

宜蘭縣玉田國小家庭教育課程教學活動設計:二年級上學期「生活智慧王」

一、內容說明

(1) 設計理念：

現今的社會因為忙碌的生活，對於孩子的生活習慣為了要求能快速完成，多半由家長代勞。正因為如此，我們的孩子對於生活習慣的養成與家務的參與都有學習進步的空間。

低年級的孩子最喜歡聽故事了，因此，從朗讀繪本故事讓孩子學習各種習慣是最適當的。本單元教學從聆聽繪本故事引起動機，接著進行問題討論，澄清學生觀念，最後，進行家中日常簡易物品的整理導引，與學童家庭生活相連結，來完成建立參與家務的觀念。希望透過課程的學習與體驗，讓孩子瞭解家事是家庭每一份子的工作，應該要主動參與簡單的家務工作，如洗碗筷、摺衣服等，養成家人共同完成家庭事務的習慣。

單元課程架構表：

活動名稱	節次	教學重點
家務一點通	第 1 節	能了解家務的內容。
家務你我他	第 2 節	懂得分擔家務的意義。
家務一把罩	第 3 節	參與家務工作，並完成家務闖關活動。

(2) 單元內容：

領域/科目/議題		家庭教育議題	設計者	陳月華
實施年級		二年級	總節數	共 3 節
單元名稱		生活智慧王		
設計依據				
總綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		
家庭教育主題軸		5/E 家庭活動與社區參與		
學習表現		5-I-2 參與家務工作。		
學習內容				
E-I-3 家務工作的內容。		學習目標： 1. 了解家務的內容 2. 懂得分擔家務的意義，並參與家務工作。		
E-I-4 家務工作的參與分擔的意義。				
議題融入	學習主題	5/E 家庭活動與社區參與		
	實質內涵	家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。		
與其他領域/		生活		

[illegible]

5.請學生說一說，家務要如何分配比較合理。 6.分組完成合理的家務分配表。 7.發給每位學生一張家務高手學習單。 三、綜合活動 教師歸納:家務工作是全家人的事，所以我們都要一起做家务。 【第二節 結束】		實作評量
活動三：家務一把罩 第三節 課前準備:抹布數條、衣物數件、掃把數把 一、暖身活動: 1.請學生分享一星期來做家务的心情點滴。(家務高手學習單) 教師小結語:家務工作是每個人的責任，參與一個星期的家務工作，發現自己有能力能為家人付出，是不是很厲害，自己在家中也是很重要的成員啊! 二、教學活動:闖關活動-家務大pk 1.活動說明 老師示範與說明四種家務要完成的任務目標與活動方式。 (1)掃地-規劃教室中的一塊，地板學生掃地時要有順序的、注重角落的細節將垃圾集中後，掃入畚斗-老師示範 (2)擦桌子-學生將桌面上的垃圾用抹布包起後倒入垃圾桶，再將抹布對摺後擦拭桌面，最後將抹布洗乾淨擰乾(不滴水)-老師示範。 (3) 整理抽屜-老師示範物品分類擺放的方法，請學生練習，把抽屜裡的物品全部放在桌上，按照大小、種類分類，分類完成後放進抽屜裡。 (4) 摺衣物-老師準備2件衣物，上衣、外套各一件，老師示範摺法。 2.家務大pk: 將學生分為數組，一組約4人，請每一組成員抽籤(家務工作編號為1-4)，以決定每個成員所負責的關卡任務。再請學生按照關卡順序排好隊，並按照順序完成所有關卡的闖關活動。闖關時間為5分鐘，於5分鐘內完成闖關的組別及獲得2個章，未完成但闖關過程認真努力的，也給予1個章，若未完成又沒有認真做的，就	1 節	聆聽評量 操作評量

不給予章點獎勵。 (1)先給學生數分鐘自行練習家務工作。 (2)活動說明 (3)闖關活動-時間5分鐘。 3. 分享與讚美 (1)請每一組代表說出闖關過程的心情，並讚美其他組的優點。 (2)老師講評-針對做家務時應注意細節的學生給予讚美，並希望學生透過此活動，能為家人付出，主動分擔家務工作。 三、綜合活動： 教師小結：請小朋友回想，家中家務工作做最多的人通常是誰？分擔家務最多的人他會怎樣？所以家務是誰的事？再次提醒學生，家務事全家人的事，每個人都需要分擔的。 【第三節 結束】		
---	--	--

2、單元評量建議表：

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具/學習紀錄
活動一 家務一點通	能了解家務的內容	口說評量	
活動二 家務你我他	懂得分擔家務的意義	口說評量 操作評量	
活動三 家務一把罩	參與家中的家務工作	操作評量	

三、參考資料

- 瑪格麗特·威爾德 (2021)。豬奶奶說再見。台北市:台灣東方。

四、附錄(參考書目及網站)

- 「豬奶奶說再見」繪本 PPT <https://reurl.cc/E2x04k>

五、教學省思：

第一堂課整個教學的節奏是非常緊湊的，學生聆聽繪本時，非常專注的書寫繪本中的家務內容，在敘述故事時，我會特別強調家務工作的項目，學生很認真的將家務工作寫在便條紙上，但深怕動作慢的學生會因為書寫家務工作，而沒有完整聽到故事內容，後來請學生回答問題時，發現學生就算沒有做紀錄，也能完整地回答問題，因此，建議往後在操作此課程時，可以讓學生不用書寫內容，帶下一個活動時，才請學生分組寫繪本內的家務內容，這樣課程進行起來，可能會更順暢，學生也能專注在聆聽故事中。學生發表認知的家務工作內容時非常踴躍，但大部分的家務為掃地、拖地、洗碗……，其餘隱藏的家務比較不熟悉，例如照顧生病的家人、修理家中的物品、買生活常用物品……，經過繪本的導讀討論與引導之後，學生對於家務內容具有較為廣泛的認知。在第二堂課裡，先統計學生一週的家務調查表，學生發現家務工作有許多人參與，但是媽

媽負責的部分還是偏重，其次是爸爸、阿嬤、哥哥姐姐、我……。請學生上台體驗，一組四個人，由老師根據學生家事歸類的數量將課本放置空書包內，請扮演的學生背著負重的書包，感受重量的負荷。分為三組體驗，待全部學生體驗完畢，詢問學生在體驗過程中，有什麼感覺？扮演媽媽角色的學生表示很重很累，其餘的學生表示沒有什麼感覺。但其中有一個扮演媽媽角色的學生有不同的看法，他認為還好不會重啊！另一個扮演爸爸、學生角色認為很輕鬆，因為沒有分擔很多的家務，所以不會累。接著請不同看法的學生，請他體驗久一點的時間（揹著媽媽的書包）後，再聽聽他的想法，他說一開始覺得還好，但久一點是會累的，緊接著問他，那天天都這樣呢？家務都由同一個人做，你覺得呢？他表示這樣會很累，很辛苦！所以家務應該是由全家人一起分擔。只是他還是認為爸爸在外面工作很累，而且工作到很晚，所以不用分擔家務，於是舉例說明老師也要工作，回家還是要做家務，那你覺得這樣合理嗎？有學生表示不合理，老師要工作回家又要做家務，這樣會非常累，所以家務不是由一個人做，而是要大家來分擔，爸爸是家裡的一份子，所以也要分擔家務工作。請孩子在第二堂課結束後，回家完成一星期的家務高手學習單，幫忙做家務，於第三堂課分享。第三堂課，請學生分享做一個星期的家務，有什麼心得，大部分的學生表示很辛苦、很累……。所以了解家務工作的辛苦，願意幫忙分擔家務。教案中，原本規劃家務工作在老師示範後，學生體驗操作，但因為礙於時間的關係，只有整理抽屜的部分，讓學生實際體驗，學生在此部份花了滿多的時間，因為有學生的抽屜真的很亂。課程中原本有安排學生練習時間，時間的關係所以沒有讓學生練習，直接進行闖關活動。在家務闖關的活動中，發現有一組的學生會幫其他組員加油打氣，甚至幫忙解決的方法，其中一組，只是在一旁觀看。闖關活動設計原本只有3分鐘，所有組員幾乎都無法完成所有的家務工作，於是延長時間為5分鐘。不能完成的主要原因是摺衣服的關卡，最後只有一組完成任務。建議未來進行此課程時，老師示範後，能讓孩子有分組練習的時間，對於闖關活動應該有所助益。

家務調查表



姓名: _____ 座號: _____

星期 家務	一	二	三	四	五	六	日
洗衣服 晾衣服 () () () ()							
煮早餐、午 餐、晚餐、洗 碗、擦桌 子..... () () ()							
掃地、拖地、 整理家裡 () () ()							
買衣服、買菜 接送、 () () ()							

空格裡填上做家事的人，如媽媽、爸爸、阿公、阿嬤、我、姐姐、哥哥、妹妹、弟弟



家務合理的分配單

姓名:

座號:

負責 家務	媽媽	爸爸	阿嬤	阿公	我	哥哥姐姐	妹妹弟弟
洗衣物							
晾衣物							
摺衣物							
放衣物							
煮早餐							
煮午餐							
煮晚餐							
洗碗							
擦桌子							
收碗盤							
擺碗盤							
洗菜							
切水果							
掃地							
拖地							
整理家務							
整理垃圾							
倒垃圾							
買衣物							
買食物							
接送							
生病照顧							
設備維修							

請在家務負責人的空欄裡打 V



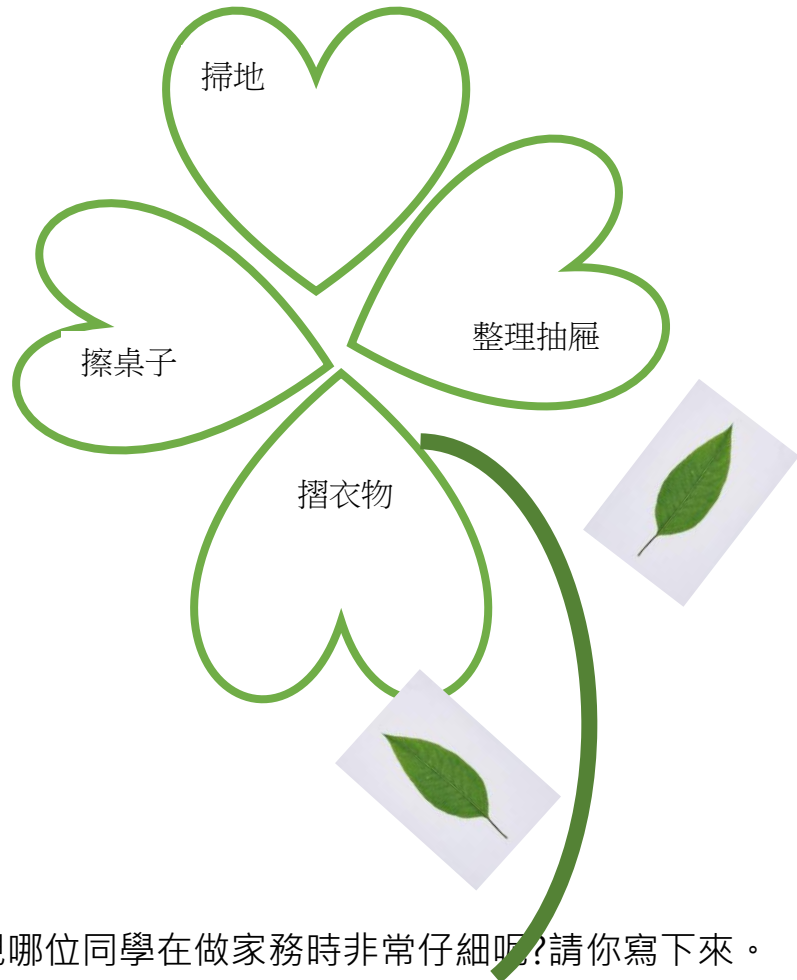
家務高手

小朋友，經過繪本與體驗活動，我們知道家務工作是家中每一個人的責任!現在請你發揮分工合作的精神，幫忙家人做一星期的家務，看看誰是本班高手中的高手!

[illegible]

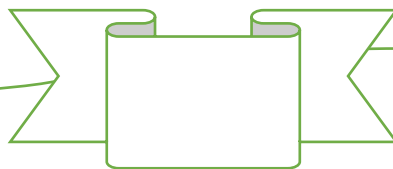
家務大 PK

小朋友，準備好要闖關了嗎?請你和小組合作，看看你們這組可以蒐集到幾個章喔!



* 在闖關過程中，你發現哪位同學在做家務時非常仔細呢?請你寫下來。

我發現_____做家務的過程非常細心認真。



活動影像成果



家庭中的家務項目



家務項目分類



問題討論與回答



問題討論與回答



討論如何合理分配家務



討論如何合理分配家務

活動影像成果

	媽媽	爸爸	奶奶	外公	妹姐	哥哥	弟弟	我	其他
衣	正	正	正	正	正	正	正	正	正
食	正	正	正	正	正	正	正	正	正
住	正	正	正	正	正	正	正	正	正
行	正	正	正	正	正	正	正	正	正
	34	30	23	12	22	19	8		

統計家務調查表



背書包體驗家務的辛勞



背書包體驗家務的辛勞



分享體驗活動心得



老師示範掃地



老師示範摺衣服

活動影像成果



闖關活動抽籤



闖關活動-掃地



闖關活動-擦桌子



闖關活動-抽屜物品歸類



完成抽屜物品整理



闖關活動-摺衣服

活動學習單成果

家務工作調查學習單

姓: 藍培元 家務調查表

星期	一	二	三	四	五	六	日
家務	洗衣服	洗衣服	洗衣服	洗衣服	洗衣服	洗衣服	洗衣服
煮早餐	煮早餐	煮早餐	煮早餐	煮早餐	煮早餐	煮早餐	煮早餐
煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐
洗碗	洗碗	洗碗	洗碗	洗碗	洗碗	洗碗	洗碗
掃地	掃地	掃地	掃地	掃地	掃地	掃地	掃地
拖地	拖地	拖地	拖地	拖地	拖地	拖地	拖地
買菜	買菜	買菜	買菜	買菜	買菜	買菜	買菜

空: 格: 裡: 填: 上: 做: 家: 事: 的: 人: 如: 媽: 媽: 爸: 爸: 阿: 公: 阿: 婆: 我: 姐: 姐: 哥: 哥: 妹: 妹: 弟: 弟:

弟: Better! Better! Better! Better! 18.5

姓: 謝柏宏 家務調查表

星期	一	二	三	四	五	六	日
家務	洗衣服	洗衣服	洗衣服	洗衣服	洗衣服	洗衣服	洗衣服
煮早餐	煮早餐	煮早餐	煮早餐	煮早餐	煮早餐	煮早餐	煮早餐
煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐
洗碗	洗碗	洗碗	洗碗	洗碗	洗碗	洗碗	洗碗
掃地	掃地	掃地	掃地	掃地	掃地	掃地	掃地
拖地	拖地	拖地	拖地	拖地	拖地	拖地	拖地
買菜	買菜	買菜	買菜	買菜	買菜	買菜	買菜

空: 格: 裡: 填: 上: 做: 家: 事: 的: 人: 如: 媽: 媽: 爸: 爸: 阿: 公: 阿: 婆: 我: 姐: 姐: 哥: 哥: 妹: 妹: 弟: 弟:

弟: Better! Better! Better! Better! 10.5

家務

工作調查學習單

姓: 何景宏 家務調查表

星期	一	二	三	四	五	六	日
家務	洗衣服	洗衣服	洗衣服	洗衣服	洗衣服	洗衣服	洗衣服
煮早餐	煮早餐	煮早餐	煮早餐	煮早餐	煮早餐	煮早餐	煮早餐
煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐	煮晚餐
洗碗	洗碗	洗碗	洗碗	洗碗	洗碗	洗碗	洗碗
掃地	掃地	掃地	掃地	掃地	掃地	掃地	掃地
拖地	拖地	拖地	拖地	拖地	拖地	拖地	拖地
買菜	買菜	買菜	買菜	買菜	買菜	買菜	買菜

空: 格: 裡: 填: 上: 做: 家: 事: 的: 人: 如: 媽: 媽: 爸: 爸: 阿: 公: 阿: 婆: 我: 姐: 姐: 哥: 哥: 妹: 妹: 弟: 弟:

弟: Better! Better! Better! Better! 18.5

家務工作調查學習單

姓: 林樹豪 家務合理分配學習單

家務	媽: 媽:	爸: 爸:	阿: 公:	阿: 婆:	我:	哥: 哥:	妹: 妹:
洗衣服	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
煮早餐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
煮晚餐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
洗碗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
掃地	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
拖地	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
買菜	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
生病照顧	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

空: 格: 裡: 填: 上: 做: 家: 事: 的: 人: 如: 媽: 媽: 爸: 爸: 阿: 公: 阿: 婆: 我: 姐: 姐: 哥: 哥: 妹: 妹: 弟: 弟:

弟: Better! Better! Better! Better! 10.5

家務合理分配學習單

活動學習單成果

家務合理分配學習單

姓: 名: 家務合理分配學習單

家務	負: 責:	媽: 媽:	爸: 爸:	阿: 嬤:	阿: 公:	我:	哥: 哥:	姊: 姊:
洗: 衣: 物:		✓		✓	✓		✓	✓
晾: 衣: 物:		✓		✓	✓		✓	✓
摺: 衣: 物:		✓		✓	✓		✓	✓
收: 衣: 物:		✓		✓	✓		✓	✓
煮: 早: 餐:			✓	✓	✓			
煮: 午: 餐:				✓	✓			
煮: 晚: 餐:				✓	✓			
洗: 碗:				✓	✓			
擦: 桌: 子:				✓	✓			
收: 碗: 盤:				✓	✓			
擺: 碗: 盤:				✓	✓			
洗: 菜:				✓	✓			
切: 水: 果:				✓	✓			
掃: 地:				✓	✓			
拖: 地:				✓	✓			
整: 理: 家: 務:				✓	✓			
整: 理: 垃: 圾:				✓	✓			
倒: 垃: 圾:				✓	✓			
買: 衣: 物:				✓	✓			
買: 食: 物:				✓	✓			
接: 送:				✓	✓			
生: 病: 照: 顧:			✓	✓	✓			
送: 傷: 殘: 修:				✓	✓			

請在「家務」負: 責: 人: 的「空」欄: 裡: 打: V

姓: 名: 家務合理分配學習單

家務	負: 責:	媽: 媽:	爸: 爸:	阿: 嬤:	阿: 公:	我:	哥: 哥:	姊: 姊:
洗: 衣: 物:		✓	✓	✓			✓	✓
晾: 衣: 物:		✓	✓	✓			✓	✓
摺: 衣: 物:		✓	✓	✓			✓	✓
收: 衣: 物:		✓	✓	✓			✓	✓
煮: 早: 餐:			✓	✓	✓			
煮: 午: 餐:			✓	✓	✓			
煮: 晚: 餐:			✓	✓	✓			
洗: 碗:			✓	✓	✓			
擦: 桌: 子:			✓	✓	✓			
收: 碗: 盤:			✓	✓	✓			
擺: 碗: 盤:			✓	✓	✓			
洗: 菜:			✓	✓	✓			
切: 水: 果:			✓	✓	✓			
掃: 地:			✓	✓	✓			
拖: 地:			✓	✓	✓			
整: 理: 家: 務:			✓	✓	✓			
整: 理: 垃: 圾:			✓	✓	✓			
倒: 垃: 圾:			✓	✓	✓			
買: 衣: 物:			✓	✓	✓			
買: 食: 物:			✓	✓	✓			
接: 送:					✓			
生: 病: 照: 顧:		✓	✓	✓		✓	✓	✓
送: 傷: 殘: 修:								

請在「家務」負: 責: 人: 的「空」欄: 裡: 打: V

家務合理分配學習單

家務高手學習單

小: 朋: 友: , 經: 過: 這: 本: 與: 體: 驗: 活: 動: , 我: 們: 知: 道: 家: 務: 工: 作: 是: 家: 中: 每: 一: 個: 人: 的: 責: 任: ! 現: 在: 請: 你: 發: 揮: 分: 工: 合: 作: 的: 精: 神: , 幫: 忙: 家: 人: 做: 一: 星: 期: 的: 家: 務: , 看: 看: 誰: 是: 本: 班: 高: 手: 中: 的: 高: 手: !

星: 期:	六:	日:	一:	二:	三:	四:	五:
家: 務: 的: 分: 工:	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物
家: 務: 的: 進: 行:	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物
家: 務: 的: 完: 成:	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物
家: 務: 的: 評: 估:	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物

請在「家務」負: 責: 人: 的「空」欄: 裡: 打: V

家務高手學習單

家務高手學習單

小: 朋: 友: , 經: 過: 這: 本: 與: 體: 驗: 活: 動: , 我: 們: 知: 道: 家: 務: 工: 作: 是: 家: 中: 每: 一: 個: 人: 的: 責: 任: ! 現: 在: 請: 你: 發: 揮: 分: 工: 合: 作: 的: 精: 神: , 幫: 忙: 家: 人: 做: 一: 星: 期: 的: 家: 務: , 看: 看: 誰: 是: 本: 班: 高: 手: 中: 的: 高: 手: !

星: 期:	六:	日:	一:	二:	三:	四:	五:
家: 務: 的: 分: 工:	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物
家: 務: 的: 進: 行:	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物
家: 務: 的: 完: 成:	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物
家: 務: 的: 評: 估:	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物	洗: 衣: 物

請在「家務」負: 責: 人: 的「空」欄: 裡: 打: V

家務高手學習單

活動學習單成果

[illegible]

家務高手學習單

7 8 | 0 |

家務大PK

小明：友，準備好，要開始了！嗎？
小：組！你！和！小！組！合！作！，
看！看！你！們！
這！組！可！以！一！竟！集！到！幾！個！章！呢！

* 在開始過程，你發現在哪一位同學在做家務時，非常仔細呢？請你寫下來。

我發現： 柏宏 做家務的過程，非常細心認真。

我們這組得到 6 章。

家務闖關活動學習單

9121213

家務大PK

小：朋：友：， 準：備：好：要：開：關：了：嗎？請：你：和：小：組：合：作：， 看：看：你：們：這：組：可：以：一：窺：集：到：幾：個：章：啦！

掃地

擦桌子

整理抽屜

擺衣物

* 在：開：關：過：程：中：， 你：發：現：哪：位：同：學：在：做：家：務：時：非：常：仔：細：呢？請：你：寫：下：來：。

我：發：現： Xiao U ☒ 做：家：務：的：過：程：非：常：細：心：認：真：。

我：們：這：組：得：到： 23 章！

家務闖關活動學習單

41165

家務大PK

小朋：友，準備好，要開始了！嗎？請你和小組合作，看看你們這組可以蒐集到幾個！拿！嘿！

* 在開始過程！中！，你發現哪！位！同學！在！做！家！務！時！非！常！仔！細！呢！請！你！寫！下！來！。

我！發！現！吳宇恩 做！家！務！的！過！程！非！常！細！心！認！真！。

我！們！這！組！得！到！ 6 朵！

家務闖關活動學習單