**宜蘭縣私立育霖幼兒園防災演練腳本**

演練流程

第一階段:地震發生、察覺與就地避難

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練**  **程序** | **時間** | **地點** | **演練內容口白與說明** | **演練動作** |
| 地 震  發  生  、  察  覺  與  就  地  避  難 | 11:10  ︱  11:15 | 各  班  教  室 | 第一階段: 地震發生、察覺與就地避難  (地震預警音效響起，預估S波10秒後抵達，預設震度五級強震)  說明：【狀況】本日113年3月15日上午10時10分，發生強烈地震，預警系統顯示宜蘭震度預估為5級強震，搖晃時間持續30秒。  指揮官(林素珍)：(先放地震警報鈴再說)有地震，不要  緊張，迅速採取「趴下、掩護、穩住  的動作，躲在桌子底下，等待地震過  後，再聽從老師指揮進行疏散動作。  各班老師在教室重複說一遍: 有地震，不要緊張，迅  速採取「趴下、掩護、穩住」的動作，  躲在桌子底下，等待地震過後再跟著老  師指揮進行疏散動作。 | ★全園師生待在教室進行40秒就地避難動作演練。   1. 趴下 2. 掩護 3. 穩住   ★全校師生就近掩護於桌子下方、兩側或柱子旁，防止因室內掉落物而受傷。 |

第二階段：啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練**  **程序** | **時間** | **地點** | **演練內容口白與說明** | **演練動作** |
| 啟  動  應  變  組  織  、  執  行  疏  散  作  業  及  掌  握  應  變  資  源 | 11:15  ︱  11:25 | 各  班  教  室  /  前庭廣場 | 第二階段：地震稍歇後啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。  【狀況1】：停止搖晃。  說 明：因應地震發生，啟動幼兒園緊急應變組織，各組成員開始執行任務，並進行全園疏散避難。  指揮官(林素珍)廣播：剛剛發生地震、搖晃強烈，現在  啟動緊急應變組織，搶救組請盡速就位，  巡視逃生路線是否暢通、安全及幼兒園前  後大門是否開啟並作回報。  搶救組(乙)(李麗萍)：報告指揮官。校園前門已開啟，  　　　　　　　　　　疏散動線已暢通、安全無虞。  指揮官(林素珍):好的，收到。  搶救組(甲)(林佑霖):報告指揮官，逃生路線已暢通可  通行，也將後門打開。  指揮官:好的，收到。  說 明：指揮官在確認逃生動線順暢後，隨即吹哨  一長四短音 通知全園開始進行疏散避難。  指揮官(林素珍):現在地震稍微停歇，請各班老師進行  避難與疏散引導。並提醒幼兒遵守  「不推、不跑、不語」及「不回頭」的  疏散原則。(到疏散地點集合)  各班老師重複叮嚀：小朋友請戴著防災頭套，跟著老師  (不推/不跑/不語/不回頭)依照平時疏  散避難路線至中庭廣場集合。  說明：避難引導組成員為各班老師負責，在戴上安全帽與背上班級避難包後，開始引導各班小朋友疏散至中庭廣場，搶救組二名成員(佑霖和麗萍)則分別於疏散動線上，較容易造成推擠衝撞的位置協助避難引導組。  【狀況2】幼兒園於地震發生後，除避難引導組成員仍在協助小朋友疏散外，其餘人員主動至前庭廣場指揮中心，俾利指揮官掌握應變資源並發布應變措施。  說明:疏散動線至中庭時，搶救組二位須將相關物品搬運至集結點  指揮官(林素珍)：搶救組，請立即將相關物品及器材運  送至集結點．  搶救組（林佑霖）：好的，立刻搬運相關物品及器材  搶救組（李麗萍）：好的，立刻將醫藥箱就位！  【狀況3】指揮官及各組成員集合於指揮中心前，小朋友陸續到達，指揮官開始下達訊息並確認全園人數。  指揮官(林素珍)：  1.各組組長請向指揮官回報組員人數。  2.各班老師請注意，請先安撫班上小朋友情緒，並清點人數及回報。  通報組組長(欣怡)：通報組1人，已在位置等候行動。  搶救組組長(佑霖)：搶救組2人，成員到齊。 | 地震預警音效結  束後，停留約40  秒後園長(指揮官)再行廣播成立應變組織。  ★搶救組李麗平開啟前門並檢查A  棟走廊是否暢通。  ★搶救組林佑霖開啟後門並檢查B棟走廊是否暢通。  ★指揮官目視確認戶外場地及逃生動線是否安全後，以哨子吹哨引導全園疏散避難。  ★避難引導組及搶救組請盡速就位，引導師生避  難。  ★老師戴上安全帽攜帶班級避難包，帶領學生戴著防災頭套，依疏散路線到最終集結點集合。  (離開教室時，順手關閉電源帶上引導棒)  ★疏散動線上搶救組二名成員就位後，搶救組人員(乙)李麗萍將相關物品及器材運送至最終集結點。  ★師生陸續進行疏散至最終集結點。  (稍待師生陸續集合後)  ★通報組組長首先通報，搶救組組長接續通報。 |

第三階段:樓層清查與集結回報

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練**  **程序** | **時間** | **地點** | **演練內容口白與說明** | **演練動作** |
| 樓  層  清  查  、  建  物  安  全  巡  視  、  集  結  統  計  與  回  報 | 11:25  ︱  11:30 | 前庭廣場 | 第三階段：樓層清查、建物安全巡視、集結統計與回報。  說明：在通報組及搶救組完成回報後，除陸續回報的避難引導組人數外，搶救組開始進行樓層清查與建物安全巡視等作業。  指揮官(林素珍)：請搶救組組長偕同組員一同行動，  巡視幼兒園建物是否有受損，並注  意自身安全、即時回報狀況。  搶救組組長(佑霖)：收到。  指揮官(林素珍)：呼叫通報組組長。  通報組組長（欣怡）：收到，請講。  指揮官(林素珍)：欣怡老師，請清點人員並作回報。  說明：因避難引導組成員由各班老師擔任，負責引導小朋友疏散，故避難引導組老師再回報人數時，係有包含各班師生。  通報組組長（欣怡）：請各班老師清點人數並將紅綠卡貼在統計表上，以利通報組統整，明白實際的成員人數，回報後，持續安撫班上小朋友情緒。  通報組組長（欣怡）：報告指揮官,全園師生共有67人，請假0人，實到67人，成員到齊，報告完畢  指揮官(林素珍)：好的，收到 | ★搶救組前往建物巡視確認人員是否已全數疏散，並巡視幼兒園建物是否受損並作回報。  【動作】：各班老師開始向通報組回報應到及實到人數，並由通報組統計後回報指揮官；小朋友蹲下；老師安撫小朋友情緒。 |

第四階段:災害發生與應變

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練**  **程序** | **時間** | **地點** | **演練內容口白與說明** | **演練動作** |
| 災  害  發  生  與  應  變 | 11:30  ︱  11:35 | 中庭廣場 | 第四階段：災害發生與應變-傷患救助。  說明：  【狀況1】搶救組成員先目視並確認建築物無立即性危險後再執行教室逐一清查任務，同一時間，搶救組發現自然科學區的魚缸破裂，玻璃碎了滿地，，請搶救組立即以三角錐圍住示警，預防師生進入！  【狀況2】中班有小朋友在避難疏散過程中扭傷，請搶救組幫受傷小朋友進行處理  第四階段：災害發生與應變-且陸續有餘震。  說明：  【狀況1】確認建築物有無毀損狀況，搶救組此時發現走廊上櫃子的玻璃門片破裂，玻璃碎了滿地  指揮官(林素珍)：請搶救組確認建築物是否安全  搶救組(甲)( 林佑霖):報告指揮官，Ｂ棟建築物無任何毀損。但學習區的櫃子的玻璃門片破了！  指揮官(林素珍)：收到，請佑霖與麗萍拉起封鎖線，禁止  　　　　　　　　　 師生靠近。  搶救組(甲)(林佑霖):收到，立刻與麗萍前往處理。  (一段時間)  搶救組(甲)(林佑霖):報告指揮官已用封鎖線圍起，不讓師  　　　　　　　　　 生靠近  (狀況2)：混齡班有一名幼兒在疏散時，跌倒紐傷。  (避難引導組慧雯):報告指揮官，星星班有一名幼兒哭  　　　　　　　　　著說腳很痛，可能在疏散時，跌倒，有  　　　　　　　　　外傷。  指揮官(林素珍)：收到。  指揮官(林素珍)：請搶救組，負責醫護的麗萍協助處理，並請　慧雯打電話連絡家長，先讓家長放心。  混齡班(慧雯):好的，收到！立即打電話給家長！  搶救組(麗萍)：好的，報告指揮官，是擦傷，先抱至醫  　　　　　　　療區擦藥和觀察。 | ★受傷幼兒請班級老師個別通知家長。 |

第五階段：災後心理輔導

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練**  **程序** | **時間** | **地點** | **演練內容口白與說明** | **演練動作** |
| 災  後  心  理  輔  導 | 11:35  ︱  11:37 | 前庭廣場 | 第五階段：災後心理輔導。  說明：  【狀況】考量災時狀況混亂與應變急切，透過適時的照顧、保護、擁抱與陪伴等方式，讓學童「安身、安心」，教師宜傾聽與表達同理態度，提供安全感並安撫學童情緒。因此，指揮官對全園師生進行災後心理輔導，安撫情緒。  指揮官(林素珍)：在吃餅乾中，請搶救組播放輕音樂給師生聽，以緩和情緒。  搶救組(麗萍)：收到，立刻撥放音樂。  指揮官(林素珍)：請各位老師個別擁抱寶貝給予最大的愛與鼓勵。  避難引導組(惠芬、慧雯、佳柔、香潔):好的，我們隨時都留意寶貝的情緒。［緩和一下］  指揮官(林素珍)：各位老師與小朋友，地震是天然災害，無法避免與預測，但是只要你們在地震發生時，跟剛剛一樣，不要緊張害怕、做好保護自己的基本逃生動作，且聽從老師的指揮，我們都可以很平安；剛剛有小朋友在來中庭廣場的時候，跌倒受傷，老師已經幫他們擦好藥了。他們很勇敢都沒哭喔！ 剛剛看到大家都很厲害、很棒，都遵守著不推、不跑、不語及不回頭，也很乖地聽從老師的指揮，現在大家先在中庭休息一下，等一下咱們就可以洗手吃午餐了。 | ★為了讓師生能緩和情緒，請搶救組備好音響，放輕音樂給師生聽 |

第六階段：災情掌握與通報

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練**  **程序** | **時間** | **地點** | **演練內容口白與說明** | **演練動作** |
| 災  情  掌  握  與  通  報 | 11：38  ｜  11：40 | 前庭廣場 | 第六階段：手機操作、災情掌握與通報。  說明:  【狀況】目前幼兒園各項應變工作均已告一段落，於災時當下以LINE親師群組及Facebook粉絲專頁通知，如沒電時則使用電話與簡訊與家長聯絡。並向宜蘭縣羅東鎮災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。  指揮官(林素珍)：呼叫通報組欣怡老師。  通報組（欣怡）：收到，請講。  指揮官(林素珍)：欣怡，請妳立即在園方的群組，留言並報平安。  通報組（欣怡）：是，立即處理。  【留言內容】家長好，目前時間是3月5日上午11:10  分，剛剛發生5級強震，本園在地震發生後  已緊急疏散全園師生至戶外場地，全園師  生均平安。  通報組（欣怡）：呼叫指揮官，通報組欣怡已留言完畢。  指揮官(林素珍)：也請你向宜蘭縣災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。  通報組（欣怡））：是的，收到。  【通報內容】喂~您好，我這裡是羅東育霖幼兒園，剛  剛發生地震，本園已緊急疏散全園師生至  戶外場地，全園師生均平安！ | ★使用手機在家  長族群上留言,  讓家長放心  ★使用手機撥打  電話至羅東鎮災  害應變中心。  ★利用手機網路於校安中心陳報。 |

第七階段：幼兒安置

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練**  **程序** | **時間** | | **地點** | **演練內容口白與動作** | **演練動作** |
| 幼  兒  安  置 | 11：40  ｜  11：42 | | 遊  戲  廣  場 | 第七階段：幼兒安置。  說明：  【狀況】目前幼兒園各項應變工作均已告一段落，園方經評估後，一切恢復正常，就讓幼兒們洗手用餐，再更換衣物午休。  指揮官(林素珍)：校園內已無大礙，請帶領幼兒們進行  　　　　　　　 例行性的活動，洗手用餐、更衣，睡  　　　　　　　 午覺。  並請避難組的老師仔細看群組上，是  　　　　　　　 否有要先帶回的幼兒，先將其背包  　　　　　　　 整理好，讓家長帶回！  避難引導組(惠芬、慧雯、佳柔、香潔)：好的，遵辦！  指揮官(林素珍)：請搶救組麗萍至前門等待要來接回幼  　　　　　　　兒的家長  搶救組（麗萍）：好的，收到！ | ★搶救組進入餐廳備餐。 |
| 第八階段：演練後檢討與講評 | | | | |  |
| **演練**  **程序** | | **時間** | **地點** | **演練內容口白與動作** | **演練動作** |
| 演  練  後  檢  討  與  講  評 | | 13：30  ｜  14：00 | 活  動  室 | 指揮官(林素珍)：本次演練到此結束，感謝各位教職員參與此次演練，請將幼兒帶至教室，繼續進行課程，請各位教職員13:30至辦公室參加演練後檢討與講評。 |  |

一張含有 文字, 圖表, 螢幕擷取畫面, 方案 的圖片

自動產生的描述