**113學年度宜蘭縣「2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」
 子計畫二：【英語課以英語授課為主-教案甄選暨學習單徵件獎勵計畫】**

**壹、依據：**教育部國民及學前教育署補助本縣辦理113學年度「2030雙語政策─提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫。

**貳、目的：**

一、提升學生沉浸式英語學習環境，以促進學生口說能力，鼓勵教師英語課以英語授課為主方式進行授課。

二、厚植教師進行以英語為主教學之能力與成效。

**參、辦理單位：**

 主辦單位─宜蘭縣政府。

 承辦單位─宜蘭縣英語教育資源中心。

 協辦單位─宜蘭縣五結鄉中興國小。

**肆、參加對象：**

一、本縣公立各國中小本國籍英語課教師（含代理、代課、實習教師）。

二、教案甄選得個人或團隊為單位報名，每隊成員1-4人，不限件數；教材(學習單)徵件限個人報名，每人限交2件。

**伍、實施方式：**

一、送件方式：**114年3月1日**前將資料紙本寄(交)送至宜蘭縣英語教育資源中心（宜蘭縣五結鄉中興路三段67號-中興國小，殷昭華老師收）郵寄以郵戳日期為憑，電子檔另寄電子信箱:yilanetrc@tmail.ilc.edu.tw。

二、編寫說明：

(一)教案設計：以國中小英語領域教材（不限定版本）為依據或自訂一個教學主題，規劃完整一個單元的教學活動，以3-4節課為原則，參考格式如附件3、4。

(二)學習單設計：依據補助各校英語採購圖書之課外文本。依據十二年國民基本教育議題融入手冊閱讀素養教育議題之參考指標設計，參考格式如附件5。引用之圖片取自開放授權並遵守授權範圍條款之規定。

**陸、評選方式及標準**：由承辦單位聘請專家學者及實務工作者組成本案評選小組，並依下列項度評選，經評選後獲獎之名單公告於本縣英資中心網站。

 一、教案甄選：

(一)教案設計(25%)：教案結構完整、條理清晰、內容創新、應用性高。

(二)英語使用比例(25%)：教案中英語使用比例符合學生需求（包含質與量）。(註：本實施計畫所稱「以英語授課為主」為國民中小學英語教師在英語課堂中營造豐富的英語學習環境，教學時應以英語進行或運用英語教學媒體，提供學生在學習英語時所能獲得的最大量英語輸入，以增加學生聽說讀寫運用機會。)

(三)多模態運用(25%)：提供多模態資源（multimodalities）輔助英語表達。

(四)教學與評量(25%)：有效教學策略且具體多元評量貼切學習目標。

二、學習單徵件：能充分符應各項檢核指標(附件5)。

**柒、獎勵措施：**

一、教案甄選：為獎勵教學研發以激勵教師士氣，設特優2名、優等4名、佳作10名(視教案送件情形擇優錄取，不足額或未達品質得從缺)，並依據下揭「獎勵基準表」核發獎勵金予獲獎團體或個人使用。另請學校本權責依「宜蘭縣政府所屬學校校長教師及所屬人員獎懲裁量基準」辦理敘獎。惟不得重複敘獎。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **獎項** | **獎金** | **敘獎** |
| 特優 | 每組獎金10,000元 | 嘉獎每人2次 |
| 優等 | 每組獎金6,000元 | 嘉獎每人1次 |
| 佳作 | 每組獎金4,000元 | 嘉獎每人1次 |

 ※獲選教案「特優」獎項之隊伍，須配合於本縣辦理之教案分享研習擔任分享者。

二、學習單徵件：為獎勵教學研發以激勵教師士氣，設入選獎30名，並核發禮券(視送件情形酌予增減名額，且作品未達品質得從缺)。獎勵基準如下：

|  |  |
| --- | --- |
| **獎項** | **獎金** |
| 入選 | 每組獎金500元 |

**捌、送件資料：**

一、教案甄選送件資料：

(一)紙本：報名表及授權書各1份、教案1式3份(A4列印)及其它相關資料等。

(二)電子檔：請提供授課影音連結、上揭紙本之PDF電子檔及可編輯檔(無須光碟)寄至指定信箱：yilanetrc@tmail.ilc.edu.tw。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **繳交資料** | **說明** | 備註說明 |
| 1(必要) | 報名表及授權書各1份 | 由學校承辦人填寫並**完成核章**。 | 附件1、2 |
| 2(必要) | 教案1式3份 （A4列印） | (1)英語課採以英語授課為主之教案，須提供一個單元之教案設計。以113學年度教案為主，若無可用111至112學年度教案。(2)檔名請以「○○國中/小英語課以英語授課為主-**教案甄選**」命名。 | 教案格式可參考附件3、4。  |
| 3(必要) | 授課影音紀錄 | 完整**未剪輯**之一節課（國中45分鐘，國小40分鐘，長度為以能呈現送甄選教案之教學過程為原則），**並註明為教案中哪一節課**。 | 上傳至雲端並請提供連結，以可觀看為原則。 |
| 4 | 其他 | 學生學習成果、上課設計教材(如投影片和學習單)、說課簡報、議課紀錄、本次授課相關說明、佐證資料等，由授課教師自行斟酌檢附。 |   |

 二、學習單徵件送件資料：

(一)紙本：報名表及授權書各1份、學習單1式3份(A4列印)、檢核表1份。

(二)電子檔：上揭紙本PDF電子檔及可編輯檔，寄至指定信箱：yilanetrc@tmail.ilc.edu.tw。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **繳交資料** | **說明** | 參考格式 |
| 1(必要) | 報名表及授權書各1份 | 由學校承辦人填寫並**完成核章**。 | 附件1、2 |
| 2(必要) | 學習單1式3份（A4列印） | (1)同一書目對應1份學習單，每份學習單以3頁內為原則。(2)檔名請以「○○國中/小英語課以英語授課為主-**教材徵件**」命名。 | 格式不限 |
| 3(必要) | 檢核表 |   | 附件5 |

**玖、注意事項：**

一、已參加其他教案比賽並已獲獎的作品，不得重複投稿。

二、獲選本計畫之獲獎作品，包含研究成果及其他相關圖文與電子檔，須授權本府使用，運用至各類宣傳、推廣展覽及出版品（含印製、發行等），並提供各級學校教學參考使用，不另付酬勞或任何費用。

三、獲選教案「特優」獎項之隊伍，須配合本縣辦理之教案分享研習擔任分享者，該教案分享研習計畫另案發布。

**拾、預期效益：**

一、鼓勵英語教師設計全英語教學教案，進行「英語為主」方式進行授課， 提供全縣教師觀摩學習及參考使用。

二、配合英語課外圖書採購，鼓勵教師研發相關教材，充實師生英語學習 資源。

**拾壹、經費概算表：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **經費項目** |  **單價** |  **數量** | **單位** | **金額** | **備註** |
|  特優組獎金 |  10,000 |  2 | 份 | 20,000 | 教案甄選獎金。 |
|  優等組獎金 |  6,000 |  4 | 份 | 24,000 |  教案甄選獎金。 |
|  佳作組獎金 |  4,000 |  10 | 份 | 40,000 |  教案甄選獎金。 |
|  入選禮券 |  500 |  30 | 份 | 15,000 |  學習單徵件得視送件情形增減名名額，不足部分由雜支支應。 |
|  出席費 |  2,000 |  10 | 次 | 20,000 |  聘請專家出席評選會議及獲獎教案研習： 教案甄選2位評審\*2次會議; 學習單徵件2位評審\*2次會議；教案研習2位評審\*1次研習。 |
|  雜支 |  5,000 |  1 | 式 | 5,000 |  評選所用之文具、紙本印製等，視實際執行情形勻支。惟雜支 應控制於業務費額度內5%，且其他項目不得勻入至雜支。 |
|  **總計** |  |  |  | **124,000** |  全案不得超支核定金額。 |

 **拾貳、本計畫經本府核准後實施，修正時亦同。**

附件1

**113學年度英語課以英語授課為主教案甄選暨教材徵件計畫報名表**

**【教案甄選】**

|  |  |
| --- | --- |
| 報名學校 |   |
| 教案主題 |   |
| 團隊成員 基本資料(成員可跨校) | 姓名 | 職稱 (正式/代理/實習) | 學校 | 聯絡電話 | E-mail |
| 團隊成員1 (聯絡人) |   |   |   |   |   |
| 團隊成員2 |   |   |   |   |   |
| 團隊成員3 |   |   |   |   |   |
| 團隊成員4 |   |   |   |   |   |

**【教材(學習單)徵件】**

|  |  |
| --- | --- |
| 報名學校 |   |
| 教師姓名 | 職稱 (正式/代理/實習) | 聯絡電話 | E-mail | 備註 |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

 承辦人： 單位主管： 校長：

附件2

【授權同意書】

本團隊參加「**宜蘭縣113學年度英語課以英語授課為主教案甄選暨教材徵件計畫**」，同意所研發之 □教案 □學習單（包含研究成果及其相關內容圖文與電子檔）：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （教案/學習單名稱）

授權宜蘭縣政府享有使用權；得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品(含印製、發行等)，提供各級學校教學參考使用不另付酬勞或任何費用。

設計人員姓名：

 設計人員簽章：

中 華 民 國 年 月 日

附件3

**宜蘭縣113學年度英語課以英語授課為主教案甄選暨教材徵件計畫**

**以英語授課為主課程教案【參考格式1】**

|  |
| --- |
| **單元/主題名稱 :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **班級** | **年 班** | **教學者** |  | **設計者** |  |
| **版本** | 若無請寫自編 | **授課節數** | 共　節 | **時間** | **\_\_\_:\_\_\_~\_\_\_:\_\_** |
| **核心素養 面向** | **總綱核心素養1** | **領綱核心素養2** | **符應之主要教學活動3** |
| **A自主行動** | □A1身心素質與自我精進□A2系統思考與解決問題□A3規劃執行與創新應變 |   |   |
| **B溝通互動** | □B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養 |   |   |
| **C社會參與** | □C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解 |   |   |
| **設計理念** |   |
| **學習目標** |   |
| **學習重點** | **學習表現** | **學習內容** |
|  |  |
| **教材分析** | ※教師需清晰寫明本單元主要學習英文內容，還有主要（頻繁）使用的課室用語。  |
| **教學流程與表現任務** | **時間** | **教學媒材** | **評量方式****(內容/工具/規準等)** |
| **第一節** |  |  |  |
| **第二節** |  |  |  |
| **第三節** |  |  |  |
| **第四節** |  |  |  |
| **教學提醒** | **（非必要項目）** |
| **參考資料** | （若有繪（讀）本內容、教科書單元內容等教材請提供節錄掃描檔或閱覽途徑，供評審對照。） |
| **附錄** | **（**繪（讀）本組請檢附自編學習單；若改編或選用他人設計之學習單，請於學習單上附上出處或作者。其他組自行視需要檢附。**）** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件4

**宜蘭縣113學年度英語課以英語授課為主教案甄選暨教材徵件計畫**

**以英語授課為主課程教案【參考格式2】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** |   | **設計者** |    |
| **教學年級** |    | **總節數** | 共\_\_\_節 |
| **教案名稱/單元主題** |    |
| **設計依據** |
| **學習重點** | **學習表現** | ●列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上●學習表現與學習內容需能明確地連結。 | **核心素養** | ●總綱及領(課綱)核心素養說明●僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。 |
| **學習內容** | ●列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上●學習表現與學習內容需能明確地連結。 |
| **跨域科目(可省略)** | ● 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。 |
| **教材來源** |  |
| **教學設備/資源** |  |
| **學習目標** |
| ●以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。●建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 |
| **教學活動設計** |
| **節次** | **教學流程及活動設計** | **教師用語** | **教學資源與評量** |
|   | ●摘要學習活動內容即可，呈現合呼素養導向教學的內涵。●學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。●教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。  | 請列出教師英語指導用語。並注意與左列的教學流程對應 |   |
| **指導注意事項** |
| 如有指導注意事項請在此說明，無則免填 |
| **參考資料** |
| 如有參考資料請在此說明，無則免填 |
| **附錄** |
| 如有附件請在此說明，並將附件 放置在教案後方 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件5

**宜蘭縣113學年度英語課以英語授課為主教案甄選暨教材徵件計畫**

**學習單設計檢核表**

**設計者:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **說明** | **備註** |
| 書目名稱 |  | 依據補助各校英語採購圖書之課外文本為主。 |
| 適用年段 |  | 國小低中高、國中七至九年級 |
| 英語文領綱 素養指標或教學目標 |  |   |
| 融入閱讀素養 議題指標 |   | 請參閱十二年國民教育課程綱要議題融入說明手冊 |
| 使用建議 |   |   |
| 其它參考 學習資源 |   | 如無則免填 |