

宜蘭縣立員山國中地震防災矩陣式推演腳本

○ 關鍵 △ 處置作為

時間設定為 109 年 10 月 29 日(四)13:21

<<本校已安裝警報系統>>

時間	情境設定	學生	任課老師/導師	廚房/廚工	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
13:20	各任課老師和學生正在上課 △確認人員所在位置	△依課表上課	△依課表上課	已經下班	△於辦公室辦公	△於教室或辦公室，上課或處理公務。	△於教室或辦公室，上課或處理公務。	△於教室或辦公室，上課或處理公務。	△於教室或辦公室，上課或處理公務。	△於教室或辦公室，上課或處理公務。	△於教室或辦公室，上課或處理公務。
13:21	宜蘭蘇澳外海發生一起芮氏規模8級強震，員山震度6級，搖晃時間持續達30秒。	△依老師指示就地掩蔽	△教導學生迅速採取「趴下、掩護、穩住」的動作，躲桌子底下，自己也要找安全地方躲避，提醒學生保護頭頸，窗戶旁的同學請他離開窗戶以免被玻璃割傷。 ○教室【：同學不要慌張，大家迅速戴起頭套趕快趴倒桌子下方，迅速依地震避難動作要領做動作，注意頭上的燈及旁邊的懸掛物是否掉下來或倒下，以保護自身頭頸部安全。等待地震過後再聽從老師指揮作疏散的動作。】 ○室外【：各位同學不要慌張！大家趕快趴下，掩護頭頸，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散的動作。】 動作①	已經下班	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住，找掩蔽。	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住，找掩蔽。	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住，找掩蔽。	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住，找掩蔽。	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住，找掩蔽。	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住，找掩蔽。	△保護頭頸，趴下、掩護、穩住，找掩蔽。
13:22	主震稍歇	△學生聽從老師指示，戴著頭套按照逃生路線疏散至中庭。	△攜帶班級避難包，戴上安全帽。 △引導學生疏散。 △提醒學生保護頭部之頭套別遮住眼。 △提醒學生保持不語、不推、不跑，離開教室。 ○【我們現在要開始疏散，請各位同學將頭套戴好，頭套不能遮住眼，按照我們平常演練的疏散方向到中庭集合。】 ○【記得不要慌張、推擠、不要奔跑！】 動作④	已經下班	△戴上安全帽，至疏散地點準備成立指揮中心。 ○【因應地震災害發生，現在啟動本校緊急應變組織，進行疏散，請各組組長迅速至指揮中心集合。】 動作②	△戴上安全帽。 △提醒學生保持不語、不推、不跑，離開教室，至操場集合。 △準備大聲公，攜帶至中庭。 ○【報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，請各任課老師指揮同學戴上防災頭套，帶領同學依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難，並注意掉落物，並請不要奔跑、推擠、快步依照平時教導之避難疏散路線至中庭集合，行動不便同學請各班派人協助疏散。】 動作③	△戴上安全帽至中庭。 △快速拿取通報組防災設備至指揮中心。	△戴上安全帽至中庭。 △到各路口及指定地點引導、協助師生疏散。 △攜帶避難引導組設備至指揮中心。	△戴上安全帽。 △攜帶搶救組救護設備至指揮中心。	△戴上安全帽至中庭。 △攜帶安全防護組織救護設備至指揮中心。	△戴上安全帽至中庭。 △設立救護站，站內備妥所有可能使用到之醫療器具，但人仍要至指揮中心報到。

觸動發生順序：先發生地震，動作1.教室內先在室內躲，動作2.中庭成立緊急應變中心，緊急救護組已經開始帳篷搭起來，但是此時避難引導組已經開始往教學大樓樓梯移動，然後動作3.靜待廣播(哨子聲響)告知依據老師指導和平常逃難引導方向下樓逃難，動作4.任課教師指引學生隨樓梯逃難。

動作3發生的時候，各組要攜帶設備(包含大聲公還有對講機)到中庭指揮所那邊集合。

時間	情境設定	學生	任課老師/導師	廚房/廚工	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
13:25	學生、教職員疏散至中庭空曠處。	△安靜集合於中庭場地，各班風紀股長開始協助隨班老師點名。	△拿取防災背包內之學生清冊，隨班老師清點人數並回報，全到拿白色點名單回報。有缺席者請拿紅色點名單回報。 ○【請班長回報我，班上人數是否到齊，缺席者請報號碼給我。】	已經下班	△因應災害發生，宣布成立緊急應變中心，教職同仁依工作分組就位。	△協調各組，協助成立緊急應變中心，並進行工作分配。 △各組裝備人員需回報到齊、整備完成，報告指揮官應變指揮中心開設完成。 ○【現在發放對講機給各組組長，請各組測試通話】 ○【各組使用對講機回報是否人數到齊並設備也就定位完成】 動作⑤	△清查總人數，人數統計與回報。 △回報確認通訊設備可使用。 ○請各班班長帶著點名單，注意紅白色不同，來我這邊回報人數。 動作⑥	△回報集合狀況及通訊情況。 △回報確認通訊設備可使用。 △巡視校園受災情況後並以對講機回報。	△回報集合狀況及通訊情況。 △確認學生及教職員是否安全。	△戶外場地協助管控秩序。 △回報確認通訊設備可使用。	△安撫學生情緒。 △回報確認通訊設備可使用。
13:28	校舍巡檢。教學大樓三樓電梯口有兩名傷困學生等待救援。	△安靜集合於中庭場地。	△安撫學生情緒，協助管控秩序。	已經下班	△人員注意自身安全並隨時回報。 △確認建築物無立即性危險並少有餘震，傷者需移動並進行包紮。 ○【請緊急救護組、搶救組帶著所需設備，至1樓進行搶救，也請隨時回報狀況】 ○【再次請避難引導組、安全防護組安撫、管控現場秩序，也請再次協助檢視是否還有受傷學生或同仁】 動作⑩	△協調各組工作分配。 ○【請搶救組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況】 ○【請緊急救護組備妥相關所需醫療設備】 動作⑦	△將學生家長緊急聯絡名冊、連絡機關電話整理好備用。 △確認對外通訊狀況，評估對策。 △請導師清查各班人數，回報指揮中心學生清查結果。 △確認學校學生及教職員是否都到齊，做紀錄。 ○【報告指揮官，除了二年1班2人受困等待救援，其餘全員到齊。】 動作⑧	△成員先目視並確認建築物無立即性危險後再執行各樓層教室逐一清查任務。 △逐層逐棟回報受災情況。 ○【報告指揮官，教學大樓一樓電梯口有兩名傷困學生。是二年1班2位學生。】 動作⑨	△依避難引導組清查結果，派員前往可能地點搜尋學生。	△戶外場地協助管控秩序。	△確認傷者，並備妥救護包。

動作5.宣布各組組長發放對講機，並回報各組人數到齊否、測試通訊設備正常，動作6.各班班長回報人數，從緊急救難包拿出不同的點名單，紅色是有缺人，白色是人數到齊，

動作7.請搶救組巡校園校園建物災損否回報，並請緊急救護組備妥急救物資設備，動作8.通報組回報有一班人數未到齊，

動作9.避難引導組回報發現學生傷患在那邊出現，

動作10.宣布緊急救護組攜帶設備進行搶救，請00組安撫同學。

時間	情境設定	學生	任課老師/導師	廚房/廚工	指揮官	副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
13:30	回報校安中心及各相關單位。	△安靜集合於中庭場地。	△安撫學生情緒，協助管控秩序。 △掌握校園災損、人員受傷狀況，回報準備請求支援該班受傷學生。 △掌握搶救組執行緊急救護與人員搜救該班受傷學生。	已經下班	△督導救組準備醫護、救難器材。 △督導搶救組執行緊急救護與人員搜救。 △掌握校園災損、人員受傷狀況，準備請求支援或回報上級。 ○【請搶救組人員將受傷學生帶回緊急救護站進行包紮救護。】 ○【請通報組組長通報災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況，並利用1991回報學校學生安全狀況。】 動作⑫	△彙整/統計校園災損狀況，依指揮官指示請求支援或回報上級。	△協助撥打1991留言學校學生安全。 △通報家長，學生受傷情況。 ○【報告指揮官，目前通訊並非相當通暢，已於1991平台留言除兩位學生受傷，其餘學生及同仁皆平安】 動作⑬	依情況支援搶救組。	△警戒隊巡視校園逐層逐棟回報受災情況。 △回報尋獲學生、老師狀況。 △2年1班兩位學生受困1樓，意識清楚，請求救護組幫忙。 △依指揮官指示準備醫護、救難器材前往搜救受困者。	依情況支援搶救組。	△以擔架至1樓協助孩子脫困，並處理傷患，以予救助包紮，必要請求救護車協助。 ○【報告指揮官，目前已尋獲受傷孩子，確認為2年1班游○○，左腳扭到、陳○○，膝蓋挫傷，游生已暫先行固定，待擔架將孩子送至救護站做後續處理】 動作⑭ △輔導老師對受驚嚇之師生進行情緒安撫。
13:50	經逐棟逐層逐間巡視後，因校園無明顯受災情況，師生回班上課，並請老師隨時留意餘震情況。	△安靜回到班級。	△協助導引學生回教室上課。	已經下班	△指示通報組通報校安中心及教育處，學校學校災損與處置情形。 △狀況解除，緊急應變中心任務結束，回歸原職務執掌。	△督導通報組通報校安中心及教育局，學校學校災損與處置情形。 △督導教學工作正常化。 ○【根據地區防災緊急應變中心通知，地震情況已解除，我們現在可以返回班級】 動作⑮	△通報校安中心。 △通報教育處處置狀況。 ○宜蘭縣災害應變中心您好！這裡是員山國中。本校受地震影響，學生除一名腳扭傷、另一名輕微擦傷，已經由本校緊急救護站包紮處理。其餘全數平安。全校師生已安全回到班級。 動作⑯	△協助導引學生回教室上課。 △協助將整備之器具歸位。	△協助導引學生回教室上課。 △協助將整備之器具歸位。	△協助導引學生回教室上課。 △協助將整備之器具歸位。	△協助受傷學生處理後續事宜。

動作11.緊急救難組要回報，動作12.請搶救組將學生帶回救護站，請通報組通報災害應變中心，教育部校安中心報告學校發生情況，利用1991回報學校學生安全狀況，
動作13.通報組報告指揮官通報.....
動作14.宣布地區防災中心已經宣布解除地震情況，各班可以回到原班上課。
動作15.通報組繼續通報情況。