

114 學年度第二學期宜蘭縣國家防災日各級學校及幼兒園 宜蘭市立幼兒園-東園分班-防災避難實施成果

一、防災避難演練計畫

- (1)防災避難演練研討小組會議
- (2)班園內宣導及防災教育

二、公告事項

- (1)校園內牆面、公告欄張貼防震防災相關警語、海報
- (2)公告防災演練日期
- (3)校園逃生避難平面圖

三、各項器材及設施設備檢視

- (1)檢查校園防災及消防設備
- (2)檢查消防設施設備
- (3)檢查校園四週環境

四、防災避難演練

- 115 年 2 月 12 日之前進行防震防災安全教育及宣導
- (1)115 年 3 月 6 日第一次演練及檢討
 - (2)115 年 3 月 13 日第二次演練及檢討
 - (3)115 年 3 月 20 日正式成果演練

114 學年度第二學期宜蘭縣國家防災日各級學校及幼兒園 宜蘭市立幼兒園-東園分班地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、配合 114 年行政院國家防災日推動綱要計畫。
- 二、教育部 114 年 8 月 14 日臺教資(六)字第 1142702524 號函頒「114 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的：

配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，以及震後疏散避難演練，強化師生地震災害應變處理能力，維護校園師生安全。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：行政院、教育部。
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府。
- 三、協辦單位：宜蘭縣防災教育輔導團、宜蘭縣政府消防局、宜蘭縣政府社會處。
- 四、承辦單位：宜蘭市立幼兒園-東園分班

肆、實施時間：

宜蘭市立幼兒園及各分班於 115 年 3 月 20 日(星期五)上午 9 時 21 分進行正式演練。

伍、實施重點：

- 一、幼兒園已將預演日期及正式演練日期納入校內行事曆。
- 二、演練流程三階段請參考附件 1「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，全國高級中等以下學校於 3 月 20 日上午 9 時 21 分，應至少完成附件 1 之階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於 3 月份進行完整之避難疏散演練；各公私立大專校院及幼兒園應於 3 月份自行訂定演練日期，完成完整之避難疏散演練。
- 三、「學校地震避難掩護應變參考程序」請參考附件 2，並應將附件 4 海報公告於學校及班級公布欄加強宣導。

四、全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象署強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練，其餘教育階段（各公私立大專校院及幼兒園等）運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布進行演練，幼兒園欲接收地震警報請參考附件 3「幼兒園地震預警警報接收模式」。

五、請各級學校規劃救護站，發燒師生安置等情境，俾利發生大規模震災時，能立即應變。

陸、實施步驟：

一、規劃作業階段：

（一）召開行政研商會議：召集各班所研商會議，討論本次地震避難掩護的動作程序與要領、研習活動辦理方式與督考原則，以達成共識。

（二）辦理研習活動：

（1）辦理方式：辦理防災避難研習。

（2）研習課程：課程內容以防災計畫說明、學校地震避難就地掩護動作要領實地示範及解說、各種場所地震防災疏散避難要領為主、防汛整備與應變等課程。

（3）參加對象：

宜蘭市立幼兒園及各分班全體工作人員。

二、計畫與預演階段（幼兒園及各分班）：

（一）完成計畫擬定：

1、開學前：完成校內教職員工地震避難掩護演練宣導說明，並於開學利用集會時間讓師生熟悉演練流程及相關應變作為。依據本計畫地震避難掩護時間流程及應作為事項等資料及本縣實施計畫規定，完成地震避難掩護演練計畫擬定工作，並將計畫上傳本縣 114 學年度防災教育網備查。

2、115 年 2 月 13 日前：各班園將預定辦理預演日期、次數。

3、115 年 3 月 20 日上午 9 時 21 分：配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業（不操作實兵演練），相關細部規定另以函文通知。

（二）、設施及器材整備：於暑假期間完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

（三）、辦理校內說明宣導活動：

1、115 年 2 月 4 日：對校內教職員工生完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。

2、115 年 2 月 13 日~3 月 6 日：利用時機，安排班級辦理地震就地避難掩護活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序。

4、將本計畫「114 學年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校及班級公布欄，並加強宣導。

(四)、避難活動預演：(納入學期行事曆)

1、於 115 年 2 月 13 日開學後至正式演練前，運用各班級活動，辦理 2 次預演演練活動 (115/3/6、115/3/13)，正式演練活動(115/3/20)以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。

2、應將上述各項活動內容拍照留存，並依據預演狀況進行檢討與修正演練程序及相關配合作為。

三、正式演練階段(115/3/20 國家防災日上午 9：21)：

(一)、地震避難掩護演練狀況發布方式：運用園內廣播系統(或喊話器)。

(二)、幼兒園師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)，並進行拍照留存。

(三)、1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。

(四)、錄製正式演練實況 3 至 5 分鐘。

四、完成防災演練避難自評表

柒、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由校方決定活動停止或延期辦理。

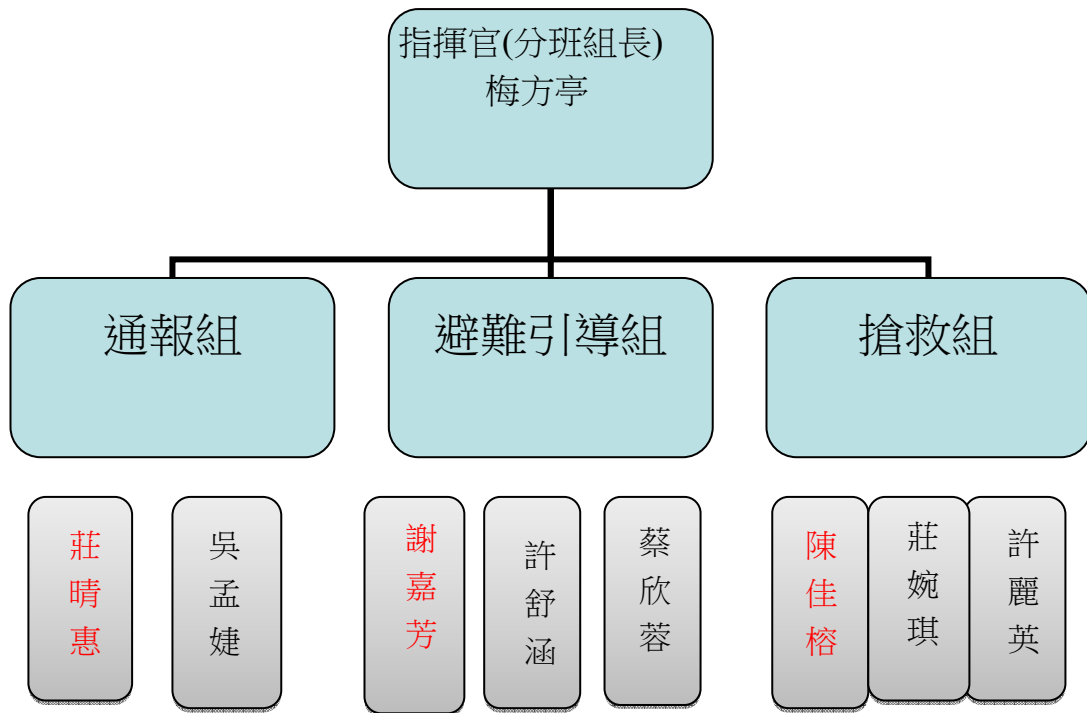
捌、本計畫如有未盡事宜，將另行通報。

114 學年度第二學期 東園分班災害防救應變組織名冊

班別	編組職務	姓名	原職	負責工作
指揮組	組長	班園組長 代理人-梅方亭	契約進用 教保員	負責指揮、督導、協調。 依情況調動各組織間相互支援。
通報組	組長	組長-莊晴惠 代理人-吳孟婕	契約進用 教保員	幼兒家長之緊急聯繫。 安撫及心理諮商。 平常急救常識宣導。 受災學校教職員生之搶及搜救。 清除障礙物協助逃生。
	組員	組員-吳孟婕 代理人-陳佳榕	契約進用 教保員	
搶救組	組長	組長-謝嘉芳 代理人-許舒涵	幼教師	幼兒家長之緊急聯繫。 安撫及心理諮商。 平常急救常識宣導。 受災學校教職員生之搶及搜救。 清除障礙物協助逃生。
	組員	組員-許舒涵 代理人-蔡欣蓉	契約進用 教保員	
	組員	組員-蔡欣蓉 代理人-許舒涵	契約進用 教保員	
避難引導組	組長	組長-陳佳榕 代理人-莊婉琪	契約進用 教保員	防救災設施操作。 幼兒家長之緊急聯繫。 安撫及心理諮商。 平常急救常識宣導。 受災學校教職員生之搶及搜救。 清除障礙物協助逃生。
	組員	組員-莊婉琪 代理人-許麗英	契約進用 膳食調理員	
	組員	組員-許麗英 代理人-陳佳榕	契約進用 膳食調理員	

應變階段組織任務

幼兒園防災防救應變組織



國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2. 室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。 圖示來源:教育部 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	1. 地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2. 啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4. 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。

備註：

1. 全國高級中等以下學校於3月20日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。
2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。
3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。
4. 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。
5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

1. 學生在教室或其他室內：（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）。

（一）保持冷靜，立即就地避難：

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：
 1. 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。
 2. 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。
2. 避免選擇之地點：
 1. 玻璃窗旁。
 2. 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
 3. 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。
 4. 黑板、公布欄下。
3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。
4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。

若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

2. 學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。



演練進程	狀況內容	演練情境說明
災害發生	就地掩護，保護頭頸部，採取「趴下、掩護、穩住」動作。	
避難疏散及應變啟動	✓ 全校疏散撤離到集結點 ✓ 啟動災害應變組織	● 指揮官裁示全校疏散，全校師生依校園防災地圖路線疏散至集合地點。 ● 指揮官指派緊急應變小組任務。
災情掌握與清查	✓ 人員安全清查 ✓ 校舍外觀及內部建物檢查 ✓ 建築物損壞評估分級及損壞預測	● 須確實清點全校教職人員、技工、廚工、施工人員及學生等安全清查，掌握師生受災狀況。 ● 依建築物的外牆、梁柱、樓板、樓梯及隔間牆等受損情形進行檢查，並評估分級及損壞預測。
緊急搜救與傷患救助	✓ 判斷是否進入建築物搜救 ✓ 評估救援風險與盤點救援資源 ✓ 師生搜索及救援	● 依據建築物損壞評估分級結果，判斷是否可進入建築物搜救。 ● 如果可以進入搜救，須盤點救援資源、風險及優先順序，並做出決策。 ● 師生救援若傷勢嚴重時，應通報 119。如果救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，應先聯絡附近醫院，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，進行後送相關事宜。 ● 如果不能進入搜救，須通報 119 請求支援。
啟動學生安置作為	✓ 停班停課評估 ✓ 家長聯繫	● 依建築物受損情形及電力設置，評估是否停班停課，以及停班停課天數。 ● 如果須停班停課，應通知家長領回並設置臨時收容，以及安排人員陪同至家長領回。 ● 設置臨時收容空間時，須盤點學校的水、食物及發電機等物資，若有不足應通報地方災害應變中心，或請求外部單位支援。
通報	✓ 通報校安中心、災害應變中心	● 統整人員及建築物災情，通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。
災後復原	✓ 制定復課計畫 ✓ 建築物維修	● 復課計畫須思考原地復課或異地復課的規劃，如為異地復課，應先與家長溝通協調。 ● 請技師或建築師評估建築物的維修與期程。

一、防災避難演練計畫

(1)編組及防災避難演練研討會議

防災避難演練研討會議

宜蘭市立幼兒園－東園分班 114 學年度第二學期 全園防災教育研習出席表

一、日期：115 年 2 月 4 日（星期三）8：00~12：00

二、地點：宜蘭市立幼兒園－（金六結）分班

三、主席：林素華園長

四、出席人員：向日葵班老師：謝嘉芳、吳孟婕

幸運草班老師：莊晴惠、許舒涵

滿天星班老師：陳佳榕、蔡欣蓉、梅方亭

膳食調理員：莊婉琪、許麗英



說明：2 月 4 日全園防災教育研習

說明：2 月 4 日全園防災教育研習



說明：2 月 4 日全園防災教育研習

說明：2 月 4 日全園防災教育研習

114 學年度第二學期 宜蘭市立幼兒園－東園分班

防災宣導說明會議－出席人員表

一、日期：115 年 2 月 1 2 日（星期四）（下）午 13 時 30 分

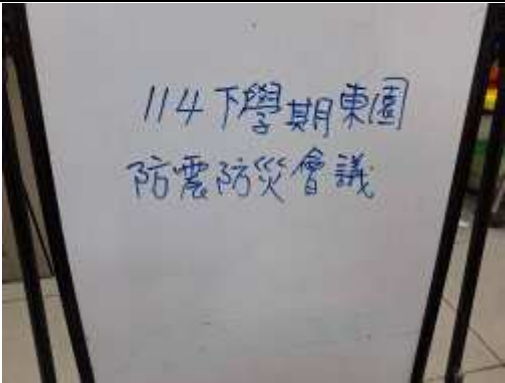
二、地點：宜蘭市立幼兒園－（東園）分班（1 F）接待室

三、主席：梅方亭

紀錄：四、出席人員簽名：

班 級	班級老師姓名
向日葵班老師	謝嘉芳、吳孟婕
幸運草班老師	莊晴惠、許舒涵
滿天星班老師	蔡欣蓉、陳佳榕、梅方亭
廚 工	莊婉琪、許麗英（假）

會議照片：

	
說明:2月班園防災會議	說明:滅火器檢查
	
說明:檢查各班防災包	說明:說明防災路線

114 學年度第二學期宜蘭市立幼兒園-東園分班

防災宣導說明會議記錄表

一、時 間：	115 年 02 月 12 日（星期四）（下午 13 時 00 分）
二、地 點：	宜蘭市立幼兒園－（東園）分班（1F 接待室）教室
三、主 席：	梅方亭 記錄：莊晴惠
四、出席人員：	（如簽到表）
五、主席致詞：	因人事異動的關係，新學期的班級老師有微調，敬請各班協同教學的老師能夠相互合作，做好教學與保育的工作。
六、會議內容：	（一）工作報告： >114 學年下學期開學日為 115/02/13，請老師們在近期內將班級教室調整好，為新學期做準備。 >2/6 已完成全園室內、室外設施設備檢核，完成環境整理及器材安全總檢查，並將公安檢查表(1-9)送交行政辦公室審查。 >宜蘭市立幼兒園 114 學年度收基準表及減免收費規定，第一學期教保服務期間自 114 年 8 月 18 日至 115 年 1 月 31 日止，第二學期寒假加托服務期程為 115 年 2 月 2 日至 2 月 10 日；2 月 11 日為教保研習及消防訓練課程；2/12 為教學準備日；115 年 2 月 13 日為開學日。第二學期教保服務期間適逢 115 年春節年假(2/16-2/20)，這五天的教保課程規劃將不進行補課改以退費方式辦理。 （一）、 討論事項： 案由 1：有關 114 學年下學期年防災避難教學的規劃，請討論。 說 明：115/02/04 全園性防災宣導及說明已會議訂立本學年防災演練期程 03/06 第一次預演，03/13 第二次演練 03/20 定期防災演練上午 9：21，03/27 整成果報告書。請研議演練前，幼兒防災教育宣導日期。 決 議：1. 防災演練的事前教育及宣導工作，我們擬定於 3/2-03/5 之間辦理，團體演練 03/3 上午 10:00，在 3F 活動教室，由大中班幼兒負責示範正確的就地掩蔽工作及防震防災排隊安全撤離，並請進行拍照及維護幼兒秩序、安全、逃生的路徑引導。 2. 各班老師需進行班級防災課程，讓幼兒確實做到蹲、護、穩以及安全撤離動作，逃生路線依據上學期安排路徑進行撤離。 3. 各班級老師於進行防災教育課程時，請拍照留存以利匯集成總報告書並請上傳防災教育課程至班級網頁。 4. 防災教育對幼兒來說是很重要的學習課程，應做為例行性教學並時時做提醒與教學。

案由 2：新進幼童頭套申請，或是頭套遺失補買頭套

說 明：114 下學期大中小幼新進幼童防災頭套申請說明

決 議：除新進幼童申請防災頭套之外，班級內若有想補買防災頭套之幼童請班級老師統一調查於 2/25 前回報補買頭套幼童名字，將統一於 2/26 前回報教務組。

(三)臨時動議：

正式防災演練當日，請辦公室支援 1 人力協助幼班。

七、散會：下午 4 時 00 分

(2)班園內宣導及防災教育

防震宣導(東園分班師生防震防災教育宣導及防災頭套使用說明)

	
說明：全園師生防災防震教育宣導	說明：全園師生防災防震教育宣導
	
說明：防災防震教育宣導及防災頭套使用	說明：防災防震教育趴下、掩護、穩住
	
說明：防災防震教育宣導趴下保護頭頸部	說明：師生防災防震逃生教育
	
說明：各班活動加強防災避教育	說明：各班活動加強防災避教育

一. 公告事項

(1)校園內牆面、公告欄張貼防震防災相關警語、海報及演練日期

防災資訊宣導



說明：「地震逃生守則」宣導海報。



說明：防災防震宣導。



說明：防災防震宣導。



說明：防災防震宣導。



說明：消防火警警報器



說明：急救箱

(2)公告防災演練日期

114學年度下學期

防震防災演練日期及檢討會

第一次預演日期:115年3月06日上午9:21

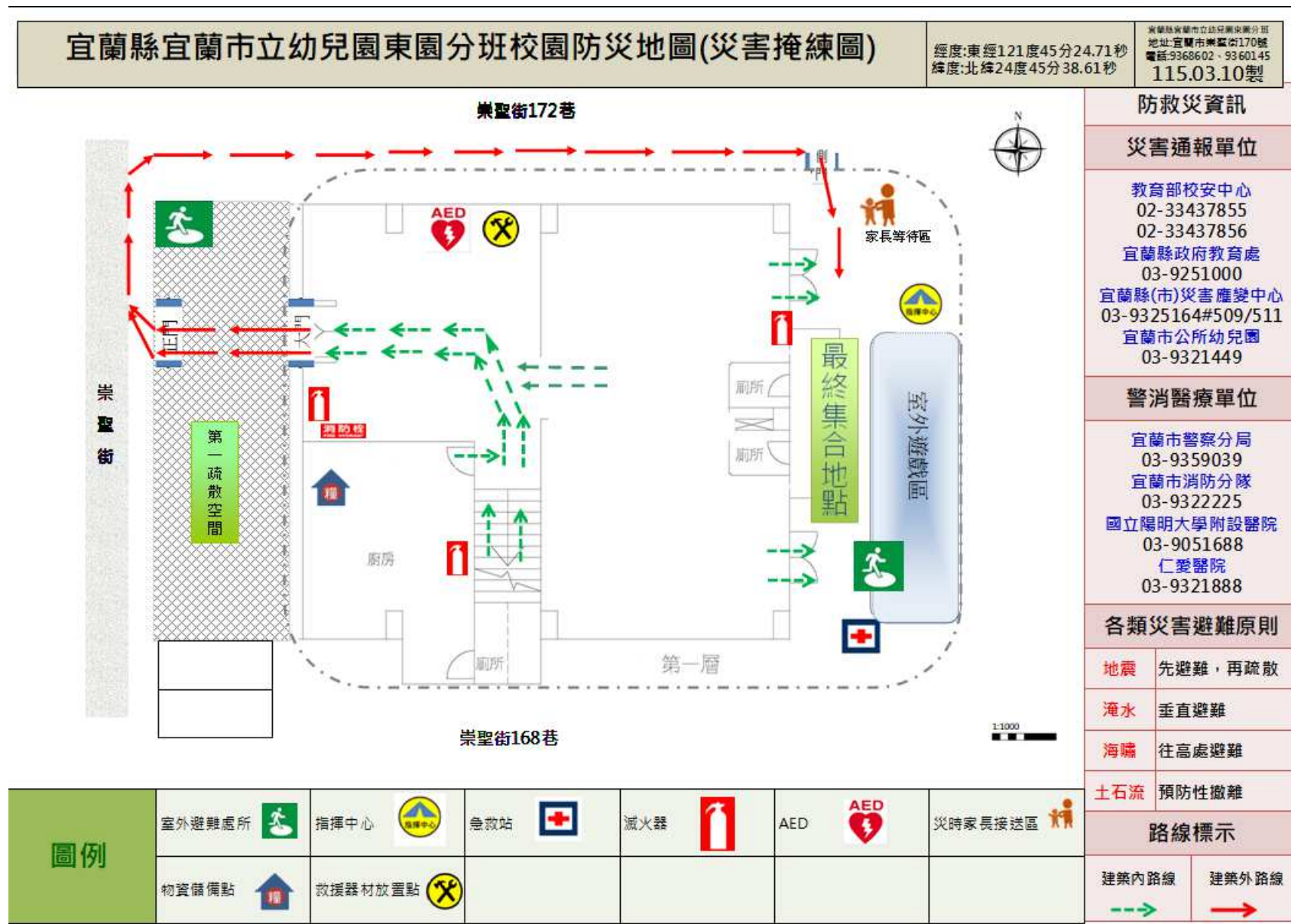
第二次預演日期:115年3月13日上午9:21

正式演練日期:115年3月20日上午9:21

宜蘭市立幼兒園--東園分班

(3)校園逃生避難平面圖

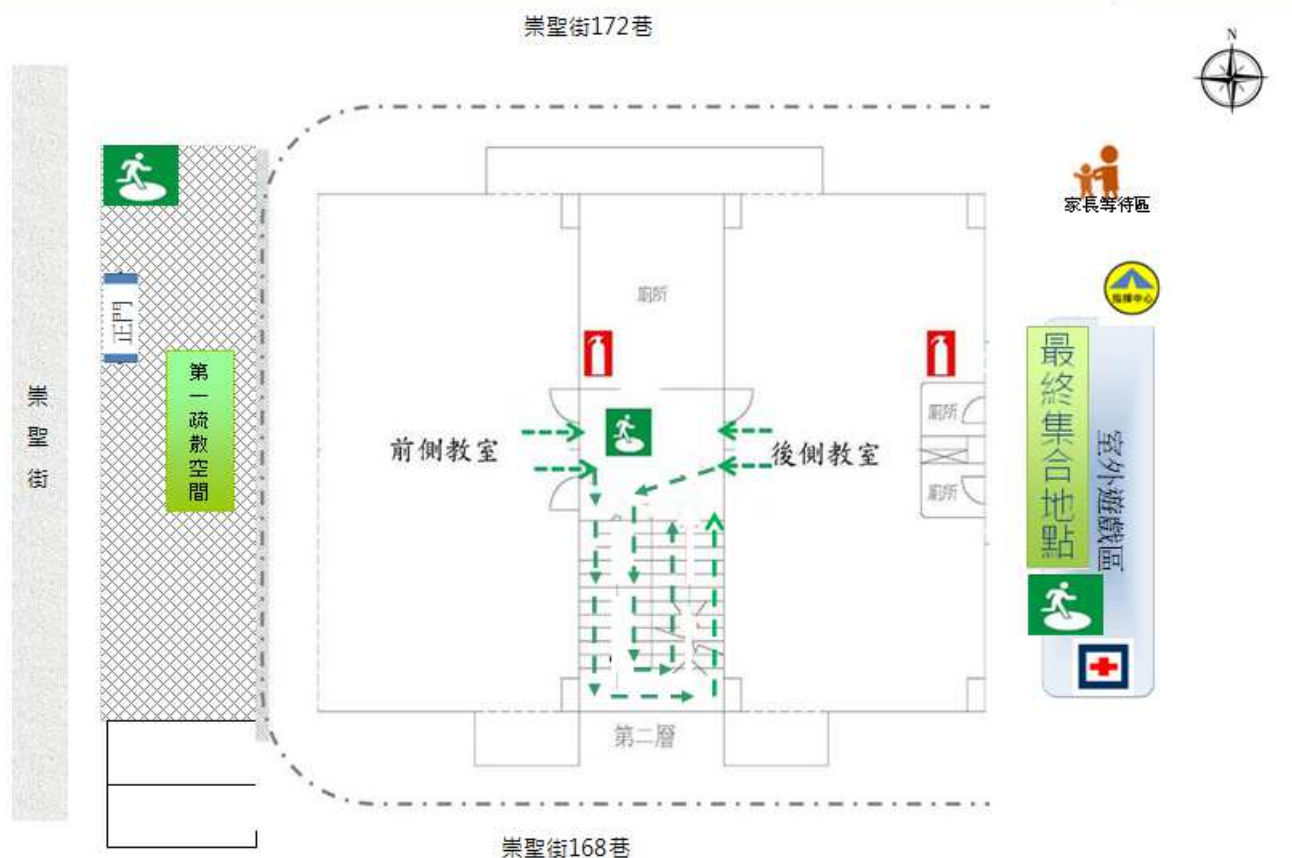
宜蘭市立幼兒園-東園班逃生緊急避難圖



宜蘭縣宜蘭市立幼兒園東園分班校園防災地圖(災害掩練圖)

經度:東經121度45分24.71秒
緯度:北緯24度45分38.61秒

宜蘭縣宜蘭市立幼兒園東園分班
地址:宜蘭市興隆街170號
電話:9368602、9360145
115.03.10製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
宜蘭縣政府教育處
03-9251000
宜蘭縣(市)災害應變中心
03-9325164#509/511
宜蘭市公所幼兒園
03-9321449

警消醫療單位

宜蘭市警察局
03-9359039
宜蘭市消防分隊
03-9322225
國立陽明大學附設醫院
03-9051688
仁愛醫院
03-9321888

各類災害避難原則

地震	先避難，再疏散
淹水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離

路線標示

建築內路線	建築外路線

圖例

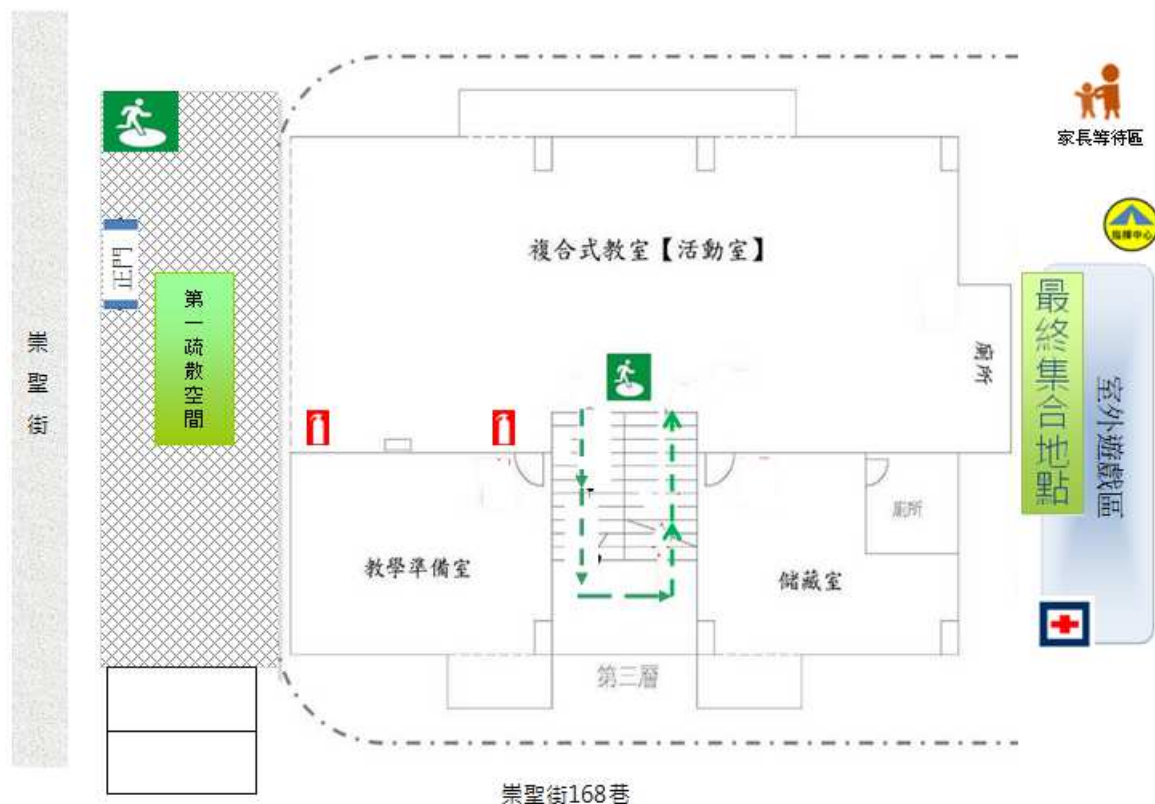
室外避難處所	指揮中心	急救站	滅火器	AED	災時家長接送區
物資儲備點	救援器材放置點				

宜蘭縣宜蘭市立幼兒園東園分班校園防災地圖(災害掩練圖)

經度:東經121度45分24.71秒
緯度:北緯24度45分38.61秒

宜蘭縣宜蘭市立幼兒園東園分班
地址:宜蘭市崇聖街170號
電話:9368602、9360145
115.03.10製

崇聖街172巷



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
宜蘭縣政府教育處
03-9251000
宜蘭縣(市)災害應變中心
03-9325164#509/511
宜蘭市公所幼兒園
03-9321449

警消醫療單位

宜蘭市警察局
03-9359039
宜蘭市消防分隊
03-9322225
國立陽明大學附設醫院
03-9051688
仁愛醫院
03-9321888

各類災害避難原則

地震	先避難，再疏散
淹水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離

路線標示

建築內路線 -->	建築外路線 ->
--------------	-------------

圖例

室外避難處所	指揮中心	急救站	滅火器	AED	災時家長接送區
物資儲備點	救援器材放置點				

三. 各項器材及設施設備檢視

(1)檢查校園防災及消防設備

(2)檢查消防設施設備

114 學年東園分班消防設備檢核

日期：114/07/16

	
說明：消防發信總機檢核	說明：逃生設備檢核
	
說明：逃生設備檢核	說明：逃生設備檢核
	
說明：火災警報器檢核	說明：滅火器檢核

三. 防災避難演練

第一次預演成果

「地震防災宣導暨逃生演練」成果報告

一. 主辦單位：宜蘭縣宜蘭市公所

二. 承辦單位：宜蘭市立幼兒園 - (東園) 分班

三. 參與人員：共計 (3) 班，師生合計約 (68) 人

四. 演練日期：(115) 年 (3) 月 (6) 日 (上) 午 (9):(21) 分至 (9):(55) 分

五. 地點：宜蘭市立幼兒園-東園分班



說明：趴下、掩護、穩住動作確實



說明：幼兒靠櫃體或牆面戴頭套蹲下掩護。



說明：不推不跑不語有秩序的移動



說明：引導幼兒至最終集合點



說明：清點幼兒人數



說明：登記回報幼兒人數

宜蘭市立幼兒園東園-分班 114 學年度第二學期 第一次防災後檢討會議記錄
 一日期：115 年 3 月 6 日（星期五）（下）午 16 時 40 分
 二地點：宜蘭市立幼兒園—（東園）分班（1F）教室

三、主席：梅方亭

紀錄：莊晴惠

四、出席人員簽名：

班 級	班級老師姓名
向日葵班老師	謝嘉芳、吳孟婕
幸運草班老師	莊晴惠、許舒涵
滿天星班老師	陳佳榕、蔡欣蓉、梅方亭
膳食調理員	莊婉琪、許麗英(假)

會議照片：

	
說明：第一次防震防災檢討會議	說明：討論演練事項中的問題
	
說明：提出解決辦法	說明：決定改善方式

一、時	間： 115 年 3 月 6 日（星期五）（下午 16 時 50 分）
二、地	點：宜蘭市立幼兒園－（東園）分班 1F 活動教室
三、主	席：梅方亭 記錄：莊晴惠
四、出席人員：	（如簽到表）
五、主席致詞：	針對今天（3/6 星期五）第一次防災避難演練各位同仁有何建議或須改善細節請提出討論。
五、主席致詞：	針對今天第一次防災避難演練各位同仁有何建議或須改善細節請提出討論。
六、檢討內容：	案由：114 學年下學期度國家防災日 地震避難掩護演練事宜，請討論。 說 明： 115/03/06 第一次防震防災演練結束檢討演練過程有何建議或須改善細節，請提出討論。 決 議： *清點及通報人數時候，無法明確判斷過程中是否有幼兒受傷或是安全，因此調整為使用班級紅綠卡，若有幼兒受傷請繳交紅卡給指揮官，並於紅卡上寫原因及受傷部位，若幼兒全數安全請繳交綠卡。 *演練時小班孩子在下樓梯時速度較緩慢，但仍順利完成避難。請老師可利用時間再多讓班級幼兒練習避難 *幼班幼兒經歷上學期的演後，多能依據指揮進行避難動作，實屬難得，而在躲避時候尚無法確實做到標準動作對於年幼的孩子老師最主要還是要安定幼兒情緒跟著走並試著保持安靜。 *請各班老師在教室裡進行演練，並提醒幼兒在演練時不要慌張，以保護自己的頭部為主，正確完成蹲、護、穩的基本防護動作，老師引導就地掩蔽以及離開教室時降低音量、穩定情緒。 （三）臨時動議：
七、散會：	下午 17 時 10 分

第二次預演成果

「地震防災宣導暨逃生演練」成果報告

「地震防災宣導暨逃生演練」成果報告

一. 主辦單位：宜蘭縣宜蘭市公所

二. 承辦單位：宜蘭市立幼兒園 - 東園分班

三. 參與人員：共計 (3) 班，師生合計約 (68) 人

四. 演練日期：(115) 年 (3) 月 (13) 日 (上) 午 (9):(21) 分至 (9):(55) 分

五. 地點：宜蘭市立幼兒園-東園分班



說明：保護頭頸部



說明：趴下、掩護、穩住動作確實



說明：引導疏散至集合地點



說明：疏散至集合地點



說明：請點撤離人數



說明：記錄各班回報人數

宜蘭市立幼兒園東園-分班 114 學年度第二學期 第二次防災後檢討會議記錄
 一日期：115 年 3 月 13 日（星期五）（下）午 16 時 40 分
 二地點：宜蘭市立幼兒園—（東園）分班（1F）教室

三、主席：梅方亭

紀錄：莊晴惠

四、出席人員簽名：

班 級	班級老師姓名
向日葵班老師	謝嘉芳、吳孟婕
幸運草班老師	莊晴惠、許舒涵
滿天星班老師	陳佳榕、蔡欣蓉、梅方亭
膳食調理員	莊婉琪、許麗英(假)

會議照片：

	
說明：第二次防震防災檢討會議	說明：討論演練事項中的問題
	
說明：提出解決辦法	說明：決定改善方式

一、時	間： 115 年 3 月 13 日 （星期五）（下午 16 時 50 分）
二、地	點：宜蘭市立幼兒園－（東園）分班 （1F 活動）教室
三、主	席：梅方亭 記錄：莊晴惠
四、出席人員：	（如簽到表）
五、主席致詞：	針對今天（3/13 星期五）第二次防災避難演練各位同仁有何建議或須改善細節請提出討論。
六、會議內容：	（一）、 討論事項： 案由 1:114 學年下學期度國家防災日 地震避難掩護演練後檢討會，請討論。 說 明：115/03/13 第二次防震防災演練結束檢討演練過程有何建議或須改善細節，請提出討論。 決 議： *幼班幼兒在掩護動作上要多加練習，尤其是要注意頭部要低於櫃體。 *3/20 請辦公室協助 1 人來協助幼幼班引導避難 *逃生路線上請嘉芳老師在確定啟動應變組織後, 先行確認逃生路徑是否受阻。
七、散會：	下午 17 時 10 分

3/20 正式演練「地震防災宣導暨逃生演練」成果報告

一.主辦單位：宜蘭縣宜蘭市公所

二.承辦單位：宜蘭市立幼兒園-（東園）分班

三.參與人員：共計（3）班，師生合計約（68）人

四.演練日期：（115）年（3）月（20）日（上）午（09）：（21）分至（09）：（50）分

五.地 點：宜蘭市立幼兒園-東園分班



說明：檢視避難包及安全帽等防護用具



說明：發生地震進行躲避



說明：趴下、掩護、穩住動作確實



說明：保護頭頸部



說明：確認疏散路線是否順暢



說明：引導疏散至安全集合點



說明：引導疏散至安全集合點



說明：引導疏散至安全集合點



說明：引導疏散至安全集合點



說明：清點教職員人數



說明：清點幼兒撤離人數



說明：清點幼兒撤離人數



說明：繳交清點人數統計紅綠卡



說明：檢查建物有無壞損



說明：回班級再次清點人數



說明：回報園本部及撤離人數

宜蘭市立幼兒園-東園分班 114 學年度第二學期 正式演練防災後檢討會議記錄

一日期：115 年 3 月 20 日（星期五）（下）午 16 時 40 分

二地點：宜蘭市立幼兒園－（東園）分班（1F 活動）教室

三、主席：梅方亭

紀錄：莊晴惠

四、出席人員簽名：

班 級	班級老師姓名
向日葵班老師	謝嘉芳、吳孟婕
幸運草班老師	莊晴惠、許舒涵
滿天星班老師	陳佳榕、蔡欣蓉、梅方亭
膳食調理員	莊婉琪、許麗英(假)

會議照片：

	
說明：第三次防震防災檢討會議	說明：老師分享討論演練的過程
	
說明：老師分享討論演練的過程	說明：老師彼此討論分享心得

3/20 正式演練「地震防災宣導暨逃生演練」成果報告

一、時間：	115 年 3 月 20 日（星期五）（下午 16 時 40 分）
二、地點：	宜蘭市立幼兒園－（東園）分班（1F 活動）教室
三、主席：	梅方亭 記錄：莊晴惠
四、出席人員：	（如簽到表）
五、主席致詞：	今天本學期防災演練最一次，經歷這三次演練後以及各班級針對防災所進行的活動請大家進行分享
六、會議內容：	（一）、討論事項： 案由 1：114 學年下學期度國家防災日地震避難掩護演練後檢討會，請討論。 說明：討 3 次防震防災後有無需要調整的部分 決議： 經歷三次防震演練，幼兒對於地震有簡單的了解，但還是要將防災知識以及避難知識融入生活中，才會有實質上的效果，達到安全逃難的要點，因此希望日後若有日常發生地震時，不單是宜蘭，或是其他鄉鎮或是國家，都希望可以讓幼兒知道再次回想進行機會教育，當遇到災難時該如何保護自身安全。 案由 2：分享 3 次演練後心得 說明：經歷這三次演練後以及各班級針對防災所進行的活動請大家進行分享 分享： 滿天星班-幼兒從原本的緊張害怕到這次演練時多可以冷靜地隨著老師進行避難，而且在待防災頭套的速度也曾快許多，戴頭套的正確率也提升 幸運草班-因為最近宜蘭市也發生幾次有感地震，幼兒到校就都會分享，地震時自己有躲在桌子底下。 向日葵班-大班的幼兒對於地震的理解更多，活動過程中我們請幼兒觀察在教室內可以躲藏的地方，以及突發狀況發生時自己身邊可以躲藏的地方進行討論，幼兒多會以有無桌子做第一優先考慮，而後就是櫃體，代表幼兒對於防震知識已有基本概念。 （三）臨時動議： 七、散會：下午 17 時 10 分

演練流程：

114 學年度 第二學期 宜蘭縣宜蘭市立幼兒園 防災演練矩陣式腳本設計

發生時段 (或場域)	☒ 教室 / 活動室 (課程活動進行中或上課中) ☐ 大肌肉活動 ☐ 戶外活動 (遊戲場 / 散步 / 園外) ☐ 午睡 ☐ 游泳池 / 玩水 ☐ 搭乘娃娃車 ☐ 上學 / 放學時段 ☐ 假日			
地震規模 及震度	規模：___5___ 震度： ☐ 4 級 (中震) ☐ 5 弱 (強震) ☒ 5 強 (強震) ☐ 6 弱 (烈震) ☐ 6 強 (烈震) ☐ 7 級 (劇震)			
震度影響	電力： ☒ 有電力 ☐ 無電力		通訊： ☒ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷	
應變啟動	☒ 有電採全區廣播方式，或另有特殊機制_____		☐ 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____	
複合災害	☐ 火災 (地點、類別、程度)： ☐ 土石流 (方位、程度)： ☐ 毒化災 (位置、程度、有無人員受害)： ☐ 建物結構受損 (位置、程度)： ☐ 人員受傷 (地點、程度、人數)： ☒ 其它：__教室物品傾倒散落_____ ※視教保服務人員、幼兒或行政 (緊急應變編組) 所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量辦理。			
支援單位	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生 (醫院、診所) ☐ 社政 (含鄰里、區公所) ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無			
雨天備案	☐ 維持全規模演練 (攜雨具)、 ☒ 變更疏散地點 (能避雨之集合位置) ☐ 行政採部分動員 (或緊急應變編組改至能避雨之集合位置) ☐ 幼兒採部分動員 (所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住) ☐ 教保服務人員採部分動員 ☐ 其它：_____。			
狀況 想定	__115__ 年 __3__ 月 __20__ 日 __9__ 時 __20__ 分 (__上午__) 時段，宜蘭縣發生震度 (__5 強__) 地震， 地震持續搖晃 __30__ 秒，造成： ☐ 人員受傷 ☐ 電力中斷 ☐ 通訊中斷， ☒ 產生 __教室物品傾倒散落 複合性災害。			
演前準備階段：召開演練工作協調會 (可視需要召開數次)				

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	對象：全體教保服務人員及幼兒 地點：室內（班級教室、辦公室、走廊、樓梯、通道…等有遮蔽實體下） 室外（一樓戶外空間、園內空曠處）
(一) 地震發生、察覺避難	9:21 9:22 (1 分鐘)	地震速報系統 發出警報 (預警) 播放地震音效 (地震來臨)	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部
			判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開燈座、吊掛物等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 (1)各班老師 <u>室內</u> ：【不要慌！大家趕快拿起防災頭套保護頭頸部， 掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 (震度 5 強，約 30 秒)

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官/發言人	老師	通報組	避難引導組	搶救組
			梅方亭 代理：莊晴惠	向日葵班-孟婕 幸運草班-晴惠 滿天星班-佳榕	組長：莊晴惠 代理：吳孟婕 組員： 1 人	組長：謝嘉芳 代理：許舒涵 組員： 2 人	組長：陳佳榕 代理：莊婉琪 組員： 2 人
(二) 啟動應變組織、執行疏散作業與掌握應變資源	09:22 09:30	地震停止搖晃。 第二階段：地震稍歇後，啟動幼兒園應變組織、執行疏散。	1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔，前往應變指揮中心集合。 *指揮官：請避難引導組嘉芳，回報避難疏散路徑是否通暢？ *指揮官：請搶救組攜帶防災裝備及滅火器。	穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，將班級帶至集合位置。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導幼兒疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。
		全園廣播： *指揮官：大家請注意，地震已經暫時停止，請老師引導小朋友至最終集合點集合。並請小朋友疏散過程中「不推、不跑、不語」。 *指揮官：【請大家不要慌張，請各位小朋友將防災頭套戴好，按照我們平常演練的疏散方向到戶外場地集合，各班老師記得攜帶緊急避難包及家庭防災卡，並隨時注意是否有餘震或掉落物。】					

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官/發言人	老師	通報組	避難引導組	搶救組
			梅方亭 代理：莊晴惠	向日葵班-孟婕 幸運草班-晴惠 滿天星班-佳榕	組長：莊晴惠 代理：吳孟婕 組員： 1 人	組長：謝嘉芳 代理：許舒涵 組員： 2 人	組長：陳佳榕 代理：莊婉琪 組員： 2 人
(三) 人員清查、集結統計與家長通報、建物安全巡檢	09:30 09:40	成立緊急 應變小組 1. 人員安全清查統計 2. 與家長通報地震避難情況 3. 建物安全巡查	1. 請孟婕老師回報教職員疏散人數。 2. 各班老師請清點幼兒人數(請唱名並確認幼兒身分) 3. 請各班老師將紅綠單送回登錄。 4. 避難引導組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。	1. 到達集合位置盡速清查人數。 2. 從班級避難取出班級人員清點表，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心。 3. 利用通訊軟體傳達地震後避難訊息給家長。促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。	1. 請孟婕老師清點教職員疏散人數並回報。 2. 彙整各班級避難後幼兒人數。 3. 通報組晴惠老師以電話向辦公室園長回報：本次地震東園校舍無壞損全園師生安全。	1. 穿戴防災頭盔，攜帶防災裝備，就分配之避難引導位置與線，引導師生疏散。 2. 疏散時若遇狀況立即通知指揮中心。 3. 避難引導組人員舒涵巡視幼兒園建物是否安全，回報目前建物無受損情況，向日葵班教室內除教具傾倒散落地面外無安全慮。	1. 避難疏散過程中如有緊急搶救處理事項，要回報處理的情形，並迅速回到戶外場地集結區。 2. 待避難引導組回報後搶救組立即循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區域或教室位置)。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官/發言人	老師	通報組	避難引導組	搶救組
			梅方亭 代理：莊晴惠	向日葵班-孟婕 幸運草班-晴惠 滿天星班-佳榕	組長：莊晴惠 代理：吳孟婕 組員： 1 人	組長：謝嘉芳 代理：許舒涵 組員： 2 人	組長：陳佳榕 代理：莊婉琪 組員： 2 人
(四) 緊急搜救、滅火與傷患救助：	09:40 09:41	確認地震後並無人員受困、受傷及亦無發生火警危險	指揮官：依據班級繳回清點紀錄，無人員受傷或受困全數安全撤離。 指揮官：依據引導避難組回報建物無損壞或火警危險。	1. 持續協助安撫幼生情緒及維護秩序。 2. 協助與家長聯繫相關事宜。 3. 留意災害發生。	協助指揮官掌握各組執勤狀況。	持續關注是否有餘震或震後的安全。	持續關注是否有餘震或震後的安全。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官/發言人	老師	通報組	避難引導組	搶救組
			梅方亭 代理：莊晴惠	向日葵班-孟婕 幸運草班-晴惠 滿天星班-佳榕	組長：莊晴惠 代理：吳孟婕 組員： 1 人	組長：謝嘉芳 代理：許舒涵 組員： 2 人	組長：陳佳榕 代理：莊婉琪 組員： 2 人
(五) 災後通報相關單位及校安通報、家長通報、災後心理輔導	09:41 09:50	建物安全 無壞損 1. 回報園本部及校安系統進行通報 2 連繫家長減少家長憂慮恐慌。	*指揮官：請老師利用電子通訊軟體連繫家長地震後學校情形及幼兒情況。 *指揮官：學校繼續正常運作，請老師多注意幼兒情緒適度安撫幼兒。	教師以班群傳送訊息 訊息內容如下： 親愛的家長您好，地震發生後我們以「趴下、掩護、穩住」抓住桌腳，並疏散到戶外場地，目前全園師生均平安，校園建物無壞損可繼續進行活動沒有停課，請您放心！ 東園分班敬上	通報組晴惠老師以電話向園本部回報：此次地震東園分班無人員受傷全數安全，建物無壞損可繼續回班級活動。	持續關注是否有餘震或震後的安全。	持續關注是否有餘震或震後的安全。

註：應變過程中，持續安撫幼兒

