

114 學年度第一學期宜蘭縣私立狄士尼幼兒園

地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據行政院國家防災日活動規劃辦理。

貳、目的：

一、配合行政院國家防災日活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔

「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

二、為強化災害的觀念及應變能力，促使防災教育向下紮根，以達防災教育橫向發展。

參、辦理單位：宜蘭縣私立狄士尼幼兒園。

肆、參加對象：全體教職員工、幼兒。

伍、實施時間：預演演練日期：114 年 09 月 17 日(星期三)上午 09 時 30 分

正式演練日期：114 年 09 月 19 日(星期五)上午 09 時 21 分

陸、實施重點：

一、各級學校及幼兒園將預演日期及正式演練日期納入校內行事曆。

二、國民中小學應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練（若該軟體未發布警示聲響，則由學校自主啟動演練），其餘學習階段(各公私立幼兒園等)運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布進行演練。

三、以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，演練流程及相關應變作為，「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」及附件 2「學校地震避難掩護應變參考程序」辦理，並請公告於學校及班級公布欄加

強宣導。

四、完成實施計畫「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」之階段一、階段二針對地震發生前及發生時進行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟演練，為此次演練重點。

五、運用早自習、班會時間或其他集會時間，辦理至少 1 次以上預演，使校內師生熟悉演練流程及相關應變作為，預演內容**拍照或錄影留存**，並根據預演期間各項

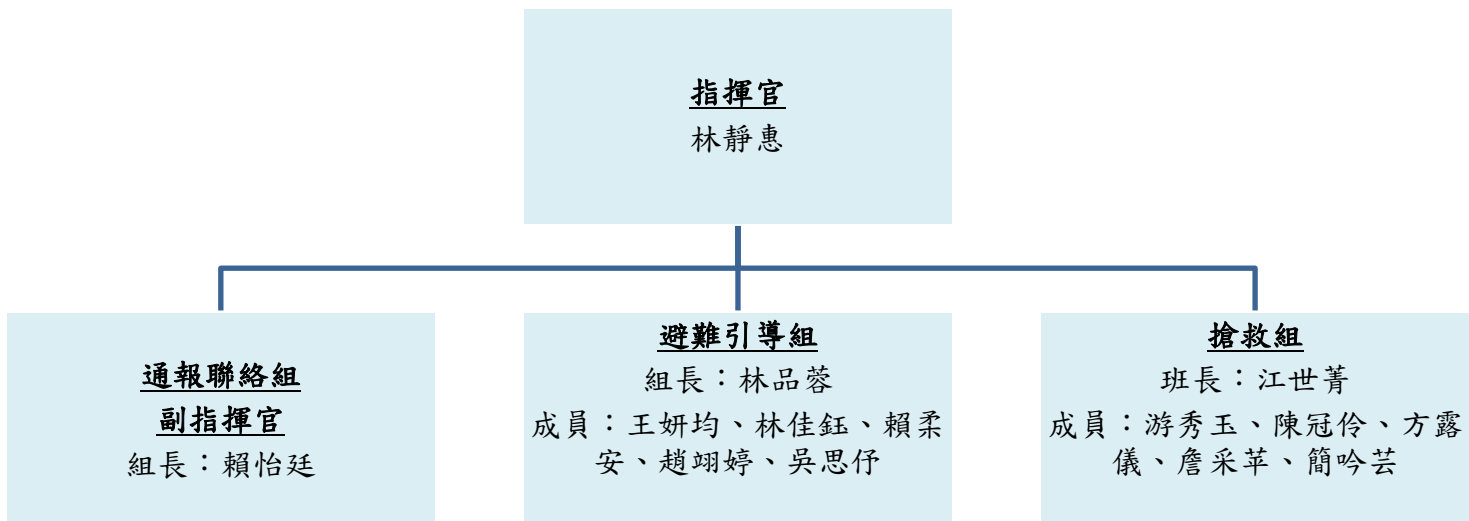
缺失進行檢討改善。

114 年度國家防災日演練流程

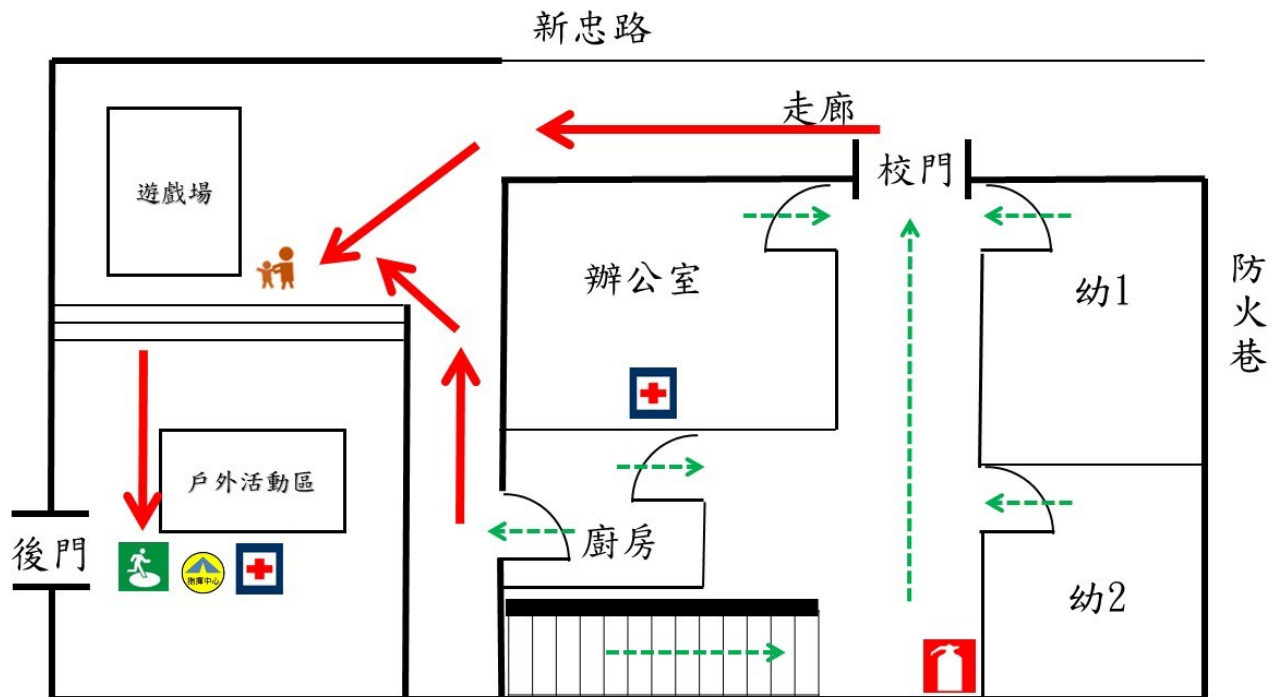
階段	時間	演練內容	注意事項	器材
地震發生前	9:20 前	1. 利用團康時間進行宣導演練。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對警報聲音及避難掩護動作強調與說明，讓幼兒辨識為地震發生。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。	警報音效
地震發生與就地掩蔽	9:21	1. 發布警示聲響 2. 通報聯絡組發布廣播：「地震！目前發生地震，請大家不要慌張，請全體師生以防災頭套保護頭頸部，就地掩護，執行避難 3 步驟：趴下、掩護、穩住。等地震過後，聽從指揮進行疏散。」	1. 就地掩護一分鐘。 2. 避難掩護優先選擇： 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳，空間不足則以上方無障礙物之柱子或水泥牆為優，避免掉落物砸傷。  圖示來源:內政部 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。	警報音效 廣播系統
地震稍歇、應變組織啟動與疏散避難	9:22	1. 成立緊急應變小組，由指揮官判斷緊急疏散方式。 2. 指揮官發布廣播：「全體師生注意，目前地震已暫時停止，請各班老師關閉電源，檢查逃生出口及動線，攜帶防災包，開始引導學生至戶外疏散。」 3. 全體幼兒聽從老師指示依平時規劃之路線進行避難疏散至戶外集合地點。	1. 以防災頭套保護頭頸部，疏散時請遵守三不原則-不語、不跑、不推。 2. 各層樓分配一位老師帶頭引導幼兒疏散路線，一位老師墊底確認無落單幼兒。 3. 特殊需求幼兒應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 4. 以班級為單位在指定位置集合	廣播系統 擴音器 防災包 哨子
震災善後處理復原	9:30	1. 指揮官：請各班老師確實清點班級人數，並回報指揮中心 2. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 3. 遇受傷人員，請搶救組出動做緊急救護處理。 4. 行政將幼兒園情形回報校安中心。	1. 各班老師拿出防災包內班級名冊實際清點並填寫完畢，完成安全回報。 2. 搶救組依受傷傷勢判定是否送醫 3. 演練完成後，依園方課程排定，返回授課地點上課。	擴音器 防災包 醫藥箱
檢討與改善	9:45	1. 所有老師於辦公室檢討本次演練之優缺點。	1. 中大班小孩有秩序的遵守三不原則 2. 幼班孩子比較慌張，老師應加以維持秩序，引導他們。	

防災應變組織分工

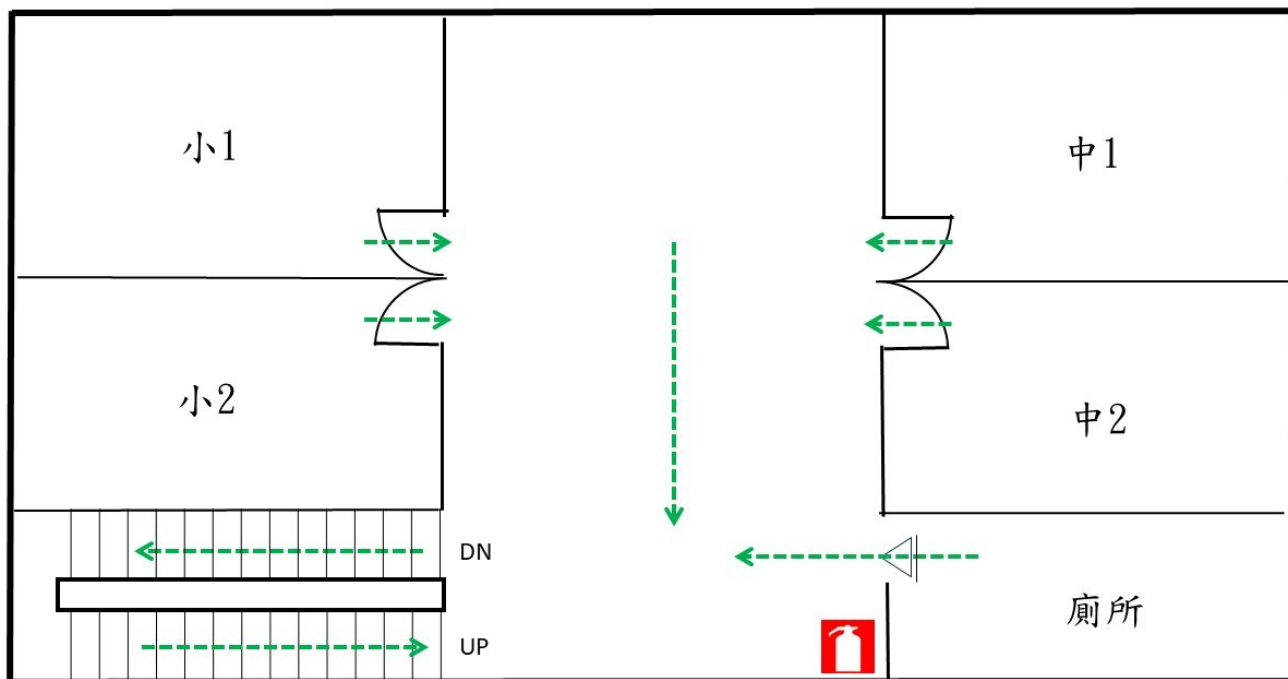
組別	工作內容	負責人員
指揮官	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。	林靜惠
通報組 (副指揮官)	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 3. 通報縣市主管教育行政機關(教育局處)已疏散人數、收容地點、災情等。 4. 負責蒐集、評估和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 5. 通報地方救災、治安及醫療等單位。 6. 幼兒家長之緊急聯繫。	賴怡廷
避難引導組	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 2. 災時協助教職員工生緊急疏散及安置。 3. 教職員工生較長時間滯留幼兒園或園外避難集合點時，協助發放生活物資、糧食及飲用水。 4. 教職員工生較長時間滯留幼兒園或園外避難集合點時，各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 5. 協助設置警戒標誌及交通管制。 6. 維護幼兒園及園外避難收容場所之安全。 7. 確認停班、停課後幼兒園內人員疏散之狀況。 8. 防救災設施操作。	林品蓉 王妍均 賴柔安 林佳鈺 趙翊婷 吳思仔
搶救組	1. 受災幼兒園教職員工生之搶救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之幼兒園教職員工生。 4. 設立急救站。 5. 基本急救、重傷患就醫護送。 6. 安撫及心理諮商。 7. 平時急救常識宣導。	江世菁 游秀玉 陳冠伶 方露儀 詹采苹 簡吟芸



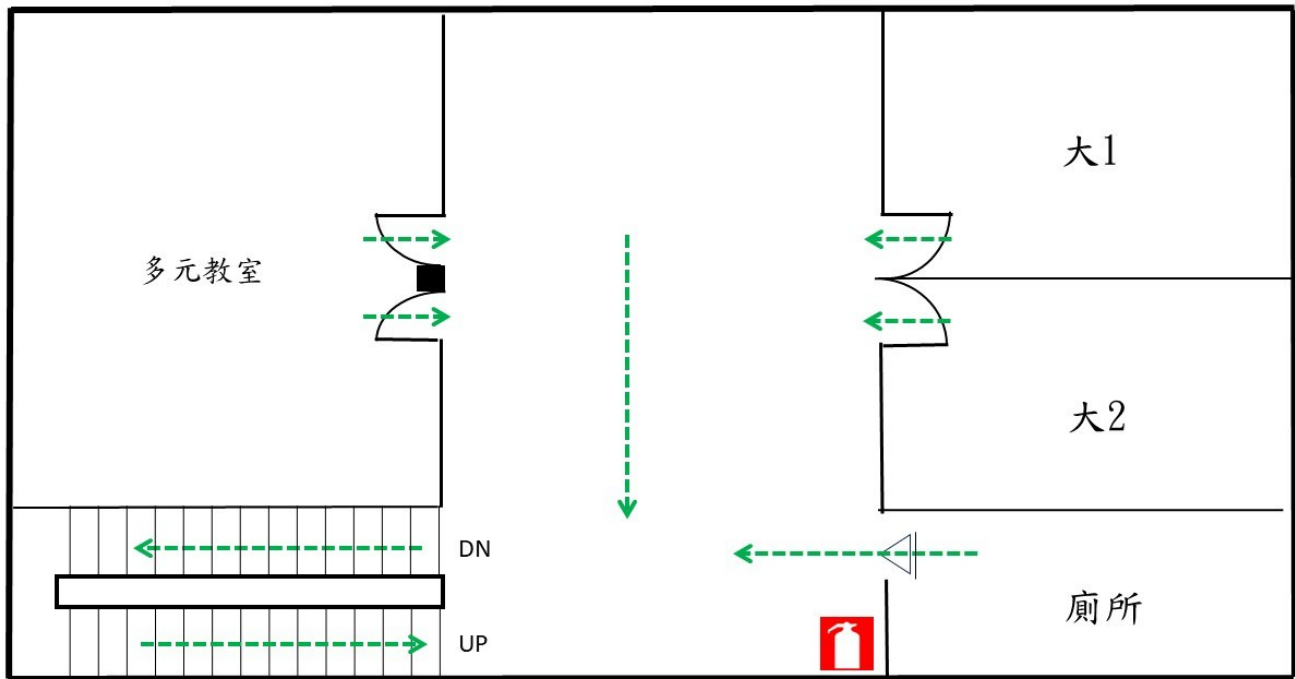
圖：災害防救應變組織架構



二樓平面圖



三樓平面圖



宜蘭縣私立狄士尼幼兒園地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3.地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4.躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1.可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。

2.遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3.避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達戶外集合地點後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

一、學生在室內：

(一) 幼幼班幼兒因年齡較小，行動需要協助，應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二) 在廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，進行疏散避難。

(三) 在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包掩護，以利行動。

(四) 地震搖晃當中切勿要求老師開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

二、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二) 抵達戶外集合地點後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。