

教育部
國民及學前教育署補助

114-116年度
公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫
核定說明會

國立雲林科技大學
創意生活設計系
鍾松晉 教授



PART.1

注意事項及計畫期程

安全、舒適、優質學習環境

1. 建築與空間的安全升級
2. 改善廁所環境
3. 提升學生使用廁所意願

永續發展規劃、通用設計

1. 友善空間的營造
2. 降低維護成本
3. 永續空間營造
4. 導入性別友善廁所

改善 校園廁所

空間美感教育與推廣

1. 融入美感教育
2. 空間美學推廣
3. 建構美感知能

建構人文涵養

1. 深化人文素養
2. 導入校園議題
3. 融合社區特色

1

已獲本署或其他計畫經費核定之校舍，均不得重複申請，一經查獲，除追繳本核定經費外，並將追究相關人員責任。

2

本案核定經費應專款專用，不得挪用於其他用途，並不得用於抵充原編列之公務預算經費。

3

本計畫之設計涉及專業，故**建築師**或**室內設計公司**承攬較為合適。

學校遴選設計單位，請將設計單位之**設計產能**列入評選考量。

4

請注意各管制時間點，避免延遲落後。

如有相關問題可聯絡專案團隊協助解決問題。

5

本案獲核定學校如需後續維護管理經費，應由縣市政府或學校自籌經費辦理。

1-3



計畫執行期程

● 定期召開列管會議

114年

8月

9月

11月15日

3月15日

115年

完成核定

核定說明會

勞務決標

完成規劃設計書圖
並上傳校舍管理系統

審查通過
兩個月內

10月31日

115年

工程決標

工程施工

完工結案



PART.2

空間美感設計及優良案例





簡單，很難。和諧，最美

希望透過參與、互動、創造、價值轉換所建構的經驗裡，不間斷在生活中發生「動態演進歷程」，不間斷地提升國民美感素養。

一個可以體驗他人訴說故事的地方
一座充滿師生共同談「美」的記憶發源地



改善校園與周邊社區介面美學，兼顧自然環境、在地文化、學校需求及整體美感之教育場域，彰顯學校區域環境特色，打造校園與緊鄰社區的美感共學場域，成為一座超越圍牆的「公共美學教育場」。

幫東西找關係！

- 一個與校園故事的關係
- 一個與師生的關係
- 一個與由校園回家路上發現的關係
- 一個與社區的關係
- 一個學校與環境的關係
- 一個遊戲與能產生「夢」的關係
- 一個發現一切「美」的關係

設計邏輯發想

空間構成自明性

地域性的空間質感

地域性的色彩規劃設計



美學場域理念

價值轉換

經由溝通過程，規劃設計團隊運用專業轉換具象元素落實於空間美感的塑造。

互動

經由溝通過程，增加不同使用者對廁所設計美感的討論與想像。

參與

經由學校師生、家長、規劃設計單位，舉行共識會議，以達到使用者需求最大效益。

創造

發揮創意思考，運用在地元素，創造各校廁所空間的獨特性。



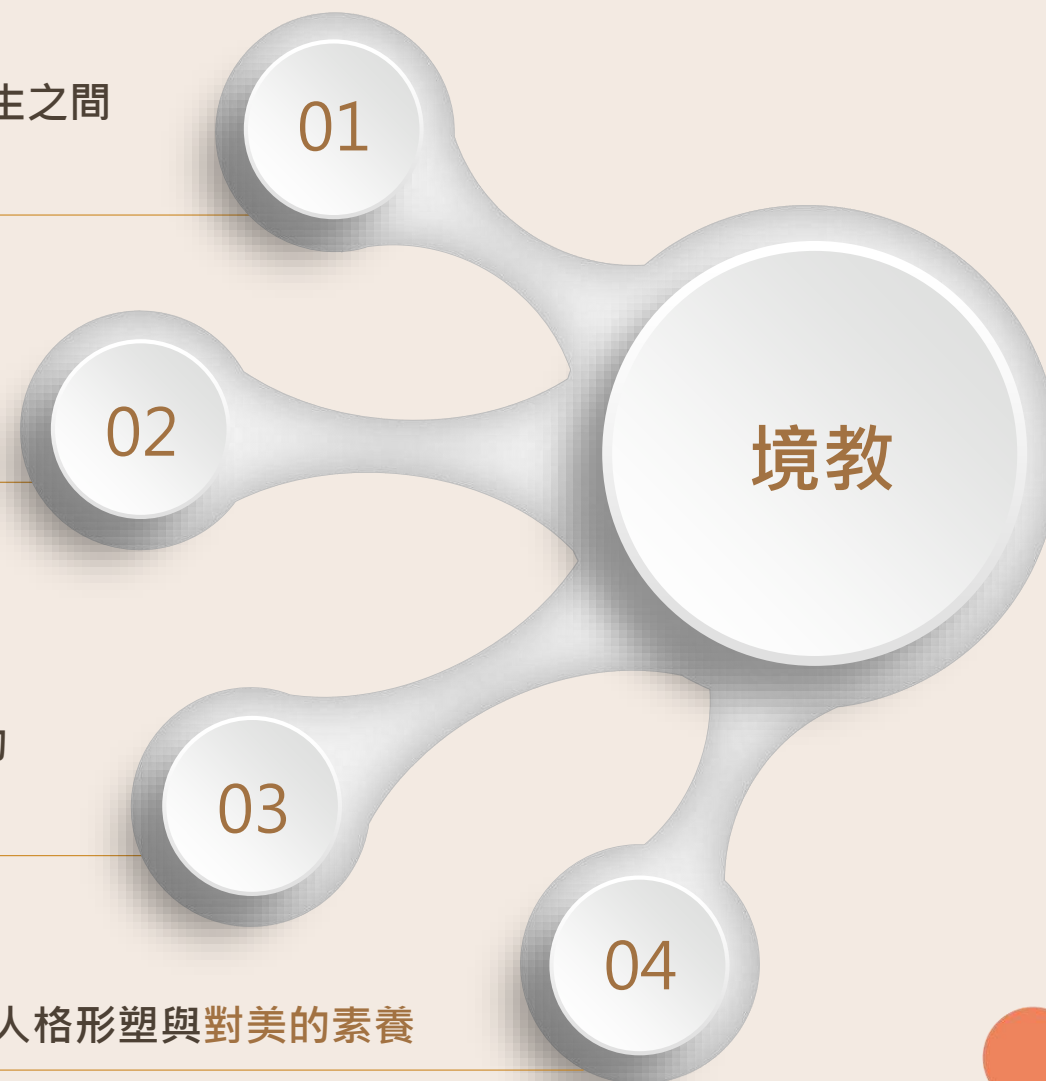
廁所：一個以小搏大的校園美感教育環境再造計畫

營造具有美感之校園教學情境，營造教師與學生之間
交流對話的場域

兼顧自然環境、在地文化、學校需求及整體美感
之校園教育場域

創造美感體驗和文化探索，催化校園知性與美育的
逐步改善認知

協助師生培養細膩而沈潛的人格形塑與對美的素養



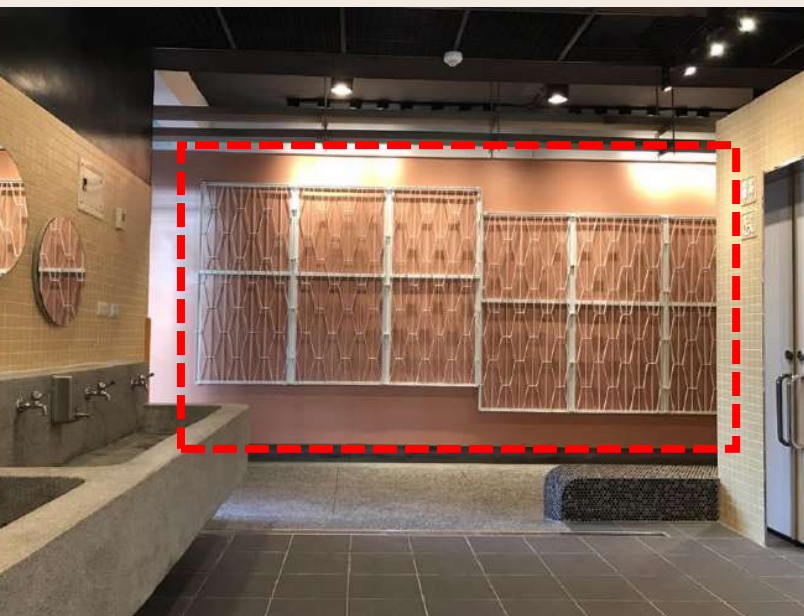
廁所：美的實踐。

一個可以體驗他人，訴說「美」與「故事」的地方。



空間細節美感

廁所之建築及空間設計應**與周圍環境取得諧和**，以可表達自然特性、純樸風格或彰顯地方特色為主，**避免選用誇張之材料或顏色**，並儘量採用當地材料。



老舊鐵窗融入廁所裝飾



簡潔的空間配色



與戶外自然環境和諧設計





融合在地建築特色



設計俐落大方



設計簡約不失童趣



廢棄物回收利用



新竹市虎林國中



竹屏架結合在地元素



客家花布點綴空間



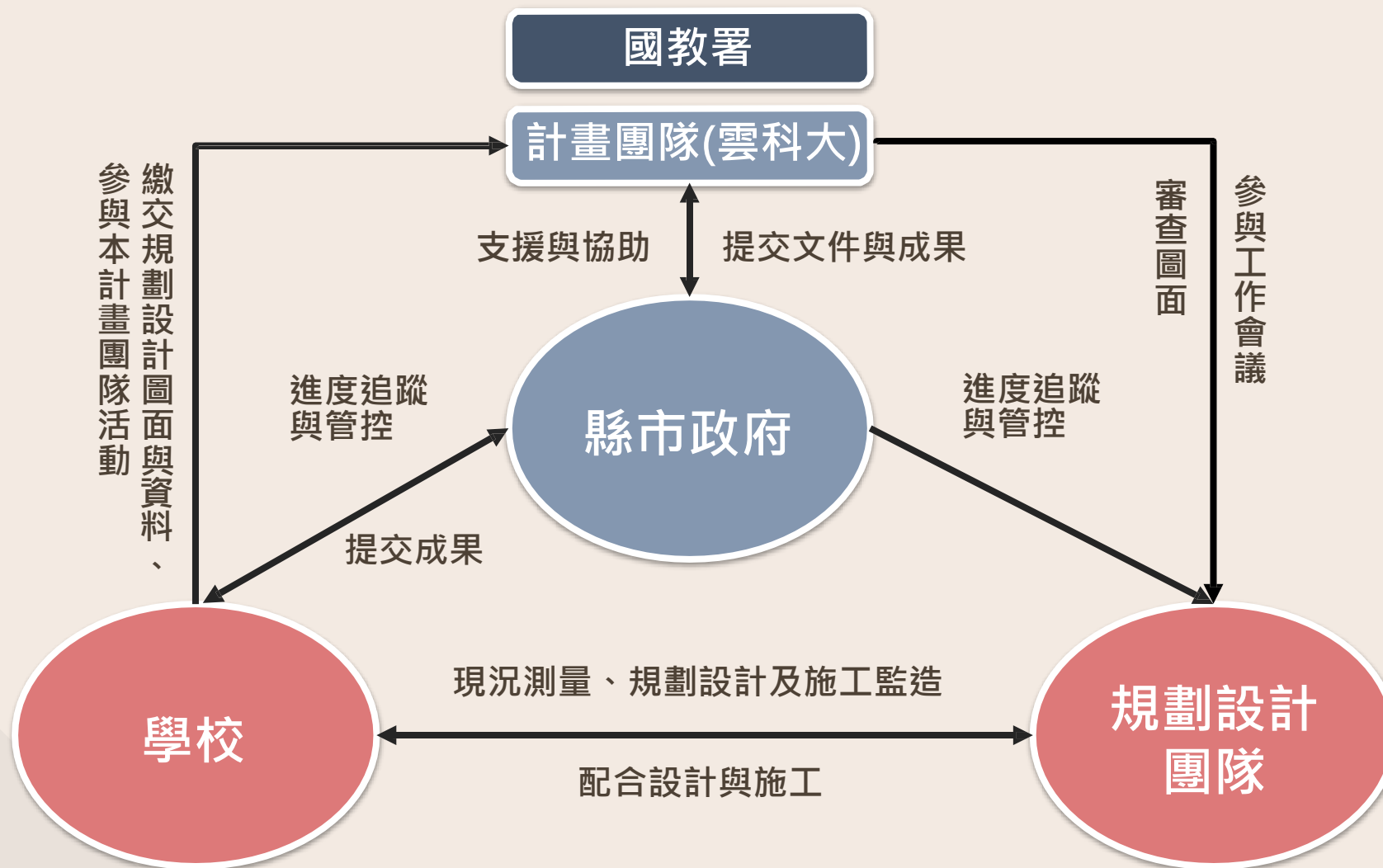
設計簡約舒適



PART.3

計畫執行流程

團隊合作



成立老舊廁所改造推動小組

由校長擔任召集人，其成員應包含總務主任、教師、學生代表、校內性平會成員、社區家長等。

工作一



工作二



配合審查機制作業

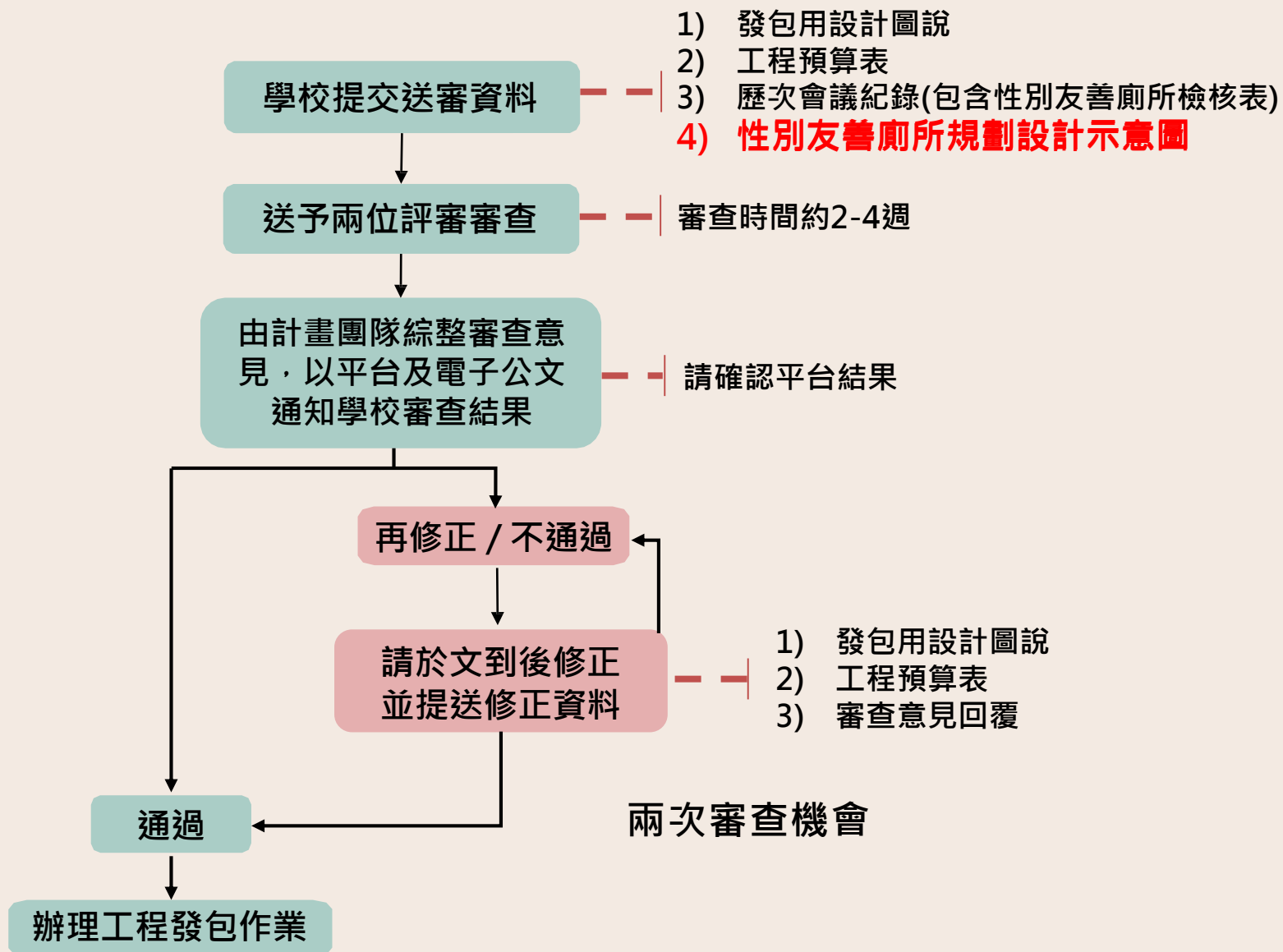
其委託設計規劃團隊應配合本署及委辦單位擬定之審查機制，參酌建議並於時限內繳交審查資料。

紀錄改造過程(改造前、中、後同一角度拍攝之彩色照片)

評估實施後之成效；落實廁所美學教育於課程、活動或校園生活中，據以撰寫成果報告及八百字至一千字之亮點介紹(含照片八張至十張)。國教署得擇優刊登於網站平臺，作為公開宣傳之用。

工作三





★ 本案以審查至通過為原則

1

規劃設計圖說

請依建築工程圖學繪製相關圖說，切勿以單線圖繪製。

2

工程預算書

3

會議紀錄

送審圖面標準

本案屬直接審查完整發包圖說，**非**分基設審查及細設審查，請設計單位繪製完整圖說後再行送審

1. 整修廁所位置圖（校園配置圖）
2. **空間美感設計說明**
3. 平面圖（設計規劃前、後）
4. 剖立面圖及瓷磚計畫圖（**至少剖視兩向，其中一向應剖視蹲便間**）
5. 水電圖
6. 施工大樣詳圖（各部位防水施作、磁磚施作、降板施作）
7. 施工規範、各設備安裝詳圖
8. 性別友善廁所**說明牌**樣式

1. 預算總表
2. 工程項目明細表（詳細價目表）
3. 單價分析表（確認各項施工項目之單價合理性）
4. 數量計算表（於各工項所需數量計算建議以**完整施作面積計算**為原則避免日後爭議）

1. 學校及各代表與規劃設計單位開會之紀錄（無特定格式）
2. 簽到表（須包含**學生代表**及**校內性平會成員**）
3. 性別友善廁所規劃設計檢核表
4. **性別友善廁所規劃設計示意圖**

MINISTRY OF EDUCATION
教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

高級中等以下學校校舍管理系統

1

帳號：

密碼：

驗證碼： [重新產生](#)

(不分大小寫)

[校舍管理系統洽詢單位](#)

輸入學校帳號密碼登入。

忘記密碼或帳密無法登入等
相關問題，請洽詢系統委辦
團隊：

臺北市文山區辛亥國民小學

信箱：sbadmin@sbmisk12ea.net

電話：(02)2935-7282#446、447

聯絡人：洪小姐、趙小姐

2

點選廁所工程管理區

- 校舍管理區
- 評估管考區
- 拆建管考區
- 補強管考區
- 公私立補強結果上傳區
- 工程履歷管理區
- 歷史資料查詢區
- 冷氣裝設區
- 能源管理EMS區
- 廁所工程管理區
- 遊戲場管理區
- 設備調查區

公告資訊

序號	公告主旨	公告日期
1	【系統公告】校舍管理系統帳號有效期限說明	2024/06/04
2	【文件】高級中等以下學校校舍管理系統-操作手冊更新(學校版)	2024/05/20
3	【EMS教室代碼編碼原則】各校陸續建置校園能源管理系統(EMS)，有關已建置EMS之教室代碼編碼說明及範例如附件，請學校參閱。	2023/09/26
4	校舍管理系統洽詢單位及聯絡方式	2022/08/10
5	校舍評估與補強Q&A(11104版)，請參閱。	2022/04/13
6	補強進度(含補強設計、補強工程)填報流程	2021/10/06
7	112年更新公告「初評報告」及「詳評報告」完成確認程序說明	2020/12/30
8	倘需變更建物使用狀態者，因需填報同意變更之公文文號及日期，請填報校舍現況證明書並函報本局辦理。	2020/09/21
9	公共工程委員會-招標相關文件及表格	2020/07/30
10	校舍補強審查人力資料庫	2020/06/17
11	【評估管考區】初評、詳評報告上傳等功能開放，詳如說明。	2020/06/10
12	有關公私立高級中等以下(含)學校於校舍管理系統應辦事項一案，詳如說明。	2020/05/20
13	【建物資訊異動】倘目前使用情形屬閒置/低密度使用/原產權非屬學校所有(產權移轉)/已拆除者，請學校填報【校舍現況證明書】或是其他拆除證明文件，詳如說明。	2020/05/19

廁所工程管理區 > 廁所申請資料填報

1167 秒後自動登出 重新計時

序號	年度梯次	申請日期	申請棟數	申請總金額	採購類別	決標(簽約)金額	填寫狀態	功能
1	114年度第1梯次	2025/01/08	1	1,010,000				新增

離開

點選勞務採購填報

點選新增填報

廁所工程管理區>>勞務採購填報 400 秒後自動登出 [重新計時](#)

學校名稱	〇〇市〇〇區〇〇國民小學	縣市鄉鎮／校級	〇〇市〇〇區／小學
年度梯次	114 年度 1 梯次	申請總金額	1,010,000 元
採購類別	上網招標 ▾		
上網公告日期	2024/09/15 		
決標日期	2024/10/16 		
得標廠商統編	06195262		
得標廠商名稱	建築師事務所		
決標金額	90,000		

暫 存 填 寫 完 成 離 開

5

點選填寫完成後才可上傳審查資料

廁所工程管理區 >> 廁所申請資料填報

1167 秒後自動登出 [重新計時](#)

學校名稱	縣市鄉鎮／校級	序號	年度梯次	申請日期	申請棟數	申請總金額	採購類別	決標(簽約)金額	審查狀態	功能
OO市OO區OO國民小學	OO市OO區／小學	1	114年度第1梯次	2025/01/08	1	1,010,000	上網招標	90,000		上傳

離 開

6 點選審查資料上傳

7 點選上傳

廁所工程管理區>>審查資料上傳 1125 秒後自動登出 [重新計時](#)

學校名稱	〇〇市〇〇區〇〇國民小學	縣市鄉鎮／校級	〇〇市〇〇區／小學
年度梯次	114 年度 1 梯次	申請總金額	1,010,000 元
採購類別	上網招標	決標(簽約)金額	90,000 元
設計圖說	選擇檔案 教學大樓廁所設計圖說.pdf		
預算書	選擇檔案 教學大樓廁所預算書.pdf		
會議記錄	選擇檔案 會議紀錄、性別友善廁所檢核表及規劃設計示意圖.pdf		

8

點選上傳審查資料，
全部檔案皆須上傳方可送出(請上傳PDF檔)

9

點選上傳並送出完成送審

★ 審查結果會顯示於平台及電子公文通知



PART.4

審查原則



基本原則

項次	項目	說明
1	符合原申請面積及問題點實質改善	① 由於本案補助經費是依面積計算核定，整修面積須符合當時申請面積。 ② 針對當時申請時所提出廁所問題點須做實質改善，以符合整修效益。
2	落實參與式設計：啟動設計共識會議	① 透過師長、學生、家長會召開共識會議取得設計方向共識，以符合最適使用者型態。 ② 跳脫菁英式的設計規劃，落實由下而上的設計程序。 ③ 擬定會議紀錄以供委員做審查依據。
3	圖面資料須完整呈現	① 請依建築工程圖學繪製送審圖說，並加入可清楚審視美化結果之建築設計圖面，並於圖面第一頁加入空間美感設計說明。 ② 圖面內容：A.整修位置圖 B.規劃設計(前)後平面圖 C.剖立面圖 D.磁磚計畫 E.門窗圖 F.施工大樣詳圖 G.水電管線圖 H.相關設備圖、規格表、施工規範。 ③ 剖立面圖至少兩向，其中一向需剖至蹲便間。
4	性別友善廁所設置	① 依據教育部「性別友善廁所設置指引」辦理。 ② 本計畫依原則「獲核定1棟至少設置1處性別友善廁所」，未設置者不通過。（如有個案因素致無法設置者，請另行說明）

基本原則

項次	項目		說明
5	結構安全	同棟同側施作	① 須拆除原抬高地坪與廁外走廊同高，並於廁間重新施作降板或以輕質混凝土至多抬高一階並以18公分為限。 ② 檢視樓板狀態是否出現中性化或其它影響結構安全之缺陷。
		非同棟同側施作	① 無法施作降板者建議採用坐式馬桶。 ② 如無法施作降板並需使用蹲式馬桶，請採用減輕結構荷重、樓板減重設計。
6	管線置換	同棟同側施作	① 管線須全數抽換更新，並穿板做明管設計。 ② 減輕結構荷重、樓板減重設計。 ③ 管道間應重新施作，更換垂直豎管。
		非同棟同側施作	① 管線應預留未來抽換空間。 ② 管線可採用同層排水。
7	窗戶設計、通風裝置及通風設計		① 牆面高度避免觸及天花板。 ② 採用百葉窗及推射窗結合的窗戶設計。 ③ 增加地面通風。
8	蹲式所廁間長寬		① 其寬應為100 公分以上，長度120 公分以上。
9	工程預算不合理		① 避免使用特殊材料。 ② 單價需編列合理範圍。 ③ 依採購法編列預算。

基本原則

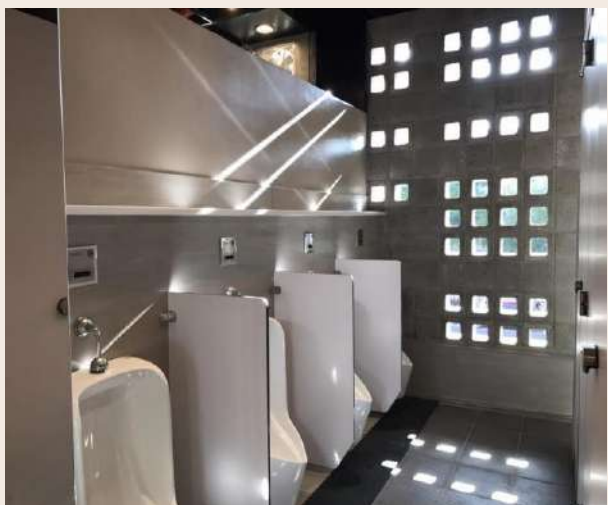
項次	項目	說明
10	便器與門扇開啟方向	① 蹲便器與門扇開啟方向應為垂直方向
11	加壓馬達	① 不建議使用加壓馬達，避免日後維護保養不易及機器噪音影響上課。
12	無障礙廁所設置	① 依建築物無障礙設施設計規範設計。
13	廁所空間通透性	① 廁所空間應通透以增加通風採光性，避免空間成為校園治安死角。



建議原則

項次	項目	說明
1	男女廁至少各有一間為坐式馬桶	以利不便使用蹲便器之使用者使用。
2	廁所門扇設計不佳	如廁外走道空間充足建議廁間門扇可外開。如廁外走道空間狹窄則建議門扇內開，避免門扇衝擊其他使用者。
3	設計符合低年級使用之衛生器具	坐式馬桶及相關衛生設備應設計符合低年級學童之人體工學之尺度，以利低年級學童使用，並培養良好衛生習慣。
4	天花板設計	不使用全覆蓋式天花板設計，以保明管管線日後維護之效益。於經費使用尚有剩餘時再考慮天花板設計。





項次	項目	說明
1	人工光源及自然光源的營造	① 透過光源營造，使室內空間的光線產生層次感，並且空間亮度柔和且充足，避免光線過於強烈產生不適或光線微弱形成空間陰暗。
2	空間配色適宜	① 考量整體空間色彩配置，達到視覺均衡、穩定、韻律...等效果。 ② 所有廁所皆應避免使用性別刻板印象之色彩。
3	空間材料運用及設備整合	① 符合抗濕及抗汙之材料運用。 ② 不同材料接合介面需有相容性。 ③ 明管管線排列應整齊或有一定之規律。 ④ 空間線條感避免過於凌亂，缺乏視覺和諧。 ⑤ 空間材料使用應具有質感，避免過於庸俗之施作方式，例如：磁磚品質不佳....等。
4	空間尺度符合人因工程	① 相關衛生設備設計符合人體工學。 ② 避免空間規劃產生浪費。



應附完整美感設計說明、模擬圖、文字說明、完整材質及瓷磚計畫

美學設計原則

01

關係
(空間x環境)



- 校園與周圍環境共構
- 創造光影流動的空間體驗
- 連結校園與社區文化自然美學的教育場

02

創造
(人與人)
(人與空間)



- 身體與行為探知的校園美感
- 身體的探知即為美感記憶的發起線
- 創造師生共同討論環境美學元素課程
- 創造師生複合性的共同故事

03

感受
(對美的直覺)
(探索)



- 發現色彩與構成的探索場域
- 探索環境色彩感染力
- 讓質感與孩子直接對話
- 尋找建築的肌理美學

04

記憶



- 創造對話與美學的記憶
- 強調場域美學教育場



PART.05

廁所規劃設計標準



無障礙規劃



座式便器



蹲式便器



小便器



洗面盆

大便器：男生每50人一個
女生每10人一個
小便器：男生每30人一個
洗面盆：每60人一個

廁所空間建議通透，
避免治安死角。



坐式便器空間與設備規範

1

廁間寬度應為100公分以上。

2

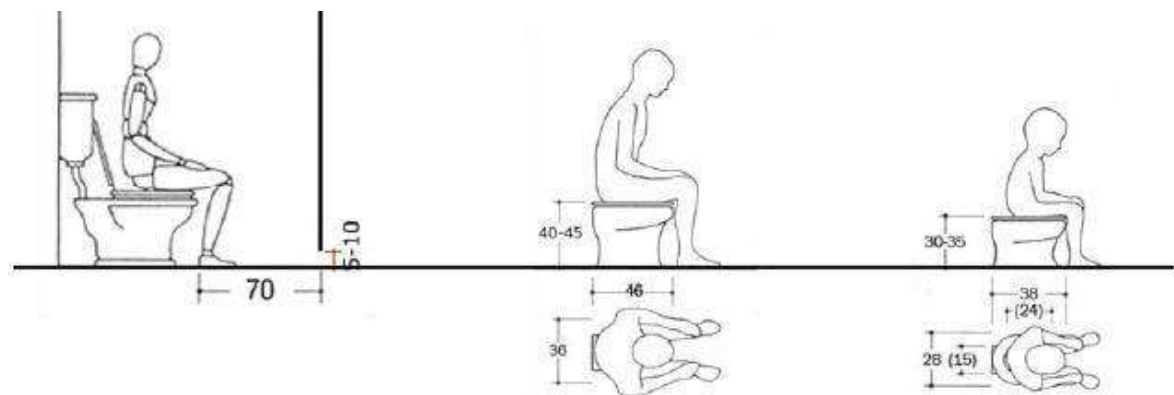
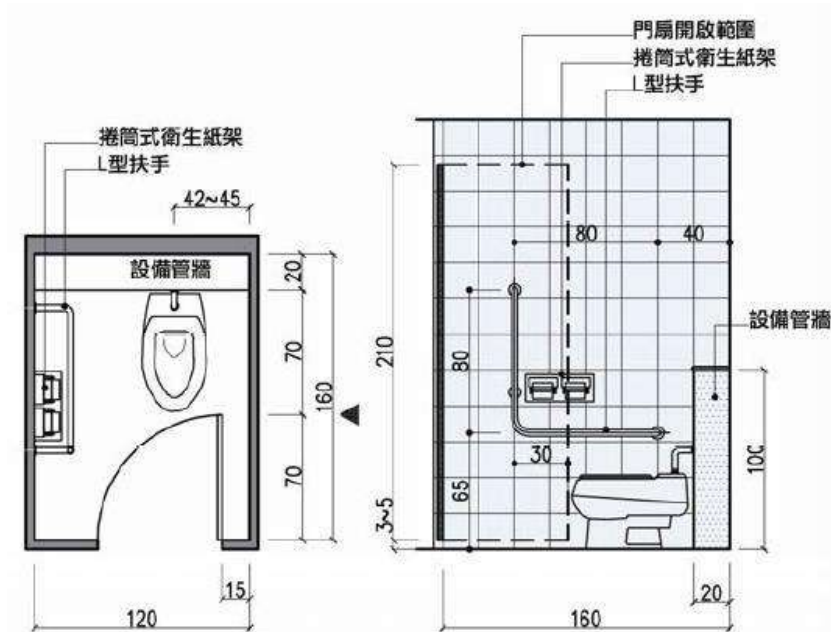
便器與廁間門扇之淨距離應不小於70公分。

3

門板下緣離地面應為3~5公分範圍內。

4

坐式便器座位高度
成人用者應為40~45公分範圍內，
兒童用者，應為30~35公分。



坐式便器前緣至前方牆
面距離及門縫尺寸

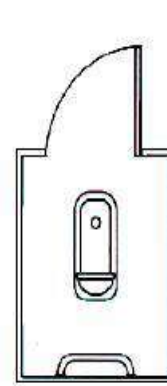
成人用坐式便器參圖

兒童用坐式便器參
考尺寸

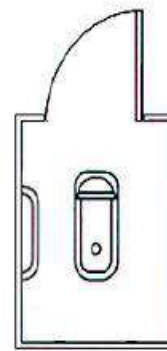
蹲式便器空間與設備規範

1

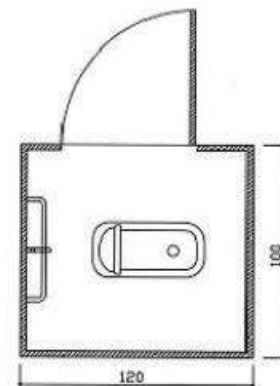
廁間寬度應為100 公分以上，長度120 公分以上。



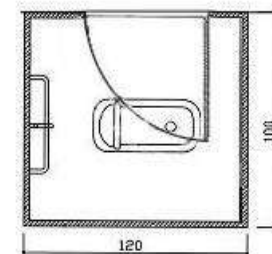
X



X



O



O

2

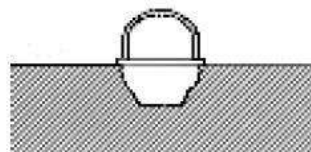
為免藏汙納垢，馬桶周圍地板材質以易清洗防滑地磚為主，避免使用洗硯石子地板。

3

應使用長型蹲便器，並標示嵌入式收邊。

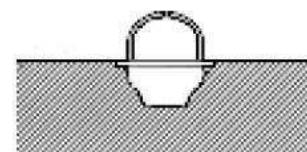


蓋口式收邊（不易清潔）

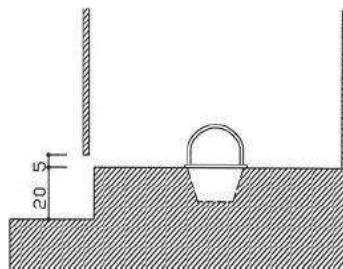


X

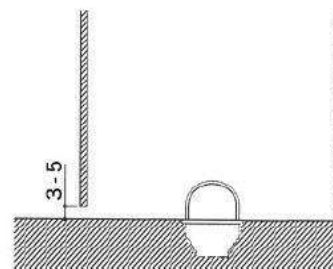
嵌入式收邊（直角便器適用）



O



X



O



小便器空間與設備規範

1

小便器應採壁掛式，底面離地面 15 公分以上

2

小便器斗口應採尖凸式

3

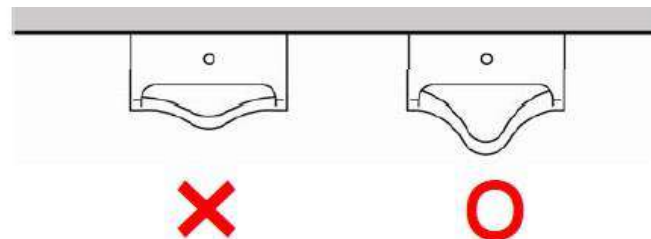
小便器下方應使用深色無縫鋪面

4

小學應考量不同年齡層使用不同高度配置

5

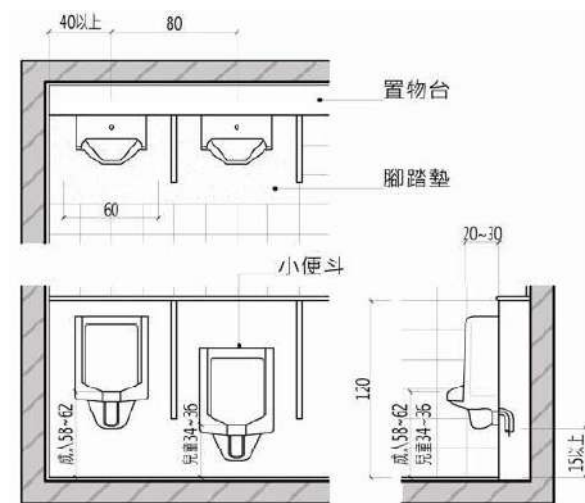
小便器後方應設置進深15 公分以上，高度120-140 公分之設備管牆



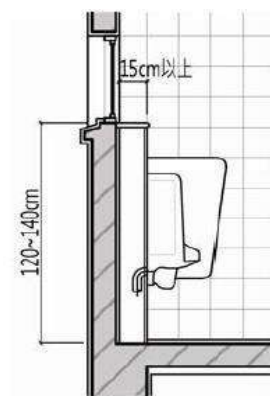
抬高小便器高度改善滴尿情形



小便器設置案例



小便器設置之適宜間距

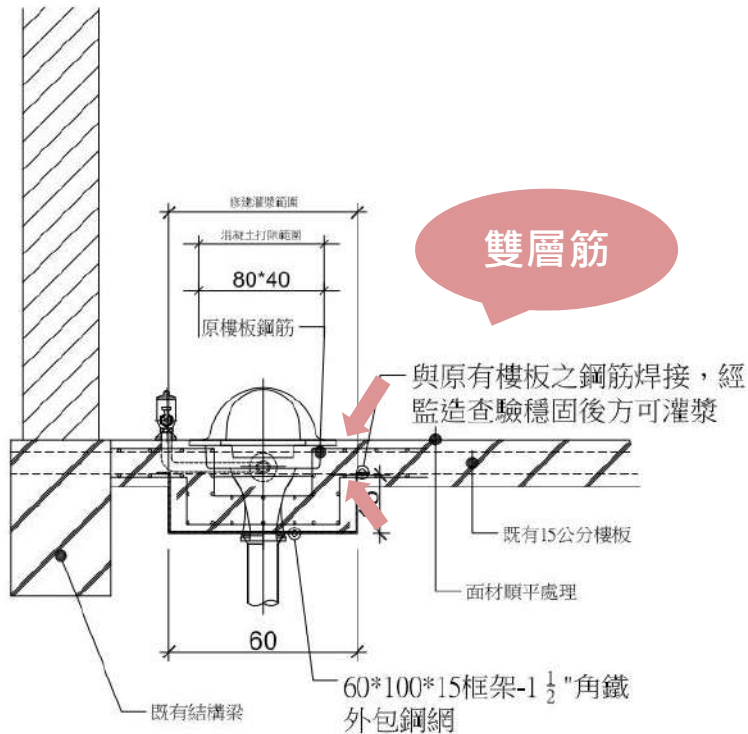
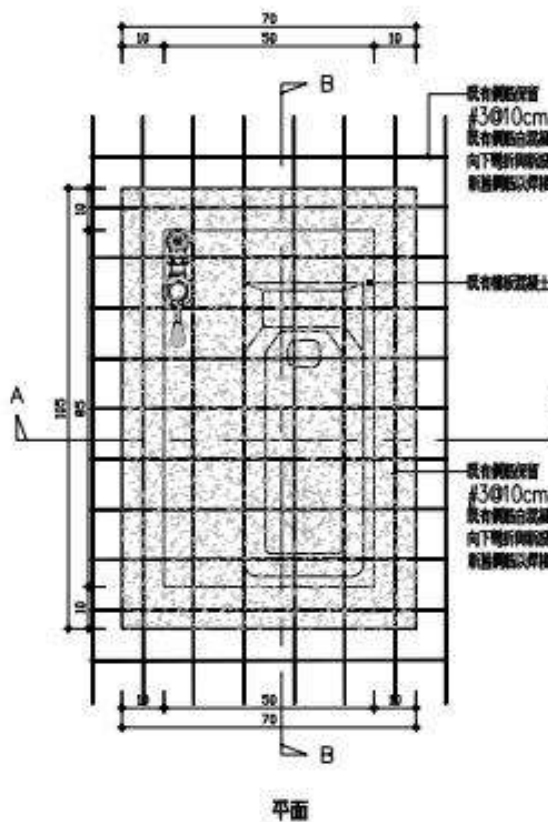


小便器設備管牆之設置案例



成人、兒童小便器應分開設置

降板及減輕樓板負擔



優點

1

工法較普遍

多數工程施工單位會施作，減少施作錯誤風險。

2

下方視覺較美觀

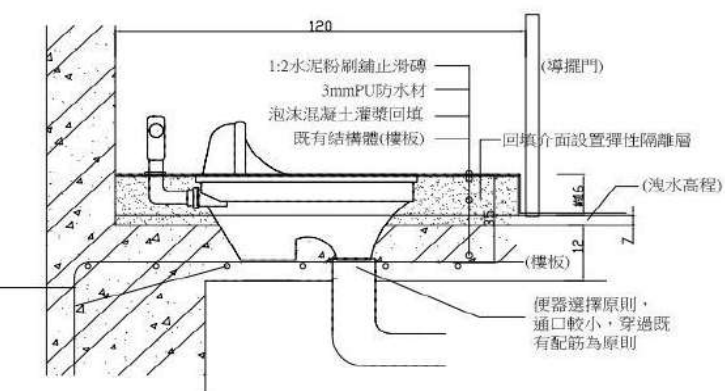
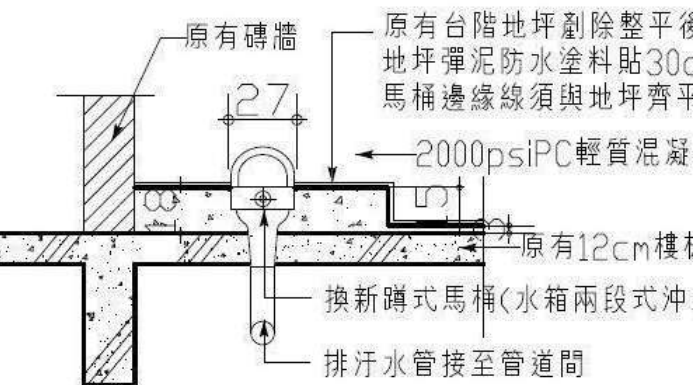
因下方以水泥重新施作，使樓板較有一致性。

3

可補強樓板結構

因鋼筋折彎續接並以水泥重新施作，可順便補強樓板結構。

降板及減輕樓板負擔



蹲便施工大樣詳圖

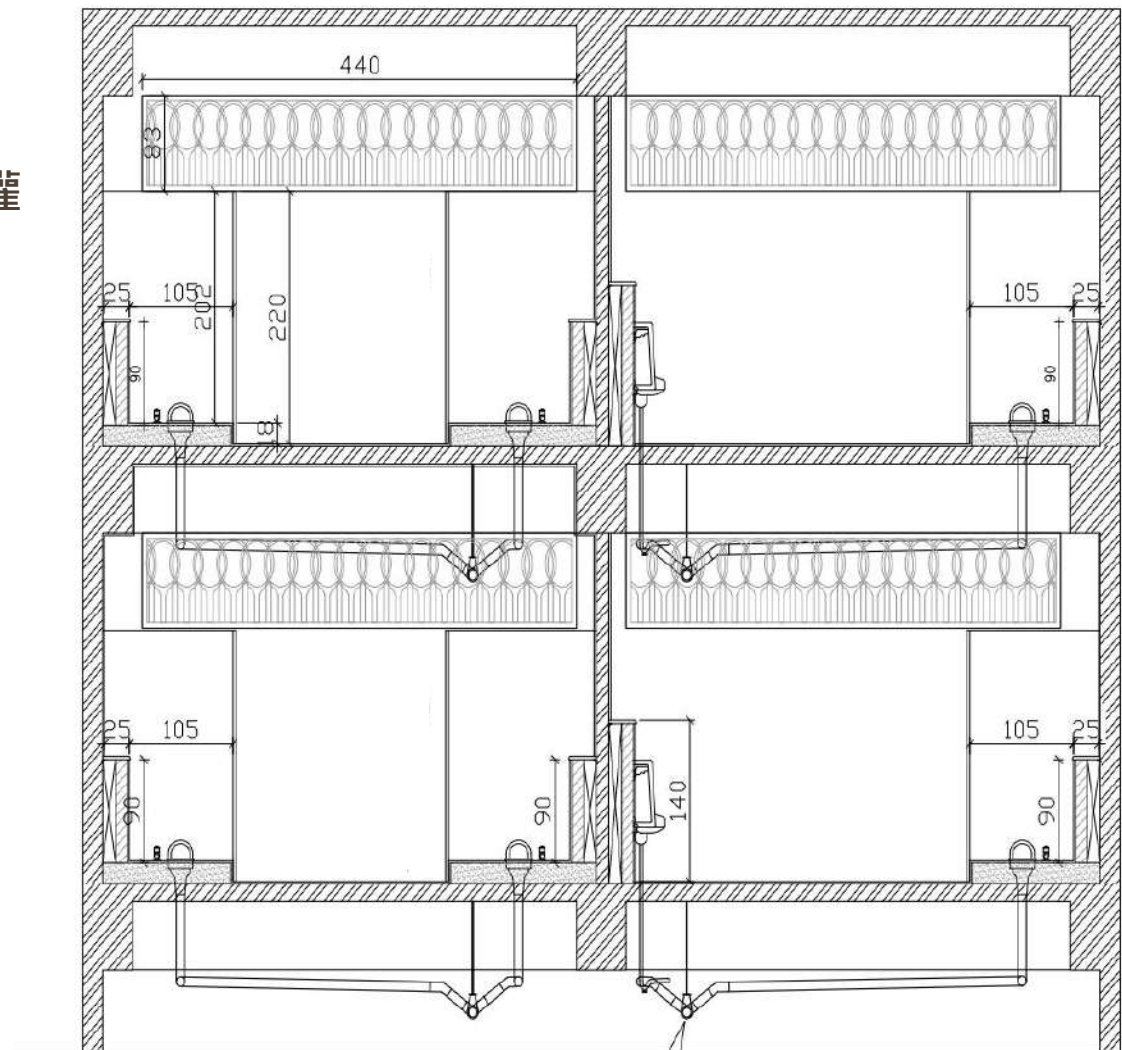
1 需使用輕質混凝土澆灌

2 應注意防水施作

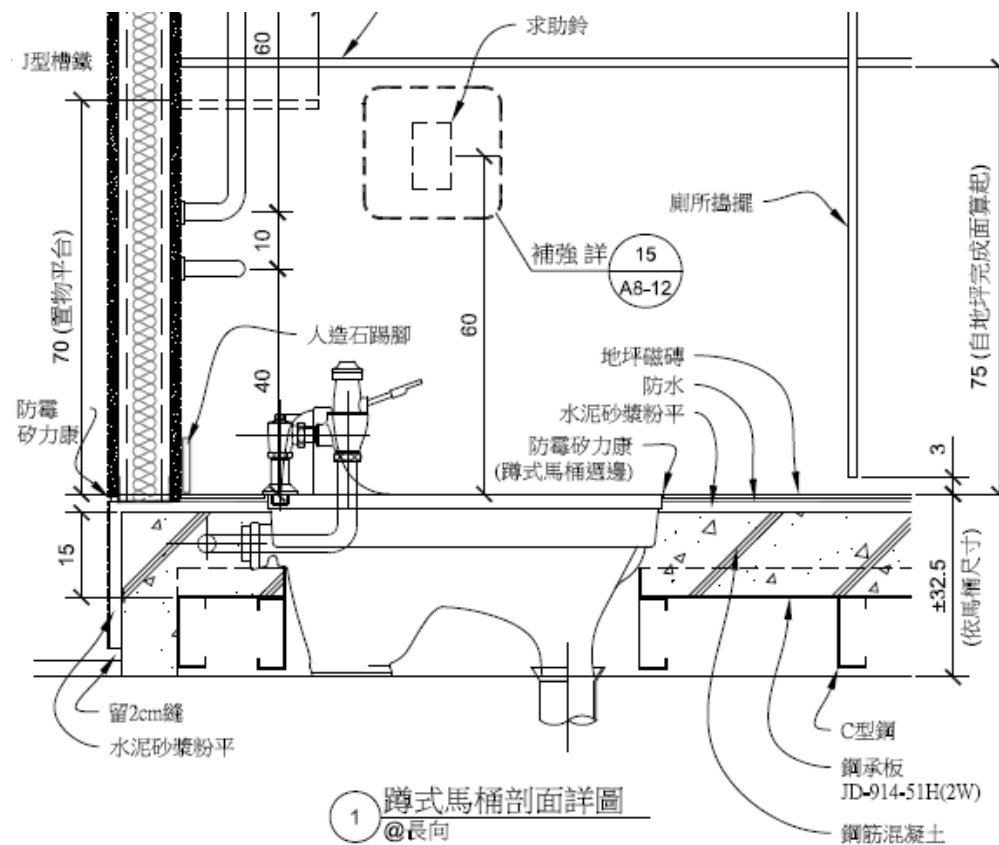
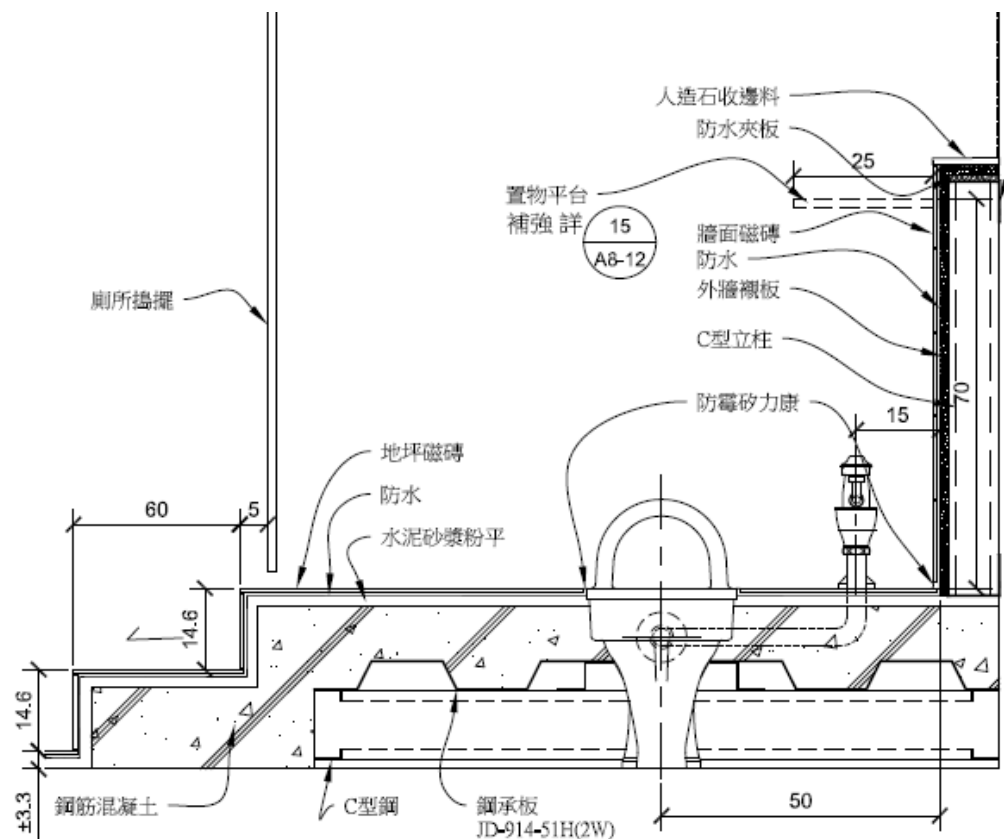
3 蹲便器前後存水彎置於原樓板內

4 除蹲便間外其它廁所通道與小便斗下方皆不得抬高

抬高一階18公分做法



降板及減輕樓板負擔



C型鋼抬高工法



非同棟同側一次施作之工程範圍適用
(例：該棟共4樓層，本計畫僅施作2-3樓)

1

洗手檯槽內宜以磁磚或不易藏汙納垢材質施作，不得全部以洗硯石子工法施作洗手檯，易生青苔及黏稠物，影響環境衛生。

2

原有檯面之排水孔過小或排水不佳者，應考量排水順暢性，重新施作排水良好管路，或改為提籃式漏水孔，以方便收集學校午餐餐具清洗造成之殘渣，降低排水管之阻塞。

3

洗手檯下方管路建議設計可簡易手動拆除之清理裝置（存水彎管、清潔口），管路阻塞時方便做初步處理，節省學校維護費用開支。



5-4 廁間排水設計

1

地板落水頭應設置於每一廁所正中央位置，以利保持周圍牆面水平，且落水頭應採平面式與地板齊平；排水管應有存水彎。

2

排水方向及排水孔要規劃完善，如：洩水坡度及斷水規劃。

3

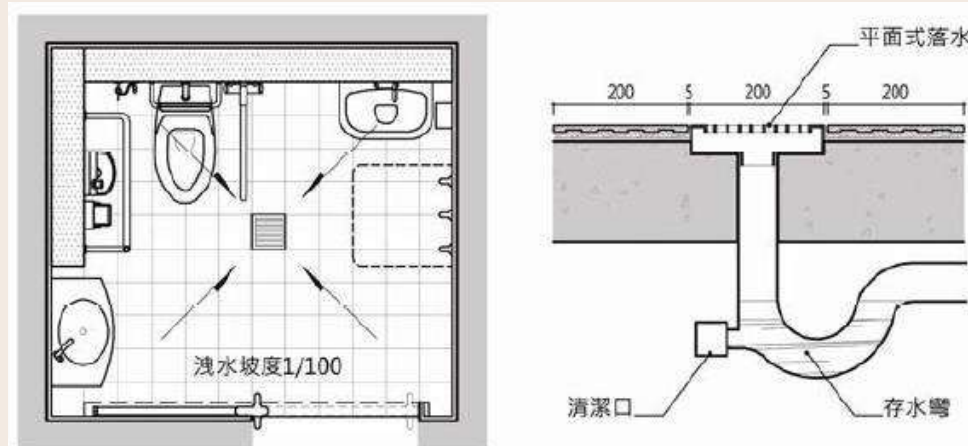
請注意漏水、排水、載重及建築法規的問題。

4

施作時須注意地板排水高層，以雙側排水為原則，單側排水為例外。

5

本案不建議使用截水溝之設計。



廁所落水頭設置位置並與地面齊平



管線：明管？ 暗管？

- 明管易於爾後維修管理及標示教育意義。
- 給排水管、電管、污水管等均採用明管設計，以利日後維修工作進行。

**天花板：**

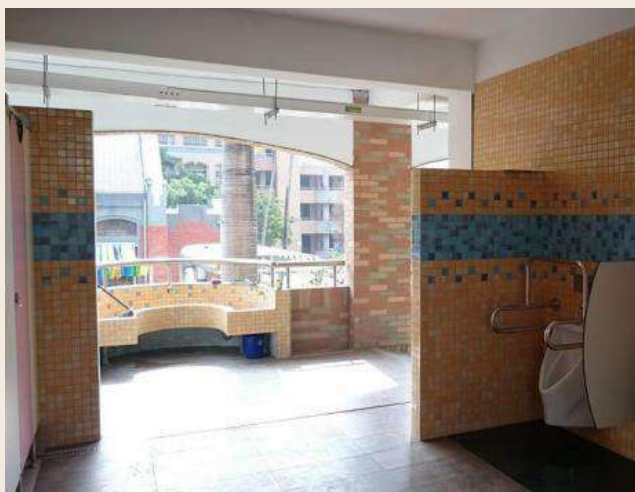
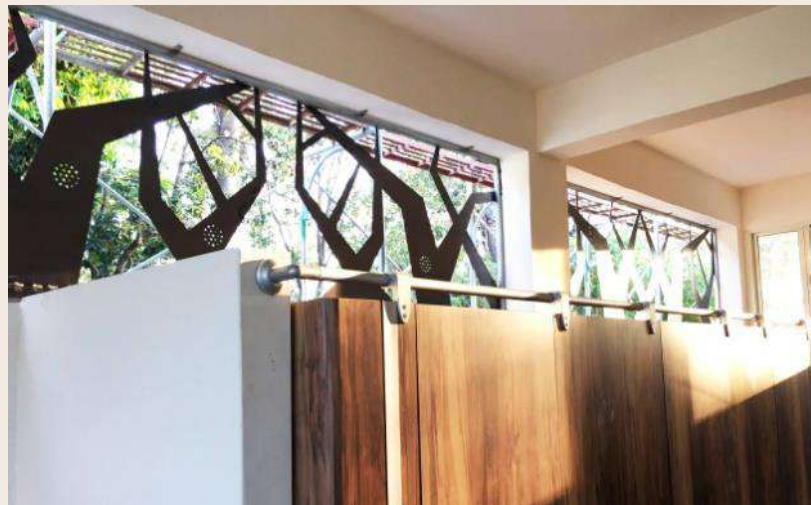
為增加廁所**通風透氣**、**解放廁所空間**、**減少壓迫感**，以不施作天花板輕鋼架為原則，如天花板有排水明管者，建議以橘色排水明管進行檢整或上橘色漆，除可稍稍點綴線條美觀外，亦容易方便檢查管路情形及觀察天花板結構狀況。

**地板：**地板面要止滑。

- 磁磚
- 傳統方塊磚
- 水泥地面
- 石磚
- 磨石子地面
- 環保磚地面
- 石英磚

請務必在**結構合理**情況下增加通風採光。

- ① 牆面高度避免觸及天花板。
- ② 採用百葉窗及推射窗結合的窗戶設計。
- ③ 增加地面通風。
- ④ 使用空心磚營造美感與通風採光結合。





PART.06

性別友善廁所

依據教育部所訂「校園性別友善廁所設置指引」設置本案性別友善廁所，指引說明如下：

1

內涵：設置任何性別者都能使用，且使用時都能感到自在的友善廁所。

2

高級中等以下學校於主要教學空間或師生主要活動空間，**至少設置1處以上**的性別友善廁所。

3

性別友善廁所的地點，應設置於不具性別檢查的空間（**設置標的需為整間廁所，而非廁所內部分廁間**）。

4

性別友善廁所的硬體設施，應重視維護使用者**隱私權**及**人身安全**。



廁所外需要有**完整概念說明**及**廁間平面配置圖**。



提供各種便器，並設有**完整獨立隔間**及**獨立照明**。



妥善設計與架設安全設備，提升**隱私性**與**安全性**，打造更加**明亮**、**安全**、**友善**且具彈性的整體設計。



無障礙廁所**不可**直接充當性別友善廁所。



應避免使用性別刻板印象之**色彩**及**標示**。



臺大性別友善廁所入口說明牌

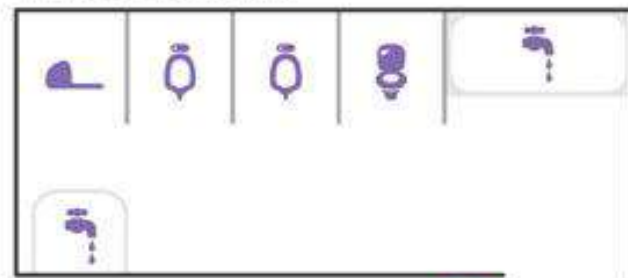
1. 為達推廣性別平權、落實尊重性別多元理念與性別教育之目的，於廁所入口壁面明顯處得設置說明牌，向使用者說明性別友善廁所的內涵及優點，幫助使用者更瞭解為何要設置性別友善廁所。相關說明或標語需具備性別意識，不得強化性別刻板印象。
2. 性別友善廁所入口處皆需設置廁所平面配置圖，標示廁所內部廁間位置與便器種類。

應避免使用性別刻板印象之顏色及圖示

性別友善廁所 All Gender Restroom

無論使用者的生理性別、性別認同為何，都可安心與自在地使用。在老人、小孩、行動不便者如廁時，身旁同行者可共同進出與友善協助。可增加廁所空間使用效率，減少單一性別排隊的問題。

平面配置圖 Toilet Plan

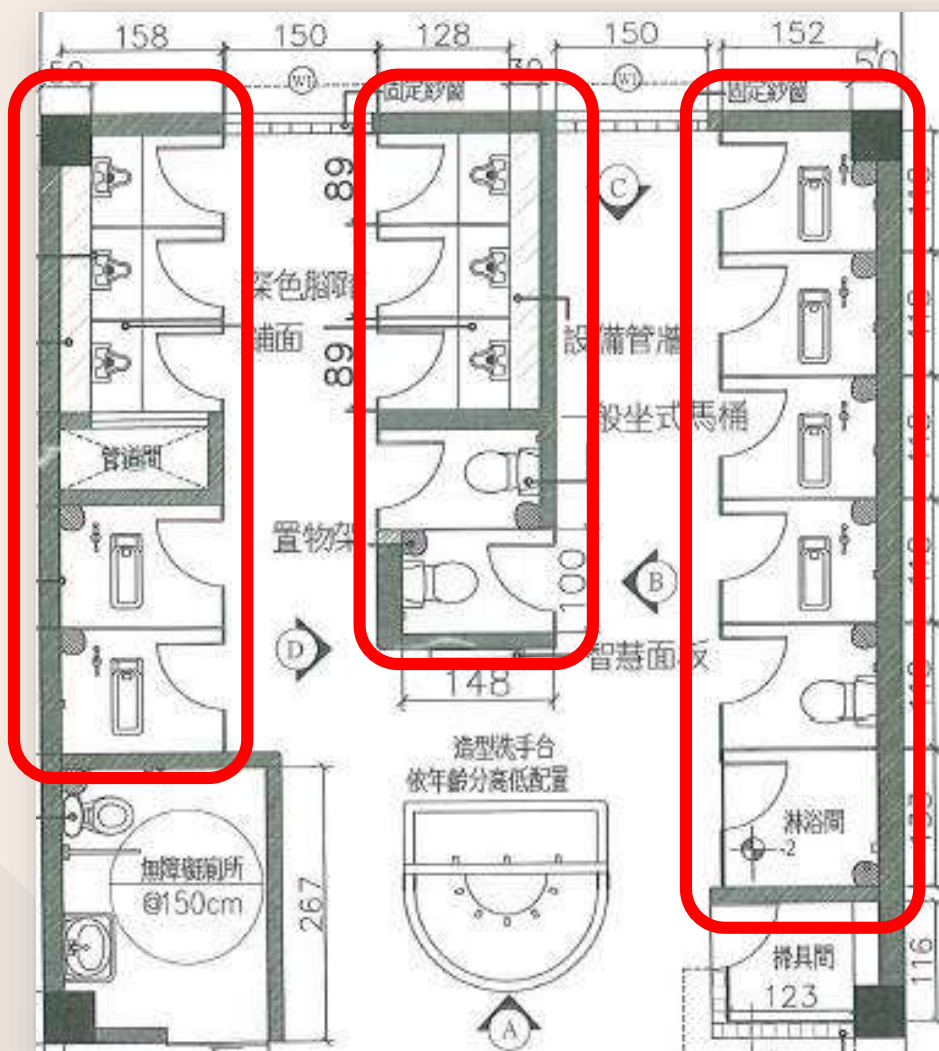


現在位置

國立臺灣大學



各種便器皆有**完整獨立隔間及照明**（並標示各間便器種類）



臺南市開元國小忠誠樓性別友善廁所



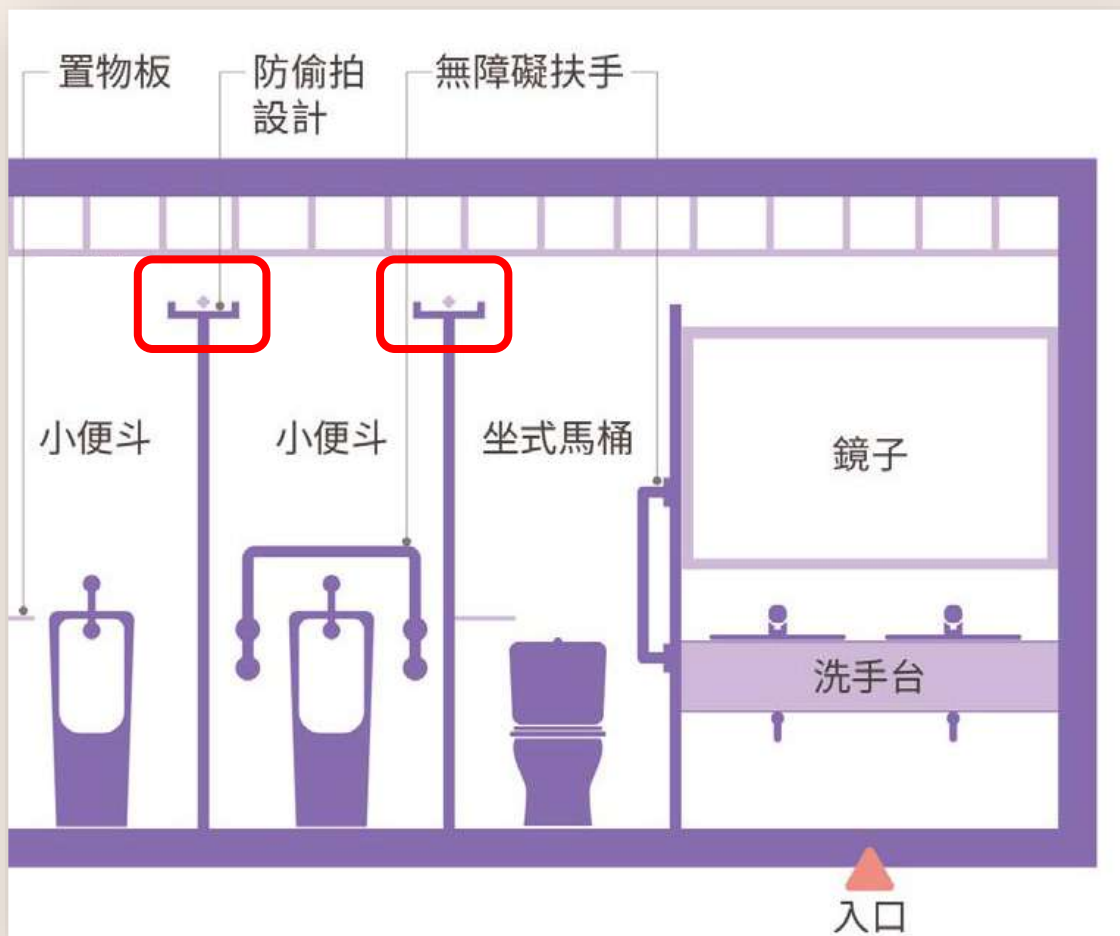
各種便器皆有**完整隔間**（並標示各間便器種類）



臺南市開元國小忠誠樓性別友善廁所



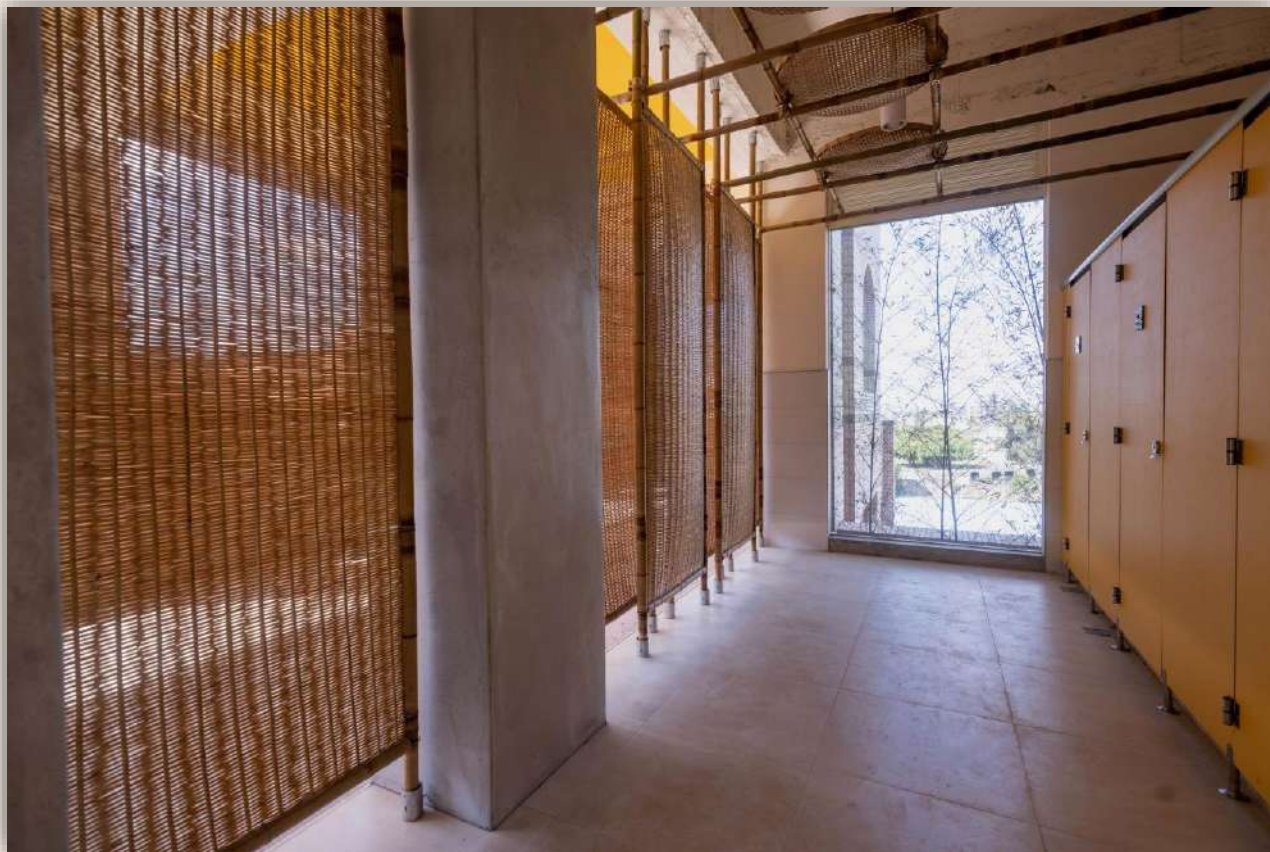
桃園市大安國小第二棟大樓性別友善廁所



性別友善廁所常面臨可能被偷窺的疑慮，可利用防窺隔間設計來預防，並於每一廁間內設置獨立照明設備。



避免使用性別刻板印象之色彩(非性別友善廁所亦同)。



新竹市虎林國中
使用新竹傳統曬米粉用「竹籬仔架」及其配色作為設計發想



澎湖縣赤崁國小
以澎湖縣目斗嶼燈塔作為設計，以黑白為基底作配色

設置標的基本資料
(棟名、設置樓層、面積等)



送審時請檢附於會議紀錄內

檢核項目共分為外部配置、
內部配置及整體規劃等項目。

公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫
性別友善廁所規劃設計檢核表

校名：		棟名：			
設置樓層：		面積： 平方公尺		檢核日期： 年 月 日	
項目	項次	檢查項目	檢查結果		備註
			符合	待改進事項	
外部配置	1	設置地點為學校主要教學空間或師生主要活動空間。			
	2	入口處設有完整概念說明。			
	3	入口處設有廁間平面配置圖。			
	4	入口處應配置充足之照明設備			
內部配置	1	設置空間為整間性別友善廁所，而非廁所部分廁間設置為性別友善廁所。			
	2	廁所內提供各式便器。			
	3	各式便器皆設有完整獨立隔間，且皆設有獨立照明設備。			
	4	所有隔間外皆有便器種類之圖示。			
整體規劃	1	外部及內部配置符合明亮、安全、友善與彈性之原則。			
	2	外部及內部配置應避免使用性別刻板印象之色彩及圖示。			
	3	依學校屬性及其樣態，將整體隱私性、安全性納入討論及規劃。			
	4	將設計概念公告至學校網頁，並蒐集意見列入後續規劃。			
	5	邀集校內學生代表及性平會成員參與規劃討論並列有會議紀錄。			

承辦人：

組長：

主任：

校長：

檢核人員

檢核日期

檢核結果

公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫
性別友善廁所規劃設計檢核表

校名：		棟名：
設置樓層：	面積： 平方公尺	檢核日期：____年____月____日

依老舊廁所改善計畫所核定標的進行改善，並挑選符合教育部「性別友善廁所設置指引」之標的進行規劃設計，紀錄其基本資料，如**學校名稱**、**標的設置棟名**、**設置樓層**、**標的設置面積**及**檢核日期**等資訊。

外部配置

依各校實際使用情形，確認所選標的是否符合教育部設置指引之設置範圍。

項次	檢查項目	檢查結果		備註
		符合	待改進事項	
1	設置地點為學校主要教學空間或師生主要活動空間。			
2	入口處設有完整概念說明。			
3	入口處設有廁間平面配置圖。			
4	入口處應配置充足之照明設備			

外部配置

供使用者於廁間平面圖了解廁間配置，更便利使用者尋找符合使用需求之便器種類。

入口處設有完整概念說明，加強性平教育觀念宣導。

避免因氣候造成自然光源不足，應配置照明設備，以強化整體明亮度。

內部配置

確認設置範圍為整間改善為性別友善廁所，避免廁間內仍有部分男廁或女廁。

提供各式便器，如蹲式便器、坐式便器、小便斗等，供使用者有更多元的選擇。

提供使用者更具隱私性及安全性之廁間，所有便器皆設有完整獨立隔間，且有獨立照明設備。

內部配置

1	設置空間為整間性別友善廁所，而非廁所部分廁間設置為性別友善廁所。			
2	廁所內提供各式便器。			
3	各式便器皆設有完整獨立隔間，且皆設有獨立照明設備。			
4	所有隔間外皆有便器種類之圖示。			

為利使用者確認便器種類，所有廁間皆標有便器種類之圖示。

整體規劃

確認整體改善範圍符合設置原則。

確認整體規劃設計，是否確實避免使用性別刻板印象之色彩及標示。

因學校屬性、樣態等種類繁多，因學校特殊情形致無法以檢核表提醒之事項，請各校另行討論及規劃。

整體規劃	1	外部及內部配置符合明亮、安全、友善與彈性之原則。			
	2	外部及內部配置應避免使用性別刻板印象之色彩及圖示。			
	3	依學校屬性、樣態，將整體隱私性、安全性納入討論及規劃。			
	4	將設計概念公告至學校網頁，並蒐集意見列入後續規劃。			
	5	邀集校內學生代表及性平會成員參與規劃討論並列有會議紀錄。			

將**規劃設計示意圖**公告至學校網頁，建立溝通管道，蒐集意見後列入後續規劃。
(詳下頁範例)

邀集校內**學生代表**及**性平會成員**共同參與規劃設計案之討論，以強化整體設計符合性平教育。

6-3

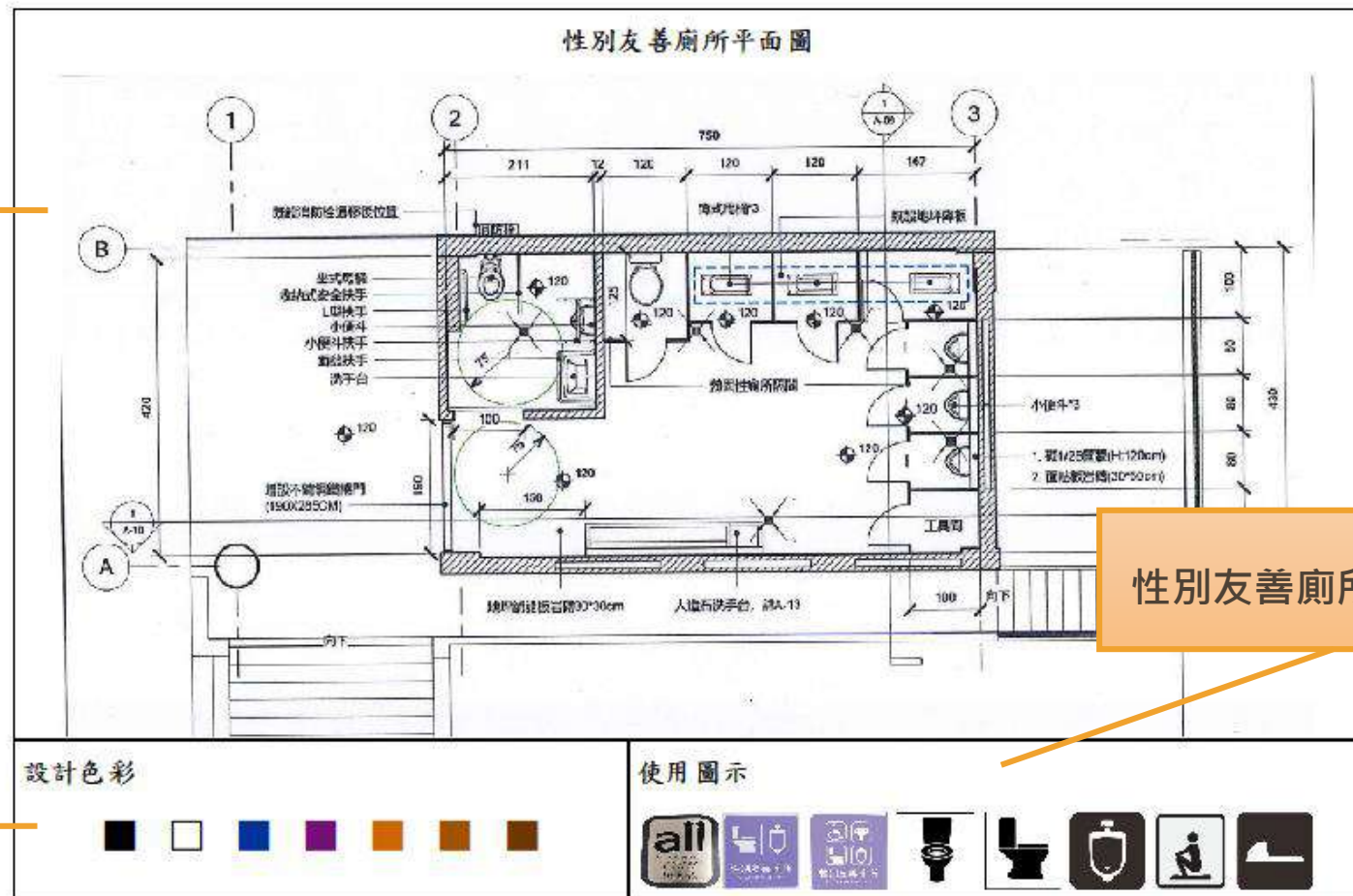
性別友善廁所規劃設計示意圖

性別友善廁所設計平面圖



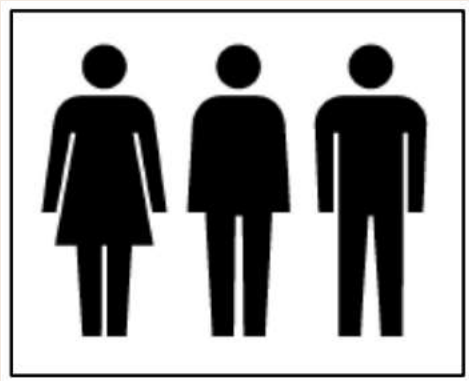
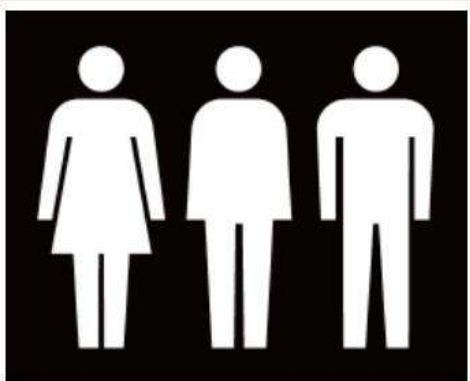
性別友善廁所使用圖示

性別友善廁所使用配色

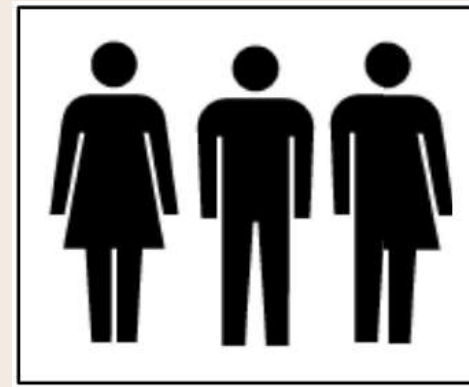
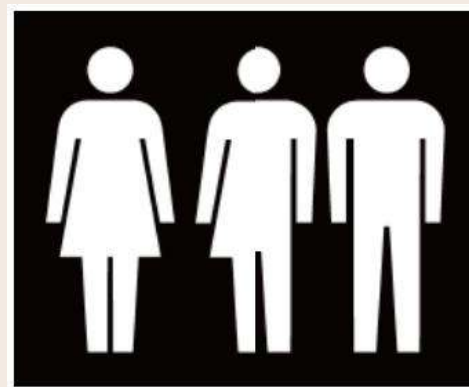


入口處LOGO與標示

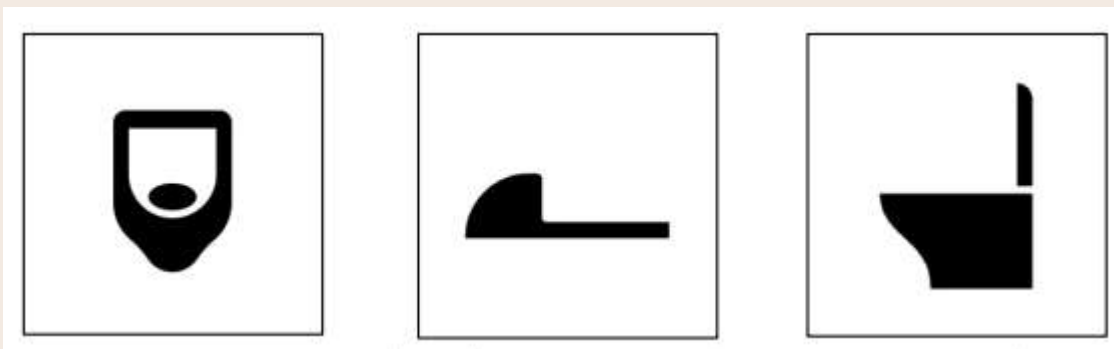
- 廁所入口處Logo避免使用男女人型符號或是有性別意涵、性別刻板印象的符號，例如煙斗、高跟鞋、長裙、鬍子、嘴唇等，可採用以下Logo圖例標示替代。
- 廁所空間顏色、標示顏色及入口處顏色避免使用有性別刻板印象之藍色或紅色系，改以其他中性顏色例如黑白色系、棕色系、黃色系、綠色系等顏色替代。



性別友善廁所 LOGO 圖例(財團法人台灣設計研究院設計)



性別友善廁所 LOGO 國際參考圖例



便器 LOGO 範例(財團法人台灣設計研究院設計)



引導指標範例(財團法人台灣設計研究院設計)

廁間便器 LOGO

- 在廁間門板上標示便器種類的 Logo 圖案。
- 採用淺顯易懂的便器 Logo 圖案，讓使用者能快速判斷選擇。

引導指標

- 廁所位置引導指標為普及性別友善廁所之觀念，推動初期之引導指標以性別友善廁所、All Gender Restroom之中英文字搭配入口處及廁間便器之 Logo 圖示作為廁所引導指標元素。

基隆市百福國中



各種便器皆有完整隔間



未使用性別刻板印象顏色



廁所外有完整概念說明及配置圖



廁所內部明亮



各種便器皆有完整隔間



廁所外有完整概念說明及配置圖

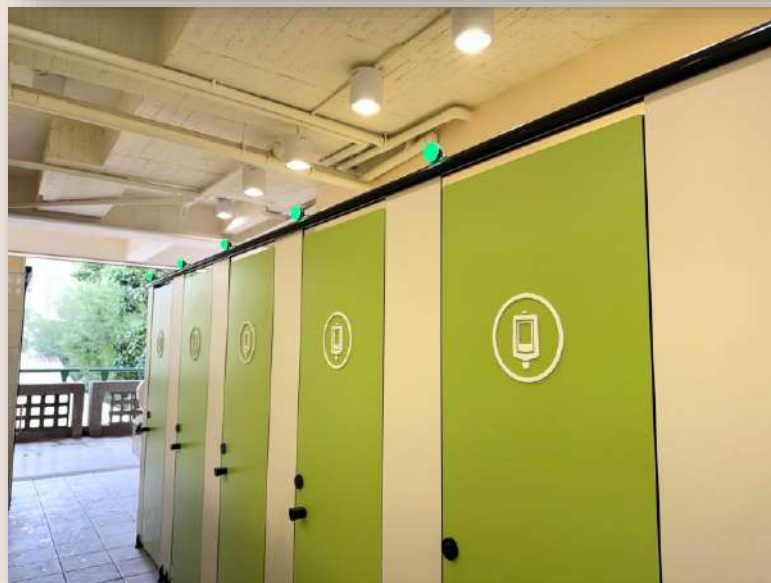


未使用性別刻板印象顏色



廁所內部明亮

臺南市開元國小



各種便器皆有完整隔間



未使用性別刻板印象顏色



廁所外有完整概念說明及配置圖



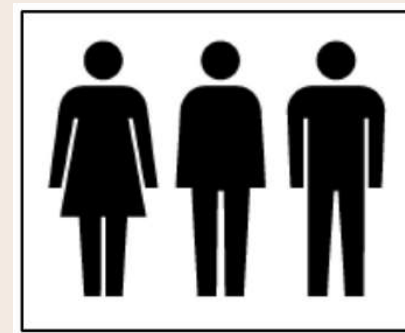
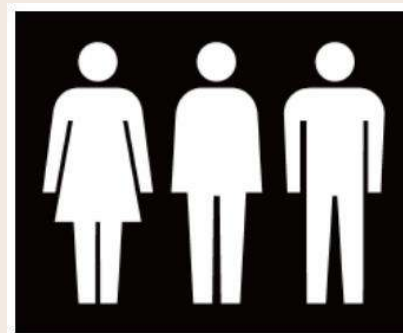
廁所內部明亮

應避免使用二元性別圖示

錯誤樣態



正確範例



入口處LOGO與標示

- 廁所入口處Logo避免使用男女人型符號或是有性別意涵、性別刻板印象的符號，例如煙斗、高跟鞋、長裙、鬍子、嘴唇等，可採用以上Logo圖例標示替代。
- 廁所空間顏色、標示顏色及入口處顏色避免使用有性別刻板印象之藍色或紅色系，改以其他中性顏色例如黑白色系、棕色系、黃色系、綠色系等顏色替代。

廁所外需要有完整概念說明及平面配置圖



錯誤樣態



正確範例



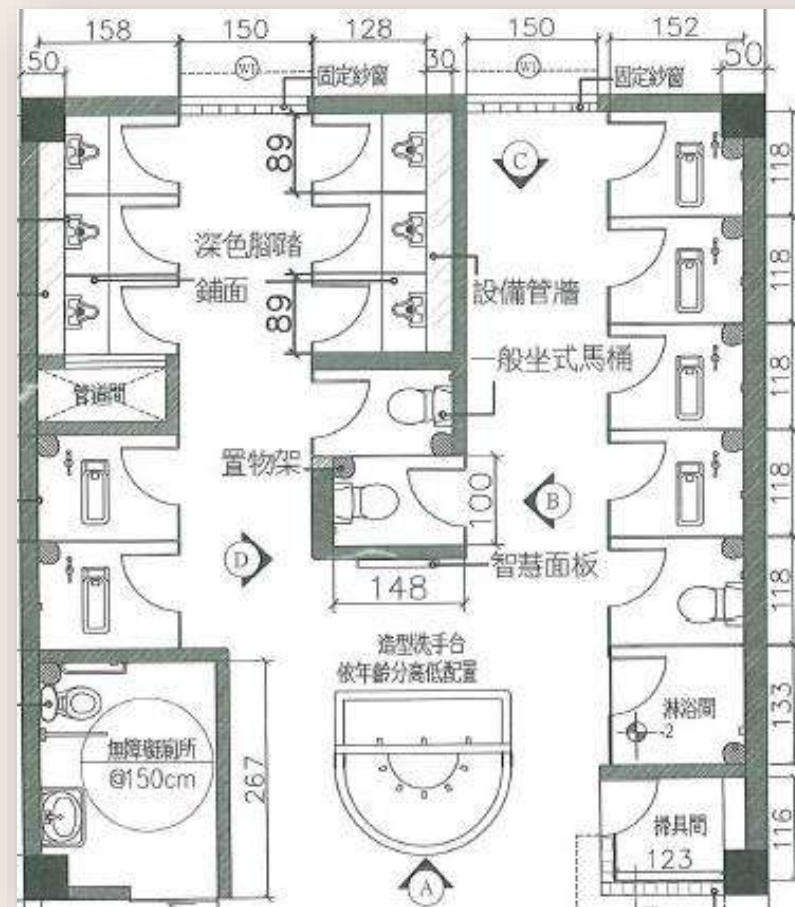
無障礙廁所不可直接充當性別友善廁所



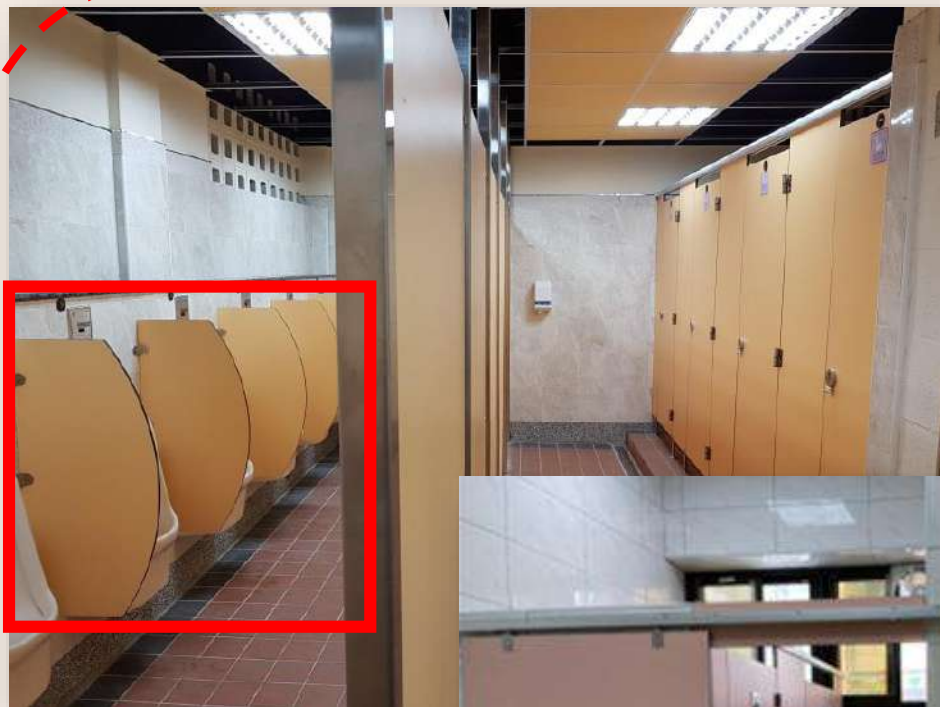
錯誤樣態



正確範例



各種便器設有完整獨立隔間及照明設備



錯誤樣態



正確範例



應避免使用性別刻板印象之色彩及標示

錯誤樣態



正確範例



廁所空間顏色、標示顏色及入口處顏色避免使用有性別刻板印象之藍色或紅色系，改以其他中性顏色例如黑白色系、棕色系、黃色系、綠色系等顏色替代。

伍、性別友善廁所設置成果

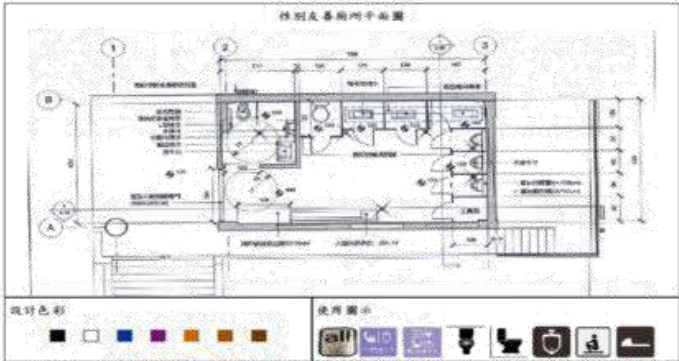
完成「性別友善廁所規劃設計示意圖」
公告於學校網頁

規劃設計階段於學校網頁中，公告性別友善廁所設計概念	☒ 已完成 ☐ 未完成
設置地點使用人次	30 人
辦理性別友善廁所宣導說明會場次	2 場
	總計 100 人次參與會議
邀集校內學生代表及性平會成員參與規劃討論場次	2 場
	總計 20 人次參與

人次、場次等資訊

規劃設計階段將「規劃設計示意圖」公告於學校網站，蒐集意見後列入後續規劃。

一、設計階段於學校網頁公告設計概念（截圖）

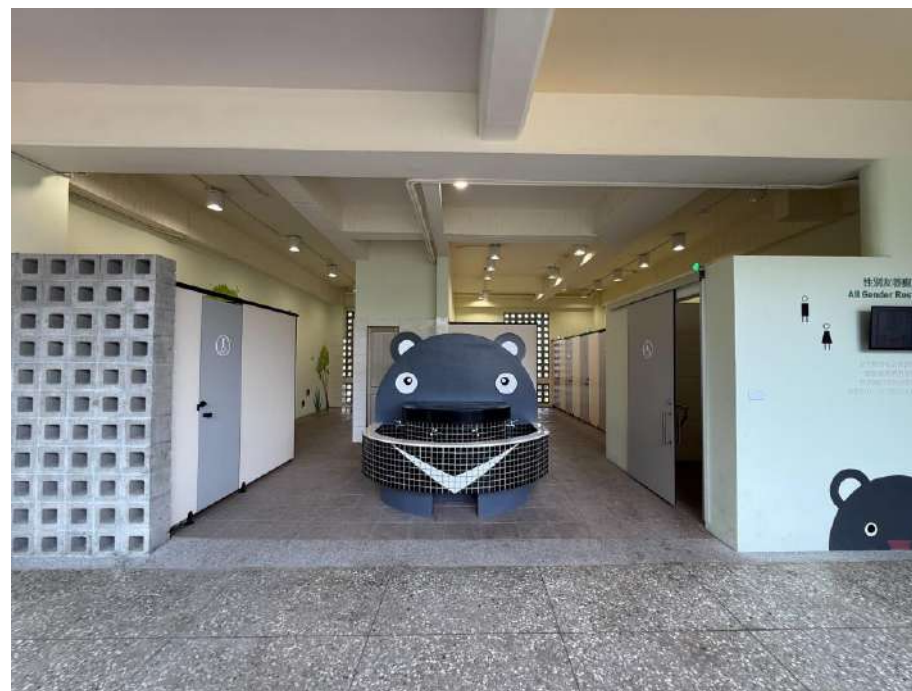
標題	性別友善廁所規劃設計示意圖	
訊息分類	不分類	
公告單位	事務組長 ○ ○ ○	
日期起迄	2025-05-02 00:00 ~ 2025-05-09 23:50	更新時間: 2025-05-02 15:39:02
訊息內容	 The image shows a detailed architectural floor plan of a proposed gender-friendly restroom. The plan includes various rooms and facilities, with labels in Chinese. A legend at the bottom left, titled '說明色彩' (Explain Color), lists colors: black, white, blue, purple, orange, and brown. A legend at the bottom right, titled '使用圖示' (Use Icon), shows icons for different facilities: a person, a person with a backpack, a person with a backpack and a bag, a person with a backpack and a bag, a person with a backpack and a bag, and a person with a backpack and a bag.	

[← 返回](#)
[↑ 更多公告列表](#)

二、性別友善廁所入口處整體外觀（含概念說明及配置圖）



概念說明及配置圖



入口處整體外觀

三、性別友善廁所內部



四、獨立隔間及獨立照明



五、隔間外便器種類圖示（以小便斗為主）



小便斗及坐式便器



蹲式便器



聯絡電話：05-5361523 分機 208、209、210

計畫主持：鍾松晉 教授

團隊信箱：schoololdwc@gmail.com

計畫專員：陳宏文 / 蔡宗佑 / 何旻桓

Thank you