

115 年度 宜蘭縣宜蘭市立幼兒園-金六結分班-防災演練矩陣式腳本設計

發生時段 (或場域)	☒ 教室 / 活動室 (課程活動進行中或上課中) ☒ 大肌肉活動 ☐ 戶外活動 (遊戲場 / 散步 / 園外) ☐ 午睡 ☐ 游泳池 / 玩水 ☐ 搭乘娃娃車 ☐ 上學 / 放學時段 ☐ 假日	
地震規模 及震度	規模：__6.8__ [1999 年 921 集集地震_規模 7.3、2004 年南亞海 嘯_規模 9.1、2011 年日本 311 大地震_規模 9.0、2024 年 0403 花蓮地震_規模 7.2] 震度： ☐ 4 級 (中震) ☐ 5 弱 (強震) ☐ 5 強 (強震) ☒ 6 弱 (烈震) ☐ 6 強 (烈震) ☐ 7 級 (劇震)	
震度影響	電力： ☒ 有電力 ☐ 無電力	通訊： ☒ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷
應變啟動	☒ 有電採全園廣播方式，及 ❶ 一長哨音:應變組織成立 ❷ 一長四短哨音:進行疏散	☐ 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____
複合災害	☐ 火災 (地點、類別、程度)：綜合教室內疑似電線走火(輕度) ☐ 土石流 (方位、程度)： ☐ 毒化災 (位置、程度、有無人員受害)： ☐ 建物結構受損 (位置、程度)：教室外面鞋櫃前物品掉落 ☒ 人員受傷 (地點、程度、人數)：1 人腳部擦傷 (彩虹班-大中小混齡班-吳佳芯) ☒ 其它：星星班鞋櫃前物品掉落四處。 ※視教師/教保服務人員、幼兒或行政 (緊急應變編組) 所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量辦理。	
支援單位	☒ 消防 ☐ 警政 ☒ 衛生 (醫院、診所) ☒ 社政 (含鄰里、區公所) ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☐ 無	
雨天備案	☒ 維持全規模演練 (攜雨具)、 ☐ 變更疏散地點 (能避雨之集合位置) ☐ 行政採部分動員 (或緊急應變編組改至能避雨之集合位置) ☐ 幼兒採部分動員 (所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住) ☐ 教保服務人員採部分動員 ☐ 其它：_____。	
狀況 想定	__115__年__03__月__20__日__10__時__00__分(_____)時段，宜蘭縣宜蘭市發生震度(__6弱__)地震， 地震持續搖晃__120__秒 ， 造成： ☒ 人員受傷 ☐ 電力中斷 ☐ 通訊中斷 ， ☐ 產生____建物結構受損 複合性災害。	

演練進程	時間	情境設定(狀況內容)	組長：黃煒安 教職員工：11 人	室內人員 (含在走廊、通道等有遮蔽實體下) 各班級、辦公室		戶外人員 戶外空間、園內空曠處		
(一) 災害發生與察覺	10:00 10:02 (2 分鐘)	報，地震預警系統發出警報，地震來臨	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部		依「趴下、掩護、穩住抓住 桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部		避開建築物等會搖晃掉落可能處所，至安全區域蹲坐下即可。 (現場如有教保員則依教保員指示守序蹲坐)	
			判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開燈座、吊掛物等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 (1)各班老師 <u>室內</u> ：【不要慌！大家趕快拿起防災頭套保護頭頸部， 掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 (震度 6 弱，約 120 秒)					
演練進程	時間	情境設定(狀況內容)	指揮官：黃煒安 組長 指揮官代理人：淨惠老師 發言人：淨惠 老師		通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
			組長：逸筑 聯繫各單位代理：正惠 發言人：淨惠 老師		組長：逸筑 聯繫各單位代理：正惠 組員：2 人	組長：嵐萱 疏散與安置代理：琇媚 組員：3 人	組長：琇媚 救護與建物巡檢代理：如芸 組員：3 人	幼生共 5 班-108 人 教職員工共 12 名
(二) 應變啟動及避難疏散	10:02 10:05 (3 分鐘)	地震稍歇、成立應變組織及避難疏散	1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全園疏散。 2. 穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 ★指揮官：透過哨音(一長聲) 啟動應變組織並至戶外草皮區集合 (成立指揮中心) (1) 指揮官:請避難引導組 (嵐萱 雅琳 麗雪)就位，並回報避難疏散路徑是否通暢? (3) 指揮官:請搶救組 (琇媚 正惠 秀珠)攜帶緊急救護器材、防災裝備至戶外區設置急救站 (6)指揮官:收到，請雅琳查看星星班疏散路線是否暢通，請搶救組拉封鎖線。 (9)指揮官:收到，請星星班由前門進行疏散。 (12)指揮官：收到，全園人員進行疏散 (哨音一長四短)		1. 穿戴防災頭盔，攜帶緊急避難包及前往災害應變指揮中心集合。 2. 將物資儲備箱、通訊器材箱、救援器材箱、人數統計表成立災害應變指揮中心。 3. 攜帶聯繫電話： 甲、 災害通報單位(教育部校安中心、宜蘭縣政府教育處通報專線、宜蘭縣政府災害應變中心、羅東鎮災害應變中心) 乙、 警消醫療單位(公正派出所、羅東消防分隊、聖母&博愛醫院) ① 家庭防災卡-副本 4. 持續掌握及評估災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜帶防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散(可以吹哨音、揮旗幟或引導語指示之)。 2. 疏散時若遇狀況立即通知指揮中心。 (2) 組長(嵐萱):收到，前往檢視疏散路徑是否安全。 (5)組員(雅琳):報告指揮官，星星班鞋櫃前物品掉落四處。 (8)組員(雅琳):報告指揮官，星星班疏散路線暢通。 (10)組員(雅琳):星星班收到。	1. 穿戴防災頭盔，攜帶緊急救護器材、防災裝備至一樓操場置急救站。 2. 協助疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 4. 需攜帶緊急聯絡人清冊。 (4) 組長(琇媚):收到。 (7) 組長(琇媚):收到，請搶救組一同前往星星班鞋櫃前拉封鎖線。 (11)組長(琇媚):報告指揮官，星星班鞋櫃前已拉好封鎖線。 註:避難疏散過程中如有緊急搶救處理事項，要回報處理的情形，並迅速回到戶外場地集結區	1. 教師穿戴防災頭盔攜帶班級家庭防災卡及緊急避難包帶領幼生依避難路徑進行疏散(依各班導師指示，從前後門進行避難疏散)。 2. 教師確認班級幼生戴上防災頭套並都跟隨或都離開教室。 3. 有突發狀況前後班級互相照應。
			1. 一長聲哨音啟動應變組織。 2. 一長四短哨音開始啟動全園避難疏散。 ★(13)指揮官：(全園廣播) ➤ 【各位老師、小朋友，現在地震稍歇，我們要開始避難疏散，請大家不要慌張，請各位小朋友將防災頭套戴好，按照我們平常演練的疏散方向到戶外場地集合，各班老師記得攜帶緊急避難包及家庭防災卡，並隨時注意是否有餘震或掉落物。】 ➤ 【請小朋友記得保持安靜、不奔跑、不推擠、不回頭！】（不語、不跑、不推、不回頭）					

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：黃煒安 組長 指揮官代理人：淨惠老師 發言人：淨惠 老師		通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
					組長：逸筑 聯繫各單位代理：正惠 組員：2 人	組長：嵐萱 疏散與安置代理：琇媚 組員：3 人	組長：琇媚 救護與建物巡檢代理：如芸 組員：3 人	幼生共 5 班-108 人 教職員工共 12 名
(三) 災情掌握與清查回報 (第一次通報)	10:05 10:08 (3 分鐘)	應變組織人員清點	請各應變編組清點	1. 各組組長清點各組人數通話。 (1)指揮官:災害應變中心成立，請各組清查人數回報， 完畢。	(2)組長(逸筑):報告指揮官，通報組人員應到 2 人，實到 2 人，完畢。	(3)組長(嵐萱):報告指揮官，避難引導組人員，正在疏散全園師生，待清點完畢再行回報，完畢。 註:師生到達集結區後組長要清點人數並回報	(4)組長(琇媚):報告指揮官，搶救組人員應到 3 人實到 3 人，完畢。	1. 各班級老師帶領幼生至集結區位置(立即坐下面向指揮中心，以利掌握幼兒動態)。 2. 各班老師初步進行安撫幼生。
	10:08 10:23 (15 分鐘)	1. 全園師生清點 2. 校舍建物及設施安全檢核	班級人數清查	1. 確認全體教職員工及幼生到達集結區後的清點人數。 2. 確認各項情況(如:人員受傷或失聯)並下達相關搜救指令。 (1)指揮官:請避難引導組完成全園人員清查，並掌握有無人員受傷、受困等失聯情形，並請各班老師將紅綠單送回登錄。 (3)指揮官：請各班老師將紅綠單送回登錄。 (6)指揮官:收到，請搶救組協助處理。 (8)指揮官:收到。 (10)指揮官:收到，請通報組協助通知受傷孩童家長，並持續處理孩童傷勢，完畢。 (14)指揮官:收到。 (17) 指揮官:收到，請發言人淨惠老師依約定方式準備進行家長公告。 (18) 發言人(淨惠):收到，訊息內容如下： 親愛的家長您好： 地震發生後我們以「趴下、掩護、穩住」抓住桌腳，並疏散到戶外場地，目前全園師生均平安，請您放心！金六結分班敬上 (19) 指揮官:確認訊息，可發出，請各班老師隨時留意家長的回應並隨時回報狀況。	1.收到人數清點表(紅、綠單)後將全員人數統計狀況記錄於指揮中心人數彙整表上。 註:掌握全園人數統計狀況資訊。 (11) 組長(逸筑):收到。 (12) 組長(逸筑): 撥號至受傷孩童家長，「您好，這裡是宜蘭市立幼兒園-金六結分班， <u>佳芯</u> 因剛疏散時不慎跌倒擦傷，我們已初步進行敷藥，目前已無大礙打電話跟家長報平安」。 (13)組長(逸筑):報告指揮官，已聯繫受傷孩童家長報平安，完畢。	1. 回報並支援師生突發狀況，並配合指揮中心做後續相關支援。 2. 引導到集結區後，人員至各組報到，支援後續相關工作。 (2)組長(嵐萱):報告指揮官，目前人數正在清查與登錄中。 (4)班級老師(逸筑):(拿紅單舉高)彩虹班少一人，請求支援。 (5)組長(嵐萱):報告指揮官，彩虹班 1 人失聯，請搶救組協助支援。 **各班老師清點人數: 紅、綠單直接給發言人:淨惠老師 (15) 組長(嵐萱):報告指揮官避難引導組應到 3 人，實到 3 人，完畢。 (16)組長(嵐萱):報告指揮官，避難引導組人員清點完畢，應出席教職員工 12 人，幼生 108 人，現場人數教職員工 12 人，無人請假，幼生 107 人，未到一人在急救站，完畢。 (實際請看當天統計表為準) 註:紅、綠單拿給發言人。(淨惠)	1. 確認搶救組人員抵達待命，編組(急救站組、救護組、建物危險判定組) 2. 設立”急救站”，並持續掌握所有傷患資訊。 3. 回報並支援師生突發狀況，配合指揮中心做後續相關支援。 註:一有受傷人員到站須立即進行簡易傷病處理(送醫、留觀)，並登錄基本資料，必要時聯繫救護單位到校(或自助送醫)。 (7)組長(琇媚):收到，搶救組立即到彩虹班進行搶救，完畢。 (9)組長(琇媚):報告指揮官，彩虹班 <u>吳佳芯</u> 腿部擦傷傷目前已送至急救站進行敷藥，完畢。	1. 各班導師清點人數(紅、綠單) 有到園未到場或特殊情況未疏散至集結區，請立即將紅單送出。 2. 各班老師進行回報。 註:備妥紅、綠單空白表及相關表格或物品以備不時之需。 註:戶外活動班級請先與隔壁班級索取空白紅、綠單。 (20)各班老師；收到。

			校 舍 清 查	(1)指揮官:請搶救組(琇媚)攜帶建物危險判定表，巡檢建物狀況並注意自身安全。 (4)指揮官:收到，搶救組長(琇媚)後續還是要持續巡檢。謝謝 ！	1. 綜合教室內電線走火，海豚班內教室牆壁龜裂。		1. 建築物及設施危險判定表巡檢建物狀況。 (2)組長(琇媚):報告指揮官，收到。並與其他組員前往巡視建物或硬體設備有無毀損，完畢。 (3)組長(琇媚):報告指揮官，目前巡檢建物狀況並無災損。 (5) 組長(琇媚):報告指揮官，收到。 註:巡檢完畢應通報指揮中心（紙本記錄並送至指揮中心備查。）	
--	--	--	------------------	---	--------------------------	--	---	--

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：黃煒安 組長 指揮官代理人：淨惠老師 發言人：淨惠 老師		通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
					組長：逸筑 聯繫各單位代理：正惠 組員：2 人	組長：嵐萱 疏散與安置代理：琇媚 組員：3 人	組長：琇媚 救護與建物巡檢代理：如芸 組員：3 人	幼生共 5 班-108 人 教職員工共 12 名
(四) 緊急搜救與傷患救助	10:23 10:28 (5 分鐘)	綜合教室	起火	1. 確認各項情況(如人員受傷或失聯)，並下達相關搜救指令。 2. 掌握突發狀況。 (1)指揮官:請搶救組(琇媚)再次確認因地震受傷的小朋友佳芯擦傷是否已無大礙。 (3)指揮官:收到，有任何狀況再請回報。	1. 協助指揮官掌握各組處理裝況。 2. 協助聯繫各消防單位。	1. 避難引導組巡視集合區各班幼生情形。 2. 持續協助安撫幼生情緒及秩序維護。 3. 評估是否須請成員協助送醫工作。	1. 回報急救站之傷病人員做檢傷處理情況。 2. 確認傷患送出口暢通。 3. 協助傷患送醫並填寫教職員工及幼生送醫名單。 4. 回報並支援師生突發狀況並配合指揮中心做後續相關支援。 (2)組長(琇媚):報告指揮官，剛以確認過因地震擦傷的佳欣傷勢已無大礙，搶救人員將持續追蹤觀察。 (4) 組長(琇媚):報告指揮官，收到。	1. 各班級老師帶領幼生至集結區位置(立即坐下面向指揮中心，以利掌握幼兒動態)。 2. 各班老師初步進行安撫幼生。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：黃煒安 組長 指揮官代理人：淨惠老師 發言人：淨惠 老師		通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
					組長：逸筑 聯繫各單位代理：正惠 組員：2 人	組長：嵐萱 疏散與安置代理：琇媚 組員：3 人	組長：琇媚 救護與建物巡檢代理：如芸 組員：3 人	幼生共 5 班-108 人 教職員工共 12 名
(五) 園舍狀況處理	10:28 10:33 (5 分鐘))		1. 關閉總電源 2. 是否復電 3. 是否停課	1. 確認各項情況 (建物安全)並下達相關安全確認與協助安全維護管制指令。 2. 掌握各種突發狀況。 (2)指揮官:收到，請搶救組繼續巡視校園再次確認校園建築物是否安全。 (4) 指揮官:收到，謝謝。	1. 協助指揮官掌握各組執勤狀況。	1. 持續協助安撫幼生情緒及維護秩序。 2. 協助與家長聯繫相關事宜。 3. 留意災害發生。	1. 攜帶搶救工具、封鎖線，巡檢建物狀況並初步對危險區域拉上封鎖警戒線。 2. 對危險區域做現場安全維護管制。 3. 各項情況需回報指揮中心。 (1) 組長(琇媚):報告指揮官，星星班的鞋櫃前掉落物品已清除完畢，並拆除封鎖線，校園路線已恢復暢通。 (3)組長(琇媚):報告指揮官，收到。經過組員再次巡檢後校園建築物是安全的。	1. 安撫幼生，教師隨時注意現場幼生狀況，適時可拿下防災頭套。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：黃煒安 組長 指揮官代理人：淨惠老師 發言人：淨惠 老師		通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
					組長：逸筑 聯繫各單位代理：正惠 組員：2 人	組長：嵐萱 疏散與安置代理：琇媚 組員：3 人	組長：琇媚 救護與建物巡檢代理：如芸 組員：3 人	幼生共 5 班-108 人 教職員工共 12 名
(六) 災後通報校安及相關單位 (第二次通報)	10:33 10:38 (5分鐘)	災後通報校安及相關單位	1. 利用家庭防災卡及約定通訊方式發布信息。 2. 傳訊時間: 115.05.28 傳訊者:金六結分班-各班級 組長:黃煒安 內容: 親愛的家長您好: 今日於上午 10:00 發生芮氏規模 6.8，震度 6 弱，校園內的建築物無災損。全園孩子都平安，孩子們繼續回到班級繼續上課。校方也會持續留意孩子的心理狀況及園內的建築物，請家長放心，若有任何事情，會與家長聯繫，感謝您的配合。 金六結分班 敬上 3. 回報教育局及相關局處。 4. 網路通報校安中心。	1. 請通報組依據災損程度通報校安情況至相關單位。 2. 利用家庭防災卡即約定通訊方式發布訊息。 3. 觀察全園師生狀況，必要時下達相關指令(如補充水分、安靜就坐、災後心裡輔導等) (1)指揮官:請發言人淨惠老師依約定方式準備進行家長公告。 (2)發言人(淨惠):收到，立即準備訊息內容，如左圖資訊。 (3)發言人(淨惠):報告指揮官，約定信息內容已備妥，請問可以發出嗎? (4)指揮官:收到，已確認，可以發出。引導組協助，完畢。	1. 東安里 里長通報。 2. 通報宜蘭縣政府教育處及災害變中心。 3. 網路通報校安中心	1. 持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時維護現場秩序。 2. 持續安撫幼生情緒。 3. 察覺幼生生理及心理需求。 (5)組長(琇媚):避難引導組收到。 (6)組長(琇媚):請各班老師確認有發出此訊息，家長有無讀取及回應，若無回應請使用手機聯繫家長事宜，完畢。	1. 待命。 2. 危險場域警戒管制及維護全園秩序。 3. 持續觀察校園內部建物狀況，並派員了解各班特生狀況，必要時給予相關協助。	1. 安撫幼生，如有口渴等，協助到水給幼生，並隨時觀察幼生情況及天氣狀況。 (7)各班老師:收到。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：黃煒安 組長 指揮官代理人：淨惠老師 發言人：淨惠 老師		通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
					組長：逸筑 聯繫各單位代理：正惠 組員：2 人	組長：嵐萱 疏散與安置代理：琇媚 組員：3 人	組長：琇媚 救護與建物巡檢代理：如芸 組員：3 人	幼生共 5 班-108 人 教職員工共 12 名
(七) 災後幼兒心理輔導、幼兒安置家長接回	10:38 10:43 (5 分鐘)	心靈安撫與家長到園接回孩童	1. 心靈安撫 2. 成立災害時家長接送區 3. 未接回幼生，運用家庭防災卡聯繫其他家人。	1. 下達安置事宜。 2. 成立災害時家長接送區。 (1)指揮官:各位金六結的老師孩子們大家好，稍早的地震在我們緊急應變組織有效的處理下，目前人員皆平安，幸運的是我們學校建物沒有受到損壞。請大家不要擔心老師會陪伴著大家。	1. 協助指揮官掌握各組執勤狀況。 2. 協助避難引導組設立「家長接送區」-搬桌子、擺放接送同意書。	1. 安撫幼生情緒(帶領歌謠) 2. 協助連繫通知家長停課事宜。 3. 協助家長簽名(接回後) 4. 隨時掌握孩童在園及離園狀態 5. 未接回幼生使用家庭防災卡連繫其他家人。 6. 校外人士(家長)陪同孩子給予支持。 註:演練示意:聽到廣播後請 1 名老師將孩童帶至前方家長接送區由家長領回，並請家長填寫自行接送同意書。	1. 待命。 2. 危險場域警戒管制。 3. 持續觀察受傷人員及送醫人員情況。	1. 持續安撫幼生。 2. 各班幼生由導師送至家長接送區交給家長接回。 (8)各班老師:收到。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：黃煒安 組長 指揮官代理人：淨惠老師 發言人：淨惠 老師		通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
					組長：逸筑 聯繫各單位代理：正惠 組員：2 人	組長：嵐萱 疏散與安置代理：琇媚 組員：3 人	組長：琇媚 救護與建物巡檢代理：如芸 組員：3 人	幼生共 5 班-108 人 教職員工共 12 名
(八) 發言人總結 (最後通報)	10:43 10:55 (2分鐘)	發言人針對本次災害人、事、時、地、物向家長做精簡通知	1. 發言人告知家長	1. 指揮官持續關心各項安全與掌握各種突發狀況。 2. 發言人針對本次災害人、事、時、地、物向家長做精簡的說明。 (1)指揮官:請發言人淨惠老師依約定方式向家長進行最後公告。 (2)發言人(淨惠):今天的地震所有的幼兒在各老師的保護及引導下皆安全地到集結區集合，由於本次地震無造成校舍建築物災損，目前全數孩童均已安全到教室繼續上課，後續有任何消息請老師透過親子溝通平台與家長聯繫。謝謝！	1. 提供報平安的留言信息。 2. 點名資料情形。 3. 搶救狀況訊息。 4. 提供建物受損狀況資料。 5. 提供受傷狀況資料。	1. 提供集合區點名情形資料。 2. 發送停課、復課 訊息。 3. 持續關心幼生及家長災後狀況。	1. 提供搶救狀況訊息。 2. 提供建物受損狀況資料。 3. 提供受傷人員狀況資料。	1. 持續安撫幼生。
(九) 演練結束 召開檢討會	10:55	裝備復原 召開檢討會議	1. 各項裝備復歸原位。 2. 召開檢討會議。 (1)指揮官:請各組整理相關裝備物品，進行復原動作，請各組組長至辦公室召開檢討會議，完畢。	1. 各項裝備復歸原位。 2. 召開檢討會議。 (2)組長(逸筑):通報組收到。	1. 各項裝備復歸原位。 2. 召開檢討會議。 (3)組長(嵐萱):避難引導組收到。	1. 各項裝備復歸原位。 2. 召開檢討會議。 (4)組長(琇媚):搶救組收到。	1. 各項裝備復歸原位。 2. 召開檢討會議。	1. 各項裝備復歸原位。 2. 召開檢討會議。