

宜蘭縣育才非營利幼兒園

(委託社團法人宜蘭縣蘭陽幼兒教保事業發展協會辦理)

114 年度

國
家
防
災
日
演
練
計
畫

114 年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、 依據：

- 一、 教育部 114 年 8 月 14 日臺教資(六)字第 1142702524 號函。
- 二、 宜蘭縣政府 114 年 8 月 26 日府教資字第 1140140824B 號函辦理。

貳、 目的：

- 一、 配合宜蘭縣政府依照行政院於「國家防災日」實施「全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練」，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全，本園參與預演地震避難掩護演練活動。
- 二、 加強幼兒園全體師生對於震災及火災之防救應變能力。
- 三、 藉模擬實作強化本園幼兒及教職員的災害防救、自救救人與應變能力，養成師生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
- 四、 有效使用防災頭套用具、滅火器等防護器材。

參、 實施時間：

- 一、 全園師生防災演練說明暨宣導： 9 月 15 日上午 8 時 30 分至 9 時 00 分。
- 二、 地震避難掩護預演演練日期：
114 年 9 月 12 日(星期五)上午 10 點 00 分至 10 點 20 分。
- 三、 地震避難掩護正式演練日期：
114 年 9 月 19 日(星期五)上午 9 點 21 分至 9 點 45 分。

肆、 參加對象：本園全體教職員及幼兒，約計 103 人。

伍、 演練地點：宜蘭縣育才非營利幼兒園(委託社團法人宜蘭縣蘭陽幼兒教保事業發展協會辦理)，地址：宜蘭市進士路一段 32 號。

陸、 演練重點：實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作以及全園性疏散演練。

柒、 實施步驟：

一、 地震避難掩護教育宣導活動：

利用 114 年 09 月 15 日全園宣導活動時間，宣導【防震三部曲】，與幼兒討論地震時會發生什麼事？為了減低地震帶來的傷害，我們可以怎麼做？邀請幼兒示範演練地震的避難掩護動作。

二、 預演與正式演練：

（一）地震避難掩護演練狀況發布方式：老師運用園內廣播系統發布。

（二）全園老師及幼兒實施一分鐘就地避難掩護動作。

（三）地震稍歇，各班由老師引導幼兒至國小操場避難，到達後，老師須確實清點幼兒人數並回報。

（四）地震演練結束，幼兒依照老師引導守秩序回教室上課。

捌、 就地避難掩護注意事項：

一、 位於教室內者，一張桌子底下可躲進 4 位幼兒。

二、 地震避難掩護三要領：趴下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

三、 地震暫歇時請幼兒拿取防災頭套保護頭部，請由老師帶領下進行疏散。

四、 遵守不語、不跑、不推三原則。

玖、 避難疏散路線規劃：

請幼兒戴著防災頭套依照老師引導在教室外走廊處集合，一樓幼兒在走廊集合，再依規畫動線移動至國小操場疏散集合。

承辦人：

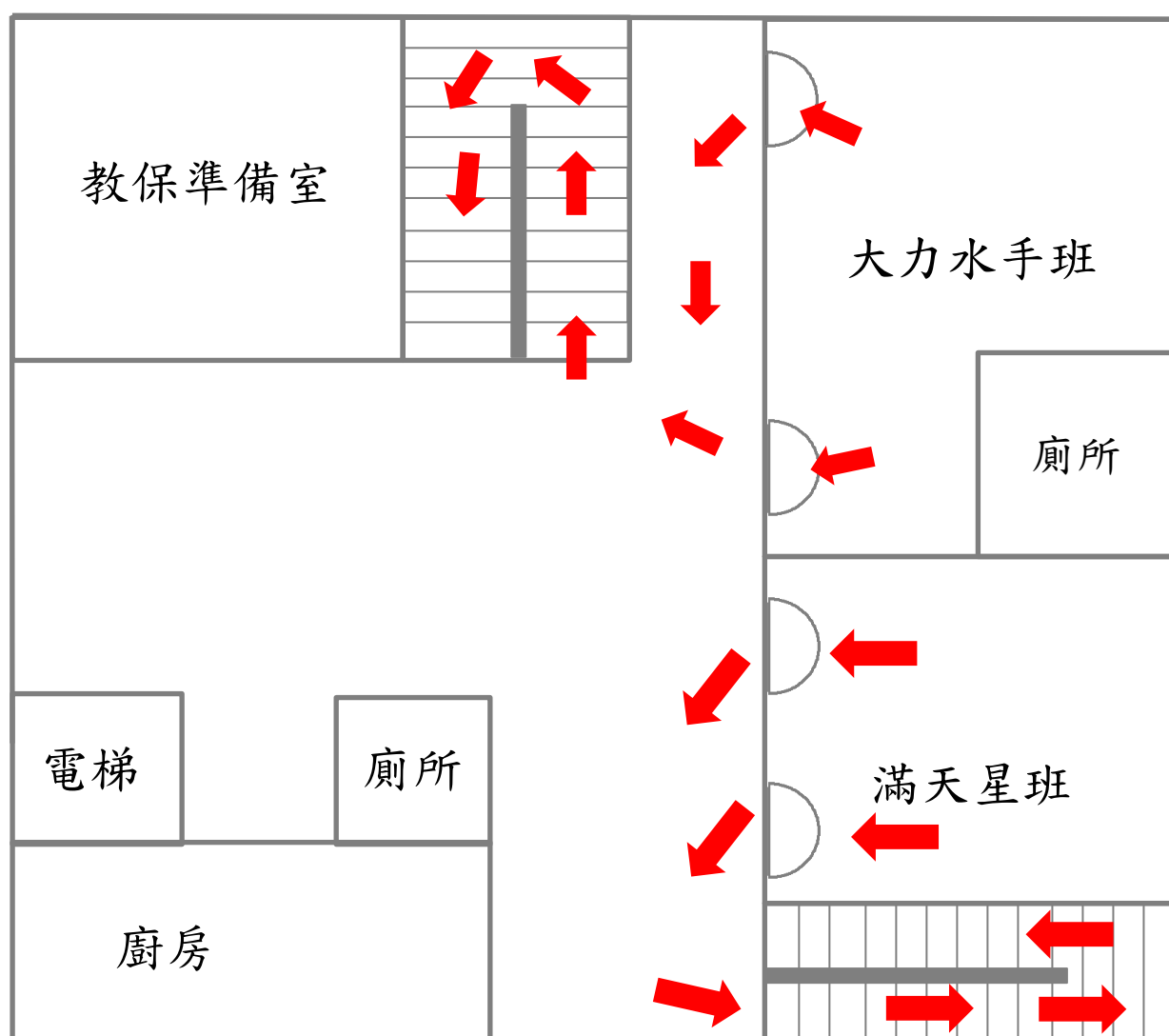
園長：

【附件一】宜蘭縣育才非營利幼兒園地震避難逃生路線

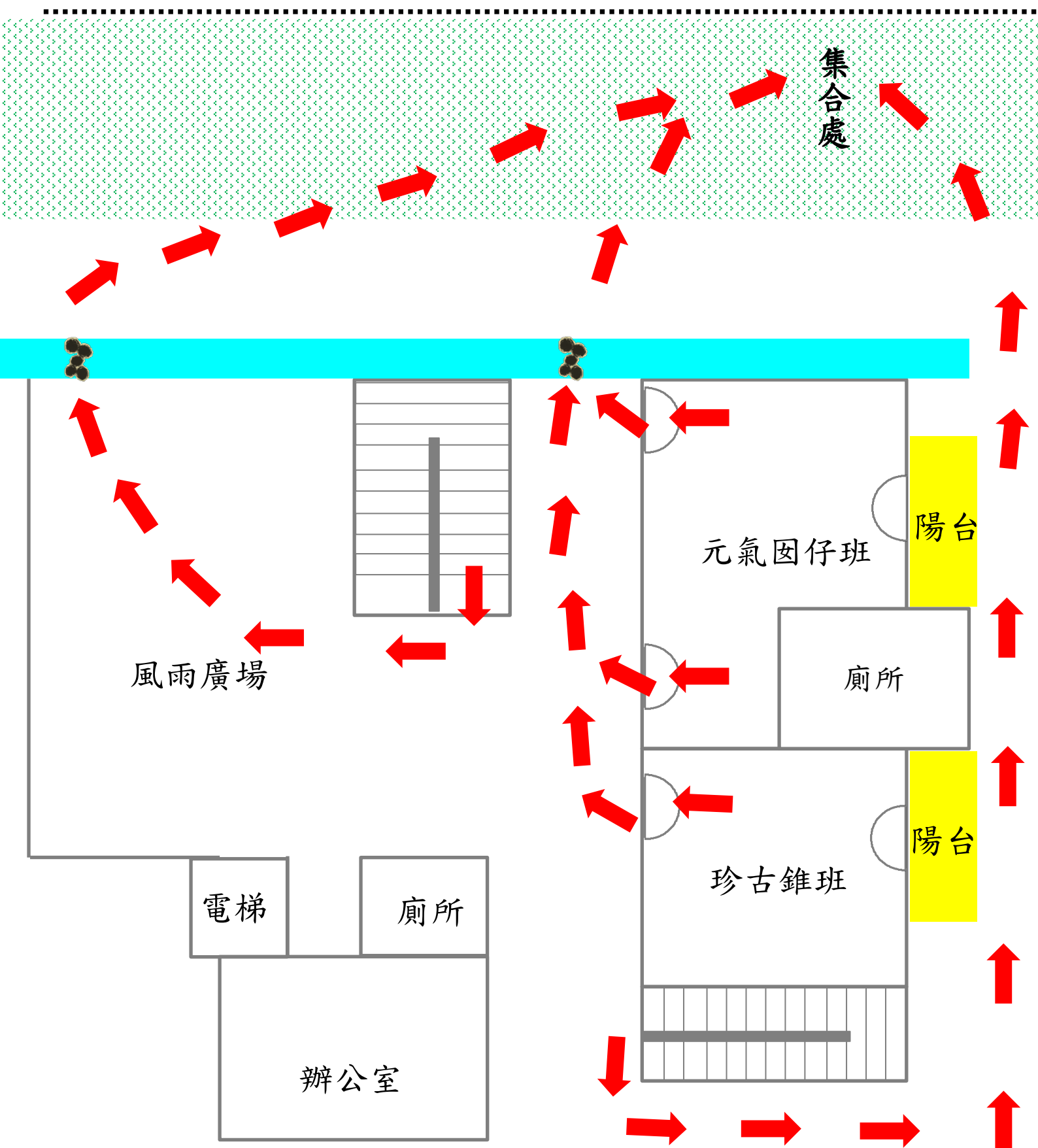
疏散方向：

幼兒在走廊集合，跟著老師下樓梯，再避難逃生至國小操場。

逃生路線（二樓）



逃生路線（一樓）

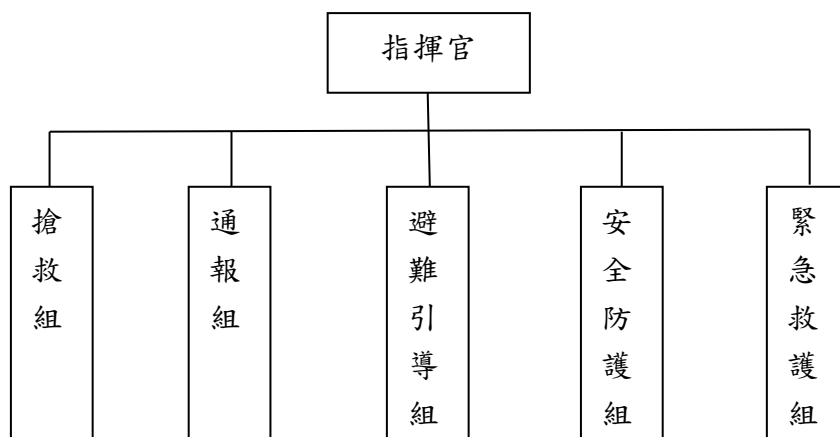


【附件二】

114 年度國家防災日宜蘭縣育才非營利幼兒園(委託社團法人宜蘭縣蘭陽幼兒教保事業發展協會辦理)地震避難掩護演練時間流程及應作事項

演練項目／時間	全園師生應有作為	演練流程與注意事項
階段一：地震發生前 9 月 19 日 09 時 20 分 59 秒前	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。(由職員簡慈郁長廣播說明) 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。(由職員黃懿涵確認)
階段二：地震發生 【配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，幼兒園自主啟動並運用園內廣播系統進行演練】 09 時 21 分 00 秒	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 廣播內容：「地震！地震！全園師生請立即就地避難掩護！」(由職員簡慈郁廣播) 2. 師生應注意自身安全，保護頭部及身體，避免掉落物品砸傷。 3. 避難的地點優先選擇 (1)桌腳下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 4. 室內：躲在桌下時，應盡量趴下並以雙手緊握住桌腳。(雙肘貼地，雙腳貼地) 5. 室外：立即蹲下，保護頭部，避開掉落物。 6. 老師應提醒及要求幼生避難掩護動作要確實，趴下、掩護、穩住。 7. 秩序原則：不語、不喧嘩、不驚叫。
階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布) 09 時 23 分 00 秒	1. 地震稍歇後，儘速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2. 啟動緊急應變小組，由指揮官判斷緊急疏散方式。 3. 聽從老師指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點。 5. 各班老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點。	1. 以防災頭套保護頭部。 2. 不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。 3. 老師確實清點人數，並完成安全回報。(由張美嬋園長確認) 4. 老師帶幼兒依序回教室繼續課程。

【附件三】地震災害防救應變組織架構與分工表



編組及負責人員	分工內容
指揮官 園長-張美嬋	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
通報組： 職員-簡慈郁	1. 以電話通報應變中心已疏散人數、災情及學校教職員、幼生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。
避難引導組 教保員-薛琮芬 教保員-黃靖雯 教保員-楊睿棋 教保員-洪欣妮 從教室出口往校園空地	1. 協助疏散人員至避難所並清點人數。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。
搶救組： 職員-黃懿涵 教保員-吳奕竺	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。
安全防護組 教保員-吳翊瑄 教保員-林采萱 教保員-陳立庭	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 協助設置警戒標誌及交通管制。 3. 維護學校災區及避難場所治安。 4. 防救災設施操作。
緊急救護組 教保員-吳嘉琪	1. 基本急救、重傷患就醫護送。 2. 心理諮商。 3. 急救常識宣導。 4. 提供紓解壓力方法。

【附件四】學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部並修改

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有幼生會感到驚嚇、恐慌、

高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、幼生在教室或其他室內：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：蹲下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量幼生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助特殊需求幼生之避難疏散。

(三) 抵達廣場空地後，各班導師應確實點名，確保每位幼生皆已至安全地點，並安撫幼生情緒。

※特別注意事項：

(一) 在廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，進行疏散避難。

(二) 在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包掩護，以利行動。

(三) 地震搖晃當中切勿要求幼兒開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

二、幼生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2. 在廣場，應立即蹲下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二) 抵達安全地點後，各班導師應確實點名，確保每位幼生皆已至安全地點，並安撫幼生情緒。

【附件五】114 學年上學期育才非營利幼兒園校園防災演練腳本

一、地震發生與察覺、就地避難

時間	演練項目	演練內容說明	演練動作
9:21 9:23	地震發生與察覺、就地避難	第一階段:地震發生與察覺、就地避難。 114 年 09 月 19 日上午 9 時 21 分，發生地震，預警系統顯示宜蘭震度預估為 5 弱地震，搖晃時間持續 30 秒。 「地震！地震！全體師生請立即就地避難掩護！」（由通報組簡慈郁廣播） 「發生地震，小朋友不要緊張，迅速躲進桌子下，雙手握緊桌腳；無法躲在桌子下的小朋友請拿防災頭套或書包放在頭上，並靠在牆壁邊尋找掩護，遠離窗戶和懸掛物，等地震過後再跟著老師一起疏散到大草皮。」（班級導師）	全園師生立即就地尋找掩護，進行約 40 秒避難動作演練「趴下、掩護、穩住」。 ★室內： 就近躲在桌子下方、柱子旁或水泥牆壁邊。躲於桌下時，應盡量趴下並以雙手握住桌腳。 ★室外： 立即蹲下，躲於牆壁邊或空曠處，保護頭頸，避開掉落物。

二、啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。

時間	演練項目	演練內容說明	演練動作
9:23 9:30	啟動 幼兒 園應 變組 織、 執行 疏散 作業 及掌 握應 變資 源	<u>地震停止搖晃。因應地震發生,啟動應變組織,各組成員開始執行任務,並進行全園師生疏散避難。</u> 「啟動應變組織,各組人員立即依組織分工執行任務」(指揮官張美嬋) 「報告指揮官,已檢視過各班逃生路線暢通安全,後門已打開。」(搶救組黃懿涵) 確認逃生動線安全後,指揮全園開始進行疏散避難,並於操場上的集合地點成立指揮中心。(指揮官張美嬋) 「現在地震停了,請大家不要慌張,請小朋友們跟著老師依逃生路線進行避難,到操場上集合。」(由通報組簡慈郁廣播) 「請小朋友戴上防災頭套保護頭頸,請遵守不推、不語、不跑,跟著老師到安全地點集合」(班級導師) <u>避難引導組成員為各班班導,戴上安全帽後引導各班幼兒疏散至操場上的集合點;搶救組分別於疏散動線上定點協助避難引導;安全防護組於疏散動線上的叉路進行逃生方向引導;緊急救護組帶著急救箱一起疏散到集合地點。</u>	●無線對講機、廣播器材、安全帽、人數統計表、活動板、滅火器、圓鋤、封鎖線、三角錐

三、樓層清查與集結回報

時間	演練項目	演練內容說明	演練動作
9:30 9:35	樓層清查與集結回報	<u>全園師生已到達安全地點集合</u> 「請各班老師先安撫幼兒情緒，清點並回報人數，是否到齊？」(指揮官張美嬋) 「大力水手班報告，應到 <u>21</u> 人，實到 <u>21</u> 人，5 人請假，無人受傷，全員到齊。」 「滿天星班報告，應到 <u>23</u> 人，實到 <u>23</u> 人，2 人請假，2 人未到，無人受傷，全員到齊。」 「元氣囡仔班報告，應到 <u>24</u> 人，實到 <u>24</u> 人，2 人請假，1 人未到，無人受傷，全員到齊。」 「珍古錐班報告，應到 <u>16</u> 人，實到 <u>16</u> 人，<u>2</u> 人請假，1 人受傷，全員到齊。」 「請搶救組確認園內人員是否已全數疏散，並巡視幼兒園建物是否有受損，請注意自身安全，即時回報狀況。」(指揮官張美嬋) 「園內人員已全數疏散，除各班有少許教具掉落外，其餘建物及設備無受損狀況。」(搶救組黃懿涵)	人數統計表

第四階段：災害發生與應變-傷患救助

時間	演練項目	演練內容說明	演練動作
9:35 9:45	災害發生與應變-傷患救助	<u>滿天星班天花板有燈具掉落，部分區域有物品掉落待清。</u> 「請安全防護組協助在校園內待善後的地方拉封鎖線、設置警戒標誌，並維持現場秩序。」(指揮官張美嬋) <u>有幼童在避難過程中受傷，需進行包紮治療，由緊急救護組協助幼兒進行基本急救。</u> 「珍古錐班劉小誠避難途中跌倒，膝蓋有輕微擦傷，已協助處理傷口」(緊急救護組吳嘉琪)	★緊急救護組協助受傷人員處理傷口。

第五階段:災後心理輔導

時間	演練項目	演練內容	演練動作
9:50 9:55	災後心理輔導	考量災時正是一切混亂；最急切的時候,透過照顧、保護、擁抱、陪伴等方式,讓學童「安身、安心」是此時最重要、最需要注意要項,教師宜傾聽與表達同理態度,提供安全感並安撫學童情緒。指揮官對全體師生進行災後心理輔導,安撫師生情緒。	

六:災情掌握與通報

演練程序	時間	地點	動作	備註
災情掌握與通報	9:55 10:00	綠地廣場	目前幼兒園疏散及各項應變工作已告一段落,園方於災害後整理幼兒園災情與相關統計資料,操作「1991 報平安留言平臺」,向宜蘭縣災害應變中心及教育處電話報本園災情與處理情形,並透過網路向教育部校安中心陳報。 【對話】指揮官:請通報組,請在「1991 報平安留言平臺」幼兒園指定電話上留言,告知家長幼兒園災情與處理情形,以及目前小朋友在園情況安全並通知家長,校園因建物受損下午將進行停課,請家長於 1 點以前帶回小朋友,1991 通報結束以後,並向上級相關單位通報。 通報組(慈郁):是,我立即處理。 【動作】使用手機撥打電話至通報組在 1991 報平安專線上留言。家長聽取留言專線 03-9511161。 【留言內容】各位家長好,現在時間是 9 月 19 日上午 9:30 分,本園在地震發生後已緊急疏散至大操場,全園師生安全,請家長不要擔心,並在聽到留言後,於下午一點前將您的孩子帶回,謝謝。 【動作】透過網路向教育部校安中心通報。 【對話】通報組(慈郁):報告指揮官,已通報完成。 【動作】進行幼兒地震後的安置及等待家長接回。 【對話】指揮官:請各班老師帶領孩子前往穿堂稍待休息,等待家長來接回孩子。	無線對講機、手機