

宜蘭縣員山鄉立幼兒園 113 學年度第一學期「國家防災日-地震避難掩護演練」實施計畫

壹、緣起：配合教育部為推動校園防災教育，提升本園災害應變處理能力。同時也希望藉由防震宣導及防震演習，可以讓幼兒提升防震及避難逃生基本應變能力，落實防災教育向下紮根之工作，進而帶動家庭成員之防災意識，特辦理此次演練活動。

貳、活動目的：1.藉由模擬實作強化師生災害防救、自救救人應變能力。
2.藉由活動，建立正確防震防災觀念。
3.藉由模擬防震演練，讓師生了解並熟練各項災害處理流程。

參、預期效益：一、啟發幼兒的防震防災觀念。
二、有效降低災損，維護校園及師生安全。
三、災害發生時之自救救人及應變能力。

肆、演練活動：

- 一、預演日期：113 年 9 月 10 日(星期二)早上 09:30~11:00
- 二、活動日期：113 年 9 月 20 日(星期五)早上 9:21~10:30
- 三、活動對象：本園所有教職員工及幼童，計 163 人。
- 四、活動地點：員山鄉立幼兒園（員山鄉深溝村深洲一路 42 號）
- 五、辦理方式：1.成立防災小組，確認各組任務分工。
2.實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作。
3.規劃園所逃生疏散路線(防災地圖)。

伍、演練內容及宣導事項：

- 一、依本計畫，針對地震(宣導)發生情況，師生一同演練(附件二)
- 二、地震防災演練，提供教職員工及幼童應變能力訓練，程序如下：
第一階段：地震發生、察覺與就地避難。
第二階段：啟動應變組織、執行疏散作業及掌握資源
第三階段：樓層清查與集結回報。
第四階段：災害發生與應變。
第五階段：災後心理輔導。
第六階段：災情掌握與通報。
第七階段：幼兒安置。

陸、演練重點：

1. 實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作以及全園性疏散演練(詳防災地圖)。
2. 做好互助編組，規劃疏散路線和區域，培養互助精神。(附件一)
3. 指導幼童室內、外緊急避震防災方法，建立臨危不亂的觀念，以維護自身安全。

柒、演練腳本：如附件二。

捌、其他：若遇下雨，逕進行就地掩護，全園性疏散擇期辦理。

玖、本計畫如有未盡事宜，將另行通報。

承辦人：

教保員兼
行政組組長 林玉仙

園長：

幼兒園長 黃珮娟

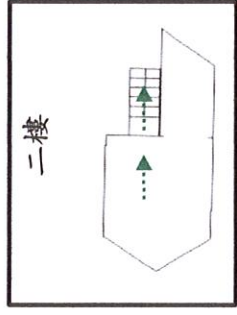
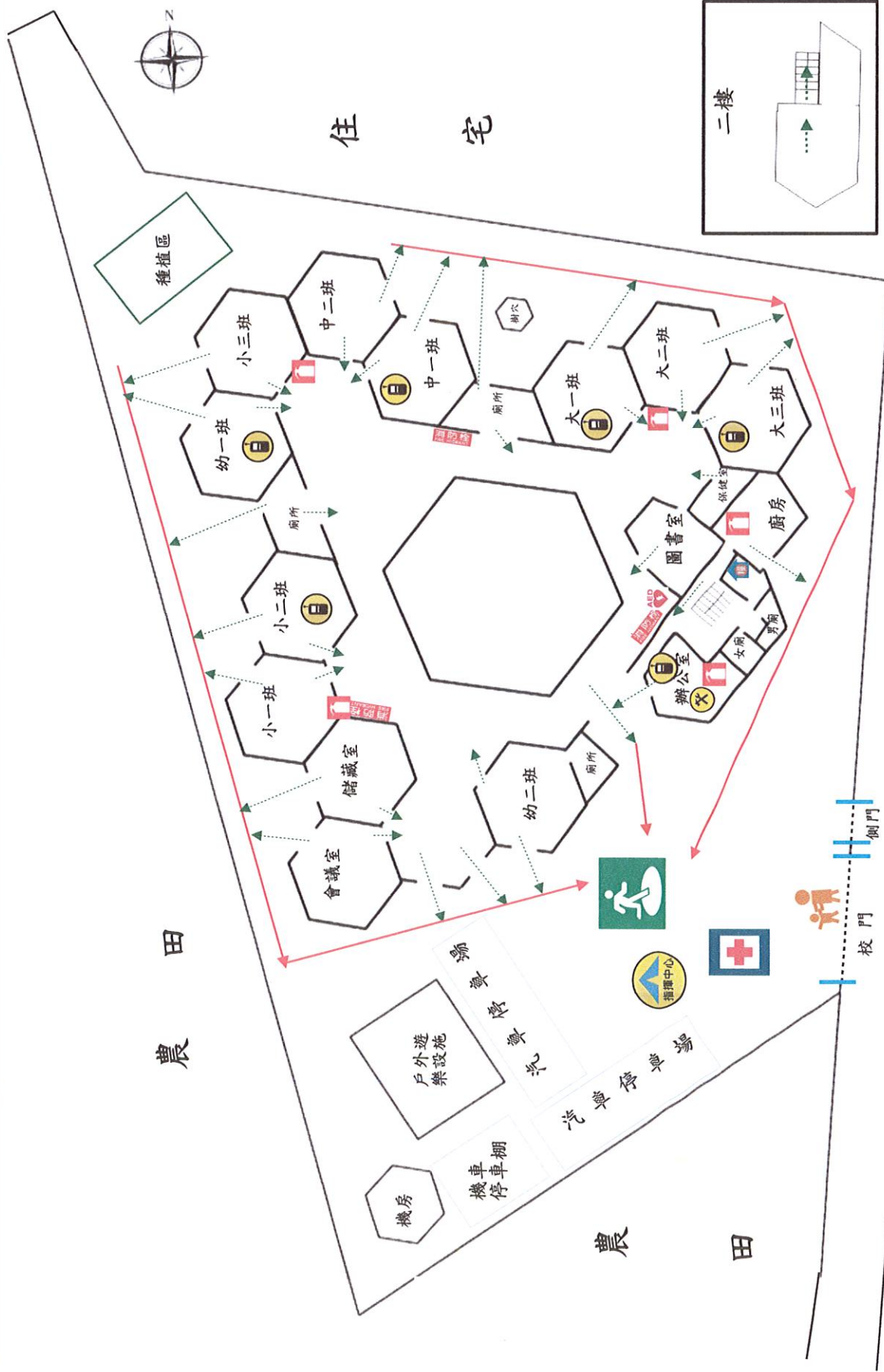
鄉長：

員山鄉長 張宜樺

宜蘭縣員山鄉立幼兒園防災地圖（地震災害）

經度：東經 24 度 43 分 05 秒
緯度：北緯 121 度 43 分 09 秒

113.08.16 幼兒園製



深 洲 一 路

圖例		室外避難處所	指揮中心	急救站	滅火器	消防栓
災時家長接送區	物資儲備處	救援器材放置點	通訊設備放置	AED	消防栓	消防栓

防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855 02-33437856
宜蘭縣災害應變中心
03-9321492
宜蘭縣教育處
03-9251000
員山鄉立幼兒園
03-9232355



員山鄉立幼兒園
官方 LINE 群 @504glbyf

警消醫療單位

員山鄉內城派出所
03-9221996
員山消防分隊
03-9227430
台北榮民總醫院（員山分院）
03-9222141
仁愛醫院
09-9321888

各類災害避難原則

地震	先避難，再疏散
海水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離

標示

建築內路線
建築外路線

表1. 幼兒園災害防救應變組織分工表

組別	職務	姓 名	手 機	職 稱	備 註	負 責 工 作
指揮官		黃珮娟	0905-***-155	園 長		→ 負責指揮、督導、協調。 → 依情況調動各分組間相互支援。
指揮官代理人		吳麗君	0956-***-482	教 保長		→ 於園長/負責人不在幼兒園或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人		林玉仙	0953-***-462	行 政長		→ 負責統一對外發言。 → 呈報上級主管相關通報事宜。 → 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組	組長	林挺亞	0920-***-907	護理師		→ 平時急救常識宣導。 → 檢修與保養救災相關裝備。 → 受災教職員工生之搶救及搜救。 → 清除障礙物協助逃生。 → 協助疏散未能及時避難教職員工生。 → 關閉園區總電源及瓦斯。 → 設置警示標誌及交通管制。 → 毀損建築物與設施之警示標誌。
		張鳳慧	0980-***-069	以工代賑	組長請假代理人	→ 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 → 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
	組員	李秋馨	0963-***-760	職 員		→ 設立急救站。 → 針對傷患進行檢傷分類。
		林美惠	0980-***-151	廚 工		→ 緊急基本急救、重傷患就醫護送。
		李素珍	0963-***-908	廚 工		→ 情緒支持、安撫及心理輔導。 → 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。
通報組	組長	林玉仙	0935-***-462	行 政長		→ 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 → 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 → 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。
		林玉娟	0912-***-487	教保員	組長請假代理人	→ 蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指令。 → 回報災情狀況。
	組員	劉佳旻	0922-***-468	職 員		→ 啟動社區志工與家長協助。 → 幼兒家長必要之緊急聯繫。
避難引導組	組長	謝舒婷	0978-***-323	教保員		
		黃嘉儀	0970-***-272	教保員	組長請假代理人	→ 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。
	組員	葉思林	0912-***-299	教保員		→ 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。
		黃淑珍	0920-***-556	教保員		→ 避難人數清點確認。
		陳韻如	0911-***-927	教保員		→ 維護教職員工生及集結點安全。
		嚴子妘	0982-***-849	教保員		→ 進行必要的安撫。
		張 寧	0911-***-125	教保員		→ 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。
		朱麗敏	0922-***-555	教保員		→ 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。
		張任涵	0912-***-299	教保員		→ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。
		李麗桔	0911-***-098	教保員		→ 幼兒領回作業。
		蔡瑋齡	0926-***-909	教保員		→ 建築物及設施安全檢查。
		游淑琴	0919-***-912	助保員		→ 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。
		林杏鎂	0912-***-057	助保員		→ 園區硬體復舊及安全維護。
						→ 維護臨時收容空間安全。 → 確認停班、停課後，確實疏散幼兒園內人員。 → 防救災設施操作。

113學年度第一學期宜蘭縣員山鄉立幼兒園防災演練腳本情境設定 思維事項

發生 時段 (或場 域)	☒ 教室/活動室(課程活動進行中或上課中) ☒ 大肌肉活動 ☐ 戶外活動(遊戲場/散步/園外) ☐ 午睡 ☐ 游泳池/玩水 ☐ 上學/放學 ☐ 假日		
地震 規模 及震 度	規模：_____ [嘉義縣政府東方23.5公里處(嘉義縣竹崎鄉)發生芮氏規模7.3地震(東經12.52度、北緯23.49度)] 震度： ☐ 4級 (中震) ☐ 5弱 (強震) ☒ 5強 (強震) ☐ 6弱 (烈震) ☐ 6強 (烈震) ☐ 7級 (劇震)		
震度 影響	電力： ☒ 有電力 ☐ 無電力	通訊： ☒ 仍可通訊 ☐ 基地台及網路訊號中斷	
應變 啟動	☒ 有電採全園廣播方式， 或另有特殊機制_____		☐ 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____
複合 災害	☒ 火災 (地點、嚴重程度)：廚房初期火災 ☐ 土石流 (方位、嚴重程度)： ☐ 毒化災 (位置、嚴重程度、有無人員受害)： ☒ 建物結構受損 (位置、嚴重程度)：大班區燈具掉落 ☒ 人員受傷 (地點、受傷程度、人數)：中一班幼兒小腿骨折 ☐ 其它：_____ ※視教保服務人員、幼兒或行政 (緊急應變編組) 所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量辦理。		
支援 單位	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生 (醫院、診所) ☐ 社政 (含鄰里、區公所) ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無		
雨天 備案	☐ 維持全規模演練 (攜雨具)、 ☐ 變更疏散地點 (能避雨之集合位置) ☐ 行政採部分動員 (或緊急應變編組改至能避雨之集合位置) ☒ 幼兒採部分動員 (所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住) ☐ 教保服務人員採部分動員 ☐ 其它：_____。		
狀況 想定	113年09月20日09時21分(上課)時段，宜蘭縣發生震度(5強)地震，地震持續搖晃30秒，造成： ☐ 人員受傷 ☐ 電力中斷 ☐ 通訊中斷， ☒ 產生複合性災害。		

113/09/20防災演練腳本

第一階段：地震發生，察覺與就地避難

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
地震發生，察覺與就地避難	09:21 09:23	各班教室	<地震警報音效響起，預估S波10秒後抵達，預設震度五級強地震> 說明：第一階段【地震發生，察覺與就地避難】 【演練狀況】本日113年9月20日上午9時21分，發生強烈地震，預警系統顯示宜蘭震度預估為5強，搖晃時間持續30秒。 各班老師：有地震，小朋友不要慌張，(頭套戴好)，趕快就地採取「趴下、掩護、穩住」的動作，躲在桌子底下及相對安全區域，等待地震過後，再聽從老師指揮進行疏散動作。 小朋友：好。 各班老師：不要害怕，老師陪你們(適時安撫小朋友情緒) <地震音效聲漸小.....>	★全園師生待在教室，進行40秒就地避難動作演練 1. 趴下 2. 掩護 3. 穩住 ★全校師生就近掩護於桌子下方、兩側或柱子旁，防止因室內掉落物而受傷。

第二階段：啟動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
啟動應變組織、執行疏散作業及掌握資源	09:23 09:26	各班教室	說明：第二階段【啟動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源】 【演練狀況】停止搖晃。因應地震發生，啟動災害緊急應變任務編組，各組成員主動開始執行任務，並進行全園疏散避難。 指揮官(園長)：呼叫搶救組請速就位，並巡視教室外圍、中庭逃生路線是否暢通安全及校園大門是否開啟。 搶救組(鳳慧)：報告指揮官，中庭逃生路線暢通，安全無虞。校園大門已打開。 搶救組(秋馨)：報告指揮官，教室外圍逃生路線暢通，安全無虞。 指揮官(園長)：收到。 園長收到搶救組回報確認，判斷疏散動線安全，隨即以一長四短的哨音以及廣播通知全園開始進行疏散避難。 廣播(園長)：【吹哨一長四短】，剛才發生5強地震，有	歷經30秒的強烈震動之後，地震停止了…… ★搶救組二名成員確認中庭及教室外圍逃生動線安全後主動回報，並協助各班級疏散並確認完成疏散。 ★指揮官目視確認場地及逃生動線安全後，以哨音與廣播引導全園進行避難應變以及疏散避難。 ★各班老師戴上安全

		劇烈的搖晃，現在我們立即啟動緊急應變小組！ 請各組進行避難應變與疏散引導。並提醒幼兒遵守「不推、不跑、不語」及「不回頭」的疏散原則 各班老師：小朋友戴好防災頭套，跟著老師(不推/不跑/不語/不回頭)依照平時疏散避難路線至建物外廣場集合。 說明：避難引導組成員為各班老師負責，在戴上安全帽與背上防災避難包後，開始引導各班小朋友疏散至建物外廣場，搶救組3名成員(秋馨&素珍&美惠)則分別於疏散動線上較容易造成推擠衝撞的位置，協助避難引導組。搶救組另2名成員(鳳慧&姈亞)成立救護站。通報組2名組員(玉娟&佳旻)將幼兒園災害防救應變組織分工立板及人數統計板放至指揮中心。 說明：1. 幼兒園於地震發生後，除避難引導組成員仍在協助小朋友疏散外，其餘人員主動至前庭廣場指揮中心，俾利指揮官掌握應變資源並發布應變措施。 2. 指揮官及各組成員集合於指揮中心前，小朋友陸續到達，指揮官開始下達訊息並確認全園人數。 指揮官(園長)：請各組組長回報組員人數。 通報組組長(林玉仙)：通報組應到3人，實到____人，請假____人，全員到齊。 搶救組組長(林姈亞)：搶救組應到5人，實到____人，請假____人，全員到齊。 避難引導組組長(謝舒婷)：避難引導組應到13人，實到____人，請假____人，全員到齊。	帽，攜帶防災避難包，帶領幼兒戴好防災頭套，並依疏散路線到最終集結點集合。 (離開教室時，順手關閉電源) ★搶救組人員將相關物品及器材運送至指揮中心，成立救護站。 ★通報組人員將組織分工人數統計板推至指揮中心。 ★師生陸續進行疏散至最終集結點。 (稍待師生陸續集合後) ★各組組長陸續通報。
--	--	--	---

第三階段：樓層清查與集結回報。

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
樓層清查與集結回報	09:26 09:32	建物外廣場	說明：第三階段【建物安全巡視、集結統計與回報】 通報組及搶救組完成人員回報後，指揮官指示通報組統計避難引導組人數並回報全園人數，並指示搶救組開始進行建物安全巡視作業。 指揮官(園長)：請搶救組張鳳慧與李秋馨一同行動，巡視幼兒園建築物是否有受損，並注意自己的安全、即時回報狀況給我。搶救組成員林姈亞在救護站定點，並與通報者成員劉佳旻一同協助處理傷患。 搶救組(張鳳慧、李秋馨、林姈亞)：收到。 通報組(劉佳旻)：收到。	☛搶救組前往建物巡視確認人員是否已全數疏散，並巡視幼兒園建物是否受損並做回報。 ☛通報組(劉佳旻)在急救站定點，並與搶救組(林姈亞)一同準備協助處理傷患。 《動作》

		指揮官（園長）：請各班老師清點回報人數並請通報組統計彙整，並持續安撫幼生情緒。 大一班（謝舒婷）：大一班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。 剛才地震發生時，有1名幼兒去上廁所未跟著出來，請求支援。 大二班（黃嘉儀）：大二班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。 大三班（黃淑珍）：大三班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。 中一班（張寧）：剛才在避難時有1名幼兒跌倒，無法站立，恐骨折，已送至救護站。 中一班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。 中二班（朱麗敏）：中二班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。 小一班（李麗桔）：小一班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。 小二班（張任涵）：小二班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。 小三班（葉思林）：小三班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。 幼一班（蔡瑋齡）：幼一班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。 幼二班（陳韻如）：幼二班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。 通報組組長(林玉仙)：報告指揮官，全園應到____人，實到____人，請假____人，全員到齊。 中一班有一名幼兒經初步檢傷，右小腿腫脹，無法站立，疑似骨折，目前以夾板固定; 大一班一名幼兒尚在建物大班廁所內，請求搶救組支援，報告完畢。 指揮官（園長）：請搶救組林挺亞立即連絡救護車將小朋友護送至內城員山榮民醫院，且持續注意小朋友的狀況，並請班導師通	避難引導組各班老師使用紅綠卡清點並做回報，各班老師於定點逐一回報人數，通報組組長將人數統計卡彙整。 《動作》 通報組組長逐一確認各班狀況並做彙整回報。 《動作》 由中一班謝舒婷老師將受傷幼兒抱至救護站，由通報組（劉佳旻）與搶救組（林挺亞）進行初步檢傷動作並進行簡易傷口處理。 《動作》各班老師開始向通報組回報應到及實到人數，並由通報組統計後回報指揮官；小朋友拿下頭套坐在原地；老師安撫小朋友情緒。 搶救組林挺亞立即聯絡救護車並陪同幼兒就醫，通報組另名成員（劉佳旻）協助指揮交通。
--	--	--	--

			知家長；另請張鳳慧著安全帽進入建物大班廁所將幼兒帶出，請注意是否有掉落物。	
			搶救組（林姈亞）：收到	
			搶救組（張鳳慧）：收到	

第四階段：災害發生與應變

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災害發生與應變	09:32 09:38	建物外廣場	說明：第四階段【災害發生與應變】 搶救組成員目視並確認建築物無立即性危險後再執行教室外圍清查任務。 搶救組（張鳳慧）：報告指揮官，剛剛進入建物大班廁所已順利尋獲幼童並安全帶出。另大三間教室天花板各有一座LED燈具傾斜嚴重，以及系統櫃倒塌，恐造成危險，建議應先封鎖警戒。 指揮官（園長）：收到，請搶救組拉起封鎖線，禁止人員進入。 搶救組（林美惠、李素珍）：收到，立刻處理。 指揮官（園長）：因大班三間教室花板各有一座LED燈具傾斜嚴重且有系統櫃倒塌，恐造成危險，因此全園停課，請避難引導組設置家長接送區辦理家長接回幼兒程序，並同時提供必要協助及諮詢，另外通報組於本園官方LINE群組方式通知家長，將幼兒接回。 避難引導組、通報組：收到。	搶救組張鳳慧著安全帽進入校園大班廁所將幼兒帶出。 搶救組（林美惠&李素珍）拿起警戒帶前往拉起封鎖線。

五、災後心理輔導

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災後心理輔導	09:38 09:41	建物外廣場	說明：第五階段【災後心理輔導】 考量災時狀況混亂與應變程序的急切，透過適時的照顧、保護、擁抱與陪伴等方式，讓幼兒「安身、安心」，教師宜用傾聽與表達同理態度，提供安全感並安撫幼兒情緒。因此，指揮官對全園師生進行災後心理輔導。 指揮官（園長）：各位老師和小朋友，地震是天然的災害，無法避免和預測，但是只要你們在地震來的時候，跟剛剛一樣，聽老師的話不要害怕、做好保護自己的基本逃生動作，就可以安全了，剛剛有一位小朋友水跌倒受傷，護理	

		師阿姨已經幫他擦藥也包紮好了。看到大家很勇敢、表現也很棒，都記得遵守著不推、不跑、不語及不回頭的原則，有乖乖聽老師的話，現在大家先在這裡休息一下，因為大班的教室都做一些整理，所以我們今天會比較早放學，老師等一下都會聯絡爸爸、媽媽或阿公、阿嬤來接你們，早點回家休息哦！請各班老師帶領幼兒做遊戲，減少幼兒等待的焦慮。 避難引導組(各班老師):收到	
--	--	---	--

第六階段：災情掌握與通報

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災情掌握與通報	09:41 09:46	建物外廣場	說明：第六階段：災情掌握與通報 目前幼兒園各項應變工作均已告一段落，園方於災後整理幼兒園災情與相關統計資料，向宜蘭縣災害應變中心及鄉公所通報本園災情與處理情形，並透過網路在教育部校安中心陳報。 指揮官(園長)：請通報組向宜蘭縣災害應變中心(03-9311294)通報本園災情與處理情形，並向教育部校安中心平台陳報。 通報組(林玉仙)：是的，收到。 【通報內容】喂~您好，我是員山鄉立幼兒園教保員林玉仙，本園在地震發生後已緊急疏散全園師生至建物外廣場避難，目前全園師生均平安，但因校園建物受損，將進行停課，如有後續狀況會再與縣府回報。 指揮官(園長)：報告鄉長，剛剛發生地震，全園師生已撤退至戶外集結點，目前全園師生均平安，有一名幼兒受傷已後送內城榮民醫院，後續會與家長連繫後再行回報，目前因校園建物受損，將以免費通訊軟體連絡家長進行停課。	☉使用手機撥打電話至宜蘭縣災害應變中心 ☉利用手機網路於校安中心陳報 ☉指揮官撥打電話至員山鄉公所向鄉長報告。

第七階段：幼兒安置

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
幼兒安置	09:46 09:50	建物外廣場	說明：第七階段：演練【幼兒安置】 園方經評估後，考量部份教室受損，恐因後續餘震造成更大傷害，故宣布停課，並聯繫家長將幼兒接回家，並做紀錄。 指揮官(園長)：請各班注意，因目前部分教室受損，為避免造成師生更大的傷害，故從現在開始幼兒園進行停課，請各班老師等候家長到園接回小朋友，並進行紀錄。	☉設立家長接送區

各組成員請注意：

1. 請搶救組成員，協助各班老師照護小朋友上廁所喝水等事宜。
2. 通報組組員(林玉仙)請至大門口等待家長來接幼兒並做通報。
3. 避難引導組員請引導家長領回小孩。
4. 請通報組(劉佳旻)依日常家長接送小孩之廣播
家長A：我是XX的阿公，我要來帶他回家。
家長B：我是XX的媽媽，我要來帶她回家。
通報組(劉佳旻)：小一班XXX，中二班XXX家長來接。

說明：經過一段時間的等待，時間已經接近中午十二點，目前仍有五位幼兒在園內等待，園長請各班老師透過家庭防災卡聯繫家長將學童接回家。

指揮官(園長)：請老師透過家庭防災卡的資訊聯繫家長。

【老師聯絡內容】喂～小嫻阿公您好，我是嘉儀老師，剛剛發生地震，目前全園師生平安，但因建物受損，已經停課了，可是我聯絡不上媽媽，您現在可以到學校接小辰嗎？

幼兒親友接到電話之後，便到校接回幼兒。

●通報組(劉佳旻)廣播，各班老師將幼兒交給家長，並做紀錄；通報組(林玉仙)同步紀錄。