

114 學年度第二學期宜蘭縣國家防災日各級學校及幼兒園 宜蘭市立幼兒園-本園-防災避難實施成果

一、防災避難演練計畫

- (1)防災避難演練研討小組會議
- (2)班園內宣導及防災教育

二、公告事項

- (1)校園內牆面、公告欄張貼防震防災相關警語、海報
- (2)公告防災演練日期
- (3)校園逃生避難平面圖

三、各項器材及設施設備檢視

- (1)檢查校園防災及消防設備
- (2)檢查消防設施設備
- (3)檢查校園四週環境

四、防災避難演練

115 年 2 月 12 日之前進行防震防災安全教育及宣導

- (1)115 年 3 月 6 日第一次演練及檢討
- (2)115 年 3 月 13 日第二次演練及檢討
- (3)115 年 3 月 20 日正式成果演練

114 學年度第二學期宜蘭縣國家防災日各級學校及幼兒園 宜蘭市立幼兒園-本園地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、配合 114 年行政院國家防災日推動綱要計畫。
- 二、教育部 114 年 8 月 14 日臺教資(六)字第 1142702524 號函頒「114 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的：

配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，以及震後疏散避難演練，強化師生地震災害應變處理能力，維護校園師生安全。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：行政院、教育部。
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府。
- 三、協辦單位：宜蘭縣防災教育輔導團、宜蘭縣政府消防局、宜蘭縣政府社會處。
- 四、承辦單位：宜蘭市立幼兒園-本園

肆、實施時間：

宜蘭市立幼兒園及各分班於 115 年 3 月 20 日(星期五)上午 9 時 21 分進行正式演練。

伍、實施重點：

- 一、幼兒園已將預演日期及正式演練日期納入校內行事曆。
- 二、演練流程三階段請參考附件 1「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，全國高級中等以下學校於 9 月 19 日上午 9 時 21 分，應至少完成附件 1 之階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於 9 月份進行完整之避難疏散演練；各公私立大專校院及幼兒園應於 9 月份自行訂定演練日期，完成完整之避難疏散演練。
- 三、「學校地震避難掩護應變參考程序」請參考附件 2，並應將附件 4 海報公告於學校及班級公布欄加強宣導。

四、全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象署強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練，其餘教育階段（各公私立大專校院及幼兒園等）運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布進行演練，幼兒園欲接收地震警報請參考附件 3「幼兒園地震預警警報接收模式」。

五、請各級學校規劃救護站，發燒師生安置等情境，俾利發生大規模震災時，能立即應變。

陸、實施步驟：

一、規劃作業階段：

（一）召開行政研商會議：召集各班所研商會議，討論本次地震避難掩護的動作程序與要領、研習活動辦理方式與督考原則，以達成共識。

（二）辦理研習活動：

（1）辦理方式：辦理防災避難研習。

（2）研習課程：課程內容以防災計畫說明、學校地震避難就地掩護動作要領實地示範及解說、各種場所地震防災疏散避難要領為主、防汛整備與應變等課程。

（3）參加對象：

宜蘭市立幼兒園及各分班全體工作人員。

二、計畫與預演階段（幼兒園及各分班）：

（一）完成計畫擬定：

1、開學前：完成校內教職員工地震避難掩護演練宣導說明，並於開學利用集會時間讓師生熟悉演練流程及相關應變作為。依據本計畫地震避難掩護時間流程及應作為事項等資料及本縣實施計畫規定，完成地震避難掩護演練計畫擬定工作，並將計畫上傳本縣 114 學年度防災教育網備查。

2、115 年 2 月 13 日前：各班園將預定辦理預演日期、次數。

3、115 年 3 月 20 日上午 9 時 21 分：配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業（不操作實兵演練），相關細部規定另以函文通知。

（二）、設施及器材整備：於暑假期間完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

（三）、辦理校內說明宣導活動：

1、115 年 2 月 4 日：對校內教職員工生完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。

2、115 年 2 月 13 日~3 月 6 日：利用時機，安排班級辦理地震就地避難掩護活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序。

4、將本計畫「114 學年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校及班級公布欄，並加強宣導。

(四)、避難活動預演：(納入學期行事曆)

1、於 115 年 2 月 13 日開學後至正式演練前，運用各班級活動，辦理 2 次預演演練活動 (115/3/6、115/3/13)，正式演練活動(114/3/20)以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。

2、應將上述各項活動內容拍照留存，並依據預演狀況進行檢討與修正演練程序及相關配合作為。

三、正式演練階段(115/3/20 國家防災日上午 9：21)：

(一)、地震避難掩護演練狀況發布方式：運用園內廣播系統(或喊話器)。

(二)、幼兒園師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)，並進行拍照留存。

(三)、1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。

(四)、錄製正式演練實況 3 至 5 分鐘。

四、完成防災演練避難自評表

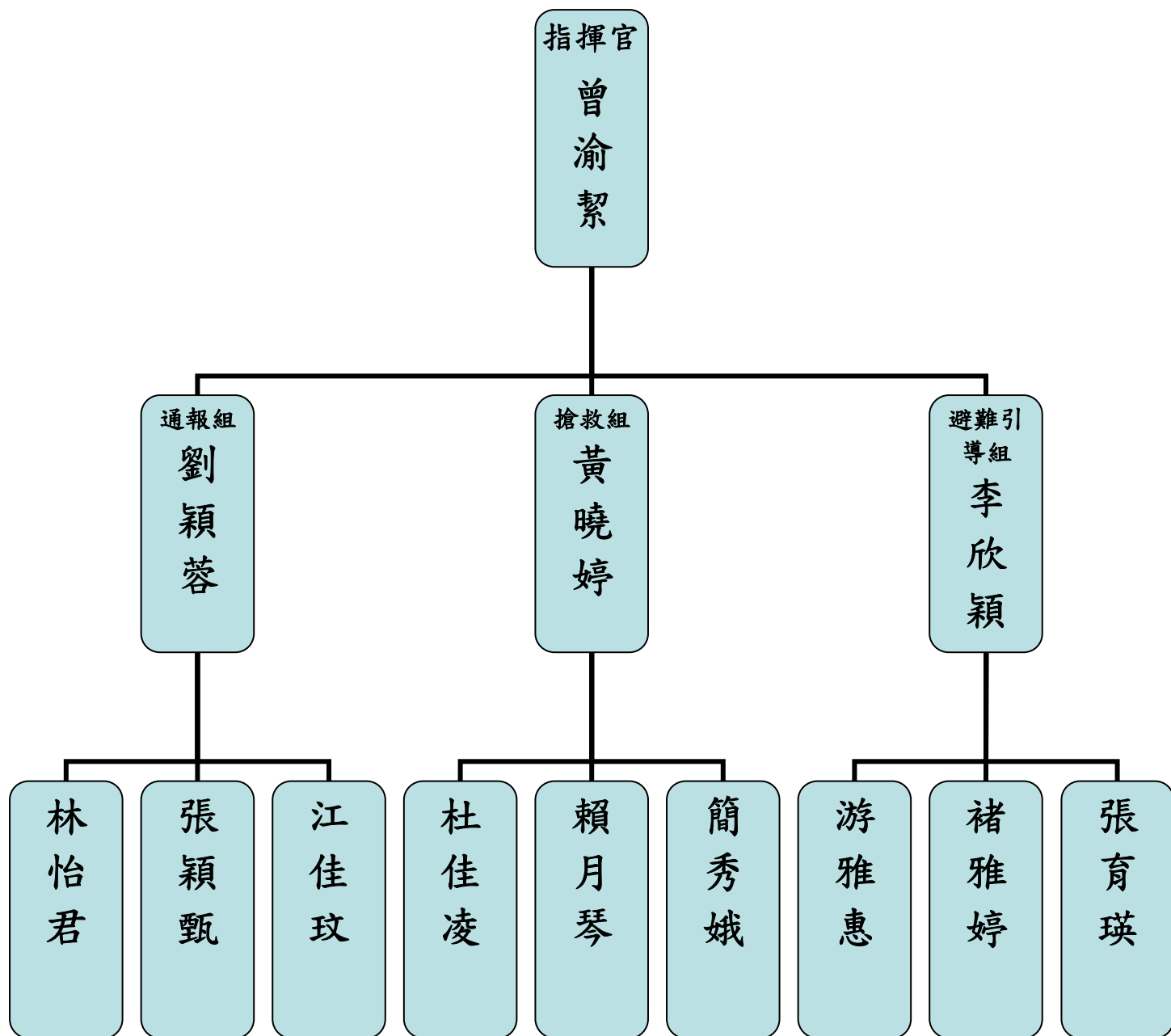
柒、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由校方決定活動停止或延期辦理。

捌、本計畫如有未盡事宜，將另行通報。

114 學年度第二學期本園災害防救應變組織名冊

班別	編組職務	姓名	原職	負責工作
指揮組	組長	曾渝絜 代理人-游雅惠	契約進用 教保員	負責指揮、督導、協調。 依情況調動各組織間相互支援。
通報組	組長	組 長-劉穎蓉 代理人-林怡君	契約進用 教保員	幼兒家長之緊急聯繫。 安撫及心理諮商。 平常急救常識宣導。 受災學校教職員生之搶及搜救。 清除障礙物協助逃生。
	組員	組 員-林怡君 代理人-張穎甄	契約進用 教保員	
	組員	組 員-張穎甄 代理人-江佳玟	契約進用 教保員	
	組員	組 員-江佳玟 代理人-黃曉婷	教師	
搶救組	組長	組 長-黃曉婷 代理人-杜佳凌	契約進用 教保員	幼兒家長之緊急聯繫。 安撫及心理諮商。 平常急救常識宣導。 受災學校教職員生之搶及搜救。 清除障礙物協助逃生。
	組員	組 員-杜佳凌 代理人-賴月琴	契約進用 教保員	
	組員	組 員-賴月琴 代理人-簡秀娥	契約進用 膳食調理員	
	組員	組 員-簡秀娥 代理人-李欣穎	契約進用 膳食調理員	
避難引導組	組長	組 長-李欣穎 代理人-游雅惠	教師	防救災設施操作。 幼兒家長之緊急聯繫。 安撫及心理諮商。 平常急救常識宣導。 受災學校教職員生之搶及搜救。 清除障礙物協助逃生。
	組員	組 員-游雅惠 代理人-褚雅婷	契約進用 教保員	
	組員	組 員-褚雅婷 代理人-張育瑛	契約進用 教保員	
	組員	組 員-張育瑛 代理人-簡秀娥	契約進用 教保員	

應變階段組織任務
幼兒園防災防救應變組織



國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。 圖示來源:教育部 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	1.地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： - 全國高級中等以下學校於9月19日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。 - 各公立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。 - 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 - 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。 - 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

1. 學生在教室或其他室內：（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）。

（一）保持冷靜，立即就地避難：

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：
 1. 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。
 2. 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。
2. 避免選擇之地點：
 1. 玻璃窗旁。
 2. 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
 3. 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。
 4. 黑板、公布欄下。
3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。
4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。

若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

2. 學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

附件 3



附件 4



演練進程	狀況內容	演練情境說明
災害發生	就地掩護，保護頭頸部，採取「趴下、掩護、穩住」動作。	
避難疏散及應變啟動	✓ 全校疏散撤離到集結點 ✓ 啟動災害應變組織	● 指揮官裁示全校疏散，全校師生依校園防災地圖路線疏散至集合地點。 ● 指揮官指派緊急應變小組任務。
災情掌握與清查	✓ 人員安全清查 ✓ 校舍外觀及內部建物檢查 ✓ 建築物損壞評估分級及損壞預測	● 須確實清點全校教職人員、技工、廚工、施工人員及學生等安全清查，掌握師生受災狀況。 ● 依建築物的外牆、梁柱、樓板、樓梯及隔間牆等受損情形進行檢查，並評估分級及損壞預測。
緊急搜救與傷患救助	✓ 判斷是否進入建築物搜救 ✓ 評估救援風險與盤點救援資源 ✓ 師生搜索及救援	● 依據建築物損壞評估分級結果，判斷是否可進入建築物搜救。 ● 如果可以進入搜救，須盤點救援資源、風險及優先順序，並做出決策。 ● 師生救援若傷勢嚴重時，應通報 119。如果救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，應先聯絡附近醫院，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，進行後送相關事宜。 ● 如果不能進入搜救，須通報 119 請求支援。
啟動學生安置作為	✓ 停班停課評估 ✓ 家長聯繫	● 依建築物受損情形及電力設置，評估是否停班停課，以及停班停課天數。 ● 如果須停班停課，應通知家長領回並設置臨時收容，以及安排人員陪同至家長領回。 ● 設置臨時收容空間時，須盤點學校的水、食物及發電機等物資，若有不足應通報地方災害應變中心，或請求外部單位支援。
通報	✓ 通報校安中心、災害應變中心	● 統整人員及建築物災情，通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。
災後復原	✓ 制定復課計畫 ✓ 建築物維修	● 復課計畫須思考原地復課或異地復課的規劃，如為異地復課，應先與家長溝通協調。 ● 請技師或建築師評估建築物的維修與期程。

一、防災避難演練計畫

(一)編組及防災避難演練研討會議

防災避難演練研討會議

宜蘭市立幼兒園－本園 114 學年度第二學期 全園防災教育研習出席表

一、日期：115 年 2 月 4 日（星期四）09：00~12：00

二、地點：宜蘭市立幼兒園－金六結分班

三、主席：林素華園長

四、出席人員：大班老師：江佳玟 李欣穎

中班老師：劉穎蓉 褚雅婷

小班老師：黃曉婷 張穎甄

幼班老師：游雅惠 杜佳凌 林怡君 張育瑛 曾渝潔

膳食調理員：賴月琴 簡秀娥



說明：2 月 4 日全園防災教育研習。



說明：防災教育研習。



說明：防災宣導觀念—認識煙火認證標章。



說明：滅火器使用方式介紹。

(2)班園內宣導及防災教育



說明：海報宣導「趴下、掩護、穩住」。



說明：介紹緊趴下、掩護、穩，並實作練習動作。



說明：練習配戴防災頭套正確方法。



說明：說明防災包可裝的內物品介紹。

114 學年度第二學期 宜蘭市立幼兒園 - 本園

防災宣導說明會議- 出席人員表

一、 日期：115 年 02 月 12 日（星期四）（下）午 13 時 30 分

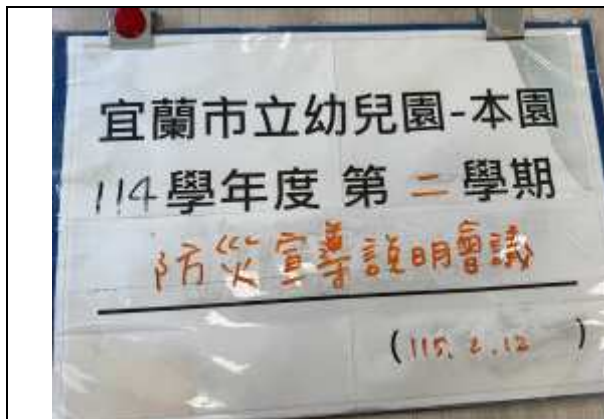
二、 地點：宜蘭市立幼兒園一本園（圖書室）

三、 主席：曾渝絜

紀錄：四、出席人員簽名：

班 級	班級老師姓名
大班老師	江佳玟、李欣穎
中班老師	劉穎蓉、褚雅婷
小班老師	黃曉婷、張穎甄
幼班老師	游雅惠、杜佳凌、林怡君 張育瑛、曾渝絜
廚 工	賴月琴、簡秀娥

會議照片：



說明：2/12 防災避難宣導會議海報。



說明：說明本學期組織人員分配。



防震防災前事先討論。



說明：各班回覆購買防災頭套的人數。

114 學年度第二學期 宜蘭市立幼兒園-本園

防災宣導說明會議記錄表

宜蘭市立幼兒園-本園

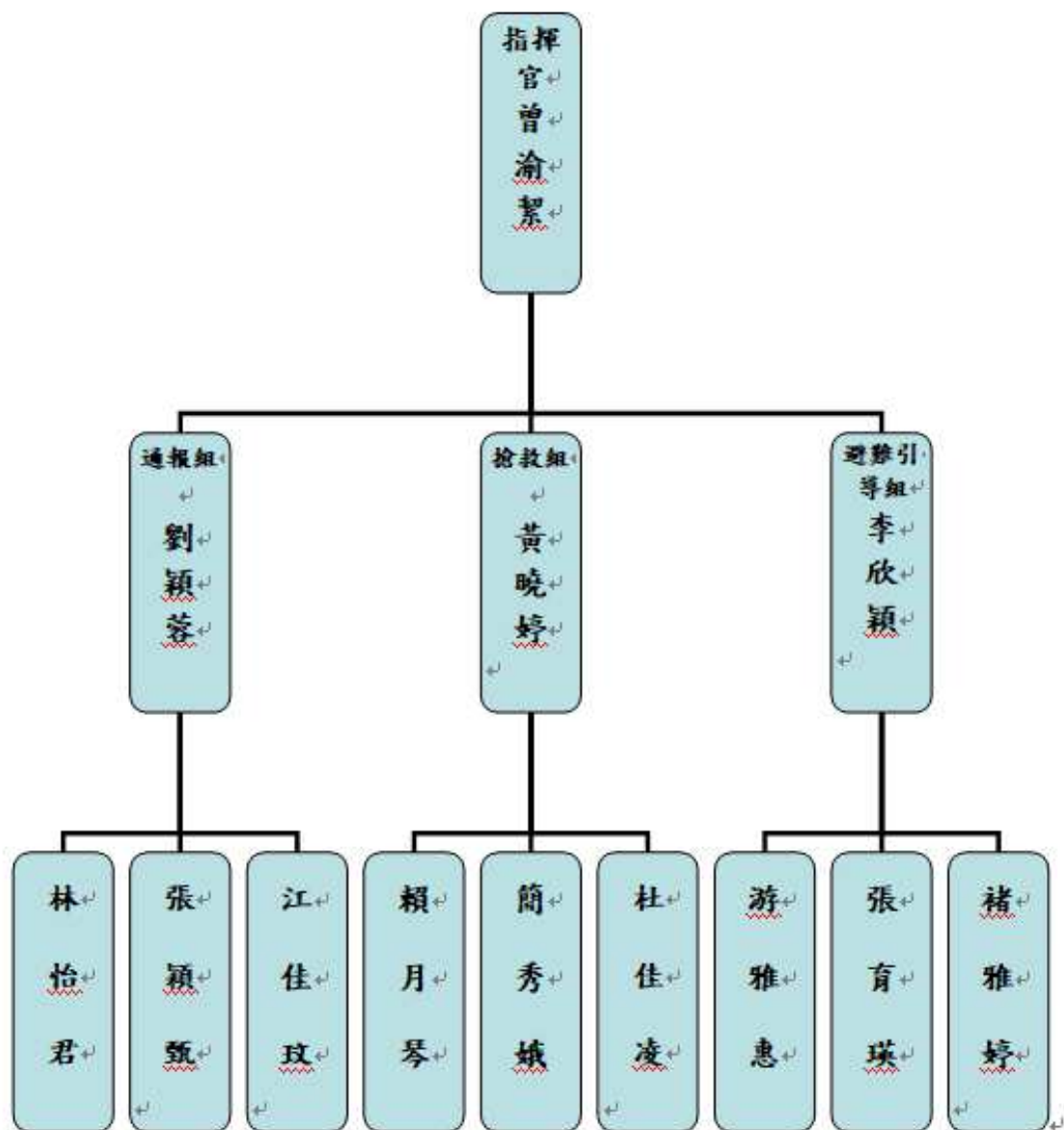
附件一

一、時	間： 115 年 2 月 12 日 （星期四）（下午 14 時 10 分）
二、地	點：宜蘭市立兒園－（本園）（圖書室）
三、主	席：曾渝絜 記錄：曾渝絜
四、出席人員：	（如簽到表）
五、主席致詞：	將進行每學期例行公事，請各防災編織組長及組員確認自己的工作職責，利於三次的防災演練都能順暢。
六、會議內容：	案由 1：114 學年下學期度國家防災日 地震避難掩護演練事宜，請討論。 說 明： 加強各班園消防演練，排定時程為： 115/2/4 <u>全園性</u>防災宣導及說明會議 115/2/12 <u>各分班</u>防災編組宣導及說明會議 115/3/6 預演 1 上午 09：21 115/3/13 預演 2 上午 09：21 115/3/20 定期防災演練 上午 09：21 115/3/27 成果彙整上傳(包含<u>演練腳本</u>、影片、書面資料、自評表， 3/18 組長會議時請組長將各班園的防災成果報告檔案印出來檢視與討論) (一)預定 115 年 3 月 31 日前至教育部校安中心網站填報<u>預演日期、次數、人數</u>。(日期以屆時公告日期為主) (二)請調查本學期新生需要補發頭套數量；頭套倘有遺失，請與家長妥為溝通處理，使每位學生皆有頭套，若為家長遺失或髒汙可補買防災頭套，請於開學後 2 月 26 日(四)前調查完畢(若縣府有提早來文再公告日期)，統一由分班組長整理電子檔案寄至教務組；若幼兒頭套遺失責任歸咎為老師未發回，請老師須補買還給幼兒。 (3)請各班老師於 3/3 前巡視走廊環境並黏貼逃生路線。 (4)於 3/6、3/13、3/20 中午 14:00-14:30 招開防災檢討會。 案由 2：本學期自衛消防編組名冊調整。 說 明：本學期自衛消防編組名冊，調整如下(如附件一)
七、散會：	中午 14 時 10 分

應變階段組織任務—幼兒園防災防救應變組織圖

應變階段組織任務

幼兒園防災防救應變組織



二. 公告事項



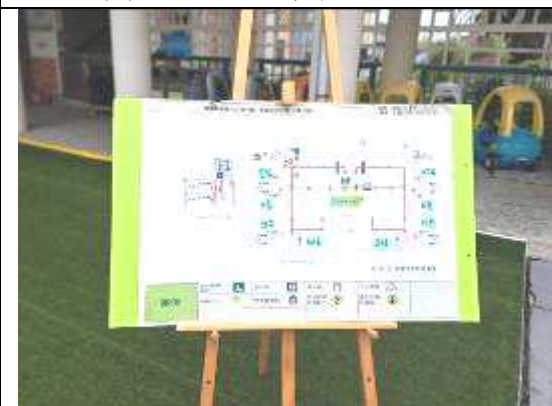
說明：(1)地震防災宣導於校門外公告。



說明：(1)公告於校門外面。



說明：(2)公告防災演練日期。



說明：(3)避難逃生路線。

本園校園逃生避難平面圖



(3)本園校園逃生避難平面圖

三. 各項器材及設施設備檢視

宜蘭市立幼兒園本園 - 消防安全管理檢核表 查核日期：115 年 3 月 20 日

項目	項次	檢核要點	檢核結果		備註
			符合	待改進事項	
組織	1	擬妥防護計畫。	✓		
	2	成立消防安全防護小組。	✓		
訓練	1	定期召開會議及訓練。	✓		
	2	實施防火教育宣導及家電用品使用介紹。	✓		
	3	實施防火器材使用訓練。	✓		
	4	實施避難逃生方法及逃生路線演練。	✓		
	5	教職員工會使用防火避難逃生設備。	✓		
	6	教職員工會操作滅火器材。	✓		
警報設備	1	火警警報設備可正常操作。	✓		
	2	緊急廣播設備可正常操作。	✓		
	3	緊急照明設備可正常操作。	✓		
	4	教職員工會操作使用各項警報設備。	✓		
	5	定期檢查維護設備。	✓		
滅火設備	1	設置數量足夠且可以使用的滅火器（每層樓地板面積在 200 平方公尺以下者，配置 2 具，超過 200 平方公尺者，每增加【包括未滿】200 平方公尺，增設 1 具）	✓		
	2	滅火器無過期，壓力充足。	✓		
	3	滅火器的位置安放正確。（18 公斤以上高度不可超過 1 公尺）（18 公斤以下高度不可超過 1.5 公尺）	✓		
	4	教職員工能操作使用滅火設備。	✓		
	5	定期維護、檢查滅火設備。	✓		
	※	消防栓是否有一個瞄子及二條水帶、是否吊掛平整。〈視各分班設施填寫〉	✓		
避難逃生設備	1	有避難逃生路線圖。	✓		
	2	緊急避難路線指標無損壞或脫落。	✓		
	3	設置安全門且在門上設置出口標示燈。	✓		
	5	防火門設備操作正常。	✓		
逃生逃難	5	防火門設備操作正常。	✓		

項目	項次	檢核要點	檢核結果		備註
			符合	待改進事項	
	6	逃生通道暢通且在適當位置上裝置避難方向指示燈及緊急照明設備。	✓		
	7	依規定設置各項避難器具。	✓		
	8	定期維護檢查避難逃生設備。	✓		
線 路	1	電線符合規定有加強更新及防止漏電。	✓		
	2	電壓符合規定。	✓		
	3	插座使用符合規定。	✓		
	4	管線設置符合規定。	✓		
	5	電器用品使用符合規定負荷量。	✓		
	6	定期保養及檢查。	✓		

※ 附註：每三個月進行全面檢視，另各依需要隨時實施，以確保安全。

檢核人員：黃曉婷 防火管理人：黃曉婷

(1)檢查校園防災及消防設備



說明：檢視感應式煙霧自動警報系統。



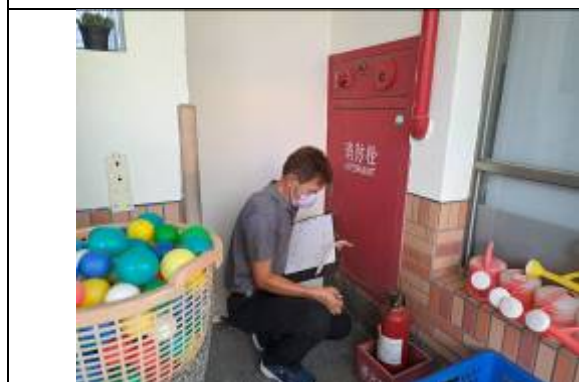
說明：檢視熱感應自動警報系統。



說明：測試逃生警示燈是否能正常運作。



說明：測試逃生警示燈是否能正常運作。



說明：檢視滅火器是否在有效期限內。



說明：檢視滅火器是否在有效期限內。

(2) 檢查消防設施設備



說明：檢視消防設備是否運作正常。



說明：檢視消防設備是否運作正常。



說明：檢視消防栓是否能正常運用。



說明：檢視消防設備是否運作正常。



說明：測試消防受信系統是否能正常運作。



說明：測試消防廣播系統是否能正常運作。

(3)檢查校園四週環境



說明：開啟大門口保持逃生暢通。



說明：開啟側門口保持逃生暢通。



說明：各教室都有緊急避難指示燈。



說明：後方門口保持逃生暢通。



說明：校內備用急救箱。



說明：檢視藥品是否有備足。

四. 防災避難演練

115 年 03 月 02 日防震防災安全教育及宣導

	
說明：全園性防震防災安全教育宣導。	說明：全園性防災宣導—緊急避難實，需準備防災包，認識防災包內容物。
	
說明：全園性防災宣導—幼兒實際示範操作示範戴上防災頭套。	說明：全園性防災宣導—幼兒實際演練「趴下、掩護、穩住」之動作示範。
	
說明：個別班級宣導—配戴防災頭套的方式，以及幼兒練習配戴防災帽練習。	說明：個別班級宣導—透過圖片介紹緊急避難包裡可裝那些用品。

第一次預演成果

「地震防災宣導暨逃生演練」成果報告

一.主辦單位：宜蘭縣宜蘭市公所

二.承辦單位：宜蘭市立幼兒園 - 本園

三.參與人員：共計 8 班，師生合計約 (102) 人

四.演練日期：(115) 年 (3) 月 (6) 日 (上) 午 (9):(21) 分至 (9):(55) 分

五.地點：宜蘭市立幼兒園-本園



說明：幼兒進行防震演練，趴下、掩護、穩住桌腳。



說明：依照避難引導到空曠處避難。



說明：清點幼兒人數，確保全數疏散。



說明：檢視幼兒有無受傷。



說明：回報校園巡視有無建築物損壞。



說明：向園長回報學校，師生全數安全撤離，建築物無受損。

114 學年度第二學期 宜蘭市立幼兒園-本園

第一次防災後檢討會議記錄

一、日期：115 年 3 月 6 日（星期五）下午 16 時 40 分

二、地點：宜蘭市立幼兒園—本園（圖書室）

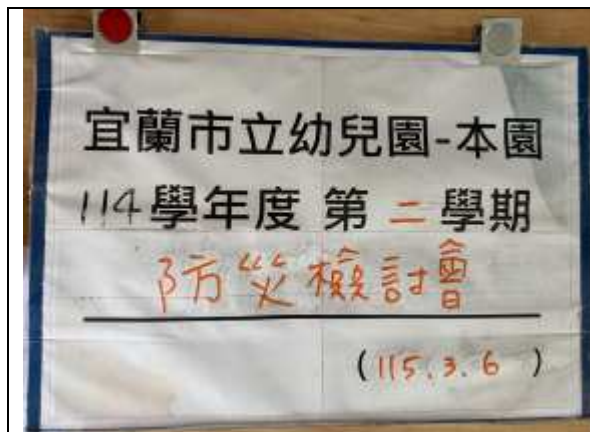
三、主席：曾渝絜

紀錄：曾渝絜

四、出席人員簽名：

班 級	班級老師姓名
大班老師	江佳玟、李欣穎
中班老師	劉穎蓉、褚雅婷
小班老師	黃曉婷、張穎甄
幼班老師	游雅惠、杜佳凌、林怡君 張育瑛、曾渝絜
廚 工	賴月琴、簡秀娥

會議照片：



說明：03 月 06 日防災宣導會議



說明：各班老師進行防災議題討論



說明：針對問題來進行討論

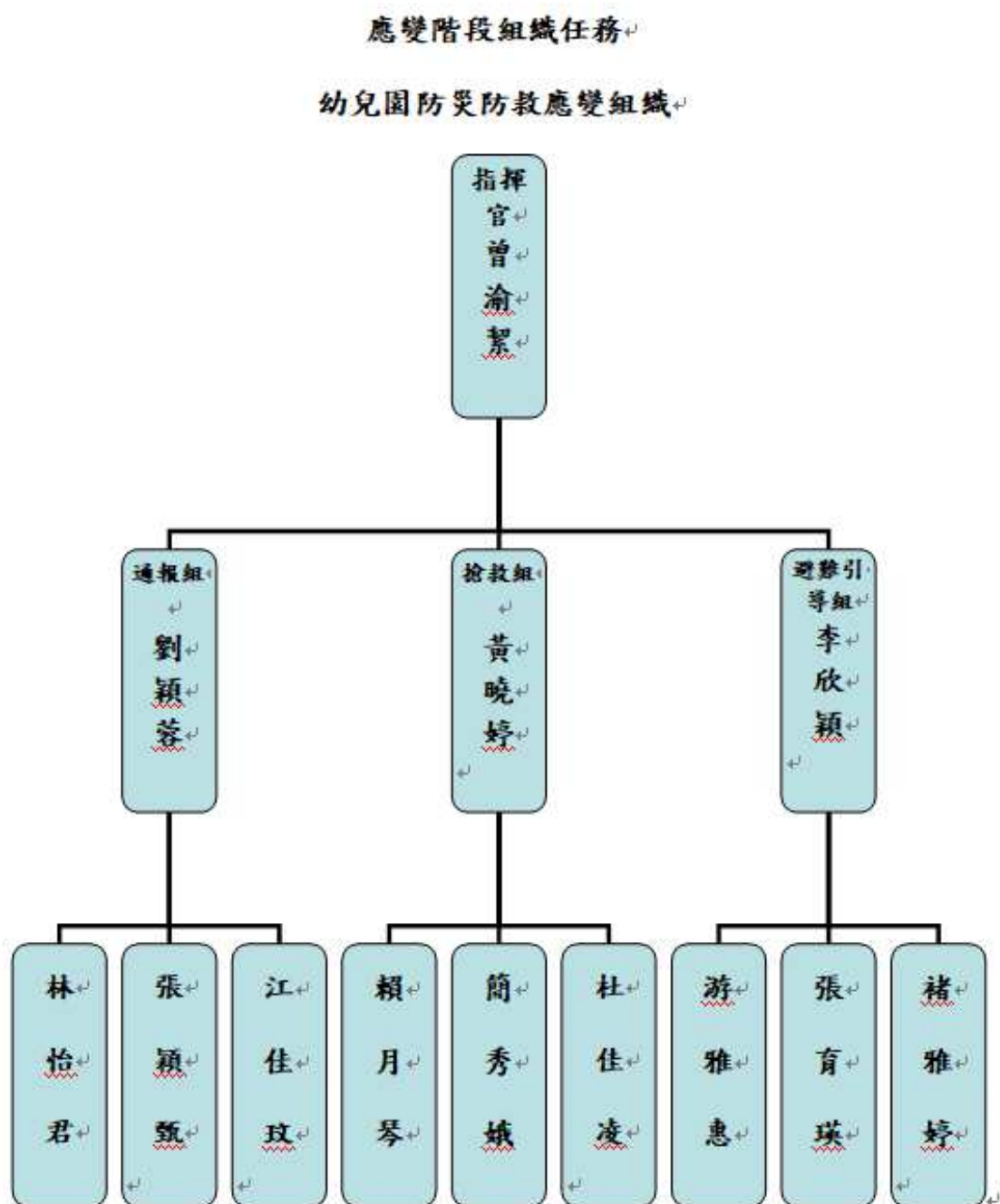


說明：分享防震宣導相關課程

**宜蘭市立幼兒園 - 本園 (114) 學年下學期 第一次
防災檢討會議記錄表**

一、時 間：115 年 03 月 06 日 (星期五) (下午 16 時 30 分起)
二、地 點：宜蘭市立幼兒園－(本園)－圖書室
三、主 席：曾渝絮 記錄：曾渝絮
四、出席人員：(如簽到表)
五、主席致詞：感謝老師及阿姨們第一次防災演練協助與配合。
六、會議內容： 案由 1：114 學年下學期第一次防震演練於 115/03/06 預演，請針對這次防震演練需要討論與檢討的事宜提出想法。 說 明：115/03/06 為本學期的第一次預演，請針對這次預演的實際情況，給予建議與檢討。 決 議： 1、請老師再次留意自己的編組工作，並務必確實清點人數(如：附件一)。 2、在演練時，有幾位幼兒在進行演練時會大聲講話，請老師再加強宣導幼兒熟記「不推、不跑、不說話」的防災口訣。 3、請老師將防災課程融入課程中，讓幼兒懂得地震來時正確的避震、疏散方法，培養幼兒掌握正確的逃生要領，也增加應變的能力。 4、各班清點完人數之後，就馬上舉紅/綠單，接著依序回報人數，回報完就直接繳回單子。 案由 2：第二次的預演為 03/13，地震避難掩護演練事宜，請討論。 說 明：第二次預演前，請各班老師找時間再多加練習、準備。 決 議： 1、老師可自行運用晨間活動、各班級活動……等等時間來練習。 2、請各班老師進行防震宣導(透過繪本、影片、宣導海報等)，並拍照回傳給曉婷老師，利於彙整成果報告。 3、請老師依據當日來園人數進行回報，點名後若班級有狀況繳紅單，沒問題繳綠單。
七、散會：下午 16 時 50 分

宜蘭市立幼兒園-本園
應變階段組織任務—幼兒園防災防救應變組織圖



第二次預演成果

「地震防災宣導暨逃生演練」成果報告

「地震防災宣導暨逃生演練」成果報告

一.主辦單位：宜蘭縣宜蘭市公所

二.承辦單位：宜蘭市立幼兒園 - 本園

三.參與人員：共計（8）班，師生合計約（101）人

四.演練日期：(115) 年 (3) 月 (13) 日 (上) 午 (9):(21) 分至 (9):(55) 分

五.地 點：宜蘭市立幼兒園-本園

	
說明：聽到警示聲時，應迅速趴下、掩護穩住！	說明：迅速帶引導幼兒安到全疏散至空地處。
	
說明：清點幼兒人數，檢視幼兒有無受傷。	說明：各班回報安全撤離人數。
	
說明：清點人數，各組組長回報。	說明：向園長回報無災損及無人受傷之況。

114 學年度第二學期 宜蘭市立幼兒園-本園

第二次防災後檢討會議記錄

一、日期：115 年 3 月 13 日（星期五）下午 16 時 40 分

二、地點：宜蘭市立幼兒園—本園（圖書室）

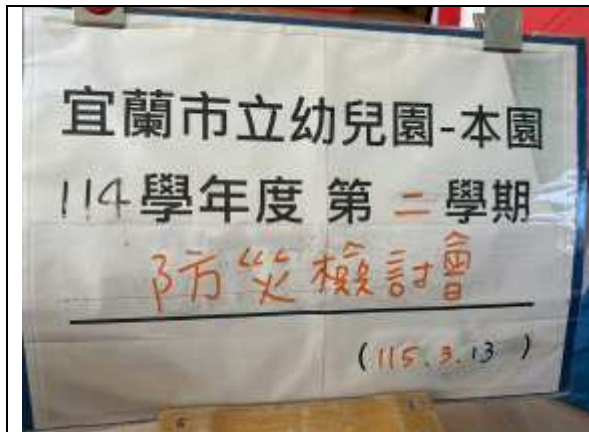
三、主席：曾渝絜

紀錄：黃曉婷

四、出席人員簽名：

班 級	班級老師姓名
大班老師	江佳玟、李欣穎
中班老師	劉穎蓉、褚雅婷
小班老師	黃曉婷、張穎甄
幼班老師	游雅惠、杜佳凌、林怡君 張育瑛、曾渝絜
廚 工	賴月琴、簡秀娥

會議照片：



說明：3 月 13 日防災宣導會議。



說明：老師提出防震演練遇到的問題。



說明：針對問題來進行討論。



說明：提醒正式防震演練的時間。

宜蘭市立幼兒園－本園（114）學年 第二學期 第二次
防災檢討會議記錄表

一、時 間：115 年 03 月 13 日（星期五）（中午 16 時 40 分起）
二、地 點：宜蘭市立幼兒園－（本園）－圖書室
三、主 席：曾渝絮 記錄：黃曉婷
四、出席人員：（如簽到表）
五、主席致詞：感謝老師第二次防災演練協助與配合。
六、會議內容： 案由 1：114 學年下學期第二次防震演練於 115/03/13 預演，請針對這次防震演練需要討論與檢討的事宜提出想法。 說 明：115/03/13 為本學期的第二次預演，請針對這次預演的實際情況，給予建議與檢討。 決 議： 1、在報人數時請說「○○班 <u>應出席</u> 人數幾人、 <u>實到</u> 幾人、 <u>請假</u> 幾人、 <u>安全撤離</u> 人數幾人」，以利指揮官填寫人數。 2、因在防震演練時，少數幼兒於九點左右入園，導致影響防震整體的演練度，故煩請各位老師於防震演練的前一天提醒幼兒及家長「明日防震演練，請於 8:30 前到校。」利於當日演練之流暢度。 3、白兔幼班禾音因不想戴防災頭套而哭泣，班級老師安撫幼兒情緒，並牽引禾音演練。 4、總表人數計算時間過長，導致總人數回報不順暢。 案由 2：第二次的預演為 03/20，地震避難掩護演練事宜，請討論。 說 明：第二次預演前，請各班老師找時間再多加練習、準備。 決 議： 1、老師可自行運用晨間活動、各班級活動……等等時間來練習，小幼的幼兒若有困難，再請老師從旁協助或事先預告活動。（如：不想戴頭套，可以改用故事書或書包來遮蔽頭部。） 2、各班再次加強「趴下、掩護、穩住」之就地避難動作。 3、各班再次宣導「不推、不跑、不說話」的防災口訣。 七、散會：下午 16 時 50 分

3/20 正式演練「地震防災宣導暨逃生演練」成果報告

一.主辦單位：宜蘭縣宜蘭市公所

二.承辦單位：宜蘭市立幼兒園-本園

三.參與人員：共計（8）班，師生合計約（105）人

四.演練日期：（115）年（3）月（20）日（上）午（09）：（21）分至（09）：（50）分

五.地 點：宜蘭市立幼兒園-本園



說明：檢視避難包及安全帽等防護用具



說明：地震來臨時，幼兒在教室就地掩護。



說明：遠離易墜物下方，就地蹲下掩護。



說明：地震停止時，因盡速到空地避難。



說明：依照指示到空地處集合。



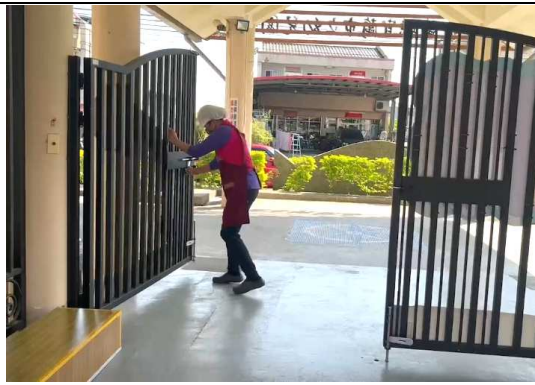
說明：不推不擠的依序前進到空地。



說明：依序前進到空地避難。



說明：依照指引向前至空地避難。



說明：開啟大門疏散，保持暢通。



說明：各班確實清點人數後，回報幼兒撤離人數。



說明：回報各班撤離人數。



說明：檢視校園環境有無損壞。



說明：各組別組長回報教職員撤離人數。



說明：搶救組回報有受傷幼兒。



說明：組長電話通報園長安全無慮。

114學年中華基督教會四聖堂幼稚園									
組別	組長	組員	組員	組員	組員	組員	組員	組員	組員
第一組	15	3	120	12	12	12	12	12	12
第二組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第三組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第四組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第五組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第六組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第七組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第八組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第九組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第十組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第十一組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第十二組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第十三組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第十四組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第十五組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第十六組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第十七組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第十八組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第十九組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第二十組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第二十一組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第二十二組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第二十三組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第二十四組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第二十五組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第二十六組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第二十七組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第二十八組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第二十九組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第三十組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第三十一組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第三十二組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第三十三組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第三十四組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第三十五組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第三十六組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第三十七組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第三十八組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第三十九組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第四十組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第四十一組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第四十二組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第四十三組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第四十四組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第四十五組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第四十六組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第四十七組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第四十八組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第四十九組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第五十組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第五十一組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第五十二組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第五十三組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第五十四組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第五十五組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第五十六組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第五十七組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第五十八組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第五十九組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第六十組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第六十一組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第六十二組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第六十三組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第六十四組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第六十五組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第六十六組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第六十七組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第六十八組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第六十九組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第七十組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第七十一組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第七十二組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第七十三組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第七十四組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第七十五組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第七十六組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第七十七組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第七十八組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第七十九組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第八十組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第八十一組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第八十二組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第八十三組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第八十四組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第八十五組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第八十六組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第八十七組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第八十八組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第八十九組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第九十組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第九十一組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第九十二組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第九十三組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第九十四組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第九十五組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第九十六組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第九十七組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第九十八組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第九十九組	12	12	12	12	12	12	12	12	12
第一百組	12	12	12	12	12	12	12	12	12

說明：當日回報人數總表。

114 學年度第二學期 宜蘭市立幼兒園-本園

第三次防災後檢討會議記錄(正式)

一、日期：115 年 3 月 20 日（星期五）下午 16 時 40 分

二、地點：宜蘭市立幼兒園—本園（圖書室）

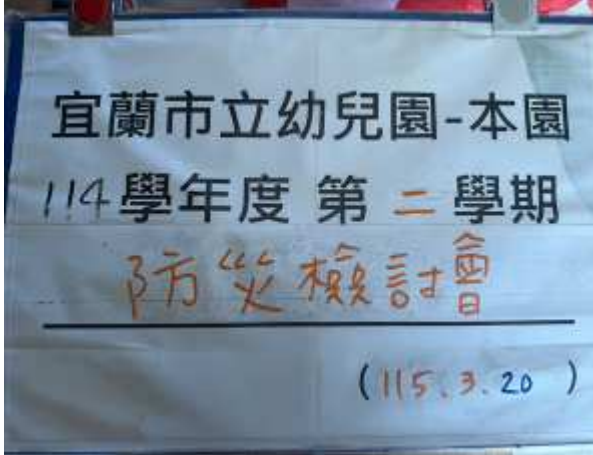
三、主席：曾渝絜

紀錄：曾渝絜

四、出席人員簽名：

班 級	班級老師姓名
大班老師	江佳玟、李欣穎
中班老師	劉穎蓉、褚雅婷
小班老師	黃曉婷、張穎甄
幼班老師	游雅惠、杜佳凌、林怡君 張育瑛、曾渝絜
廚 工	賴月琴、簡秀娥

會議照片：

	
3 月 20 日防災宣導會議	針對正式防災演練檢討
	
防災演練後檢討會議	一同提升災防意識

宜蘭市立幼兒園－本園（114）學年 第二學期 第三次(正式)
防災檢討會議記錄表

一、時 間：115 年 03 月 20 日（星期五）（下午 16 時 30 分起）
二、地 點：宜蘭市立幼兒園－（本園）-圖書室
三、主 席：曾渝絮 記錄：曾渝絮
四、出席人員：（如簽到表）
五、主席致詞：感謝老師及阿姨們正式防災演練協助與配合。
六、會議內容： 案由 1：114 學年下學期正式防震演練於 115/03/20 進行，請針對這次防震演練需要討論與檢討的事宜提出想法。 說 明：115/03/20 為本學期的正式演練，請針對這次預演的實際情況，給予建議與檢討。 決 議： 1、在演練時，仍有少數幼生說話、奔跑，請老師往後在演練前再加強宣導幼兒熟記「不推、不跑、不語」的防災口訣。 2、請老師回報完各班人數後，將綠單交給前方的指揮官。 3、每次的演練老師、阿姨、幼兒都非常辛苦，請各位老師在每次的防震演練結束後，給予幼兒讚美及鼓勵，肯定幼兒的演練結果，增加幼兒的自信心。 案由 2：因應地震避難掩護來做事前預防災害發生，請討論。 說 明：提升防震避難危機意識，學習自身保護。 決 議： 1、地震無法預測，應事先做好防災準備，希望師生能夠在相關演練及活動中，熟悉突發災害的應對程序，提高災防意識，當遇到災害時才能減少傷害、確保平安。 2、將防震防災演練視為安全教育的重要課程。 3、請老師們定期檢視、更換防災包內的物品，以備之需。
七、散會：中午 16 時 50 分

演練流程：

宜蘭縣宜蘭市立幼兒園-本園 114 學年下學期校園防災演練

防災演練矩陣式腳本

發生時段 (或場域)	☒ 教室 / 活動室 (課程活動進行中或上課中) ☒ 大肌肉活動 ☐ 戶外活動 (遊戲場 / 散步 / 園外) ☐ 午睡 ☐ 游泳池 / 玩水 ☐ 搭乘娃娃車 ☐ 上學 / 放學時段 ☐ 假日			
地震規模 及震度	規模：__6.8__ 震度： ☐ 4 級 (中震) ☐ 5 弱 (強震) ☐ 5 強 (強震) ☒ 6 弱 (烈震) ☐ 6 強 (烈震) ☐ 7 級 (劇震)			
震度影響	電力： ☒ 有電力 ☐ 無電力		通訊： ☒ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷	
應變啟動	☒ 有電採全園廣播方式，及一長四短哨音:進行疏散		☐ 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____	
複合災害	☐ 火災 (地點、類別、程度)：綜合教室內疑似電線走火(輕度) ☐ 土石流 (方位、程度)： ☐ 毒化災 (位置、程度、有無人員受害)： ☒ 建物結構受損 (位置、程度)：松鼠幼班教室內牆壁龜裂 ☒ 人員受傷 (地點、程度、人數)：1 幼兒疏散時跌倒腳部擦傷 (浣熊班-小班-林子晴) ☐ 其它：_____ ※視教保服務人員、幼兒或行政 (緊急應變編組) 所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量辦理。			
支援單位	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生 (醫院、診所) ☐ 社政 (含鄰里、區公所) ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無			
雨天備案	☐ 維持全規模演練 (攜雨具)、 ☐ 變更疏散地點 (能避雨之集合位置) ☐ 行政採部分動員 (或緊急應變編組改至能避雨之集合位置) ☒ 幼兒採部分動員 (所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住) ☐ 教保服務人員採部分動員 ☐ 其它：_____。			
狀況 想定	__115__年__03__月__20__日__09__時__21__分(宜蘭縣發生震度(__6 弱__)地震， 地震持續搖晃__120__秒，造成： ☒ 人員受傷 ☐ 電力中斷 ☐ 通訊中斷， ☐ 產生____複合性災害。			

演練 進程	時間	情境設 定(狀況 內容)	組長：曾渝絜 教職員工：13 人	室內人員 (含在走廊、通道等有遮蔽實體下) 各班級、辦公室	戶外人員 戶外空間、園內空曠處
(一) 災害發生與察覺	9:21 9:23 (2 分鐘)	地震預警系統發出警報，地震來臨	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部	避開建築物等會搖晃掉落可能處所，至安全區域蹲坐下即可。
			判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開燈座、吊掛物等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 有地震小朋友不要慌！大家趕快趴下、掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。 (震度 6 弱，約 120 秒)		

演練 進程	時間	情境設 定(狀況 內容)	指揮官：曾渝絜 指揮官代理人：劉穎蓉	通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
				組長：劉穎蓉 聯繫各單位代理：林怡君 組員：3 人	組長：李欣穎 疏散與安置代理：游雅惠 組員：3 人	組長：黃曉婷 救護與建物巡檢代 理：杜佳凌 組員：3 人	幼生共 8 班-96 人 教職員工共 13 名
(二) 應變啟動及避難疏散	9:23 9:26 (3 分鐘)	地震稍歇、成立應變組織及避難疏散	1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全園疏散。 2. 穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 (1) 指揮官：請避難引導組(欣穎)就位，並回報避難疏散路徑是否通暢？ (3) 指揮官：請搶救組(曉婷)攜帶緊急救護器材、防災裝備至戶外區設置急救站。 指揮官：收到，全園人員進行疏散(哨音一長四短)	1. 穿戴防災頭盔，攜帶緊急避難包及前往災害應變指揮中心集合。 2. 將人數統計表成立災害應變指揮中心。 3. 攜帶聯繫電話： 甲、災害通報單位(教育部校安中心、宜蘭縣政府教育處通報專線、宜蘭縣政府災害應變中心、宜蘭市災害應變中心) 乙、警消醫療單位 4. 持續掌握及評估災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜帶防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散(可以吹哨音、揮旗幟或引導語指示之)。 2. 疏散時若遇狀況立即通知指揮中心。 3. 避難引導(雅惠)前往檢視疏散路徑是否安全。	1. 穿戴防災頭盔，攜帶緊急救護器材、防災裝備至集結點置急救站。 2. 協助疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 4. 需攜帶緊急聯絡人清冊。 註：避難疏散過程中如有緊急搶救處理事項，要回報處理的情形，並迅速回到戶外場地集結區	1. 老師穿戴防災頭盔攜帶班級家庭防災卡及緊急避難包帶領幼生依避難路徑進行疏散(依各班導師指示，從前後門進行避難疏散)。 2. 教師確認班級幼生戴上防災頭套並都跟隨或都離開教室。 3. 有突發狀況前後班級互相照應。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：曾渝絜 指揮官代理人：劉穎蓉		通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
					組長：劉穎蓉 聯繫各單位代理：林怡君 組員：3 人	組長：李欣穎 疏散與安置代理： 游雅惠 組員：3 人	組長：黃曉婷 救護與建物巡檢 代理：杜佳凌 組員：3 人	幼生共 8 班 -96 人 教職員工共 13 名
(三) 災情掌握與清查回報（第一次通報）	9:26 9:29 (3 分鐘)	應變組織人員清點	請各組應變編組清點	1. 各組組長清點各組人數。 指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報。	組長：報告指揮官，通報組人員應到 4 人，實到 4 人。	組長：報告指揮官，避難引導組人員，通報組人員應到 4 人，實到 4 人。	組長：報告指揮官，搶救組人員應到 4 人，實到 4 人。	1. 各班級老師帶領幼生至集結區位置（立即坐下面向指揮中心，以利掌握幼兒動態）。 2. 各班老師初步進行安撫幼生。
				指揮官：1. 請各組組長回報組員人數。 2. 避難引導組(欣穎)前往園內巡視確認幼兒是否已全數疏散，並檢查幼兒園內建物是否受損，隨時注意自身安全。 3. 回報建築物內幼兒是否完全疏散及環境狀況。				

	9:29 9:44 (15分鐘)	1. 全園師生清點 2. 校舍建物及設施安全檢核	班級人數清查	1. 確認全體教職員工及 幼生到達集結區後的 清點人數。 2. 確認各項情況 (如:人員受傷或失聯)並下達相關搜救指令。 指揮官:請避難引導組完成全園人員清查,並掌握有無人員受傷、受困等失聯情形,並請各班老師將紅綠單送回登錄。 指揮官:請各班老師將紅綠單送回登錄。	1. 收到人數清點表(紅、綠單)後將全員人數統計狀況記錄於指揮中心人數彙整表上。 註:掌握全園人數統計狀況資訊。	1. 回報並支援師生突發狀況,並配合指揮中心做後續相關支援。 2. 引導到集結區後,人員至各組報到,支援後續相關工作。 *各班老師清點人數紅、綠單請點完直接給指揮官	1. 設立”急救站”,並持續掌握所有傷患資訊。 2. 回報並支援師生突發狀況,配合指揮中心做後續相關支援。	1. 各班導師清點人數(紅、綠單)有到園未到場或特殊情況未疏散至集結區,請立即將紅單送出。 2. 各班老師進行回報。 註:備妥紅、綠單空白表及相關表格或物品以備不時之需。 註:戶外活動班級請先與其他班級索取空白紅、綠單。
				各班老師清點幼兒人數(使用紅綠卡清點人數並做回報。)				
				指揮官:請避難組攜帶建物危險判定表,巡檢建物狀況並注意自身安全。	1. 持續協助安撫幼生情緒及維護秩序。 2. 協助與家長聯繫相關事宜。 3. 留意災害發生。	1. 建築物及設施危險判定 表巡檢建物狀況。 請避難引導組繼續巡視校園安全。		安撫幼生,教師隨時注意現場幼生狀況,適時可拿下防災頭套。
			校舍清查	避難引導組(欣穎)目視並確認建築物無立即性危險後再執行教室外圍清查任務(巡視完回報)。				

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：曾渝絜 指揮官代理人：劉穎蓉		通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
					組長：劉穎蓉 聯繫各單位代理：林怡君 組員：3人	組長：李欣穎 疏散與安置代理： 游雅惠 組員：3人	組長：黃曉婷 救護與建物巡 檢代理：杜佳凌 組員：3人	幼生共 8 班 -96 人 教職員工共 13 名
(四) 緊急搜救與傷患救助	9:44 9:49 (5分鐘)	綜合教室	受傷	請通報組協助通知受傷孩童家長，並持續處理孩童傷勢。	組長：撥號至受傷孩童家長，「家長您好，這裡是宜蘭市立幼兒園， <u>子晴</u> 因剛疏散時不慎跌倒造成小腿擦傷，我們已初步進行止血。	1. 避難引導組巡視集合區各班幼生情形。 2. 持續協助安撫幼生情緒及秩序維護。	有浣熊班一位幼兒受傷人員到站須立即進行簡易傷病處理(擦藥)，並登錄基本資料，必要時聯繫救護單位到校(或自助送醫)	各班級老師帶領幼生至集結區位置(立即坐下面向指揮中心，以利掌握幼兒動態)。各班老師初步進行安撫幼生。
				指揮官:確認訊息，可發出，請各班老師隨時留意家長的回應並隨時回報狀況。	報告指揮官，已聯繫受傷孩童家長。			
				請搶救組(曉婷)對浣熊小班受傷幼兒進行初步檢傷動作並進行簡易傷口處理。				

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：曾渝絜 指揮官代理人：劉穎蓉		通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
					組長：劉穎蓉 聯繫各單位代理：林怡君 組員：3人	組長：李欣穎 疏散與安置代理： 游雅惠 組員：3人	組長：黃曉婷 救護與建物巡 檢代理：杜佳凌 組員：3人	幼生共8班 -96人 教職員工共13 名
(五) 園舍狀況處理	9:49 09:54 (5分鐘))	教室牆壁龜裂	1. 關閉 總電源 2. 是否 復電 3. 是否 停課	1. 確認各項情況 (建物安全)並下 達相關安全確認 與協助安全維護 管制指令。 2. 掌握各種突發 狀況。 指揮官：因評估 後決議目前教室 不宜上課。	1. 協助指揮官掌握各組執 勤狀況。	1. 攜帶搶救工具、封鎖 線，巡檢建物狀況並初 步對危險區域拉上封鎖 警戒線。 2. 對危險區域做現場安 全維護管制。 3. 各項情況需回報指揮 中心。	1. 攜帶搶救工 具、封鎖線，巡 檢建物狀況並 初步對危險區 域拉上封鎖警 戒線。 2. 對危險區域 做現場安全維 護管制。 3. 各項情況需 回報指揮中心。	安撫幼生，教師 隨時注意現場 幼生狀況，適時 可拿下防災頭 套。
			避難引導組(欣穎)：報告指揮官，剛剛進入松鼠班發現牆壁多處龜裂，恐造成危險。 指揮官：因教室多處牆壁龜裂，恐造成危險，因此全園停課，請避難引導設置家長接送區辦理家長接回幼兒程序，並同時提供必要協助及諮詢，另外老師透過官方LINE群組方式通知家長，將幼兒接回。					

演練 進程	時間	情境 設定 (狀 況內 容)	指揮官：曾渝絮 指揮官代理人：劉穎蓉		通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
					組長：劉穎蓉 聯繫各單位代 理：林怡君 組員：3人	組長：李欣穎 疏散與安置代理： 游雅惠 組員：3人	組長：黃曉婷 救護與建物巡 檢代理：杜佳凌 組員：3人	幼生共8班 -96人 教職員工共13 名
(六) 災後通報校安及相關單位(第二次通報)	9:54 09:59 (5分鐘))	災後通報校安及相關單位	1. 利用家庭防災卡及約定通訊方式發布信息。 2. 傳訊時間： 115.03.20 內容： 今日於上午9:21發生芮氏規模6.8，震度6弱，校園內綜合教室起火及部分教室內牆壁龜裂，目前完成安全警示及隔離，全校教職員及孩童均全員疏散至安全集結區等待。由於校園內建築物毀損，無法繼續上課，故請家長於12:00前將孩童接回，亦請隨時關注親職溝通平台發布之訊息，感謝您的配合。 3. 回報宜蘭市幼辦公室 4. 網路通報校安中心。	1. 請通報組依據災損程度通報校安情況至相關單位。 2. 利用家庭防災卡即約定通訊方式發布訊息。 3. 觀察全園師生狀況，必要時下達相關指令(如補充水分、安靜就坐、災後心裡輔導等)	1. 通報宜蘭市兒園辦公室園長。 2. 網路通報校安中心 【通報內容】喂~園長您好，我是本園班穎蓉，地震發生後已緊急疏散全園師生至建物外廣場避難，目前全園師生均平安，但因校園教室牆壁龜裂，評估後將進行全園停課，如有後續狀況會再與您回報。	1. 持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時維護現場秩序。 2. 持續安撫幼生情緒。 3. 察覺幼生生理及心理需求。	1. 待命。 2. 危險場域警戒管制及維護全園秩序。 3. 持續觀察校園內部建物狀況，並派員了解各班特生狀況，必要時給予相關協助。	1. 安撫幼生，如有口渴等，協助到水給幼生，並隨時觀察幼生情況及天氣狀況。

(七) 災後幼兒心理輔導\幼兒安置家長接回	09:59 10:04 (5分鐘)	心靈安撫與家長到園接回孩童	1. 心靈安撫 2. 成立災害時家長接送區	1. 下達安置事宜。 2. 成立災害時家長接送區。 指揮官:謝謝各位老師的協助,小朋友們都非常的棒!我們在這邊安靜的等待爸爸媽媽來接寶貝,老師們都會陪你們等待。 指揮官:請通報組在門口設立「家長接送區」,避難引導組協助處理接回登記事宜。	1. 協助指揮官掌握各組執勤狀況。 2. 協助避難引導組設立「家長接送區」-搬桌子、擺放接送同意書。	1. 安撫幼生情緒。 2. 協助連繫通知家長停課事宜。 3. 協助家長簽名(接回後) 4. 隨時掌握孩童在園及離園狀態 5. 未接回幼生繼續連繫其他家人。	1. 待命。 2. 危險場域警戒管制。 3. 持續觀察受傷人員及送醫人員情況。	1. 持續安撫幼生。 2. 各班幼生由導師送至家長接送區交給家長接回。
------------------------------	--	----------------------	----------------------------------	--	---	--	--	--