

財團法人天主教蘭陽青年會附設宜蘭縣私立聖音幼兒園

114年度下半年地震避難掩護演練計畫

114 學年第一學期



名稱:宜蘭縣私立聖音幼兒園

電話:03-9511161#23

地址:宜蘭羅東鎮北成路一段 189 號

日期:114 年 9 月 17 日(預演)、114 年 9 月 18 日(演練)

財團法人天主教蘭陽青年會附設宜蘭縣私立聖音幼兒園

114年度下半年地震避難掩護演練計畫

114 學年第一學期

壹、目的

透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程，整合災害處理效能，並從中汲取經驗，以強化學校災害防救應變處置暨善後復原重建作業能力，藉由防災演練讓幼生瞭解災害逃生的實際操作，以期降低受災程度，加強幼童防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。

貳、參加對象及人數

- 一、參加對象: 聖音幼兒園全體師生及教職員
- 二、總計人數: 184 人

參、演練時間及地點

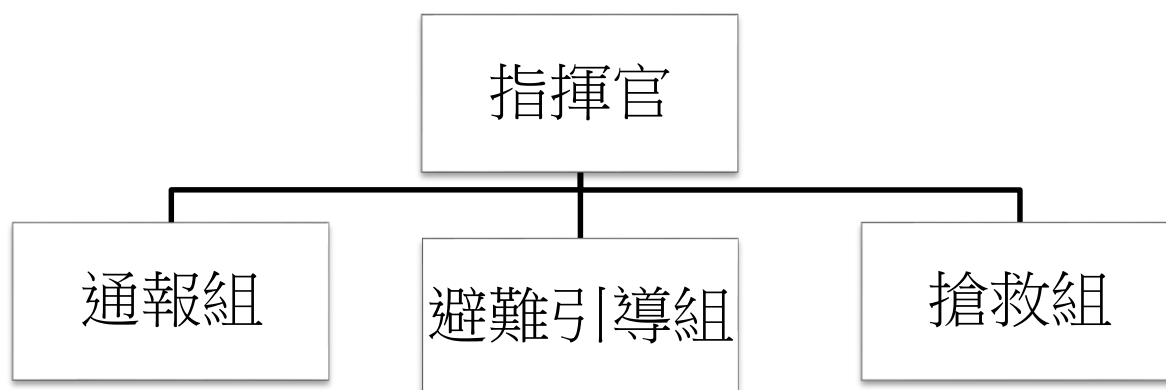
- 一、演練時間: 114 年 9 月 17 日(預演)、114 年 9 月 18 日(演練)
- 二、演練地點: 聖音幼兒園園區

肆、演練內容

- 一、地震發生覺察、就地避難。
- 二、啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。
- 三、樓層清查與集結回報。
- 四、災害發生與應變。
- 五、災害心理輔導。
- 六、災情掌握與通報。
- 七、幼生安置。

伍、地震災害防救應變組織架構與分工表

一、災害防救組織架構圖



二、組織分工表

編組及負責人員	負責工作
指揮官-林美枝(園長)	1.負責指揮、督導、協調。 2.依情況調動各組織間相互支援工作。 3.負責統一對外發言。
通報組 王偉偵、樓曉恬	1.通報教育處及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關災害、資源與狀況發展資訊。 3.通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。
避難引導組 樓曉恬、曾閩榛 駱淑貞、李雅亭 張祐瑜、劉怡君 曾逸婕、林傳芳 盧又琳、陳佩妤 紀沛汝、楊子綾 陳姝伊、秦佩滋 朱芷昀	1.協助疏散人員至避難所並清點人數 2.園內大操場做為臨時避難地點。 3.在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。 4.協助避難應急所需物資。
搶救組 陳和昌、鄭南寶 陳淑萍、李嘉琪 潘姿燕	1.受災人員之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.疏散園內教職員生。 4.於操場周圍設立急救站 5.基本急救、重傷患就醫護送。 6.安撫及心理諮商。 7.急救常識宣導。

陸、114 學年上學期聖音幼兒園校園防災演練腳本

一、時間： 114 年 9 月 17 日(預演)、114 年 9 月 18 日(正式演練)，上午 9：40~10：40

二、地點：本園園區

三、災害防救演練流程

	演練流程	時間	地點
一	地震發生與察覺、就地避難	9：40~9：50	各班教室
二	啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。	9：50~10：00	各班教室 綠地廣場
三	樓層清查與集結回報	10：00~10：10	綠地廣場
四	災害發生與應變-傷患救助	10：10~10：20	綠地廣場
五	災後心理輔導	10：20~10：30	綠地廣場
六	災情掌握與通報	10：30~10：40	綠地廣場

一、地震發生與察覺、就地避難

時間	地點	演練內容	備註
9:40 9:50	各班教室	第一階段:地震發生與察覺、就地避難。 (地震預警音效響起, 預估 S 波 10 後抵達) 【狀況】本日 114 年 09 月 18 日上午 9 時 21 分, 發生強烈地震, 預警系統顯示宜蘭震度預估為 5 級, 搖晃時間持續 30 秒。 各班導師: 小朋友有地震, 不要緊張, 趕緊把防災頭套戴在頭上, 迅速採取「趴下、掩護、穩住」的動作, 躲在桌子底下, 等待地震後再聽從老師指揮進行疏散動作。	➤ 三要領: 趴下、掩護、穩住 ➤ 頭低於桌面避開窗、櫃
		【動作】全園教職員工生及在園內的所有人, 就近掩蔽於桌子下方、兩側柱子旁, 避免因室內掉落物而受傷。	

二、啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。

時間	地點	演練內容	備註
9:50 10:00		【狀況 1】停止搖晃。 第二階段: 地震稍歇後啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。 因應地震發生, 啟動幼兒園應變組織, 各組成員開始執行任務, 並進行全園疏散避難, 指揮官進行指揮疏散避難。 【動作】 指揮官(園長)目視確認走廊與綠地廣場逃生動線是否安全後以廣播器廣播通知全園開始進行疏散避難。 【動作】疏散動線上搶救組二名成員(鄭南寶、陳和昌)定位後則於疏散動線上較容易推擠衝撞的位置協助避難引導組 【對話】避難引導組: 為各班老師負責, 再戴上安全帽與避難包後開始引導各班小朋友至疏散場地, 搶救組二名成員(鄭南寶、陳和昌)則於疏散動線上較容易推擠衝撞的位置協助避難引導組。 【對話】地震已經暫時停止 指揮官: 全園老師、小朋友請注意, 地震已經暫時停止, 請大家保持鎮靜不要慌張, 請老師引導小朋友至綠地集合。並提醒小朋友遵守「不推、不跑、不語」的疏散原則。 【動作】師生進行疏散至最終集合地點。 【動作】搶救組(陳淑萍、李嘉琪、潘姿燕)攜帶相關物品及器材至最終集合地點。 【狀況 2】幼兒園於地震發生後, 除避難引導組成員人在協助小朋友疏散外, 其餘人員應至綠地指揮中心, 由指揮官掌握應變資源	➤ 廣播器材、安全帽、人數統計表、活動板、滅火器、圓鋤、封鎖線、三角錐 醫藥箱(淑萍、嘉琪、姿燕)

	並發布應變措施。(稍待師生陸續集合後) 【狀況3】指揮官及各組成員集合於指揮中心前，小朋友陸續到達，指揮官開始下達信息並確認全員人數。 【對話】指揮官： 1. 各組人員請向通報組(王偉偵)回報人數，是否到齊？ 2. 各班老師請注意，請先安撫班上小朋友情緒，並清點人數向通報組通報。 通報組(王偉偵)：通報組應到2人，實到2人，成員到齊。 搶救組(鄭南寶)：搶救組應到4人，實到4人，成員到齊。	
--	--	--

三、樓層清查與集結回報

演練程序	時間	地點	演練內容	備註
樓層清查與集結回報	10:00 10:10	前庭廣場	【動作】樓層清查、建物安全巡事、集結統計與回報。 在通報組搶救組完成回報後，除陸續回報的避難引導組人數之外，搶救組開始進行樓層清查與建物安全巡視等作業。 【對話】指揮官：請搶救組(鄭南寶)偕同一名成員依同行動巡視校園建物是否安全，並注意自身安全，隨時回報校園受災狀況。搶救組另二名成員在救護站(陳淑萍、李嘉琪、潘姿燕)定點，並與避難引導組成員一同協助處理傷患。 搶救組(鄭南寶)：收到，立刻與(陳和昌)一同處理。 【動作】搶救組前往建物巡視確認人員是否已全數疏散，並巡視幼兒園建物是否安全。 【對話】指揮官：請通報組(王偉偵)，清點人員並回報。 幼兒園避難引導組成員由各班老師帶領各班，故避難引導組老師在回報人數時應包含各班師生。 【對話】通報組(王偉偵)：各班老師請持續安撫班上小朋友情緒，並在集合地點清點人數，不要讓小朋友任意走動，原地靜坐休息，並向通報組回報小朋友人數。 【動作】避難引導組(各班老師)開始向通報組回報應到與實到人數，並由通報組統計各班級應到及實到人數後報告指揮官。	人數統計表

		避難引導組(各班老師)：小朋友請蹲下，老師安撫小朋友情緒。 避難引導組(曉恬、閻榛):大象班，應到 26 人，實到人數 26 人，請假 0 人，受傷 1 人，成員到齊。 避難引導組(淑貞):袋鼠班，應到 16 人，實到人數 16 人，請假 0 人，受傷 0 人，成員到齊。 避難引導組(怡君/逸婕):孔雀班，應到 26 人，實到人數 26 人，請假 0 人，受傷 0 人，成員到齊。 避難引導組(雅亭、祐瑜):天鵝班，應到 26 人，實到人數 25 人，請假 1 人，受傷 0 人，成員到齊。 避難引導組(又琳/佩妤):白兔班，應到 24 人，實到人數 24 人，請假 0 人，受傷 0 人，成員到齊。 避難引導組(沛汝/傳芳):浣熊班，應到 24 人，實到人數 24 人，請假 0 人，受傷 0 人，成員到齊。 避難引導組(妹伊/佩滋):松鼠班，應到 18 人，實到人數 18 人，請假 0 人，受傷 0 人，成員到齊。 避難引導組(子綾/芷昀):綿羊班，應到 17 人，實到人數 17 人，請假 0 人，受傷 0 人，成員到齊。 通報組(偉偵)向指揮官(園長)報告：報告指揮官，全園師生，師生應到 184 人，實到 183 人，請假 1 人、受傷 1 人。全園師生到齊。	
--	--	---	--

第四階段:災害發生與應變-傷患救助

演練程序	時間	地點	演練內容	備註
災害發生與應變	10:10 10:20	各班教室、廚房	災害發生與應變-傷患救助。 【狀況 1】有小朋友在避難掩護過程中受傷，需進行包紮治療，受傷小朋友由老師帶領孩子前往急救站進行治療。 【狀況 2】搶救組(鄭南寶、陳和昌)成員先目視並確認建築物無立即危險後，再執行各班教室逐一清查任務，搶救組在一樓白兔班發現教室天花板水泥剝落，搶救組隨攜帶三角椎封閉現場。 【對話】 搶救組(鄭南寶)：報告指揮官，一樓白兔班發現建築物毀損，建議應先行封閉現場。 指揮官(園長)：收到，請搶救組(鄭南寶、陳和昌)封鎖現場，禁止人員進入。	緊急醫藥用品、手機、滅火器、三角椎

第五階段:災後心理輔導

演練程序	時間	地點	演練內容	備註
災後心理輔導	10:20 10:30	綠地廣場	第五階段：災後心理輔導。 【狀況】考量災時正是一切混亂；最急切的時候,透過照顧、保護、擁抱、陪伴等方式,讓學童「安身、安心」是此時最重要、最需要注意要項，教師宜傾聽與表達同理態度，提供安全感並安撫學童情緒。指揮官對全體師生進行災後心理輔導，安撫師生情緒。 【對話】指揮官(園長)各位老師與小朋友,地震是無法避免的天然災害,有時候突然就會搖晃起來，剛剛有 1 位小朋友在來綠地操場	

		的過程中有受到一點傷，她們擦好藥也很勇敢沒有哭跟著大家一起在操場上休息，其他小朋友也很棒在來戶外遊戲場的過程中，遵守不推、不跑、不語也聽從老師的指揮，現在在大操場小朋友可以好好休息一下，小朋友以後在遇到很大的地震的時候，也要跟現在一樣注意聽從老師或家長的指揮，園長媽咪在這邊特別要鼓勵大家，也請大家繼續加油，現在因為教室要做一些整理, 請老師與小朋友們在戶外遊戲場上休息一下，爸爸媽媽等下會來接小朋友，你們可以準備提早回家休息。	
--	--	---	--

財團法人天主教蘭陽青年會附設宜蘭縣私立聖音幼兒園

複合型災害防救演練逃生路線圖

