

114 學年度第二學期宜蘭縣國家防災日各級學校及幼兒園 宜蘭市立幼兒園-新生分班-防災避難實施成果

一、防災避難演練計畫

- (1)防災避難演練研討小組會議
- (2)班園內宣導及防災教育

二、公告事項

- (1)校園內牆面、公告欄張貼防震防災相關警語、海報
- (2)公告防災演練日期
- (3)校園逃生避難平面圖

三、各項器材及設施設備檢視

- (1)檢查校園防災及消防設備
- (2)檢查消防設施設備
- (3)檢查校園四週環境

四、防災避難演練

- 115 年 2 月 12 日之前進行防震防災安全教育及宣導
- (1)115 年 3 月 6 日第一次演練及檢討
 - (2)115 年 3 月 13 日第二次演練及檢討
 - (3)115 年 3 月 20 日正式成果演練

114 學年度第二學期宜蘭縣國家防災日各級學校及幼兒園 宜蘭市立幼兒園-新生分班地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、配合 114 年行政院國家防災日推動綱要計畫。
- 二、教育部 114 年 8 月 14 日臺教資(六)字第 1142702524 號函頒「114 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的：

配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，以及震後疏散避難演練，強化師生地震災害應變處理能力，維護校園師生安全。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：行政院、教育部。
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府。
- 三、協辦單位：宜蘭縣防災教育輔導團、宜蘭縣政府消防局、宜蘭縣政府社會處。
- 四、承辦單位：宜蘭市立幼兒園-新生分班

肆、實施時間：

宜蘭市立幼兒園及各分班於 115 年 3 月 20 日(星期五)上午 9 時 21 分進行正式演練。

伍、實施重點：

- 一、幼兒園已將預演日期及正式演練日期納入校內行事曆。
- 二、演練流程三階段請參考附件 1「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，全國高級中等以下學校於 3 月 20 日上午 9 時 21 分，應至少完成附件 1 之階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於 3 月份進行完整之避難疏散演練；各公私立大專校院及幼兒園應於 3 月份自行訂定演練日期，完成完整之避難疏散演練。
- 三、「學校地震避難掩護應變參考程序」請參考附件 2，並應將附件 4 海報公告於學校及班級公布欄加強宣導。
- 四、全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象署強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練，其餘教育階段

(各公立大專校院及幼兒園等)運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布進行演練，幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。

五、請各級學校規劃救護站，發燒師生安置等情境，俾利發生大規模震災時，能立即應變。

陸、實施步驟：

一、規劃作業階段：

(一)召開行政研商會議：召集各班所研商會議，討論本次地震避難掩護的動作程序與要領、研習活動辦理方式與督考原則，以達成共識。

(二)辦理研習活動：

(1)辦理方式：辦理防災避難研習。

(2)研習課程：課程內容以防災計畫說明、學校地震避難就地掩護動作要領實地示範及解說、各種場所地震防災疏散避難要領為主、防汛整備與應變等課程。

(3)參加對象：

宜蘭市立幼兒園及各分班全體工作人員。

二、計畫與預演階段(幼兒園及各分班)：

(一)完成計畫擬定：

1、開學前：完成校內教職員工地震避難掩護演練宣導說明，並於開學利用集會時間讓師生熟悉演練流程及相關應變作為。依據本計畫地震避難掩護時間流程及應作為事項等資料及本縣實施計畫規定，完成地震避難掩護演練計畫擬定工作，並將計畫上傳本縣114學年度防災教育網備查。

2、115年2月13日前：各班園將預定辦理預演日期、次數。

3、115年3月20日上午9時21分：配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業(不操作實兵演練)，相關細部規定另以函文通知。

(二)、設施及器材整備：於暑假期間完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

(三)、辦理校內說明宣導活動：

1、115年2月4日：對校內教職員工生完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。

2、115 年 2 月 13 日~3 月 6 日：利用時機，安排班級辦理地震就地避難掩護活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序。

4、將本計畫「114 學年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校及班級公布欄，並加強宣導。

(四)、避難活動預演：(納入學期行事曆)

1、於 115 年 2 月 13 日開學後至正式演練前，運用各班級活動，辦理 2 次預演演練活動 (115/3/6、115/3/13)，正式演練活動(115/3/20)以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。

2、應將上述各項活動內容拍照留存，並依據預演狀況進行檢討與修正演練程序及相關配合作為。

三、正式演練階段(115/3/20 國家防災日上午 9：21)：

(一)、地震避難掩護演練狀況發布方式：運用園內廣播系統（或喊話器）。

(二)、幼兒園師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)，並進行拍照留存。

(三)、1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。

(四)、錄製正式演練實況 3 至 5 分鐘。

四、完成防災演練避難自評表

柒、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由校方決定活動停止或延期辦理。

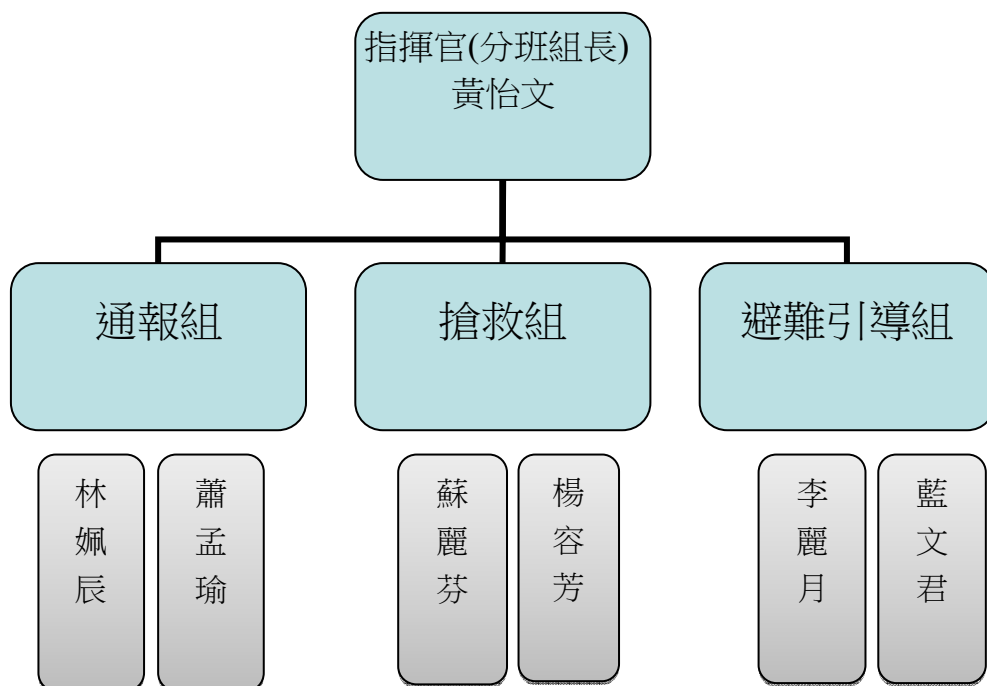
捌、本計畫如有未盡事宜，將另行通報。

114 學年度第二學期 新生分班災害防救應變組織名冊

班別	編組職務	姓名	原職	負責工作
指揮組	組長	班園組長-黃怡文 代理人-林佩辰	契約進用 教保員	負責指揮、督導、協調。 依情況調動各組織間相互支援。
通報組	組長	組長-林佩辰 代理人-蕭孟瑜	契約進用 教保員	幼兒家長之緊急聯繫。 安撫及心理諮商。 平常急救常識宣導。 受災學校教職員生之搶及搜救。 清除障礙物協助逃生。
	組員	組員-蕭孟瑜	契約進用 教保員	
搶救組	組長	組長-蘇麗芬 代理人-楊容芳	契約進用 教保員	幼兒家長之緊急聯繫。 安撫及心理諮商。 平常急救常識宣導。 受災學校教職員生之搶及搜救。 清除障礙物協助逃生。
	組員	組員-楊容芳	教師	
避難引導組	組長	組長-藍文君 代理人-李麗月	契約進用 教保員	防救災設施操作。 幼兒家長之緊急聯繫。 安撫及心理諮商。 平常急救常識宣導。 受災學校教職員生之搶及搜救。 清除障礙物協助逃生。
	組員	組員-李麗月	契約進用 廚工	

應變階段組織任務

幼兒園防災防救應變組織



國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。 圖示來源:教育部 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	1.地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。

備註：

- 全國高級中等以下學校於3月20日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於3月份進行完整之避難疏散演練。
- 各公立大專校院及幼兒園於3月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。
- 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。
- 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。
- 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

1. 學生在教室或其他室內：（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）。

（一）保持冷靜，立即就地避難：

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

1. 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

2. 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

1. 玻璃窗旁。

2. 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

3. 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

4. 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

（二）地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。

注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

2. 學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。



演練進程	狀況內容	演練情境說明
災害發生	就地掩護，保護頭頸部，採取「趴下、掩護、穩住」動作。	
避難疏散及應變啟動	✓ 全校疏散撤離到集結點 ✓ 啟動災害應變組織	● 指揮官裁示全校疏散，全校師生依校園防災地圖路線疏散至集合地點。 ● 指揮官指派緊急應變小組任務。
災情掌握與清查	✓ 人員安全清查 ✓ 校舍外觀及內部建物檢查 ✓ 建築物損壞評估分級及損壞預測	● 須確實清點全校教職人員、技工、廚工、施工人員及學生等安全清查，掌握師生受災狀況。 ● 依建築物的外牆、梁柱、樓板、樓梯及隔間牆等受損情形進行檢查，並評估分級及損壞預測。
緊急搜救與傷患救助	✓ 判斷是否進入建築物搜救 ✓ 評估救援風險與盤點救援資源 ✓ 師生搜索及救援	● 依據建築物損壞評估分級結果，判斷是否可進入建築物搜救。 ● 如果可以進入搜救，須盤點救援資源、風險及優先順序，並做出決策。 ● 師生救援若傷勢嚴重時，應通報 119。如果救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，應先聯絡附近醫院，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，進行後送相關事宜。 ● 如果不能進入搜救，須通報 119 請求支援。
啟動學生安置作為	✓ 停班停課評估 ✓ 家長聯繫	● 依建築物受損情形及電力設置，評估是否停班停課，以及停班停課天數。 ● 如果須停班停課，應通知家長領回並設置臨時收容，以及安排人員陪同至家長領回。 ● 設置臨時收容空間時，須盤點學校的水、食物及發電機等物資，若有不足應通報地方災害應變中心，或請求外部單位支援。
通報	✓ 通報校安中心、災害應變中心	● 統整人員及建築物災情，通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。
災後復原	✓ 制定復課計畫 ✓ 建築物維修	● 復課計畫須思考原地復課或異地復課的規劃，如為異地復課，應先與家長溝通協調。 ● 請技師或建築師評估建築物的維修與期程。

一、防災避難演練計畫

(一)編組及防災避難演練研討會議

防災避難演練研討會議

宜蘭市立幼兒園－新生分班 114 學年度第二學期 全園防災教育研習出席表

一、日期：115 年 2 月 4 日（星期三）8：00~12：00

二、地點：宜蘭市立幼兒園－（金六結）分班

三、主席：林素華園長

四、出席人員：抱抱熊大班老師：楊容芳

拉拉熊中小班老師：林珮辰、藍文君

趴趴熊幼班老師：蕭孟瑜、蘇麗芬、黃怡文

膳食調理員：李麗月



說明：2 月 4 日全園防災教育研習



說明：2 月 4 日全園防災教育研習



說明：2 月 4 日全園防災教育研習(操作滅火器)



說明：2 月 4 日全園防災教育研習(操作滅火器)

114 學年度第二學期 宜蘭市立幼兒園－新生分班

防災宣導說明會議－出席人員表

一、日期：115 年 2 月 12 日（星期四）（下）午 16 時 30 分

二、地點：宜蘭市立幼兒園－（新生）分班（趴趴熊）教室

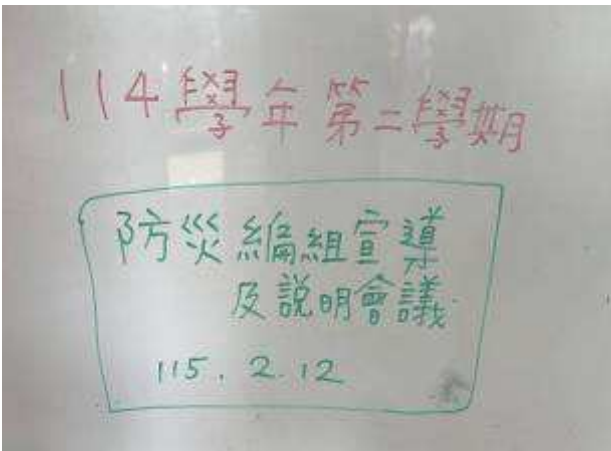
三、主席：黃怡文

紀錄：林珮辰

四、出席人員簽名：

班 級	班級老師姓名
抱抱熊大班	楊容芳
拉拉熊中小班	林珮辰、藍文君
趴趴熊幼班	蕭孟瑜、蘇麗芬、黃怡文
廚 工	李麗月

會議照片：

	
說明：	說明：防災避難路線分配
	
說明：防震防災前事先討論	說明：防震防災演練前任務分配

防災宣導說明會議記錄表

一、時	間： 115 年 2 月 12 日 （星期四）（下午 16 時 30 分）										
二、地	點：宜蘭市立幼兒園－（新生）分班（趴趴熊）教室										
三、主	席：黃怡文 記錄：黃怡文										
四、出席人員：	（如簽到表）										
五、主席致詞：	略										
六、會議內容：	1. 114 學年第二學期國家防災日，幼兒園地震避難掩護實施計劃，請各位老師務必於時間內依計劃、日程完成相關事宜。 2. 防災教育是現在一個全球性課題，是不可忽視防災教育活動，請各班把防災教育宣導課程，並落實於學校生活裡。										
七、討論事項：	案由一：114 學年下學期度國家防災日地震避難掩護演練事宜，請討論。 說 明：115 年 2 月 13 日起將防災教育避難活動納入教學中，各班加強宣導，加強地震避難掩護演練，「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力。 決 議：抱抱熊大班：由拉拉熊班前門往廣場疏散。 拉拉熊中小班：由抱抱熊班前門往廣場疏散。 趴趴熊幼 班：由拉拉熊教室前門往廣場疏散。 防震防災演練工作人員分配~ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">指揮官</td> <td style="width: 20%;">通報組</td> <td style="width: 20%;">搶救組</td> <td style="width: 20%;">避難引導組</td> </tr> <tr> <td>負責人</td> <td>黃怡文</td> <td>林珮辰、蕭孟瑜</td> <td>蘇麗芬、楊容芳</td> <td>李麗月、藍文君</td> </tr> </table>		指揮官	通報組	搶救組	避難引導組	負責人	黃怡文	林珮辰、蕭孟瑜	蘇麗芬、楊容芳	李麗月、藍文君
	指揮官	通報組	搶救組	避難引導組							
負責人	黃怡文	林珮辰、蕭孟瑜	蘇麗芬、楊容芳	李麗月、藍文君							
八、臨時動議：	無										
九、散會：	下午 17 時 00 分										

分班教保組長：

教務組長：

行政組長

園長：

三. 防災避難演練

第一次預演成果

「地震防災宣導暨逃生演練」成果報告

一. 主辦單位：宜蘭縣宜蘭市公所

二. 承辦單位：宜蘭市立幼兒園 - 新生分班

三. 參與人員：共計（3）班，師生合計約（55）人

四. 演練日期：（115）年（3）月（6）日（上）午（9）：（21）分至（9）：（55）分

五. 地點：宜蘭市立幼兒園-新生分班



說明：地震來時避難三步驟



說明：地震來時避難三步驟



說明：跟著老師進行疏散



說明：到集合點中庭廣場集合



說明：清點人數確認幼兒身份



說明：回報安全抵達人數

114 學年度第二學期 宜蘭市立幼兒園-新生分班 第一次防災後檢討會議記錄

一、日期：115 年 3 月 6 日（星期五）下午 16 時 30 分

二、地點：宜蘭市立幼兒園－新生分班（趴趴熊）教室

三、主席：黃怡文 紀錄：黃怡文

四、出席人員簽名：

班 級	班級老師姓名
抱抱熊大班	楊容芳
拉拉熊中小班	林珮辰、藍文君
趴趴熊幼班	蕭孟瑜、蘇麗芬、黃怡文
廚 工	李麗月

會議照片：



說明：會議海報



說明：說明第一次防災演練情形



說明：防震防災前事先討論



說明：檢討演練後須調整的部分

一、時	間： 115 年 3 月 6 日（星期五）（下午 16 時 30 分）
二、地	點：宜蘭市立幼兒園－（新生）分班（趴趴熊班）教室
三、主	席：黃怡文 記錄：黃怡文
四、出席人員：	（如簽到表）
五、主席致詞：	針對今天（3/6 星期五）第一次防災避難演練各位同仁有何建議或須改善細節請提出討論。
六、會議內容：	（一）本學期第一次進行防災演練時，聽到防災警報時，要迅速進行趴下、掩護、穩住，過程中要注意幼兒是否有正確躲避，不可將身體或四肢露出，以免掉落物砸傷，疏散過程中要請幼兒確實做到不推不跑不語。
七、討論事項：	案由一：114 學年下學期度國家防災日 地震避難掩護演練事宜，請討論。 說明：分享演練當天班上演練狀況。 決議： 抱抱熊班-大班幼兒聽到地震警報響起時，能迅速進行「趴下、掩護、穩住」避難動作，幼兒能趕快躲到桌子下方或安全處進行掩護，待疏散指令發出後，孩子能依照平時練習時疏散路線，前往集合地點，對避難流程已有基本概念。 拉拉熊班-在老師提醒下能完成地震避難動作，但仍有部分幼兒動作稍慢要協助提醒，進行疏散時，大部分幼兒能跟隨老師前往指定集合地點，少數幼兒出現交談或注意力分散情形，後續將持續透過宣導與練習，加強幼兒對避難流程的熟悉度。 趴趴熊班-幼班幼兒年紀較小，地震警報響起時部分幼兒出現緊張或不知所措情形，在安撫與引導下逐步完成避難動作，疏散過程幼兒能跟隨老師前往集合地點，未來將持續透過故事、情境教學及練習活動，協助幼兒建立基本防災概念。
八、臨時動議：	無
九、散會：	下午 17 時 10 分

分班教保組長：

教務組長：

行政組長

園長：

第二次預演成果

「地震防災宣導暨逃生演練」成果報告

「地震防災宣導暨逃生演練」成果報告

一.主辦單位：宜蘭縣宜蘭市公所

二.承辦單位：宜蘭市立幼兒園 - （新生）分班

三.參與人員：共計（3）班，師生合計約（54）人

四.演練日期：（115）年（3）月（13）日（上）午（9）：（21）分至（9）：（55）分

五.地點：宜蘭市立幼兒園-新生分班



說明： 趴下、掩護、穩住避難步驟



說明：跟著老師進行疏散至集合點。

說明：落實幼兒點名。



說明： 回報人數。

說明：幫受傷幼兒進行簡單傷口處理。

114 學年度第二學期 宜蘭市立幼兒園-新生分班

第二次防災後檢討會議記錄

一、日期：115 年 3 月 16 日（星期一）下午 16 時 40 分

二、地點：宜蘭市立幼兒園－（新生）分班（趴趴熊）教室

三、主席：黃怡文

紀錄：黃怡文

四、出席人員簽名：

班 級	班級老師姓名
抱抱熊大班	楊容芳
拉拉熊中小班	林珮辰、藍文君
趴趴熊幼班	蕭孟瑜、蘇麗芬、黃怡文
廚 工	李麗月

會議照片：



說明：會議海報



說明：說明第二次防災演練情形



說明：檢討演練後須調整的部分



說明：補充演練後須調整的部分

一、時	間： 115 年 3 月 16 日 （星期一）（下午 16 時 50 分）
二、地	點：宜蘭市立幼兒園－（新生）分班（趴趴熊）教室
三、主	席：黃怡文 記錄：黃怡文
四、出席人員：	（如簽到表）
五、主席致詞：	針對今天（3/13 星期五）第二次防災避難演練各位同仁有何建議或須改善細節請提出討論。
六、會議內容：	1. 演練時，請老師隨時做好引導幼兒避難方向手勢，讓幼兒能夠更清楚看見疏散方向在哪裡。 2. 幼兒在疏散的過程中除了能按照疏散路線並聽從老師的指示，防災頭套配戴方式比上一次演練更熟練，有自我保護的能力。 3. 幼班因在外進行大肌肉活動，地震來時請就地掩護，遠離建築物及戶外遊樂設施，並就地抱頭掩護。 4. 請老師再次檢查緊急避難包內的物品（包含留意簡易乾糧食物的保存期限及飲用水）。 5. 少部分幼兒在集合點時出現交談或東張西望的情形，需再次提醒幼兒在避難集合時需保持安靜並專心聆聽老師指示，讓老師能迅速清點人數。 6. 在疏散時要隨時留意幼兒行進狀況，平時可再次提醒幼兒在疏散時要「快走不奔跑」，並留意腳步安全，讓整體疏散過程安全。 7. 本次演練各班有攜帶班級紅單與綠單進行人數清點，到達避難集合地點後，老師迅速進行點名確認幼兒人數，並舉牌回報幼兒安全狀況，讓整體點名流程順暢。
七、臨時動議：	無
八、散會：	下午 17 時 10 分

班教保組長：

教務組長：

行政組長：

園長：

3/20 正式演練「地震防災宣導暨逃生演練」成果報告

- 一. 主辦單位：宜蘭縣宜蘭市公所
- 二. 承辦單位：宜蘭市立幼兒園-（新生）分班
- 三. 參與人員：共計（3）班，師生合計約（54）人
- 四. 演練日期：（115）年（3）月（20）日上午（09）：（21）分至（09）：（50）分
- 五. 地點：宜蘭市立幼兒園-新生分班



說明：檢視避難包及安全帽等防護用具



說明：再次教導防災頭套的正確配戴方式



說明：討論地震自保的步驟



說明：趴下、掩護、穩住



說明：趴下、掩護、穩住



說明：靠在櫃子旁蹲低就地掩護



說明：戶外就地暴頭掩護



說明：檢查疏散及集合點是否安全



說明：跟著老師疏散到集合點



說明：清點幼兒人數



說明：清點幼兒人數



說明：清點幼兒人數



說明：統計疏散人數



說明：幫受傷幼兒處理傷口



說明：向園長通報幼兒安全疏散



說明：協助家長接回程序

宜蘭市立幼兒園-新生分班 114 學年度第二學期 正式演練防災後檢討會議記錄

一日期：115 年 3 月 23 日（星期一）（下）午 16 時 40 分

二地點：宜蘭市立幼兒園－（新生）分班（趴趴熊班）教室

三、主席：黃怡文

紀錄：黃怡文

四、出席人員簽名：

班 級	班級老師姓名
抱抱熊大班	楊容芳
拉拉熊中小班	林珮辰、藍文君
趴趴熊幼班	蕭孟瑜、蘇麗芬、黃怡文
廚 工	李麗月

會議照片：



說明：第三次防震防災檢討會議



說明：老師分享討論演練的過程



說明：老師分享討論演練的過程



說明：老師彼此討論分享心得

3/20 正式演練「地震防災宣導暨逃生演練」成果報告

一、時 間：	115 年 3 月 23 日（星期一）（下午 16 時 40 分）
二、地 點：	宜蘭市立幼兒園－（新生）分班（趴趴熊班）教室
三、主 席：	黃怡文
記錄：	黃怡文
四、出席人員：	（如簽到表）
五、主席致詞：	針對 03/20(五) 防災避難正式演練，各位老師在防災過程中有無建議或需改善細節，請提出討論。
六、會議內容：	1. 本次進行地震防災實境演練，透過實際情境模擬，強化全園師生對地震發生時應變流程之熟悉度，多數幼兒已能在警報響起時做出初步反應，並在老師引導下完成避難動作，可見平時防災教育已有融入生活中。 2. 演練中有幼兒於行進間不慎跌倒，現場老師立即處理並安撫情緒，後續也完成避難流程，可以看見老師具備即時應變能力，之後避難引導組人員仍需持續提醒幼兒注意腳步及自身安全。 3. 各班於集合點後能迅速完成幼兒人數清點，並透過紅單、綠單進行回報，即時掌握各班安全狀況，整體通報機制運作良好。 4. 正式演練顯示老師在引導與分工上配合良好，未來可持續強化班級間支援與通報默契，互相幫忙。 5. 建議持續將防災教育融入日常課程，可透過故事、討論或角色扮演方式，加深幼兒對防災行為的理解與記憶，之後可以規劃多元情境演練（如不同地點或活動狀態），讓幼兒在不同狀況下皆能建立正確的應變能力。 6. 本次演練整體順利，未來將依輔導巡視觀察後進行滾動式修正，以持續提升校園防災應變能力。
七、臨時動議：	無
八、散會：	下午 17 時 10 分

分班教保組長：

教務組長：

行政組長：

園長：

宜蘭縣宜蘭市立幼兒園新生分班校園防災地圖(災害掩練圖)

經度:東經 24 度 45 分 53.7 秒
緯度:北緯 121 度 45 分 50.8 秒
避難所:

宜蘭縣宜蘭市立幼兒園新生分班
地址:宜蘭市大福路一段244號
電話:965758
111 64 96

防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
宜蘭縣政府教育處
03-9251000
宜蘭縣(市)災害應變中心
03-9325164#509/511
宜蘭市公所幼兒園
03-9321449

警消醫療單位

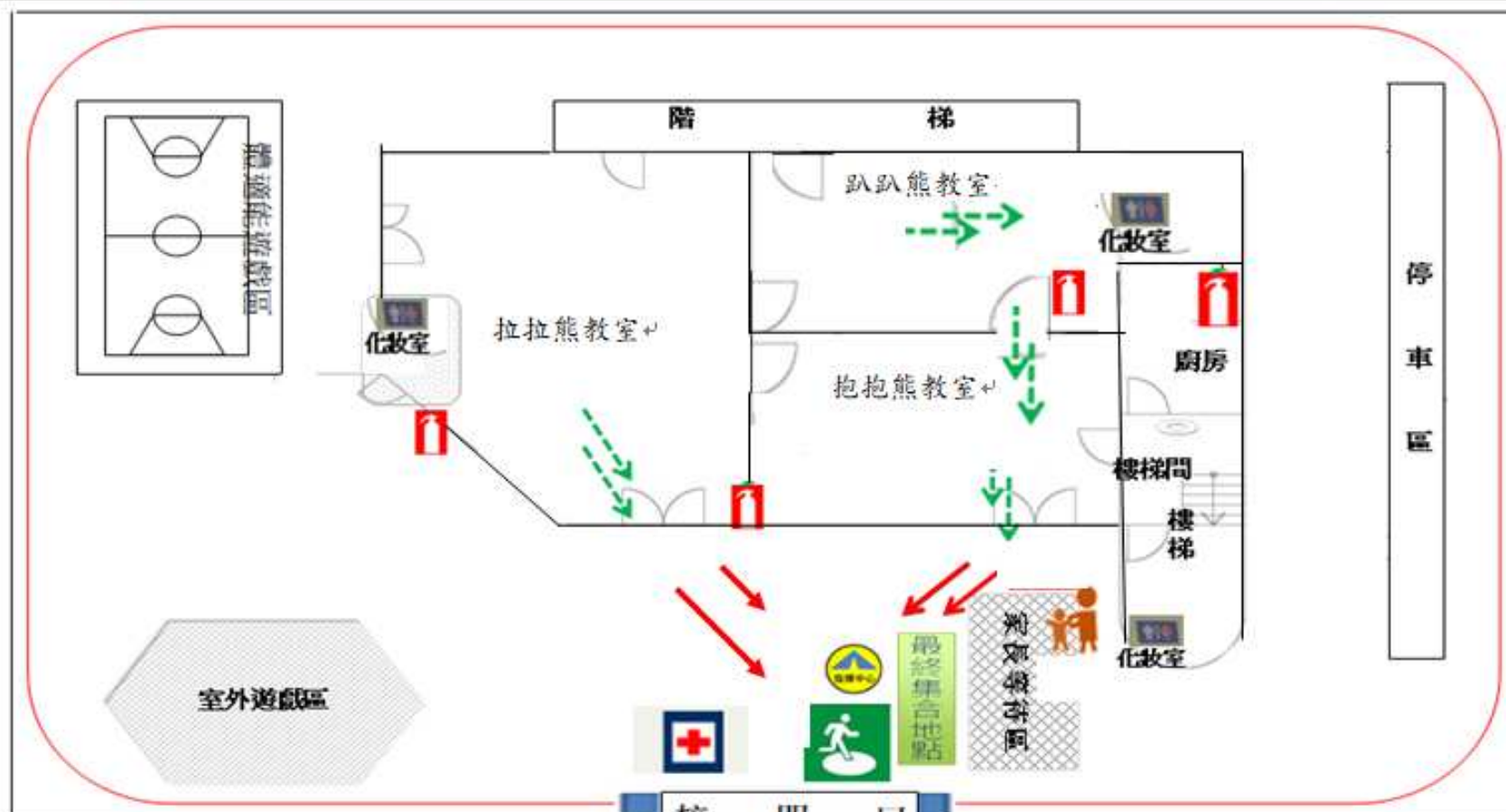
宜蘭市警察分局
03-9359039
宜蘭市消防分隊
03-9322225
國立陽明大學附設醫院
03-9051688
仁愛醫院
03-9321888

各類災害避難原則

地震	先避難，再疏散
淹水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離

路線標示

建築內路線	建築外路線



圖例

室外避難處所	指揮中心	急救站	滅火器
災時家長接送區	化妝室		

演練流程：

114 學年度 第二學期 宜蘭縣宜蘭市立幼兒園-新生分班 防災演練矩陣式腳本設計

發生時段 (或場域)	☒ 教室 / 活動室 (課程活動進行中或上課中) ☒ 大肌肉活動 ☐ 戶外活動 (遊戲場 / 散步 / 園外) ☐ 午睡 ☐ 游泳池 / 玩水 ☐ 搭乘娃娃車 ☐ 上學 / 放學時段 ☐ 假日		
地震規模 及震度	規模：__6.8__ 震度： ☐ 4 級 (中震) ☐ 5 弱 (強震) ☐ 5 強 (強震) ☒ 6 弱 (烈震) ☐ 6 強 (烈震) ☐ 7 級 (劇震)		
震度影響	電力： ☒ 有電力 ☐ 無電力	通訊： ☒ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷	
應變啟動	☒ 有電採全園廣播方式，及一長四短哨音：進行疏散 ☐ 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____		
複合災害	☐ 火災 (地點、類別、程度)：綜合教室內疑似電線走火(輕度) ☐ 土石流 (方位、程度)： ☐ 毒化災 (位置、程度、有無人員受害)： ☒ 建物結構受損 (位置、程度)：拉拉熊教室內牆壁龜裂 ☒ 人員受傷 (地點、程度、人數)：1 幼兒疏散時跌倒腳部擦傷 ☐ 其它：_____ ※視教保服務人員、幼兒或行政 (緊急應變編組) 所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量辦理。		
支援單位	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生 (醫院、診所) ☐ 社政 (含鄰里、區公所) ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無		
雨天備案	☐ 維持全規模演練 (攜雨具)、 ☐ 變更疏散地點 (能避雨之集合位置) ☐ 行政採部分動員 (或緊急應變編組改至能避雨之集合位置) ☒ 幼兒採部分動員 (所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住) ☐ 教保服務人員採部分動員 ☐ 其它：_____。		
狀況 想定	__115__ 年 __03__ 月 __20__ 日 __09__ 時 __21__ 分 (，宜蘭縣發生震度 (__6 弱__) 地震， 地震持續搖晃 __120__ 秒，造成： ☒ 人員受傷 ☐ 電力中斷 ☐ 通訊中斷， ☐ 產生__ __ 複合性災害。		

演練 進程	時間	情境設 定(狀況 內容)	室內人員 (含在走廊、通道等有遮蔽實體下) 各班級、辦公室	戶外人員 戶外空間、園內空曠處
(一) 災害發生與察覺	9:21 9:23 (2分鐘)	地震預警系統發出警報，地震來臨	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部	依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部
			判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開燈座、吊掛物等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 有地震小朋友不要慌！大家趕快趴下、掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。 (震度 6 弱，約 120 秒)	
				避開建築物等會搖晃掉落可能處所，至安全區域蹲坐下即可。

演練 進程	時間	情境設 定(狀況 內容)	指揮官：黃怡文 指揮官代理人：林珮辰	通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
				組長：林珮辰 聯繫各單位代理：蕭孟瑜 組員：1 人	組長：藍文君 疏散與安置代理：李麗月 組員：1 人	組長：蘇麗芬 救護與建物巡檢代 理：楊容芳 組員：1 人	幼生共 3 班-50 人 教職員工共 7 名
(二) 應變啟動及避難疏散	9:23 9:26 (3 分鐘)	地震稍歇、成立應變組織及避難疏散	1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全園疏散。 2. 穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。 (1) 指揮官：請避難引導組(麗月)就位，並回報避難疏散路徑是否通暢。 (3) 指揮官：請搶救組(麗芬)攜帶緊急救護器材、防災裝備至戶外區設置急救站。 指揮官：收到，全園人員進行疏散(哨音一長四短)	1. 穿戴防災頭盔，攜帶緊急避難包及前往災害應變指揮中心集合。 2. 將人數統計表成立災害應變指揮中心。 3. 攜帶聯繫電話： 甲、災害通報單位(教育部校安中心、宜蘭縣政府教育處通報專線、宜蘭縣政府災害應變中心、宜蘭市災害應變中心) 乙、警消醫療單位 4. 持續掌握及評估災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜帶防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散(可以吹哨音、揮旗幟或引導語指示之)。 2. 疏散時若遇狀況立即通知指揮中心。 3. 避難引導(李麗月)前往檢視疏散路徑是否安全。	1. 穿戴防災頭盔，攜帶緊急救護器材、防災裝備至集結點置急救站。 2. 協助疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 4. 需攜帶緊急聯絡人清冊。 註：避難疏散過程中如有緊急搶救處理事項，要回報處理的情形，並迅速回到戶外場地集結區	1. 老師穿戴防災頭盔攜帶班級家庭防災卡及緊急避難包帶領幼生依避難路徑進行疏散(依各班導師指示，從前後門進行避難疏散)。 2. 教師確認班級幼生戴上防災頭套並都跟隨或都離開教室。 3. 有突發狀況前後班級互相照應。
				1. 一長四短哨音開始啟動全園避難疏散。 ★指揮官：(全園廣播) ➤ 【各位老師、小朋友，現在地震稍歇，我們要開始避難疏散，請大家不要慌張，各位小朋友將防災頭套戴好，各班老師記得攜帶緊急避難包，並隨時注意是否有餘震或掉落物。】 ➤ 疏散過程中請小朋友記得不推擠、不跑、不語、不回頭！			

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：黃怡文 指揮官代理人：林姵辰		通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
					組長：林姵辰 聯繫各單位代理：蕭孟瑜 組員：1 人	組長：藍文君 疏散與安置代理：李麗月 組員：1 人	組長：蘇麗芬 救護與建物巡檢代理：楊容芳 組員：1 人	幼生共 3 班 -50 人 教職員工共 7 名
(三) 災情掌握與清查回報（第一次通報	9:26 9:29 (3 分鐘)	應變組織人員清點	請各組應變編組清點	1. 各組組長清點各組人數。 指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報。	組長：報告指揮官，通報組人員應到 2 人，實到 2 人。	組長：報告指揮官，避難引導組人員，通報組人員應到 2 人，實到 2 人。	組長：報告指揮官，搶救組人員應到 2 人實到 2 人。	1. 各班級老師帶領幼生至集結區位置（立即坐下面向指揮中心，以利掌握幼兒動態）。 2. 各班老師初步進行安撫幼生。
				指揮官：1. 請各組組長回報組員人數。 2. 避難引導組(文君)前往園內巡視確認幼兒是否已全數疏散，並檢查幼兒園內建物是否受損，隨時注意自身安全。 3. 回報建築物內幼兒是否完全疏散及環境狀況。				

	9:29 9:44 (15分鐘)	1. 全園師生清點 2. 校舍建物及設施安全檢核	班級人數清查	1. 確認全體教職員工及幼生到達集結區後的清點人數。 2. 確認各項情況(如:人員受傷或失聯)並下達相關搜救指令。 指揮官:請避難引導組完成全園人員清查,並掌握有無人員受傷、受困等失聯情形,並請各班老師將紅綠單送回登錄。 指揮官:請各班老師將紅綠單送回登錄。	1.收到人數清點表(紅、綠單)後將全員人數統計狀況記錄於指揮中心人數彙整表上。 註:掌握全園人數統計狀況資訊。	1. 回報並支援師生突發狀況,並配合指揮中心做後續相關支援。 2. 引導到集結區後,人員至各組報到,支援後續相關工作。 *各班老師清點人數紅、綠單請點完直接給指揮官	1. 設立”急救站”,並持續掌握所有傷患資訊。 3. 回報並支援師生突發況,配合指揮中心做後續相關支援。	1. 各班導師清點人數(紅、綠單)有到園未到場或特殊情況未疏散至集結區,請立即將紅單送出。 2. 各班老師進行回報。 註:備妥紅、綠單空白表及相關表格或物品以備不時之需。 註:戶外活動班級請先與其他班級索取空白紅、綠單。
				各班老師清點幼兒人數(使用紅綠卡清點人數並做回報。)				
			校舍清查	指揮官:請避難組攜帶建物危險判定表,巡檢建物狀況並注意自身安全。	1. 持續協助安撫幼生情緒及維護秩序。 2. 協助與家長聯繫相關事宜。 3. 留意災害發生。	1. 建築物及設施危險判定 表巡檢建物狀況。 請避難引導組繼續巡視校園安全。		安撫幼生,教師隨時注意現場幼生狀況,適時可拿下防災頭套。
				避難引導組(麗月)目視並確認建築物無立即性危險後再執行教室外圍清查任務(巡視完回報)。				

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：黃怡文 指揮官代理人：林姍辰		通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
					組長：林姍辰 聯繫各單位代理：蕭孟瑜 組員：1 人	組長：藍文君 疏散與安置代理：李麗月 組員：1 人	組長：蘇麗芬 救護與建物巡檢代理：楊容芳 組員：1 人	幼生共 3 班 -50 人 教職員工共 7 名
(四) 緊急搜救與傷患救助	9:44 9:49 (5 分鐘)	綜合教室	受傷	請通報組協助通知受傷孩童家長，並持續處理孩童傷勢。 指揮官：確認訊息，可發出，請各班老師隨時留意家長的回應並隨時回報狀況。	組長：撥號至受傷孩童家長，「家長您好，這裡是宜蘭市立幼兒園，唯妍因剛疏散時不慎跌倒造成小腿擦傷，我們已初步進行止血。 報告指揮官，已聯繫受傷孩童家長。	1. 避難引導組巡視集合區各班幼生情形。 2. 持續協助安撫幼生情緒及秩序維護。	有抱抱熊一位 幼兒受傷人員到站須立即進行簡易傷病處理(擦藥)，並登錄基本資料，必要時聯繫救護單位到校(或自助送醫)	各班級老師帶領幼生至集結區位置(立即坐下面向指揮中心，以利掌握幼兒動態)。 各班老師初步進行安撫幼生。
				請搶救組(麗芬)對抱抱熊班受傷幼兒進行初步檢傷動作並進行簡易傷口處理。				

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：黃怡文 指揮官代理人：林姍辰		通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
					組長：林姍辰 聯繫各單位代理：蕭孟瑜 組員：1 人	組長：藍文君 疏散與安置代理：李麗月 組員：1 人	組長：蘇麗芬 救護與建物巡檢代理：楊容芳 組員：1 人	幼生共 3 班 -50 人 教職員工共 7 名
(五) 園舍狀況處理	9:49 09:54 (5 分鐘))	教室牆壁龜裂	1. 關閉總電源 2. 是否復電 3. 是否停課	1. 確認各項情況(建物安全)並下達相關安全確認與協助安全維護管制指令。 2. 掌握各種突發狀況。 指揮官：因評估後決議目前教室不宜上課。	1. 協助指揮官掌握各組執勤狀況。	1. 攜帶搶救工具、封鎖線，巡檢建物狀況並初步對危險區域拉上封鎖警戒線。 2. 對危險區域做現場安全維護管制。 3. 各項情況需回報指揮中心。	1. 攜帶搶救工具、封鎖線，巡檢建物狀況並初步對危險區域拉上封鎖警戒線。 2. 對危險區域做現場安全維護管制。 3. 各項情況需回報指揮中心。	安撫幼生，教師隨時注意現場幼生狀況，適時可拿下防災頭套
			避難引導組(文君)：報告指揮官，剛剛進入拉拉熊班發現牆壁多處龜裂，恐造成危險。 指揮官：因教室多處牆壁龜裂，恐造成危險，因此全園停課，請避難引導設置家長接送區辦理家長接回幼兒程序，請老師透過官方LINE群組方式通知家長，將幼兒接回。					

演練 進程	時間	情境 設定 (狀 況內 容)	指揮官：黃怡文 指揮官代理人：林佩辰		通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
					組長：林佩辰 聯繫各單位代 理：蕭孟瑜 組員：1 人	組長：藍文君 疏散與安置代理： 李麗月 組員：1 人	組長：蘇麗芬 救護與建物巡 檢代理：楊容芳 組員：1 人	幼生共 3 班 -50 人 教職員工共 7 名
(六) 災後通報校安及相關單位 (第二次通報)	9:54 09:59 (5分鐘))	災後通報校安及相關單位	1. 利用家庭防災卡及約定通訊方式發布信息。 2. 傳訊時間： 115.03.20 內容： 今日於上午 9:21 發生芮氏規模 6.8，震度 6 弱，校園內綜合教室起火及部分教室內牆壁龜裂，目前完成安全警示及隔離，全校教職員及孩童均全員疏散至安全集結區等待。由於校園內建築物毀損，無法繼續上課，故請家長於 12:00 前將孩童接回，亦請隨時關注親職溝通平台發布之訊息，感謝您的配合。 3. 回報宜蘭市幼辦公室 4. 網路通報校安中心。	1. 請通報組依據災損程度通報校安情況至相關單位。 2. 利用家庭防災卡即約定通訊方式發布訊息。 3. 觀察全園師生狀況，必要時下達相關指令(如補充水分、安靜就坐、災後心裡輔導等)	1. 通報宜蘭市兒園辦公室園長。 2. 網路通報校安中心 【通報內容】喂~園長您好，我是新生分班孟瑜，地震發生後已緊急疏散全園師生至建物外廣場避難，目前全園師生均平安，但因校園教室牆壁龜裂，評估後將進行全園停課，如有後續狀況會再與您回報。	1. 持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時維護現場秩序。 2. 持續安撫幼生情緒。 3. 察覺幼生生理及心理需求。	1. 待命。 2. 危險場域警戒管制及維護全園秩序。 3. 持續觀察校園內部建物狀況，並派員了解各班特生狀況，必要時給予相關協助。	1. 安撫幼生，如有口渴等，協助到水給幼生，並隨時觀察幼生情況及天氣狀況。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：黃怡文 指揮官代理人：林姵辰		通報組任務	避難引導組任務	搶救組任務	各班師生
					組長：林姵辰 聯繫各單位代理： 蕭孟瑜 組員：1 人	組長：藍文君 疏散與安置代理：李 麗月 組員：1 人	組長：蘇麗芬 救護與建物巡 檢代理：楊容芳 組員：1 人	幼生共 3 班 -50 人 教職員工共 7 名
(七) 災後幼兒心理輔導、幼兒安置家長接回	09:59 10:04 (5 分鐘)	心靈安撫與家長到園接回孩童	1. 心靈安撫 2. 成立災害時家長接送區	1. 下達安置事宜。 2. 成立災害時家長接送區。 指揮官：謝謝各位老師的協助，小朋友們都非常的棒！我們在這邊安靜的等待爸爸媽媽來接你們，老師都會陪你們等待，不要害怕。 指揮官：請通報組在門口設立「家長接送區」，避難引導組協助處理接回登記事宜。	1. 協助指揮官掌握各組執勤狀況。 2. 協助避難引導組設立「家長接送區」-搬桌子、擺放接送同意書。	1. 安撫幼生情緒。 2. 協助連繫通知家長停課事宜。 3. 協助家長簽名(接回後) 4. 隨時掌握孩童在園及離園狀態 5. 未接回幼生繼續連繫其他家人。	1. 待命。 2. 危險場域警戒管制。 3. 持續觀察受傷人員及送醫人員情況。	1. 持續安撫幼生。 2. 各班幼生由導師送至家長接送區交給家長接回。