**114年宜蘭縣羅東鎮立幼兒園防災演練矩陣式腳本設計**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **發生時段 (或場域)** | ■教室 / 活動室 (課程活動進行中或上課中) □大肌肉活動 □戶外活動 (遊戲場 / 散步 / 園外) □午睡  □游泳池 / 玩水 □搭乘娃娃車 □上學 / 放學時段 □假日 | |
| **地震規模**  **及震度** | 規模：\_\_\_\_\_\_\_震度：□ 4級 (中震) □ 5弱 (強震) ■5強 (強震) □ 6弱 (烈震) □ 6強 (烈震) □ 7級 (劇震) | |
| **震度影響** | 電力：□有電力 ■無電力 | 通訊：■仍可通訊 □基地台及網路訊號中斷 |
| **應變啟動** | □有電採全園廣播方式，或另有特殊機制＿＿＿＿＿＿＿＿ | ■電力中斷時採用方式：哨音  應變組織成立:一長音哨音  進行疏散:一長四短哨音 |
| **複合災害** | ■火災（地點、類別、程度）：發現廚房的燃燒火源，立刻以滅火器，依照（拉、瞄、壓、掃）四字訣撲滅火源，但火勢過大，無法撲滅，請求支援。  □土石流（方位、程度）：  □毒化災（位置、程度、有無人員受害）：  ▓建物結構受損（位置、程度）：園長室外牆磁磚剝落。  ▓人員受傷1人（地點、程度、人數）：下樓梯一位幼兒在樓梯口跌倒擦傷，由老師抱到救護站。  □其它：＿＿＿＿＿＿＿＿  ※視教保服務人員、幼兒或行政（緊急應變編組）所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量辦理。 | |
| **支援單位** | □消防 □警政 □衛生（醫院、診所） □社政（含鄰里、區公所） □大眾運輸 □電力公司 □無 | |
| **雨天備案** | □維持全規模演練（攜雨具）、□變更疏散地點（能避雨之集合位置）  ■行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置）  ■幼兒採部分動員（所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住）  □教保服務人員採部分動員 □其它：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 | |
| **狀況**  **想定** | \_114\_年\_9\_月日\_19\_時\_21分( \_大肌肉)時段，宜蘭縣發生震度（5強）地震，地震持續搖晃\_90秒，  造成：□人員受傷 □電力中斷 □通訊中斷 ， □產生廚房火災、建築物倒塌\_\_\_\_\_\_\_\_複合性災害。 | |
| **備註** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **演前準備階段**：召開演練工作協調會 | | | | | | | | | | |
| 演練  進程 | 時間 | 情境設定  (狀況  內容) | 園長：林淑玲  代理：王淑容  發言人：張婷汝  代理：吳雅萍 | 室內人員（含在走廊、樓梯、通道等有遮蔽實體下）  各班級、辦公室 | | | 戶外人員  一樓戶外空間、園內空曠處 | | | |
| **(一)**  **災害發生與察覺** | 09:21  ∣  09:24  (3分鐘) | 地震預警系統發出警報，地震來臨。 | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 | | | 避開建築物等會搖晃掉落可能處所，至安全區域蹲坐下即可。（現場如有教保員則依教保員只是手續蹲坐） | | | |
| 判斷原則:預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開燈座、吊掛物等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。  室內:【不要慌!大家趕快趴到桌子下方， 掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】  室外:【不要慌!大家趕快遠離建築物或會倒塌的設施，並坐下或蹲下(即低姿)，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮到安全集結點。】 就地掩蔽至地震稍歇(震度 5強，約 40 秒)  老師：有地震，不要緊張，迅速採取「趴下、掩護、穩住」的動作，躲在桌子底下，等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散動作。  不要害怕老師陪著你們（適時安撫小朋友情緒）。〈地震音效小…〉。 | | | | | | | |
| 演練  進程 | 時間 | 情境設定  (狀況  內容) | 指揮官：林淑玲  指揮官代理人：王淑容  發言人：張婷汝  代理：吳雅萍 | 通報班任務 | 避難引導班任務 | 滅火班任務 | | 安全防護班  任務 | 救護班  任務 | 各班師生 |
| 組長：李俊穎  代理： 賴惠玉采穎  組員： 3人 | 組長：蔡欣蓓  代理：蔡淑如  組員： 32 人 | 組長：趙培喻  代理：楊志仁  組員： 7  蘭惠美蓮文月  鄭寧 珮珮 | | 組長：陳信良  代理：陳倩雲  組員： 5 人  佳袖素卿織嫙 | 組長：董麗鵬  代理：邱秀寶  組員： 3 人  香蘭 | 幼生共15班，共 人  全體教職員，共 人 |
| **(二)**  **啟動應變組織、執行疏散作業與掌握應變資源** | 09:24  ∣  09:34  (10分鐘) | 地震稍歇後啟動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。 | 1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全園疏散。  2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。  ★指揮官（園長）：透過哨音(一長聲)啟動應變組織並至一樓操場集合(成立指揮中心)。  (2)指揮官（園長）：通報班、滅火班、安全防護班請注意，現在確認應變小組人員集結狀況及清點各項救災器具，安全防護班立即派員巡視逃生路線是否暢通安全、幼兒園大門、側門是否開啟並作回報。  (4)指揮官（園長）:  收到。  (6)指揮官（園長）:  收到。  (8)指揮官（園長）:  收到。  (10)指揮官（園長）:  收到。  (12) 指揮官（園長）:  收到。  說明：安全防護班確認建築物左、右兩側、樓梯、中堂疏散動線安全通暢，校園正門及側門兩扇電動門確認開啟後回報，疏散動線安全通暢，揮動綠旗；反之揮動紅旗。  (13)指揮官（園長）【吹哨一長四短】，現在地震稍微停歇，請各班老師關電燈，方便幼兒穿拖鞋，老師攜帶班級緊急避難包，引導幼兒進行避難疏散。  並提醒幼兒遵守「不推、不跑、不語及不回頭」的疏散原則。依疏散路線到室外避難處所集合。 | 1.相關物品及器材運送至最終集合地點，指揮中心，成立救護站。  2.穿戴防災頭盔，攜帶防災避難包及前往應變指揮中心集合，將組織分組人數統計板推至指揮中心。  (1)通報班組長廣播：剛剛發生地震，現在啟動緊急應變組織。  在運動場成立緊急應變小組，指揮官進行指揮疏散避難，各組人員請依據應變組織分工，盡速就位。  (9)通報班組長：通報班報告，通報班應到人，實到 人，全員到齊。各項應變資源已就位待命，協助幼兒園進行各項應變作業，報告完畢。 | 1.穿戴防災頭盔，攜帶防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散(可以吹哨音、揮旗幟或引導語指示之)。  2.疏散時若遇狀況立即通知指揮中心。  (12)避難引導班：小朋友大家戴著防災頭套，依照(不推/不跑/不語/不回頭)的疏散原則，跟著老師一起依照平時疏散避難路線至運動場集合。 | 1.穿戴防災頭盔，攜帶緊急救護器材、防災裝備至一樓操場設置急救站。  2.協助疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。  3.需攜帶緊急聯絡人清冊  (3)滅火班組長：滅火班報告，滅火班應到 人，實到 人，全員到齊。各項應變資源已就位，救護站已開設，建築物逃生路線依據應變組織分工派員巡視中，報告完畢。 | | 1.穿戴防災頭  盔，攜帶安全  防護組防災裝  備前往應變指  揮中心集合。  2.初步瞭解電  力或重要機電  設備狀況，有  無停、跳電，  採簡要避險措  施。  3.安全防護班確認建築物左、右兩側、樓梯、中堂疏散動線安全通暢，校園正門及側門兩扇電動門確認開啟後回報，疏散動線安全通暢，揮動綠旗；反之揮動紅旗。  (5)安全防護  班組長：安全  防護班報告，  安全防護班  應到 人，  實到 人，  全員到齊。  各項應變資源  已就位，防護  站已開設，依  據應變組織分  工派員巡視  中，報告完畢  (11)安全防護  班組長：  目前園內無電  力，但仍可通  訊，報告  完畢。 | 1.穿戴防災頭  盔，攜帶緊急救護器材，前往校門口跑道設置急救站。  2.需攜帶緊急  連絡人清冊。  (7)救護班  組長：救護班  報告，救護班應  到 人，實到  人，全員到  齊。各項應變  資源已就位，  緊急救護站已  開設，報告完畢 | 1,教師穿戴防災頭盔攜帶班級家庭防災卡及緊急 避難包帶領幼生依避難 路徑進行疏散(依各班導師指示，從前後門進行避難疏散)。  2.教師確認班級幼生戴上防災頭套並都跟隨或都離開教室。  3.有突發狀況前後班級互相照應。 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(三)**  **人員清查、集結統計與家長通報(➊)、建物安全巡檢** | 09:34  ∣  09:44  (10分鐘) | **成立緊急應變組織**  **(含應變組織人員清點)、全園師生清點校舍建物及設施安全檢**  **核。** | 1.各組組長清點各組人數通話。  2.確認全體教職員工生到達集結區後清點人數。  3.確認各項情況(如人員受傷或失聯)並下達相關搜救協助指令。  說明:通報班、滅火班完成人員回報後，指揮官指示通報班統計避難引導班人數及回報全園人數，並指示滅火班開始進行建物安全巡視作業。  (1)指揮官（園長）：安全防護班派員巡視校園建物是否有受損，並注意自身安全，即時回報狀況。  (4) 指揮官（園長）：請滅火班派員將園長室拉起封鎖線並隨時注意狀況  (6)指揮官(園長):各班級請注意，完成各班人數清點後請立即向指揮中心回報人集結狀況，同時安撫幼兒情緒，並向通報班彙報人數。通報班在統計彙整人數後立即回報。  (8)指揮官(園長):收到。  滅火班注意，大櫻桃班夢  微老師與兩位幼兒在櫻  桃家族廁所，尚未至室外  避難處所集合，請立即派  員到櫻桃家族廁所尋找，  並回報狀況。  (11) 指揮官(園長):收到。  (13)指揮官(園長):請救  護站人員注意，目前有一  名幼兒跌倒受傷，請幫受  傷幼兒檢查傷口。 | 1.收到人數清點表(紅綠單)後將全園人數統計狀況記錄於指揮中心人數彙整表(藍單)上。  說明:  班級集結狀況後，取出避難包內紅綠卡，有人員受傷或其他緊急狀況班級，高舉紅卡優先彙報狀況，並由指揮官統籌指揮處置。  說明:因避難引導班成員由各班老師擔任，負責引導小朋友疏散，並回報各班幼生人數，故避難引導班老師在回報人數時，係有包含各班師生。  (18)大草莓班(欣蓓、佩瑜）：大草莓班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  大櫻桃班(東潤、夢微）：大櫻桃班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  大葡萄班(宜芯、淑如):大葡萄班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  中草莓班(欣怡、品璇) :  中草莓班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  中櫻桃班(秋霞、慈萱) :  中櫻桃班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  中葡萄班(媛熙、幸樺) :  中葡萄班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  小草莓班(婉婷、雅棋)小草莓班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  小櫻桃班(祥君、倩汶)小櫻桃班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。 | 1.回報並支援師生突發狀況，並配合指揮中心做後續相關支援。  2.引導到集結區後，人員至各組報到，支援後續相關工作。  3. 各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點幼生，有到園未到場或有特殊狀況者未疏散至集結區者立即紅單送出。  4.利用家庭防災卡及約災時定通訊方式發布訊息(幼兒園官方網羅東鎮立幼兒園家長社群LINE@（災後通報家長第一次）  (7)大櫻桃班老師：大櫻桃班報告，大櫻桃班夢薇老師帶二名幼兒到櫻桃家族廁所，目前未到集結地點集合，請求支援。  (12)中草莓班老師: 中莓班報告，中草莓班李亦和小朋友在二樓樓梯口跌倒，無法站立，已由欣怡老師抱到救護站，報告完畢。 | 1.確認滅火班人員到位待命，小組編組(建物危險判定組)。  2.回報並支援師生突發狀況，配合指揮中心做後續相關支援。    (5) 滅火班組長  ：收到，立即派員  將園長室拉起封  鎖線。  (9)滅火班組長：  收到，立刻派員前  往櫻桃家族廁所  確認。  (10) 滅火班組  長：已在廁所找到  2名幼兒及一名  老師並已將其帶  至集結處。 | 1.確認安全防護班人員到位待命，小組編組(建物危險判定組)。  2.回報並支援師生突發狀況，配合指揮中心做後續相關支援。  (2)安全防護  班組長：收  到。  ＊組員巡視  狀況  (3)安全防護班組長:目視建築物內、外無裂痕，櫃體無倒塌狀況，一樓園長辦公室外牆磁磚剝落現象，報告完畢。 | 1.確認救護班人員到位待命，小組編組(救護組)。  2.設立急救站，並持續掌握所有傷患資訊。  註:一有受傷人員到站立及簡易傷病處理(送醫、留觀)；並登錄基本資料，必要時聯繫救護單位到校(或自助方式送醫)。  (14)中草莓有一名幼兒在疏散時跌倒，經救護站初步檢傷後僅輕微擦傷，目前傷口已處理完畢並送回該班級由老師照護報告完畢。 |  |
| **(三)**  **人員清查、集結統計與家長通報(➊)、建物安全巡檢** | 09:34  ∣  09:44  (10分鐘) | **成立緊急應變組織**  **(含應變組織人員清點)、全園師生清點校舍建物及設施安全檢**  **核。** | (15)指揮官(園長):請中草莓班老師持續觀察幼生身體狀況，如有異常立即與救護站聯繫，避難引導班並向幼兒家長說明目前狀況。  (17)指揮官(園長):收到。  (20)指揮官(園長):收到。請避難引導班連繫家長以LINE及FB網站通訊方式告知狀況並回報平安 | 小葡萄班(苡瑄、妤宣) :小葡萄班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  幼草莓班(瑞鳳、旻靜) :幼草莓班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  幼葡萄班(凌偲、宇杏) :幼葡萄班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  幼櫻桃班(昕盈、瑋芯）：幼櫻桃班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  大太陽班(淑閔、詩茹) ：  大太陽班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  中太陽班(云喬、玉菁)：  中太陽班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  小太陽班(紋佑)：  小太陽班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  幼太陽：(郁雯、欣樺)  幼太陽班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  (19)通報班組長：通報班報告，避難引導班師生應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊報告完畢。 | 撥號中草莓班 亦禾家長電話，「您好，這裡是羅東鎮立幼兒園，我是 欣怡老師，亦禾在二樓樓梯口跌倒，目前已將 傷口包紮並安撫亦禾，會持續觀察亦禾身體狀況。」  (16)中草莓班老師: 中草莓班報告指揮官，已與中草莓班 亦和家長電話聯繫，報告完畢。  (21)收到。 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(四)**  **緊急搜救、滅火與傷患救助…** | 09:44  ∣  09:54  (10分鐘 | 火災警報器響起，請滅火班立即派員巡視校園，並注意自嵾安全，滅火班成員立即攜帶滅火器對建築物逐一清查與確認，發現廚房有濃煙冒出，疑似有燃燒火源竄出，隨即以滅火器進行滅火。 | 1.確認各項情況(如人員受傷或失聯)並下達相關搜救指令。  2.掌握突發狀況。  (1) 指揮官(園長)：火災警報響起，請滅火班立即派員巡視校園，並注意自身安全。  (4)指揮官(園長)：收到，請滅火班持續關注後續狀況，並於安全範圍拉起封鎖線，禁止人員進入並進行區域管制。 | 1.協助指揮官掌握各組值勤狀況。  2.協助聯繫各醫療單位與傷患  幼生家長事項並回報聯絡事項。  ＊播放火災警報聲 | 1.避難引導班巡視集合區各班幼生情形。  2.持續協助安撫幼生情緒及秩序維護。  3.評估是否需請成員協助送醫工作。 | 1.回報急救站之傷病人員作傷檢處理情況。  2.確認傷患後送出口暢通。  3.回報並支援師生突發狀況並配合指揮中心做後續相關支援。  說明:火災警報器起，滅火班成員立即攜帶滅火器對建築物逐一清查與確認，發現廚房有濃冒出，疑似有燃燒火源竄出，隨即以滅火器進行滅火。  (2)滅火班組員：報告組長，發現廚房的燃燒火源，立刻以滅火器，依照（拉、瞄、壓、掃）四字訣撲滅火源，初步  目視爐台損滅。  (3)滅火班組長：滅火班報告，剛剛廚房竄出火苗，馬上使用滅火器撲滅火源，目前廚房火災已順利撲滅，初步  目視爐台損滅，報告完  畢。  (5)滅火班班  組長:收到 |  | 1.協助傷患送醫填寫教職員工生送醫名單。  2.填寫傷患登記紀錄表。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練  進程 | 時間 | 情境  設定  （狀況內容） | **指揮官** | **通報班** | **避難引導班** | **滅火班** | **安全防護班** | **救護班** |
| 林淑玲  代理：王淑容  發言人：張婷汝  代理:吳雅萍 | 組長：李峻穎  代理：賴惠玉  組員：5人 | 組長：蔡欣蓓  代理：蔡淑如  組員：32人 | 組長：趙培喻  代理：楊志仁  組員：5人 | 組長：陳信良  代理：陳倩雲  組員： 5 人 | 組長：董麗鵬  代理：邱秀寶  組員：3 人 |
| **五、家長通報、災後心理輔導** | 9:54  ︱  10:04  (10分鐘) | 演練  地點：  停車場  演練  情境：  災後心理輔導 | 1.評估災害狀況，下達停課指令。  2.進行全體員工及幼兒災情說明與心理輔導。 | 1.依據災時家長接送程序，發布Line@訊息，聯繫家長接回幼兒。 | 1.發送停課訊息於班級群組，通知家長接回幼兒。 | 待命 | 維護全校秩序 | 持續觀察受  傷人員，並  派員了解各  班特殊學生  狀況。必要  時給予相關  協助。 |
| （1）指揮官(園長)：請通報班及避難引導班在line@向全體家長發送停課訊息。 | （2）通報班組長：收到。  各位家長好，目前時間是9月19日上午 9點50分，剛剛發生5強地震，因為地震導致廚房受損，無法準備餐點，且校園建物也要清查與修復，9月19日上午 12點00分前到園接回幼兒，如後續有狀況，將隨時更新回報，謝謝！ | （3）避難引導班組長:收到。  大櫻桃班家長好，目前時間是9月19日上午 9點50分，剛剛發生5強地震，因為地震導致廚房受損，無法準備餐點，且校園建物也要清查與修復，因此將進行停課，請您在9月19日上午 12點00分前到園接回幼兒，如後續有狀況，將隨時更新回報，謝謝！ |  |  |  |
| 【災後心理輔導】各位老師與小朋友，地震是天然災害，無法避免與預測，但是只要大家在地震發生時，跟剛剛一樣，做好保護自己的逃生動作，遵守不推、不跑、不語及不回頭的疏散口訣，不要緊張、害怕，我們都可以很平安的；剛剛有小朋友在來停車場集合的時候，不小心跌倒受傷，但是，他很勇敢都沒哭哭喔！現在已經由護士阿姨包紮好。因為廚房剛剛發生火災，煮菜跟煮飯的爐子壞掉了，牆壁也都黑黑的，今天沒有辦法幫忙大家準備營養美味的點心跟午餐，因為擔心大家肚子餓，所以我們今天要提早下課！園長媽咪請大家先在停車場休息一下，讓老師聯絡爸爸、媽媽或是阿公、阿嬤來接大家回家，等連絡好了，家人就會來接你回家囉!園長媽咪知道大家都是最棒、最勇敢的孩子，老師在聯絡爸爸、媽媽或是阿公、阿嬤的時間，園長媽咪要請最棒小朋友幫忙，安靜的在停車場等待，謝謝小朋友。 | | | | | |
| 1.因廚房火災，無法提供餐點，且校園需要修復，指揮官評估狀況後下達停課指令。  2.考量災時狀況混亂與應變急切，透過適時的照顧、保護、擁抱與陪伴等方式，讓幼兒「安身、安心」，老師善用傾聽與表達同理態度，提供安全感並安撫幼兒情緒。因此，指揮官對全園師生進行災後心理輔導，安撫情緒。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練進程 | 時間 | 情境  設定  （狀況內容） | **指揮官** | **通報班** | **避難引導班** | **滅火班** | **安全防護班** | **救護班** |
| 林淑玲  代理：王淑容  發言人：張婷汝 | 組長：李峻穎  代理： 賴惠玉  組員：5 人 | 組長：蔡欣蓓  代理：蔡淑如  組員：32人 | 組長：趙培喻  代理：楊志仁  組員：**5**人 | 組長:陳信良  代理:陳倩雲  組員：5 人 | 組長:董麗鵬  代理:邱秀寶  組員： 3 人 |
| **六、 災後家長聯繫、幼兒返家、家庭防災卡操作與幼兒安置** | 10:04  ︱  10:24  (20分鐘) | 演練  地點：  接送車道成立災時家長接送區  演練  情境：  幼兒  返家 | 1.啟動災時家長接送程序。 | 1.於接送車道設立災時家長接送區。  2.側門成立災時臨時廣播服務台。 | 1.將幼兒引導至災時家長接送區並清點人數。  2.依據防災卡資料依序通知家長來園接回幼兒。  3.完成接送班級，交回接送簽名紀錄表，並在全園師生統計表上留下紀錄。 | 1.協助設立災時接送區，布置災時接送動線，協助交通指揮。  2.提供水及餅乾。  3.協助幼兒載送。 |  | 待命 |
| (1)指揮官(園長)：  各組成員請注意，現在啟動幼兒災時接送服務，請各組成員依任務編組進行災時家長接送任務。請滅火班、安全防護班布置路口交通動線與協助家長接送路線引導，並派員提供班級飲水及乾糧，協助各班老師照護幼兒上廁所。請通報班隨即成立災時接送服務台，確認接送家長身分與執行接送廣播。  (5)指揮官(園長)：  請避難引導班再次清點各班人數；等候家長到園接回小朋友，並執行接送簽名程序。  (8)指揮官(園長)：  收到。  (10)指揮官(園長)：  收到。通報班、滅火班及避難引導班、安全防護班請注意，請依據災時幼兒接送程序立即協助家長接送幼兒，注意安全，若有其他需要協助的狀況請回報。  (13)指揮官(園長)：  請老師透過家庭防災卡的資訊並持續以Line@或簡訊，聯繫幼兒之其他家長。  (16)指揮官(園長)：  收到。請通報班立即指派幼童專用車將幼兒送至仁愛圖書館並回報。  (20)指揮官(園長)：  收到。  (22)指揮官(園長)：  收到。請各班老師持續關心幼兒狀況，提供家長復課及震後相關訊息，若有其他需要協助的問題，請同理傾聽並回報。 | (4)通報班組長：收到，立刻成立災時接送服務台。  (7)通報班組長：通報班報告，災時接送服務台已開設完成，報告完畢。  (11)通報班組長：收到。  (12)通報班組長：通報班報告，時間已接近中午12點，目前尚有2位幼兒家長無法取得聯繫。  (15)通報班報告，芷  樂媽媽留言，家中大  門受損，無法立即到  園，請求支援載送芷  樂回家。  【家長回覆Line@留  言】  老師好我是芷樂媽媽  剛剛地震造成家中大  門受損無法立即前往  幼兒園接芷樂，請老  師幫忙將芷樂送到仁  愛圖書館，我在那裏  等她。  (17)收到，指派幼  童專用車乙車司機志仁  與瑜瑜老師送芷樂  至仁愛圖書館。  (19)通報班報告，芷  樂已平安送達仁愛圖  書館交給媽媽，幼童  專用車與協同人員已  返回幼兒園待命，報  告完畢。 | (6)避難引導班:收到，立刻清點各班人數。  (11)避難引導班:收到。  (14)避難引導班:收到。  【老師聯絡內容】  寧靜阿嬤妳好，我是羅東鎮立幼兒園中草莓班欣怡老師，剛剛地震發生，目前全園師生平安，但因部分建築物受損，已經停課，可是我連絡不到寧靜的爸爸，請問您現在可以到幼兒園接寧靜嗎？  （21）避難引導班組長:  避難引導班報告，園內幼童已全數返家，報告完畢。 | (2)滅火班組長:  收到，立刻布置路口交通動線。  (4)滅火班組長:  路口交通動線已完成布置報告完畢。  (11)滅火班組長:  收到。  (18)滅火班組長:  乙車收到 | (3)安全防護班組長:收到，立刻派員提供班級飲水及乾糧，協助各班老師照護幼兒。  (9)安全防護班組長:飲水及乾糧等物資已送到各班級交給老師，並協助指揮交通與引導家長接送動線，報告完畢。  (11)安全防護班組長:收到。 |  |
| 1.幼兒園各項應變工作均已告一段落，園方經評估後，考量部分建築物受損及廚房發生火災，恐因後續餘震造成更大傷害，故宣布停課，並聯繫家長將幼兒接回家及進行紀錄。  2.時間已經接近中午12點，目前仍有3位小朋友在幼兒園等候家長，園長請老師透過Line@、簡訊及（家庭防災卡）聯繫其他家長將幼兒接回。  3.全園幼兒分別以家長、其他親友或送至指定地點交給家長等方式進行災時接送，確認完成災時接送任務的班級將接送簽名紀錄與接送結果交給通報班彙整。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練進程 | 時間 | 情境  設定  （狀況內容） | **指揮官** | **通報班** | **避難引導班** | **滅火班** | **安全防護班** | **救護班** |
| 林淑玲  代理：王淑容  發言人：張婷汝 | 組長：李峻穎  代理： 賴惠玉  組員：5人 | 組長：蔡欣蓓  代理：蔡淑如  組員：32 人 | 組長：趙培喻  代理：楊志仁  組員：5人 | 組長：陳信良  代理：陳倩雲  組員：5 人 | 組長：董麗鵬  代理：邱秀寶  組員： 3 人 |
| **七、災後家長通報、相關單位及校安通報** | 11:00  ︱  11:10  (10分鐘) | 演練  地點：  災時家長接送區  演練  情境：  各項通報 | 1.下達相關單位通報指令。 | 1.撥打電話至羅東鎮及宜蘭縣災害應變中心。  2.陳報教育部校安中心。 | 1.啟動災後家長通報與關懷。 |  |  |  |
| （1）請通報班將本園災後狀況與停課決定，以Line@及簡訊方式發布訊息通知家長，並向羅東鎮及宜蘭縣災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。  （3）請避難引導班向家長發送災後相關事宜。 | （2）收到。  您好，我是宜蘭縣羅東鎮立幼兒園通報班組長李峻穎，剛剛發生地震，已緊急疏散全園師生至戶外場地，全園師生均平安，因部分建築物受損及廚房發生火災，校園進行停課整理，目前全園幼童均以安全返家，如有後續狀況會再與災害應變中心及校安中心回報！ | （4）收到。  小葡萄班家長好，目前時間是9月19日上午  點 分，剛剛發生5強地震，因為廚房受損及校園建物的清查與修復，因此進行停課，目前全班幼兒已由家長接回。在等待家長到園的時候，老師一直安撫孩子的情緒，但孩子年紀小，碰到地震難免害怕，在家也請您協助孩子心理安撫，謝謝您。之後若有餘震，請依「趴下、掩護、穩住」要領，抓住桌腳，就地掩避，如後續有狀況，將隨時更新回報，謝謝！ |  |  |  |
| 1.幼兒園各項應變工作均已告一段落，園方於災後整理幼兒園災情與相關統計資料，同時向家長、宜蘭縣羅東鎮災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。  2.啟動災後家長關懷。 | | | | | |