**114年宜蘭縣(天主教)博愛幼兒園防災演練矩陣式腳本設計 1140316修**

|  |  |
| --- | --- |
| **發生時段 (或場域)** | □教室 / 活動室 (課程活動進行中或上課中) □大肌肉活動 □戶外活動 (遊戲場 / 散步 / 園外) □午睡□游泳池 / 玩水 □搭乘娃娃車 □上學 / 放學時段 □假日 |
| **地震規模****及震度** | 規模：\_\_\_\_7\_\_\_\_ [1999年921集集地震\_規模7.3、2004年南亞海 嘯\_規模9.1、2011年日本311大地震\_規模9.0、2024年0403花蓮地震\_規模7.2]震度：□ 4級 (中震) □ 5弱 (強震) □ 5強 (強震) □ 6弱 (烈震) □ 6強 (烈震) □ 7級 (劇震) |
| **震度影響** | 電力：□有電力 □無電力 | 通訊：□仍可通訊 □基地台及網路訊號中斷 |
| **應變啟動** | □有電採全園廣播方式，或另有特殊機制＿＿＿＿＿＿＿＿ | □電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它＿＿＿＿＿＿＿ |
| **複合災害** | □火災（地點、類別、程度）：□土石流（方位、程度）：□毒化災（位置、程度、有無人員受害）：□建物結構受損（位置、程度）： A棟建築物的外牆有磚塊掉落，有危險傾斜疑慮□人員受傷（地點、程度、人數）：D棟樓梯/挫傷及腳趾擦傷/2人□其它：＿＿電線走火＿＿＿＿＿＿※視教保服務人員、幼兒或行政（緊急應變編組）所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量辦理。 |
| **支援單位** | □消防 □警政 □衛生（醫院、診所） □社政（含鄰里、區公所） □大眾運輸 □電力公司 □無 |
| **雨天備案** | □維持全規模演練（攜雨具）、□變更疏散地點（能避雨之集合位置）□行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置）□幼兒採部分動員（所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住）□教保服務人員採部分動員□其它：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| **狀況****想定** | \_\_\_114\_\_年\_\_\_3\_\_\_月\_\_24\_\_\_\_日\_\_\_9\_\_\_\_\_時\_\_\_50\_\_\_\_分( \_\_\_上課\_\_\_\_\_ )時段，宜蘭縣發生震度( \_\_\_\_5強\_\_\_\_ )地震，地震持續搖晃\_\_50\_\_\_秒 ， 造成：□人員受傷 □電力中斷 □通訊中斷 ， □產生\_\_A棟\_\_\_建物結構受損\_電線走火\_複合性災害。 |

|  |
| --- |
| **演前準備階段**：召開演練工作協調會 (可視需要召開數次) |
| **演練****進程** | **時間** | **情境設定****(狀況內容)** | **對象：全體教保服務人員及幼兒****地點：室內 (班級教室、辦公室、走廊、樓梯、通道…等有遮蔽實體下)** **室外 (一樓戶外空間、園內空曠處)** |
| **(一) 地****震****發****生****、****察****覺****與****就****地****避****難** | 09:50∣09:53(3分鐘) | 地震警報器響地震來了 | 全園(員)就地避難掩護~依趴下/掩護/穩住之抗震保命三步驟進行就地掩護，保護頭、頸部。 |
| **演練****進程** | **時間** | **情境設定****(狀況內容)** | **指揮官** | **發言人** | **通報組** | **避難引導組** | **搶救組** |
| 秦\*\*代理：莊\*惠 | 莊\*\*代理：李\*霖 | 組長：莊\*\*代理：楊\*\*(兼搶救組C)組員： 1 人  | 組長：李\*\*代理：徐\*\*組員： 6 人(含實習生2人) | 組長：林\*\*(A)代理：陳\*\*(B)組員： 1 人 |
| **(二) 啟動應變組織、執行疏散作業與掌握應變資源** | 09:53∣09:58(5分鐘) | (地震稍歇)1.啟動應變組織2.執行疏散作業3.掌握應變資源 | (1)園長:吹一長哨音:現在啟動應變組織，搶救組請盡速就位(成立指揮中心)(2)指揮官:請搶救 組2人(A＆B)，巡視逃生路線是否暢通安全無虞，並開啟大門(B)。等待回應(8)指揮官:請搶救組(A)，將防災物資及緊急救護器材推至廣場，並設置急救站並規劃一區域for發燒師生之安置。指揮官吹一長四短的哨音進行全園疏散。(提醒)利用廣播系統進行廣播:現在地震稍停歇，我們現在要進行全園性疏散，請小朋友遵守不推，不跑、不語，不回頭的口令跟隨老師至集結處集合 |  | \*穿戴防災頭套及背避難包前往指揮中心集合。 | \*穿戴防災頭套及背避難包，引導師生疏散，前往指揮中心集合。(7) 通報組兼搶救 組C:報告指 官，A棟逃生路 線暢通，安全 無虞)\*老師進行全班性的疏散並不時的去提醒孩子不推、不跑、不語、不回頭的口訣。\*班級的最後一位老師稍目測教室是否還有幼兒並關燈。 | \*穿戴防災頭套及背避難包\*林\*宗 and 陳\*華2人巡視逃生路線是否安全無虞並作回報(3)搶救組A:是的， 收到(4)搶救組B:是的， 收到(5)搶救組A:報告指 官，D棟逃生路 線暢通，安全無 虞)(6) 搶救組B:報告 指官，B棟逃生 路線暢通，安 全無虞)搶救組1人(林\*宗)將防災物資、人數統計表推至廣場，並設置【急救站】。※搶救A和搶救C在樓梯處指揮幼兒進行疏散。 |
| **(三) 人員清查、集結統計與家長通報(➊)、建物安全巡檢** | 09:13∣09:15( 2分鐘) | 各組組長清點人數 | ＊請各組組長清點組員人數後並做回報 |  | ＊通報組應到2人實到 2 人報告完畢 | ＊避難引導組應到 7 人，實到 7 人。報告完畢 | ＊搶救組應到2人實到 2 人報告完畢。 |
| 09:58∣10:13(15分鐘) | 1. 各班導師清點人數

2.集結統計3.家長通報(➊前)4.建物巡檢 | 全園已集合於集散地。(1)請各班老師進行人數清點，並使用紅綠卡向通報組組長做回報。(2)請通報組組長先利用官方line，通報家長目前全園的疏散狀況。(10)是的，收到。(11)請搶救組巡視 建物是否毀損並 做回報。接收搶救組建物巡檢後的回報並回應處理方式。 |  | (3)通報組組長:是的，收到。組長(程惠)在官方line及fb打上:親愛的家長:平安。剛剛(上午)09:50分，發生地震，目前全園師生均疏散於戶外廣場，師生均平安，請家長放心。(4)組長:各班老師請回報人數。\*接收各班的回報人數並做統計。組長向指揮官回報人數(9)組長:以上收到，報告指揮官:本園在籍人數 65 人請假人數 人應到人數 人實到人數 人剛剛在疏散時，下樓梯時跌倒，已護送至急救站進行包紮。(報告完畢) | 清點人數後，遞出已擅寫好的紅綠卡，回報人數(5)(喜樂班)報告:喜樂班在籍26人，請假 人 應到人數 人，實到人數  人報告完畢。★另~二位幼兒剛在疏散時，下樓梯時跌倒，已護送至急救站進行包紮。(助理老師將受傷幼兒帶到急救站)(6)(恩典班):恩典班，在籍人數14人；請假 人及應到人數14人實到人數 人報告完畢。(7)(天使班):天使班，在籍人數10人，請假  人，應到人數 人實到人數 人報告完畢。(8)(幼慈愛班):幼慈愛班在籍人數15人， 人請假。應到人數 人實到人數 人報告完畢。 | (12)搶救組: all~是的，收到\*以目視方式巡視校園建築物是否有毀損並做回報。 |
| **(四) 緊急搜救、滅火與傷患救助…** | 10:13∣10:23(10分鐘) | 1.傷患的救護2.滅火3.緊急事件處置 | (1)請搶救組協助  幼兒清潔與包紮 傷口並持續安撫 幼兒。(3)請受傷幼兒班級老師以電話聯繫受傷的幼兒家長，告知幼兒狀況並作回報。(6)請搶救組先以滅 火器滅火。再視 狀況而定是否須 請求消防隊支 援。(9)是的，收到。 請搶救組成員C 偕同一名組員先 拉出封鎖線，避 免人員的進出。 (B＆C)(12)回應A:是的，收到。(14)回應C: 請持續關注傷 患狀況。 |  | (4)通報組組長:是 的，收到。 | \*持續安撫幼兒情緒及秩序的維護\*老師們可以適時提醒孩子們可以將防災頭套摘下來當椅墊坐。(4)喜樂班老師:是 的，收到。\*以電話聯繫受傷幼兒家長(一)。『\*\*\*的家長:您好。這裡是天主教博愛幼兒園，我是阿尼老師，剛剛\*\*\*在地震發生疏散時，下樓梯跌倒，膝蓋有點挫傷，目前已將傷口包紮完畢已無大礙並安撫幼兒，請家長放心，我們會再持續觀察\*\*\*的身體狀況。\*以電話聯繫受傷幼兒家長(二)。\*\*\*的家長:您好。這裡是天主教博愛幼兒園，我是阿尼老師，剛剛000在地震發生疏散時，下樓梯跌倒，腳趾大拇哥有點擦傷流血，目前已將傷口包紮完畢已無大礙並安撫幼兒，請家長放心，我們會再持續觀察000的身體狀況。 | (2)搶救組:是的，收到。(5)搶救組A:報告 指揮官:D棟慈 愛班教室電線走 火)(7) 搶救組A:是的，收到。拿滅火器於火源的發生地點滅火。並做回報。(8)搶救組C:A棟建 築物的外牆有磚 塊掉落，有危險 傾斜疑慮)\*拿起封鎖線與搶救組B，一起於事故現場拉出封鎖線。\*協助救護工作並持續掌握與關注傷患狀況。(10)搶救組BC；是的，收到。(11)搶救組A:報告指揮官，慈愛班電線走火，已用滅火器滅火，現已無大礙。(13)搶救組 C:報告指揮官，喜樂班\*\*\*及000已完成傷口包紮，已將幼兒送回班級請老師持續觀察幼兒的狀況。(15)搶救組C；是 的，收到。 |
| **(五) 危險建物與安全設施區域劃定管理、家長通報(➋)、災後心理輔導** | 10:23∣10:33(10分鐘) | 1.A棟建物磚塊掉落圍封鎖線2.(**➋**中)家長通報3.幼兒心理輔導 | 1. 通報組組長:為

了讓家長放心，先以利用官方line，通報家長目前全園的狀況。(3)指揮官對幼兒做心理輔導:親愛的小朋友，剛剛有沒有感覺到地震？“害怕？只要大家在地震來的時候先做好保護自己的動作『趴演穩』疏散時聽從老師的指令，遵守不推不跑不語不回頭的原則大家都可以很安全來到廣場唷！剛剛在疏散的時候，\*\*\*和000跌倒了，老師已經幫他們擦藥，他們很勇敢都沒哭哭，因為剛剛地震時把我們學校的牆壁給震壞了，怕有危險，所以，我們要停課，我們現在就在這地方安靜的等待爸爸媽媽來把你們接回去好嗎？(4)請避難引導組的老師持續安撫幼兒情緒及搶救組組員協助幼兒喝水與上廁所。 |  | (2)通報組組長:是的，收到。通報組組長在官方line及fb，打上『親愛的家長平安！剛剛在疏散時，有兩位幼兒下樓梯時有受點小傷，老師已將其送至急救站擦藥與包紮傷口，目前已無大礙，請家長放心。目前園所經過巡檢後，在A棟建物有磚塊掉落，所以在評估後，怕有危險及傾斜之疑慮，將進行停課。請家長收到訊息後，於12:00前來將您的寶貝接回，亦請注意自身安全。以上訊息內容在園內群組已發送。 | (5)全部避難引導組及搶救組組員回應:是的，收到。\*持續安撫幼兒情緒\*可以利用童謠或兒歌轉移孩子還怕的情緒。\*兩名避難引導組協助幼兒喝水與上廁所 |   |
| **(六) 家長聯繫、幼兒返家、家庭防災卡操作與幼兒(或師生發燒)安置** | 10:33∣10:38(5分鐘) | 1.家長聯繫2.幼兒返家3.家庭防災卡操作 幼兒安置4.成立災時家長接 送區 | 1. 請搶救組成立家長接送區

(3)通報組協助家長將幼兒接回，並做登錄，也請確認接送人員的身份。\*如非接送卡上的接送人請查看接送人的身分證。(5)搶救組B請再度 巡視大門是否開 啟，以方便家長 們的接送(11)是的，收到。 請喜樂班老師利 用防災卡連繫家 長來接回，如無 法連繫再做後續 處理。 |  | (4)通報組兼搶救組C(秀貞):是的，收到。\*依平常下課廣播接送事宜。(8)通報組兼搶救組 C(秀貞):報告通報 組組長:\*\*\*的媽媽 已經在門口等候接 \*\*\*。(9)通報組組長:000的媽媽已經在門口等候接000。(幼兒陸續接回)\*時間來到中午12:00(10)報告指揮官:現在 時間已經來到 12:00了。喜樂班 的\*\*\*還沒有家長 接回。\*利用防災卡撥打電話給幼兒\*\*\*家長。(14) 通報組兼搶救組 C(秀貞):通報組 組長:\*\*\*的阿伯 來接她了(15)組長:是的，收 到。(16)報告指揮官:\*\*\* 家長已接回，目 前全園幼兒已經 全數接回。 | 1. 持續照顧與安撫幼兒。

(12)喜樂班老師:是 的收到。(13)唯，是\*\*\*的(阿伯)嗎？這裡是博愛幼兒園，因地震關係我們進行停課，目前只剩\*\*\*沒有接回還在學校(阿伯)可以來接他嗎？ | (2)搶救組A:是的，收到。(6)搶救組B:是 的，收到。(7) B:報告指揮官: 大門已開啟。 A:已於門口成立災 時家長接送區。 |
| **(七) 災後家長通報(➌)、相關單位及校安通報** | 10:38∣10:43(5分鐘) | 災後家長通報(後➌)相關單位通報校安通報 | 1. 請通報組組長利

用官方line，及fb通報家長目前幼兒園的狀況及電話跟教育處做陳報(4)再請利用網路於校安中心做通報 |  | (2)組長:是的，收 到。組長以官方line，及fb通報家長親愛的家長:平安至今，本園幼兒均由家長全數接回，園所災損的部分將盡快請廠商處理，近日恐有餘震，亦請家長保護自身安全，後續有任何狀況，會再持續通知。(3)請問是教育處嗎？我是蘇澳(天主教)博愛幼兒園的通報組組長莊程惠，剛剛發生5強地震，因校園A棟建築物有磚塊掉落，經評估後，怕有危險或傾斜之虞慮，所以本園已進行停課，目前幼兒已全數由家長接回，報告完畢。(5) 是的，收到。\*於校安中心網站陳報今天地震後校園發生的狀況以及處理的方式。 |  |  |
| **演後檢討階段**：演練後檢討與講評 |

**註：應變過程中，持續安撫幼兒情緒**。