

114 年宜蘭縣(天主教)博愛幼兒園防災演練矩陣式腳本設計 1140901 修

發生時段 (或場域)	☒ 教室 / 活動室 (課程活動進行中或上課中) ☒ 大肌肉活動 ☐ 戶外活動 (遊戲場 / 散步 / 園外) ☐ 午睡 ☐ 游泳池 / 玩水 ☐ 搭乘娃娃車 ☐ 上學 / 放學時段 ☐ 假日			
地震規模 及震度	規模：___7___ [1999 年 921 集集地震_規模 7.3、2004 年南亞海嘯_規模 9.1、2011 年日本 311 大地震_規模 9.0、2024 年 0403 花蓮地震_規模 7.2] 震度： ☐ 4 級 (中震) ☐ 5 弱 (強震) ☒ 5 強 (強震) ☐ 6 弱 (烈震) ☐ 6 強 (烈震) ☐ 7 級 (劇震)			
震度影響	電力： ☒ 有電力 ☐ 無電力		通訊： ☒ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷	
應變啟動	☒ 有電採全園廣播方式，或另有特殊機制_____		☐ 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____	
複合災害	☐ 火災 (地點、類別、程度)： ☐ 土石流 (方位、程度)： ☐ 毒化災 (位置、程度、有無人員受害)： ☒ 建物結構受損 (位置、程度)：A 棟建築物的外牆有磚塊掉落，有危險傾斜疑慮 ☒ 人員受傷 (地點、程度、人數)：D 棟樓梯/挫傷及腳趾擦傷/2 人 ☒ 其它：___電線走火_____ ※視教保服務人員、幼兒或行政 (緊急應變編組) 所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量辦理。			
支援單位	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生 (醫院、診所) ☐ 社政 (含鄰里、區公所) ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無			
雨天備案	☒ 維持全規模演練 (攜雨具)、 ☐ 變更疏散地點 (能避雨之集合位置) ☐ 行政採部分動員 (或緊急應變編組改至能避雨之集合位置) ☐ 幼兒採部分動員 (所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住) ☐ 教保服務人員採部分動員 ☐ 其它：_____。			
狀況 想定	___114___ 年 ___9___ 月 ___17___ 日 ___9___ 時 ___50___ 分 (___上課___) 時段，宜蘭縣發生震度 (___5 強___) 地震， 地震持續搖晃 ___60___ 秒，造成： ☒ 人員受傷 ☐ 電力中斷 ☐ 通訊中斷， ☒ 產生 ___A 棟___ 建物結構受損_電線走火_複 合性災害。			

演前準備階段：召開演練工作協調會（可視需要召開數次）

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	對象：全體教保服務人員及幼兒 地點：室內 (班級教室、辦公室、走廊、樓梯、通道…等有遮蔽實體下) 室外 (一樓戶外空間、園內空曠處)
(一)地震發生、察覺與就地避難	09:50 09:53 (3分 鐘)	地震警報器響 地震來了	全園(員)就地 避難掩護~ 依趴下/掩護/穩住之抗震保命三步驟 進行就地掩護，保護頭、頸部。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	發言人	通報組	避難引導組	搶救組
			秦** 代理：莊*惠	莊** 代理：李*霖	組長：莊** 代理：楊** (兼搶救組 C) 組員： 1 人	組長：李** 代理：徐** 組員： 6 人 (含實習生 2 人)	組長：林**(A) 代理：陳**(B) 組員： 1 人
(二) 啟動應變組織、執行疏散作業與掌握應變資源	09:53 09:58 (5 分鐘)	(地震稍歇) 1. 啟動應變組織 2. 執行疏散作業 3. 掌握應變資源	(1)園長:吹一長哨音:現在啟動應變組織,搶救組請盡速就位(成立指揮中心) (2)指揮官:請搶救組 2 人(A&B),巡視逃生路線是否暢通安全無虞,並開啟大門(B)。等待回應 (8)指揮官:請搶救組(A),將防災物資及緊急救護器材推至廣場,並設置急救站並規劃一區域 for 發燒師生之安置。 指揮官吹一長四短的哨音進行全園疏散。 (提醒)利用廣播系統進行廣播:現在地震稍停歇,我們現在要進行全園性疏散,請小朋友遵守不推,不跑、不語,不回頭的口令跟隨老師至集結處集合		*穿戴防災頭套及背避難包前往指揮中心集合。	*穿戴防災頭套及背避難包,引導師生疏散,前往指揮中心集合。 (7) 通報組兼搶救組 C:報告指 官,A 棟逃生路線暢通,安全無虞) *老師進行全班性的疏散並不時的去提醒孩子不推、不跑、不語、不回頭的口訣。 *班級的最後一位老師稍目測教室是否還有幼兒並關燈。	*穿戴防災頭套及背避難包 *林*宗 and 陳*華 2 人巡視逃生路線是否安全無虞並作回報 (3)搶救組 A:是的,收到 (4)搶救組 B:是的,收到 (5)搶救組 A:報告指 官,D 棟逃生路線暢通,安全無虞) (6) 搶救組 B:報告指官,B 棟逃生路線暢通,安全無虞) 搶救組 1 人(林*宗)將防災物資、人數統計表推至廣場,並設置【急救站】。 ※搶救 A 和搶救 C 在樓梯處指揮幼兒進行疏散。

(三) 人員清查、集結統計與家長通報(一)、建物安全巡檢	09:13 09:15 (2分鐘)	各組組長 清點人數	*請各組組長清點 組員人數後並做回 報		*通報組 應到 2 人 實到 <u>2</u> 人 報告完畢	*避難引導組 應到 7 人， 實到 7 人。 報告完畢	*搶救組 應到 2 人 實到 <u>2</u> 人 報告完畢。
	09:58 10:13 (15分 鐘)	1. 各班導師清點 人數 2. 集結統計 3. 家長通報(一前) 4. 建物巡檢	全園已集合於集散 地。 (1)請各班老師進 行人數清點，並使 用紅綠卡向通報組 組長做回報。 (2)請通報組組長 先利用官方 line，通報家 長目前全園的 疏散狀況。 (10)是的，收到。 (11)請搶救組巡視 建物是否毀損並 做回報。 接收搶救組建物巡 檢後的回報並回應 處理方式。		(3)通報組組長： 是的，收到。 組長(程惠)在官方 line 及 fb 打上:親愛的家長:平 安。剛剛(上午)09:50 分，發生地震，目前 全園師生均疏散於戶 外廣場，師生均平 安，請家長放心。 (4)組長:各班老師請 回報人數。 *接收各班的回報人數 並做統計。 組長向指揮官回報人 數 (9)組長:以上收到， 報告指揮官: 本園在籍人數 65 人 請假人數 人 應到人數 人 實到人數 人 剛剛在疏散時，下樓梯 時跌倒，已護送至急救 站進行包紮。 (報告完畢)	清點人數後，遞出已 擅寫好的紅綠卡，回 報人數 (5)(喜樂班)報告: 喜樂班在籍 23 人， 請假 人 應到 人 數 人，實到人數 人報告完畢。 (6)(恩典班):恩典班， 在籍 人數 21 人；請假 人及應到 人數 人 實到 人 數 人報告完畢。★另~二 位幼兒剛在疏散時，下 樓梯時跌倒，已護送至 急救站進行包紮。(助 理老師將受傷幼兒帶 到急救站) (7)(天使班):天使班， 在籍 人數 12 人，請假 人，應到 人 數 人實到人數 人報 告完畢。 (8)(幼慈愛班):幼慈 愛班在籍 人數 13 人， 人請假。 應到 人數 人實到 人 數 人報告完畢。	(12)搶救組: all~ 是的，收到 *以目視方式巡視校 園建築物是否有毀 損並做回報。

(四) 緊急搜救、滅火與傷患救助：

10:13
|
10:23
(10 分鐘)

1. 傷患的救護
2. 滅火
3. 緊急事件處置

- (1)請搶救組協助幼兒清潔與包紮傷口並持續安撫幼兒。
- (3)請受傷幼兒班級老師以電話聯繫受傷的幼兒家長，告知幼兒狀況並作回報。
- (6)請搶救組先以滅火器滅火。再視狀況而定是否須請求消防隊支援。
- (9)是的，收到。
請搶救組成員 C 偕同一名組員先拉出封鎖線，避免人員的進出。(B&C)
- (12)回應 A:是的，收到。
- (14)回應 C:
請持續關注傷患狀況。

- (4)通報組組長:是的，收到。

*持續安撫幼兒情緒及秩序的維護

*老師們可以適時提醒孩子們可以將防災頭套摘下來當椅墊坐。

- (4)恩典班老師:是的，收到。

*以電話聯繫受傷幼兒家長(一)。

『***的家長:您好。這裡是天主教博愛幼兒園，我是阿尼老師，剛剛***在地震發生疏散時，下樓梯跌倒，膝蓋有已畢點挫傷，目前將傷口包紮完畢並無大礙並安撫幼兒，請家長放心，我們會再持續觀察***的身體狀況。

*以電話聯繫受傷幼兒家長(二)。

***的家長:您好。這裡是天主教博愛幼兒園，我是阿尼老師，剛剛 000 在地震發生疏散時，下樓梯跌倒，腳趾大拇哥有點擦傷流血，目前已將傷口包紮完畢並無大礙並安撫幼兒，請家長放心，我們會再持續觀察 000 的身體狀況。

- (2)搶救組:是的，收到。
- (5)搶救組 A:報告指揮官:D 棟慈愛班教室電線走火)
- (7)搶救組 A:是的，收到。
*拿滅火器於火源的發生地點滅火。並做回報。
- (8)搶救組 C:A 棟建築物的外牆有磚塊掉落，有危險傾斜疑慮)
*拿起封鎖線與搶救組 B，一起於事故現場拉出封鎖線。
*協助救護工作並持續掌握與關注傷患狀況。
- (10)搶救組 BC;是的，收到。
- (11)搶救組 A:報告指揮官，慈愛班電線走火，已用滅火器滅火，現已無大礙。
- (13)搶救組 C:報告指揮官，喜樂班***及 000 已完成傷口包紮，已將幼兒送回班級請老師持續觀察幼兒的狀況。
- (15)搶救組 C;是的，收到。

(五) 危險建物與安全設施區域劃定管理、家長通報(2)、災後心理輔導	10:23 10:33 (10分鐘)	1. A 棟建物磚塊掉落圍封鎖線 2. (2 中)家長通報 3. 幼兒心理輔導	(1)通報組組長:為了讓家長放心,先以利用官方 line,通報家長目前全園的狀況。 (3)指揮官對幼兒做心理輔導: 親愛的小朋友,剛剛有沒有感覺到地震?“害怕?只要大家在地震來的時候先做好保護自己的動作『趴演穩』疏散時聽從老師的指令,遵守不推不跑不語不回頭的原則大家都可以很安全來到廣場唷!剛剛在疏散的時候,***和 000 跌倒了,老師已經幫他們擦藥,他們很勇敢都沒哭哭,因為剛剛地震時把我們學校的牆壁給震壞了,怕有危險,所以,我們要停課,我們現在就在這地方安靜的等待爸爸媽媽來把你們接回去好嗎? (4)請避難引導組的老師持續安撫幼兒情緒及搶救組組員協助幼兒喝水與上廁所。		(2)通報組組長:是的,收到。 通報組組長在官方 line 及 fb,打上 『親愛的家長平安!』 剛剛在疏散時,有兩位幼兒下樓梯時有受點小傷,老師已將其送至急救站擦藥與包紮傷口,目前已無大礙,請家長放心。目前園所經過巡檢後,在 A 棟建物有磚塊掉落,所以在評估後,怕有危險及傾斜之疑慮,將進行停課。 請家長收到訊息後,於 12:00 前來將您的寶貝接回,亦請注意自身安全。以上訊息內容在園內群組已發送。	(5)全部避難引導組及搶救組組員回應:是的,收到。 *持續安撫幼兒情緒 *可以利用童謠或兒歌轉移孩子還怕的情緒。 *兩名避難引導組協助幼兒喝水與上廁所	
---	---	--	---	--	--	---	--

(六) 家長聯繫、幼兒返家、家庭防災卡操作與幼兒(或師生發燒)安置	10:33 10:38 (5 分鐘)	1. 家長聯繫 2. 幼兒返家 3. 家庭防災卡操作 幼兒安置 4. 成立災時家長接送區	(1) 請搶救組成立家長接送區 (3) 通報組協助家長將幼兒接回，並做登錄，也請確認接送人員的身份。 *如非接送卡上的接送人請查看接送人的身分證。 (5) 搶救組 B 請再度巡視大門是否開啟，以方便家長們的接送 (11) 是的，收到。 請喜樂班老師利用防災卡連繫家長來接回，如無法連繫再做後續處理。		(4) 通報組兼搶救組 C(秀貞): 是的，收到。 *依平常下課廣播接送事宜。 (8) 通報組兼搶救組 C(秀貞): 報告通報組組長: *** 的媽媽已經在門口等候接 ***。 (9) 通報組組長: 000 的媽媽已經在門口等候接 000。 (幼兒陸續接回) *時間來到中午 12:00 (10) 報告指揮官: 現在時間已經來到 12:00 了。喜樂班的 *** 還沒有家長接回。 *利用防災卡撥打電話給幼兒 *** 家長。 (14) 通報組兼搶救組 C(秀貞): 通報組組長: *** 的阿伯來接她了 (15) 組長: 是的，收到。 (16) 報告指揮官: *** 家長已接回，目前全園幼兒已經全數接回。	2. 持續照顧與安撫幼兒。 (12) 喜樂班老師: 是的收到。 (13) 唯，是 *** 的(阿伯)嗎? 這裡是博愛幼兒園，因地震關係我們進行停課，目前只剩 *** 沒有接回還在學校(阿伯)可以來接他嗎?	(2) 搶救組 A: 是的，收到。 (6) 搶救組 B: 是的，收到。 (7) B: 報告指揮官: 大門已開啟。 A: 已於門口成立災時家長接送區。
--	---	---	--	--	---	---	---

(七) 災後家長通報(☹️)、相關單位及校安通報	10:38 10:43 (5分鐘)	災後家長通報(後☹️) 相關單位通報 校安通報	(1)請通報組組長利用官方 line，及 fb 通報家長 目前幼兒園的狀況及電話跟教育處 做陳報 (4)再請利用網路於校安中心做通報		(2)組長:是的，收到。 組長以官方 line，及 fb 通報家長 親愛的家長:平安 至今，本園幼兒均由家長全數接回，園所災損的部分將盡快請廠商處理，近日恐有餘震，亦請家長保護自身安全，後續有任何狀況，會再持續通知。 (3)請問是教育處嗎？ 我是蘇澳(天主教)博愛幼兒園的通報組組長莊程惠，剛剛發生 5 強地震，因校園 A 棟建築物有磚塊掉落，經評估後，怕有危險或傾斜之虞慮，所以本園已進行停課，目前幼兒已全數由家長接回，報告完畢。 (5) 是的，收到。 *於校安中心網站陳報今天地震後校園發生的狀況以及處理的方式。		
演後檢討階段：演練後檢討與講評							

註：應變過程中，持續安撫幼兒情緒。