**114年宜蘭縣羅東鎮立幼兒園-東安分班防災演練矩陣式腳本設計**

|  |  |
| --- | --- |
| **發生時段 (或場域)** | □教室 / 活動室 (課程活動進行中或上課中) □大肌肉活動 □戶外活動 (遊戲場 / 散步 / 園外) ▓午睡□游泳池 / 玩水 □搭乘娃娃車 □上學 / 放學時段 □假日 |
| **地震規模****及震度** | 規模：\_\_\_\_\_\_\_\_ 震度：□ 4級 (中震) □ 5弱 (強震) ■5強 (強震) □ 6弱 (烈震) □ 6強 (烈震) □ 7級 (劇震) |
| **震度影響** | 電力：▓有電力 □無電力 | 通訊：■仍可通訊 □基地台及網路訊號中斷 |
| **應變啟動** | □有電採全園廣播方式，或另有特殊機制＿＿＿＿＿＿＿＿ | ▓電力中斷時採用方式：哨音 應變組織成立:一長音哨音 進行疏散:一長四短哨音 |
| **複合災害** | □火災（地點、類別、程度）：發現廚房的燃燒火源，立刻以滅火器，依照（拉、瞄、壓、掃）四字訣撲滅火源，但火勢過大，無法撲滅，請求支援。□土石流（方位、程度）：□毒化災（位置、程度、有無人員受害）：□建物結構受損（位置、程度）：園長室外牆磁磚剝落。▓人員受傷1人（地點、程度、人數）：一位幼兒在樓梯跌倒擦傷，由老師抱到救護站。□其它：＿＿＿＿＿＿＿＿※視教保服務人員、幼兒或行政（緊急應變編組）所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量辦理。 |
| **支援單位** | □消防 □警政 □衛生（醫院、診所） □社政（含鄰里、區公所） □大眾運輸 □電力公司 ■無 |
| **雨天備案** | □維持全規模演練（攜雨具）、□變更疏散地點（能避雨之集合位置）■行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置）■幼兒採部分動員（所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住）□教保服務人員採部分動員□其它：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| **狀況****想定** | \_114\_年\_9\_月19日\_14\_時\_10分(午睡)時段，宜蘭縣發生震度( 5強)地震，地震持續搖晃\_90秒 ， 造成：□人員受傷 □電力中斷 □通訊中斷 ， □產生廚房火災、建築物倒塌\_\_\_\_\_\_\_\_複合性災害。 |
| **備註** |  |

|  |
| --- |
| **演前準備階段**：召開演練工作協調會  |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定(狀況內容) | 指揮官：黃春燕代理：董子寗 | 室內人員（含在走廊、通道等有遮蔽實體下）各班級、辦公室 | 戶外人員戶外空間、園內空曠處 |
| **(一)** **災害發生與察覺** | 14:10∣14:13(3分鐘) | 地震預警系統發出警報，地震來臨。 | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 避開建築物等會搖晃掉落可能處所，至安全區域蹲坐下即可。（現場如有教保員則依教保員指示蹲坐） |
| 判斷原則:預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開燈座、吊掛物等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 室內:【不要慌!大家趕快趴到桌子下方，掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 室外:【不要慌!大家趕快遠離建築物或會倒塌的設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】 就地掩蔽至地震稍歇(震度5強，約90秒) 老師：有地震，不要緊張，迅速採取「趴下、掩護、穩住」的動作，運用枕頭蓋著頭部保護頭部不被物品打到，等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散動作。不要害怕老師陪著你們（適時安撫小朋友情緒）。〈地震音效小…〉。 |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定(狀況內容) | 指揮官：黃春燕代理：董子寗 | 通報組任務 | 避難引導組任務 | 搶救組任務 | 各班師生 |
| 組長：許涵雯 代理：韓淑芳 組員： 2人 | 組長：林鈺倩代理：董子瑄組員： 6人 | 組長：張漢鐘組員： 1人 | 幼生共7班，共 88 人全體教職員，共 16 人 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二)** **啟動應變組織、執行疏散作業與掌握應變資源** | 14:14∣14:24(10分鐘) | 地震稍歇後啟動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。 | 1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全園疏散。2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。★指揮官（黃春燕）：透過哨音(一長聲)啟動應變組織並至一樓廣場集合(成立指揮中心)。（2）指揮官（黃春燕）：通報組、搶救組請注意，現在確認應變小組人員集結狀況及清點各項救災器具，搶救組立即派員巡視逃生路線是否暢通安全、幼兒園大門是否開啟並作回報。（4）指揮官（黃春燕）:收到。（6）指揮官（黃春燕）:收到。說明：搶救組確認建築物左、右兩側動線安全通暢，疏散動線安全通暢，揮動綠旗；反之揮動紅旗。（8）指揮官（黃春燕）【吹哨一長四短】，現在地震稍微停歇，請各班老師開電燈，方便幼兒穿拖鞋，老師攜帶班級緊急避難包，引導幼兒進行避難疏散。並提醒幼兒遵守「不推、不跑、不語及不回頭」的疏散原則。依疏散路線到室外避難處所集合。 | 1.相關物品及器材運送至最終集合地點，指揮中心，成立救護站。2.穿戴防災頭盔，攜帶防災避難包及前往應變指揮中心集合，將組織分組人數統計板推至指揮中心。（1）通報組組長廣播：剛剛發生地震，搖晃搖烈，現在啟動緊急應變組織。在運動場成立緊急應變小組，指揮官進行指揮疏散避難，各組人員請依據應變組織分工，盡速就位。（5）通報組組長：通報組報告，通報組應到 人，實到 人，全員到齊。各項應變資源已就位待命，協助幼兒園進行各項應變作業，報告完畢。 | 1. 穿戴防災頭盔，攜帶防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散(可以吹哨音、揮旗幟或引導語指示之)。2. 疏散時若遇狀況立即通知指揮中心。（9）避難引導組：小朋友大家戴著防災頭套，依照(不推/不跑/不語/不回頭)的疏散原則，跟著老師一起依照平時疏散避難路線至運動場集合。 | 1.穿戴防災頭盔，攜帶緊急救護器材、防災裝備至一樓操場設置急救站。2. 協助疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。3. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。4. 需攜帶緊急聯絡人清冊5. 搶救組確認建築物左、右兩側、樓梯疏散動線安全通暢，校園正門及側門兩扇電動門確認開啟後回報，疏散動線安全通暢，揮動綠旗；反之揮動紅旗。（3）搶救組組長：搶組報告，搶救組各項應變資源已就位，急救站已開設，建築物逃生路線依據應變組織分工派員巡視中，報告完畢。（7）搶救組組長：搶救組報告，校園建築物左側、右側疏散動線安全通暢。大門及側門已確認開啟，報告完畢。 | 1,教師穿戴防災頭盔攜帶 班級家庭防災卡及緊急 避難包帶領幼生依避難 路徑進行疏散(依各班導 師指示，從前後門進行 避難疏散)。 2.教師確認班級幼生戴上防災頭套並都跟隨或都離開教室。 3.有突發狀況前後班級互相照應。  |
|  |  |  |
| **(三)** **人員清查、集結統計與家長通報(➊)、建物安全巡檢** | 14:24∣14:34(10分鐘) | **成立緊急應變組****織(含應變組織人****員清點)、全園師生清點校舍建物及設施安全檢核。** | 1.各組組長清點各組人數通話。2.確認全體教職員工生到達集結區後清點人數。3.確認各項情況(如人員受傷或失聯)並下達相關搜救協助指令。說明:通報組、搶救組完成人員回報後，指揮官指示通報組統計避難引導組人數及回報全園人數，並指示搶救組開始進行建物安全巡視作業。（1）指揮官（黃春燕）：請搶救組派員確認建物內人員是否已全數疏散，巡視校園建物是否有受損，並注意自身安全，即時回報狀況。(4)指揮官(黃春燕):各班級請注意，完成各班人數清點後請立即向指揮中心回報人員集結狀況，同時安撫幼兒情緒，並向通報組彙報人數。通報組在統計彙整人數後立即回報。(11)指揮官(黃春燕):請急救站人員注意，目前有一名幼兒跌倒受傷，請幫受傷幼兒檢查傷口。(8)指揮官(黃春燕):請持續觀察幼生身體狀況，如有異常立即與救護站聯繫，避難引導組並向幼兒家長說明目前狀況，完畢。(13) 指揮官(黃春燕):收到。(14) 各班老師請注意，請避難引導組連繫家長以LINE及FB網站通訊方式告知狀況並回報平安 | 1.收到人數清點表(紅綠單)後將全園人數統計狀況記錄於指揮中心人數彙整表(藍單)上。（5）通報組組長：收到。說明:班級集結狀況後，取出避難包內紅綠卡，有人員受傷或其他緊急狀況班級，高舉紅卡優先彙報狀況，並由指揮官統籌指揮處置。說明:因避難引導組成員由各班老師擔任，負責引導小朋友疏散，並回報各班幼生人數，故避難引導組老師在回報人數時，係有包含各班師生。（10）大企鵝班(閔媃）：大企鵝班應到 人，實到 人，請假人，受傷 人，全員到齊。中企鵝班(子瑄)中企鵝班應到 人，實到 人，請假人，受傷 人，全員到齊。中河馬班(雅慧)中河馬班應到 人，實到 人，請假人，受傷 人，全員到齊。小企鵝班(鈺倩)小企鵝班應到 人，實到 人，請假人，受傷 人，全員到齊。小河馬班(伽珮)小河馬班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。幼企鵝班(子寗)幼企鵝班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。幼河馬班(玉媚)幼河馬班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。（11）通報組組長：通報組報告，避難引導組師生應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊報告完畢。 | 1.回報並支援師生突發狀況，並配合指揮中心做後續相關支援。2.引導到集結區後，人員至各組報到，支援後續相關工作。3.各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點幼生，有到園未到場或有特殊狀況者未疏散至集結區者立即紅單送出。4.利用家庭防災卡及約災時定通訊方式發布訊息(幼兒園官方網羅東鎮立幼兒園家長社群LINE@（災後通報家長第一次）(6)大企鵝班老師: 大企鵝班報告，大企鵝班劉恩希小朋友在河馬棟樓梯跌倒，無法站立，已由廷安老師抱到急救站，報告完畢。(15)搶救組報告:收到。撥號大企鵝班恩希家長電話，「您好，這裡是羅東鎮立幼兒園，我是廷安老師，恩希在樓梯跌倒，目前已將傷口包紮並安撫恩希，會持續觀察恩希身體狀況。」 （12）大企鵝班老師:大企鵝班報告指揮官，已與大企鵝班 恩希家長電話聯繫，報告完畢。  | 1.確認搶救組人員到位待命，小組編組(分急救站組、救護組、建物危險判定組)。2.設立急救站，並持續掌握所有傷患資訊。3.回報並支援師生突發狀況，配合指揮中心做後續相關支援。註:一有受傷人員到站立及簡易傷病處理(送醫、留觀)；並登錄基本資料，必要時聯繫救護單位到校(或自助方式送醫)。（2）搶救組組長：收到。（3）搶救組組長：搶救組報告，目視建築物內、外物品無掉落，櫃體無倒塌狀況，報告完畢。（7）搶救組：搶救組報告，大企鵝班有一名幼兒在疏散時跌倒，已由老師抱到救護站報告完畢。 (9) 搶救組組長：收到。 |  |
|  |  |  |  |  |
| **(四)** **危險建物與安全設施區域劃定管理、家長通報(➋)、災後心理輔導** | 14:34∣14:44(10分鐘) |  | 1.確認各項情況(建物安全)並下達相關安全確認與協助安全維護管制指令。2.掌握各項突發情況。（1）指揮官（黃春燕）：各位老師與小朋友，地震是天然災害，無法避免與預測，但是只要大家在地震發生時，跟剛剛一樣，做好保護自己的逃生動作，遵守不推、不跑、不語及不回頭的疏散口訣，不要緊張、害怕，我們都可以很平安的；剛剛有小朋友在來集合地點集合的時候，不小心跌倒受傷，但是，他很勇敢都沒哭哭喔！現在已經由護士阿姨包紮好送回到大企鵝班集合位置。 | 1.協助指揮官掌握各組執勤狀況。2.協助聯繫維修廠商並回報聯絡情形。 | 1.持續協助安撫幼生情緒及秩序維護。2.協助與家長聯繫相關事宜。3.留意災害發生。4.利用家庭防災卡及災時約定通訊方式發布訊息(羅東鎮立幼兒園家長社群LINE@)。（災後通報家長第二次）(2)各班老師:各位家長好，目前時間是9月19日中午 14點40分，剛剛發生5強地震，本園在地震發生後已緊急疏散全園師生至戶外場地，全園師生均平安，地震稍歇已將幼兒帶回教室休息，請家長放心，如後續有狀況將隨時更新回報，謝謝！ | 1.攜帶搶救工具、警戒線巡檢建物狀況並初步對危險區域拉上警戒線。2.對危險區域做現場安全維護管制。3.各項情況需回報指揮中心。 |  |
|  |
| **(五)** **家長聯繫、幼兒返家、家庭防災卡操作與幼兒安置** | 14:44∣14:54(10分鐘) | 災後通報校安及相關單位。 | 1.請通報組向羅東鎮及宜蘭縣災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。2.利用家庭防災卡及災時約定通訊方式發布訊息(幼兒園官方網站、LINE及Lien@)。3.觀察全園師生狀況，必要時下達相關指令(如補充水分、安靜坐下…等、災後幼兒心理輔導)。說明:目前幼兒園各項應變工作均已告一段落，同時向宜蘭縣羅東鎮災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報1. 指揮官（黃春燕）：請通報組向羅東鎮及宜蘭縣災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。
 | 1.通報宜蘭縣政府教育處2.通報羅東鎮災害應變中心3.網路通報教育部校安中心（2）通報組組長：收到。通報內容:您好，我是宜蘭縣羅東鎮立幼兒園東安分班許涵雯老師，剛剛發生地震，本園已緊急疏散全園師生至戶外場地，全園師生均平安，如有後續狀況會再與災害應變中心回報！ | 1.持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助維持現場秩序。2.持續協助安撫幼生情緒。3.察覺幼生生理及心理需求。 | 1.待命。2.危險場域警戒管制及維護全園秩序。3.持續觀察受傷人員，並派員了解各班特殊幼生狀況。必要時給予相關協助。 |
| **(六) 幼兒安置。** | 14:54∣15:00(6分鐘) | **返回教室**（1）指揮官(黃春燕)：請各班老師持續關心幼兒狀況，提供家長震後相關訊息，若有其他需要協助的問題，請同理傾聽並回報。 | （3）通報組組長:收到。 | 1.安撫幼生情緒。(帶領唱安撫歌曲)。（2）引導避難組:收到。 | 1.待命。2.危險場域警戒管制。3.持續觀察受傷人員及送醫人員情況。 |
| **演後檢討階段**：演練後檢討與講評 |

**註：應變過程中，持續安撫幼兒情緒**。

●備註:藍色字為任務負責工作