

宜蘭縣私立育立幼兒園



113 學年度上學期 綜合防災演練計劃手冊

113.9.12 <預演>

演習日期：

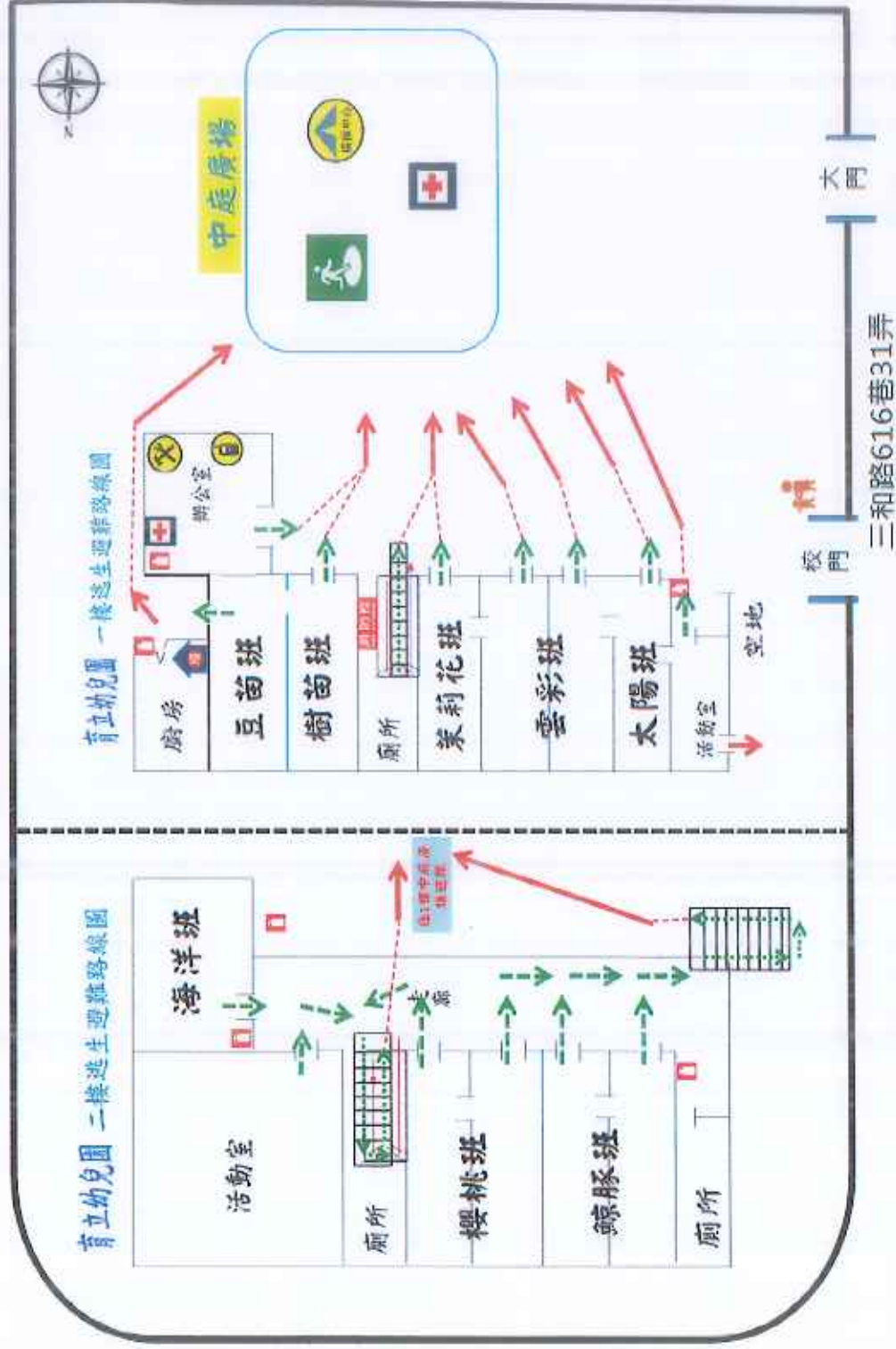
113 年 09 月 20 日

宜蘭縣頭城鎮私立育立幼兒園防災地圖-(地震災害)

經度:東經121度48分05秒
緯度:北緯 24度49分43.1秒

113.10 14製

三和路 191甲



圖例					
	室外避難處所		指揮中心		滅火器
	室內避難處所		急救站		火警報警器
	物資儲藏點		通訊設備放置點		消防栓
	物資儲藏點		通訊設備放置點		消防栓
	物資儲藏點		通訊設備放置點		消防栓

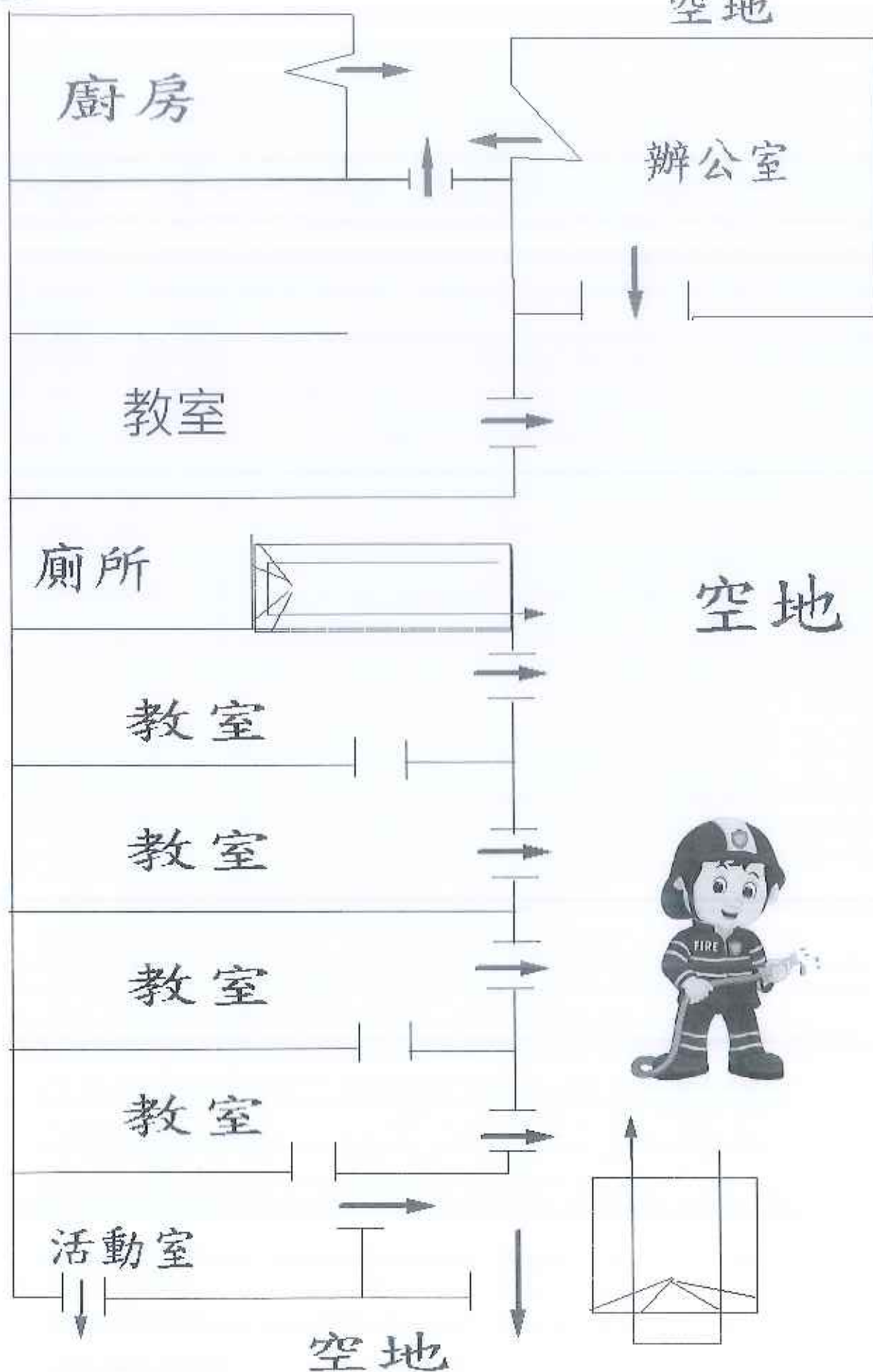
防救災資訊	
災害通報單位	
教育部校安中心	02-33437855
宜蘭縣政府教育局	02-33437856
宜蘭縣災害應變中心	03-9251000
宜蘭縣災害應變中心	03-9311294
頭城鎮災害應變中心	03-9772371
警消醫療單位	
頭城鎮二城警察分局	03-9882654
頭城消防分隊	03-9771044
礁溪杏和醫院	03-9886996
幼兒園災害潛勢資訊	
地震	光避難・在頑微
土石流	預防性撤離
海嘯	往高處避難
淹水	垂直避難
路線標示	
避難內路線	避難外路線



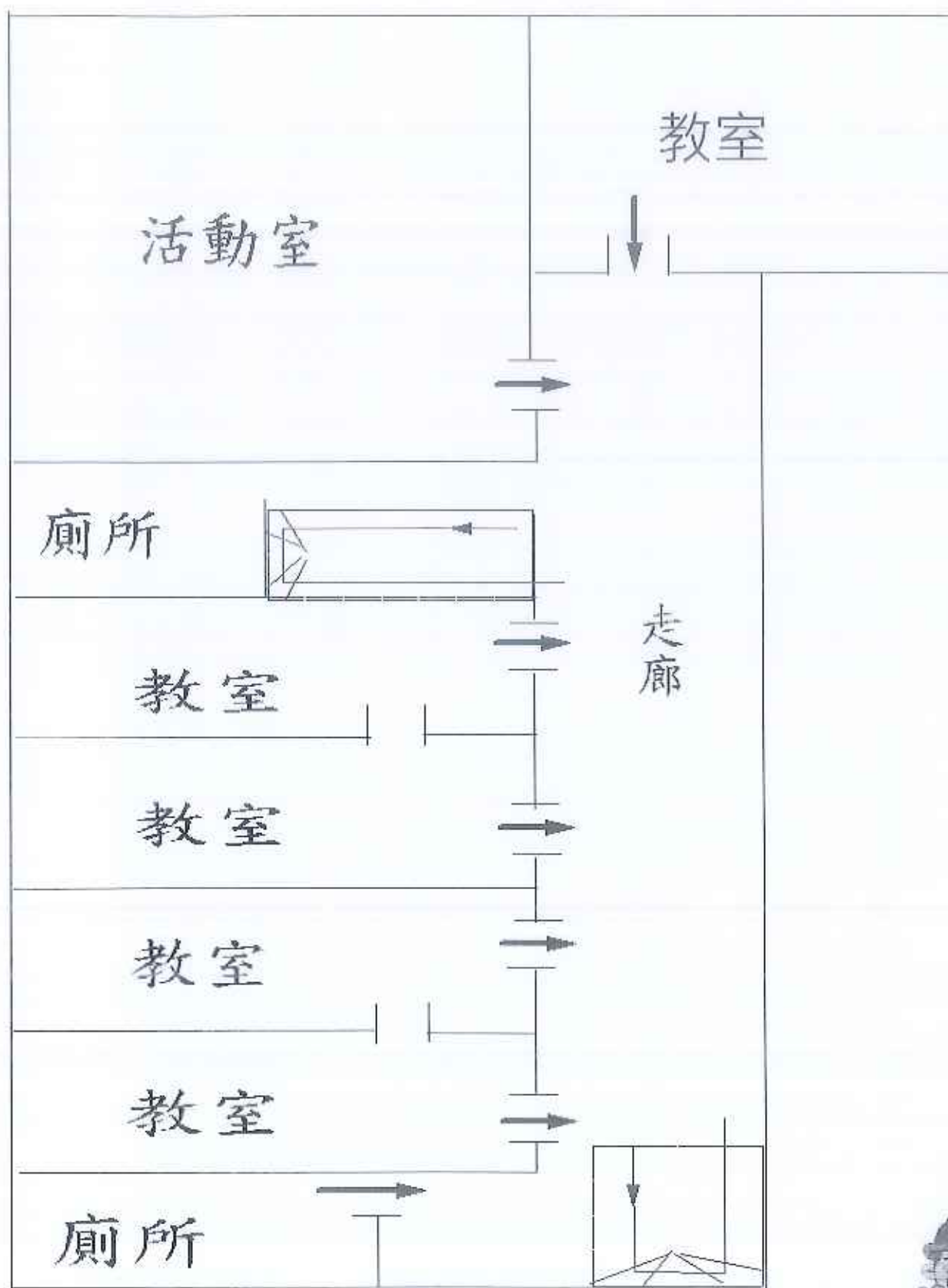
育立幼兒園

一樓逃生避難路線圖

空地



育立幼兒園 二樓逃生避難路線圖





育立幼兒園災害防救應變組織分工表

編組及負責人員	負責工作
指揮官 園長：江淑冠	*負責指揮、督導、協調。
副指揮官 (兼發言人) 主任：陳美琪	*負責統一對外發言。 *通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組 組長：林雅芬 組員：李毓菁、孫秀美 林瑜珊、賴以軒 楊尚軒、張若盈 江淑華	*受災學校教職員生之搶救及搜救。 *清除障礙物協助逃生。 *強制疏散不願避難之學校教職員生。 *採購、儲備醫藥、生活物資、糧食及飲水。 *協助發放生活物資、糧食及飲水。 *各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 *協助設置警戒標誌及交通管制。 *維護學校災區及避難場所治安。
通報組 組長：石翠華 組員：蘇芳儀、王欣慧 胡家華、林姿伶 吳珮霖(9/17起產假)	*通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員生疏散情況。 *負責蒐集、評估、傳播和使用有關災害與資源狀況發展的資訊。 *負責協調及導引各組中所有應變運作。
避難引導組 組長：吳秀茹 組員：賴盈如、王育華 王律潔、郭伊芳 陳勇成、吳忠銘 李子羽	*分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 *協助疏散學校教職員、學生至避難所，協助登記身分、人數。 *設置服務站，提供協助與諮詢。 *檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。 *心理諮商。 *急救常識宣導。 *提供紓解壓力方法。

幼兒防火宣導

啊！火災



演習日期：

113 年 09 月 12 日(預)

113 年 09 月 20 日

活動目標：

- 知道生活環境中有那些危險的地方及預防方法。
- 認識火災發生的原因及火災發生時逃生的避難辦法。
- 建立幼兒良好用電知識。



宜蘭縣私立育立幼兒園 113 學年防火教學計劃

活動名稱：防火小尖兵	
活動目的：1、了解火的性質、用途及危險性。 2、增進幼兒正確用火的重要性。 3、知道火災發生時如何自我保護和正確使用滅火器的方法。	
課程目標：1. 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 2. 認-1-3 蒐集文化產物的訊息	
活動準備：繪本影片：《三隻小豬與火野狼》、防火逃生圖卡、滅火器	
教學內容與過程	學習指標
一、引起動機 影片欣賞—《三隻小豬與火野狼》 有一天野火狼來到了三隻小豬的家，豬大哥看見野火狼拼命地從樓梯往上跑，結果不小心窒息昏倒；豬二哥也發現野火狼來了，馬上躲進浴室裡，心想野火狼進不來了，殊不知野火狼一靠近浴室的門，門就融化了，濃煙竄進浴室，豬二哥就昏迷了；豬小弟在樓梯間發現被野火狼嗆傷的豬大哥，於是豬小弟馬上躲進水泥牆的房間內打開窗戶求救，並用毛巾塞住門縫。 (二)發展活動 1. 請幼生說說：影片中三隻小豬發生了什麼事？ 2. 為什麼會失火？遇到火災時要怎麼辦？(配合影片認識火災時正確的逃生方法 https://www.youtube.com/watch?v=c1E9j_XDnso https://www.youtube.com/watch?v=mAG-wg81E9Y (三)綜合活動 2. 認識正確逃生方式(圖卡) 3. 介紹與示範滅火器的使用方式並實地操演 (四)分組活動 1. 請幼生分組進行滅火器的操作 2. 分組繪製遇到火災時逃生的正確動作	

火災逃生避難流程

平時 規劃兩個不同方向逃生避難路線及出口



火災逃生避難①

保命求生
為首要目標

- 不可為了收拾財物而延誤逃生避難時間
- 不可搭乘電梯逃生
- 不可躲在浴室
- 不可用塑膠袋套頭
- 不可浪費時間尋找濕毛巾而延誤逃生避難時間



內政部消防署 提醒您

※※要教小朋友之前，老師們先學會如何正確使用滅火器

訓練成果照片

每一學期一次自衛消防演習，讓大家的印象更深刻



～有認真學習的老師
孩子們的安全
才有保障～



親愛的寶貝

多一點的練習；多一分的保障



別忘了
還要定期檢視
留意滅火器是否有過期哦～

因為有我們的用心；寶貝的安全不必擔心哦～

滅火器使用方法

- (1) 拉開安全針
- (2) 用力握手柄；對準火源
- (3) 噴向火源底部



拉開安全插



提起滅火器



用力壓下手壓柄

熟記每一個小動作；一個小技巧
生命安全沒煩惱！



~滅火訓練~

1



拉開安全插



2



提起滅火器



3



用力壓下手壓柄



1.拉開安全插



2



2.提起滅火器



3.對準火源用力壓下手壓柄

3

留意保存期限



※實際教學讓幼兒體驗滅火器的使用



滅火器檢查

壓力是否正常



師訓~滅火器的使用方式

管理人：

事故發生時切勿緊張，

最重要的是要正確使用滅火器哦～



隨時留意滅火器的使用年
限，
並學會滅火器的使用方法



定期檢測 消防系統 及 監控系統



人員編組

1. 自衛消防隊隊長：江淑冠

攜帶器材：■手提式擴音機、■建築、空調、電器設備平面圖、■安全帽、■行動電話、□無線電

2. 搶救組組長：林雅芬

成員：李毓菁、孫秀美、林瑜珊、賴以軒
楊尚軒、張若盈、江淑華、

攜帶器材：■滅火器、□水帶瞄子、□防火衣帽鞋、
□空氣瓶、面罩、■破壞器材、■安全帽、
■手套、□防煙面罩、■手電筒、■繩索
■行動電話

3. 通報組組長：石翠華

成員：蘇芳儀、王欣慧、胡家華、林姿伶

攜帶器材：■行動電話、□無線電、■手提式擴音機、
■安全帽、□對講機

4. 避難引導組組長：吳秀茹

成員：賴盈如、王育華、王律潔、郭伊芳
陳勇成、吳忠銘、李子羽

攜帶器材：□無線電、■手電筒、□員工、住宿（宿舍）、
住院名冊、■手提式擴音機、■鑰匙、■繩索、
■安全帽、■哨子、□防煙袋、■引導指揮棒
■行動電話、■醫藥箱

幼童車逃生演練

◎◎每學期進行幼童車逃生演練

保障幼生之安全；是你我之責◎◎



認真、用心的叔叔
清楚明白娃娃車的安全設備
定期檢視 車用滅火器有無過期





宜蘭縣私立育立幼兒園

113 學年度第一學期幼童專用車逃生演練計畫

- 一、實施目的：提高幼童專用車駕駛、隨車人員及乘坐之幼兒緊急應變能力，以維護乘車之安全。
- 二、實施時間：113 年 9 月 12 日 10 時 10 分至 10 時 40 分。
- 三、實施地點：頭城三和路 616 巷路段時
- 四、實施對象：計司機及老師 4 人、幼童 16 人。

車號	駕駛	隨車人員	幼童人數	園內其他人員
BBM3529	陳 O 成	子羽老師	16 人	班級導師：欣慧老師 教保主任：美琪老師

五、任務編組：

組別	職稱與姓名	任務
單位主管	總指揮江淑冠園長	指揮統整各項事宜
事故現場組	駕駛員 陳勇成先生	1. 規畫逃生路線 2. 善用各項逃生設備 3. 排除傷害及危險來源 4. 確實通知幼童安全地點 5. 指導幼童順利逃生 6. 立即保護傷者，並施以必要急救或送醫處理 7. 安撫幼童情緒聯絡救護單位或鄰近路人，尋求協助
	隨車員 子羽老師	
事故處理組	班級導師 欣慧老師	1. 連絡家長及救護單位處理事故傷者復健，協助賠償等相關事宜
	教保主任 美琪老師	

六、演練事項：

(一)逃生引導：

1. 引導幼童認識並學習操作安全門，由安全門逃生。
2. 指導幼兒被困車內學習拍窗、按喇叭求救。
3. 讓幼童認識專用車內急救箱物品放置位置與使用方式。
4. 妥善規劃幼童專用車事故發生時逃生疏散路線，並讓幼兒演練與熟悉最短的逃生路線迅速逃生。
5. 引導幼童安全地點的分辨與選擇。
6. 讓幼童演練與熟悉發生事故時，駕駛員、隨車員的逃生安全地點指引口令。

(二)演練注意事項：

1. 演練前告知幼童演練內容、注意事項，讓幼童有心理準備，免於恐懼。
2. 隨車員於疏散過程中，確實掌握每位幼童人數，到達指定安全地點時應確實清點人數。
3. 製作演練紀錄，詳細記錄演練內容、疏散逃生時間、過程、結果等。

(三)模擬演練情境一：駕駛員與隨車員未受傷或輕傷。

(四)模擬演練情境二：駕駛員與隨車員有一人受重傷。

113 學年/上

幼童專用車情境逃生演練

演練日期:113/9/12

參加人數:全園(幼生&教職人員)

圖一 評估四周的安全性 ~ 安全 ~

>> 司機和隨車老師疏散幼生至安全地點，駕駛員於幼童車安全處放置警告標誌，以免二次傷害避免發生二次車禍



圖二 駕駛員及隨車員立刻撥打緊急電話求救並檢查車況，隨車老師打電話回園報備現場狀況並請園方派車到場接幼生並安撫幼生之情緒



圖三 受傷之幼童至安全地點進行包紮

圖四 駕駛員檢查引擎是否有起火之疑慮



宜蘭縣私立育立幼兒園

113 學年度第一學期幼童專用車逃生演練紀錄(一)

日期：113 年 9 月 12 日

地點：育立幼兒園

紀錄者：尚軒老師

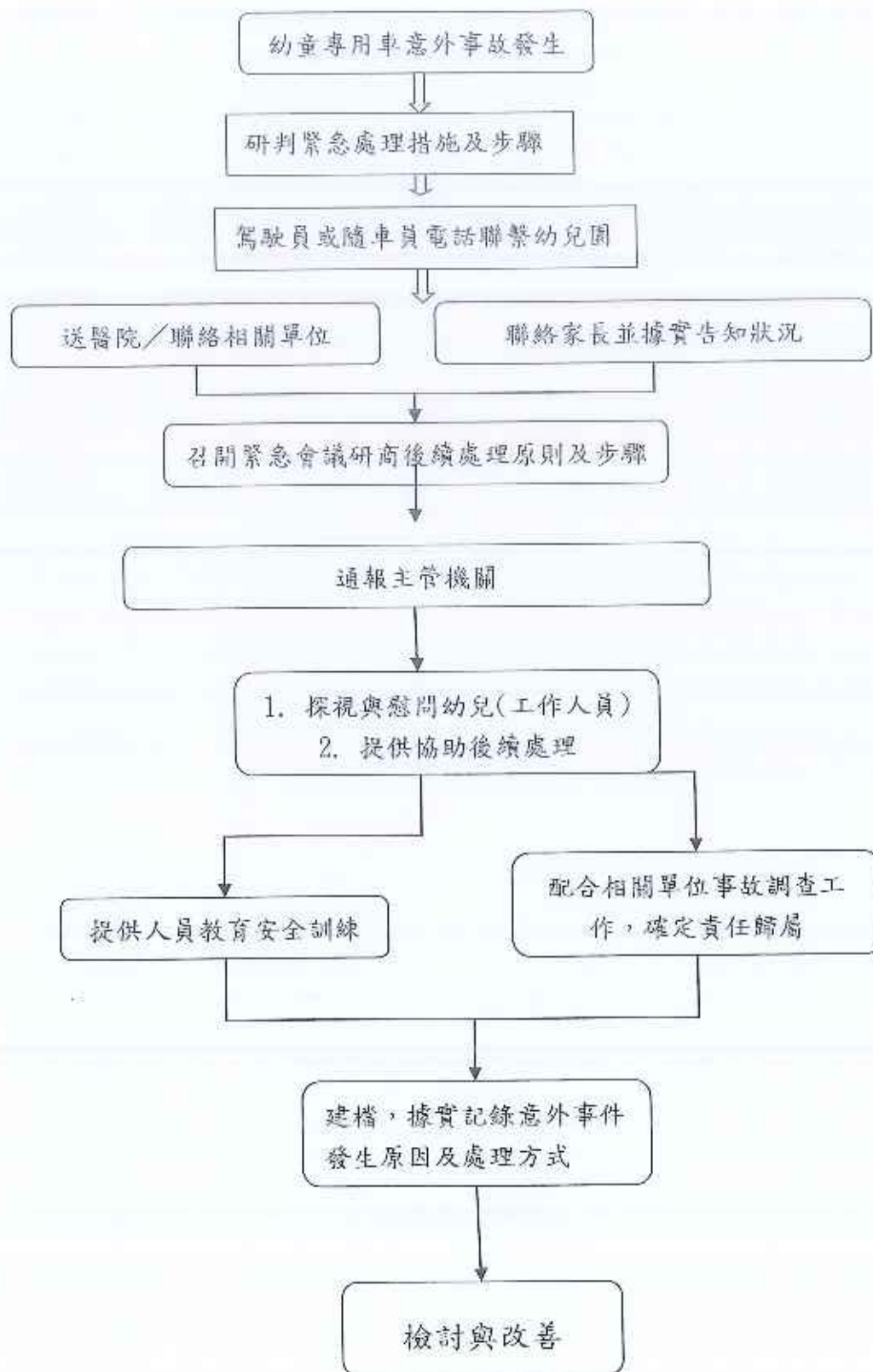
演練時間	上午 10 時 10 分 — 10 時 40 分	參與演練人員	全園教職員生
模擬事故 情況	演練步驟		
駕駛員 與 隨車員 未受傷 或 輕傷	~~~事故情境模擬~~~ 113 年 9 月 12 日早上隨車老師去接幼生上學，行經頭城三和路 616 巷路段時，因車身行駛中劇烈抖動，冒出白白的煙並傳來燒焦味，幼童車司機擔心引擎過熱導致起火，隨即緩慢靠路邊暫停，立即和老師一起疏散幼生至安全的地方等待接駁，幼童 A 因為緊張結果從後面逃生門跌倒導致膝蓋擦傷。 演練流程～ 1. 在幼童專用車停靠路邊確認安全後，駕駛員打開幼童車安全門，隨車人員打開幼童專用車門，指示引導、疏散幼童至安全地點，駕駛員於幼童車安全距離處放置警告標誌，避免發生二次車禍(圖一)。 2. *<u>駕駛員</u>立即檢查四周環境安全無慮，同時撥打電話聯絡特約維修廠(圖二)。 (1) 告知事故發生地點。 (2) 告知事故情形。 (3) 告知傷患人數。 (4) 評估安全逃生地點。 *<u>隨車員</u>立即撥打電話回園報備，並請園方派車到場接回幼生，並聯絡家長報平安。 (1) 告知事故發生地點。 (2) 告知事故情形。 (3) 告知傷患人數。 (4) 評估需支援人力 3. 隨車員、駕駛員評估幼童車傷勢，安撫已受傷之幼童至安全地點進行包紮。(圖三) 4. 幼童若需要進行急救，駕駛員及隨車員具備基本急救技能，即進行急救工作。 5. 駕駛員檢查輪胎是否有起火疑慮。(圖四) 6. 隨車員、駕駛員陪伴幼兒身旁照顧，安撫幼兒情緒，清點幼童人數，了解每位幼童之傷勢狀況。 隨車人員、駕駛員維護事故現場(現場除檢警、消防人員外，一律禁止進入。)		

承辦人：楊尚軒老師

園長/主任：江淑冠園長

宜蘭縣私立育立幼兒園

幼童用車意外事故處理流程表



宜蘭縣私立育立幼兒園

以幼童車行駛中因車況異常之緊急應變處理為例

駕駛員	隨車人員
(1)引擎熄火，打故障燈；拿滅火器、警告標誌後下車【將警告標誌及滅火器拿到安全門附近方便拿的地方】 ↓ (2)下車大聲呼救【請幫忙打119】 ↓ (3)打開安全門 ↓ (4)協助隨車人員將幼童救出車外至安全地點【站在安全門側，協助鄰近安全門幼童儘速下車，並大喊快往前走】 ↓ (5)立警告標誌於車後 ↓ (6)使用滅火器滅火 ↓ (7)打手機聯絡園所，報告(1)事故發生地點(2)傷亡之幼童姓名及狀況(3)請園所派員至現場	(1)打開車側門 ↓ (2)下車大聲呼救【請幫忙打119】 ↓ (3)評估安全地點告訴幼童逃至該處【引導幼童：小朋友們請快走到那邊安全的地方『手指安全地點』請注意安全，不要亂動唷！】 ↓ (4)將無法行動之幼童移至安全地點，身體平放 ↓ (5)點名，安撫幼童情緒 ↓ (6)電話回園報備，並請園方聯絡家長並派車到場接回幼生。

幼童若需要進行急救，駕駛員及隨車員具備基本急救技能，即進行急救工作。救護人員到場，進行急救後，將幼童上擔架，送至醫院。



辛苦的司機叔叔
隨時留意並檢查車子的車況
讓寶貝的安全無虞



哇！地震

活動名稱：防災教育(地震)演習

活動目標：教育孩子在地震時如何避難與求生

活動資源：地震災害照片、生命三角圖片、地震避難逃生包、字卡、學習單

活動內容：

1. 以新聞報導日本關東 9.0 大地震、海嘯、核災為話題，詢問孩子們如果現在發生地震，要躲在教室的哪個地方？請他們躲藏。
2. 一一巡視孩子們躲藏的位置後，請他們回座。
3. 展示地震災害照片，指出災害現場的生命三角，並以生命三角圖片詳細解說何以該三角地帶較為安全，舉例說明一般房屋何處有生命三角。
4. 詢問孩子們，教室內何處有生命三角？並請其再次躲藏。
5. 一一巡視孩子們躲藏的位置後，請他們回座。
6. 告訴孩子們，等待救援可能需要數小時或數天，詢問他們，等待救援期間需要哪些物資？
7. 桌上擺放物資字卡（包含不需要之物資），由孩子每人選兩張，並由他們一一說明為何需要該項物資？
8. 陸續取出
(1) 飲用水 (2) 乾糧 (3) 巧克力 (4) 罐頭 (5) 口哨 (6) 口罩 (7) 零錢 (8) 電話卡 (9) 萬用刀 (10) 手電筒 (11) 小型擊窗器 (12) 輕便毛毯 (13) 簡易急救包 (碘酒、酒精、棉花棒及 OK 繃)
9. 一一解說等待救援時，何以需要該項物資，並示範如何使用，且強調平時應準備一背包裝置各種物資，以做為地震避難逃生包，並於地震時頭戴安全帽、穿鞋、背上地震避難逃生包，迅速躲到生命三角避難。
10. 發印有「生命三角圖片」及「地震避難逃生包」內應備物資品項之學習單，並請孩子們在生命三角圖片上方以彩色筆寫下「生命三角」，以加深印象。



時時預演

時時提醒

隨時做好準備，
熟悉逃生路線、疏散原則~
保持鎮定，不推、不跑、不語、不回頭

育立幼兒園地震災害演練工作分配及流程

演練項目	工作內容	負責人員	時間	地點
一、 演習拍照	拍攝演習過程照片。	雅芬老師		一樓
二、 地震發生前	1. 於 9 月 12 日 9 時 21 分 00 秒前，先行完成 1 次預備演練。 2. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 3. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。	江園長	09:00	教室 走廊 校園空地
三、 地震發佈	1. 發生強烈地震，搖晃劇烈。 2. 師生立即就地避難掩護。 3. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護(趴下、掩護、穩住)！」 4. 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇： (1) 桌子下(2) 柱子旁(3) 水泥牆壁邊。 5. 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳。 6. 室外：應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物。 7. 老師提醒及要求幼兒避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。	美琪老師	09:21 / 09:22	辦公室
四、 逃生 避難引導	教師引導幼兒從各班教室前門逃生，二樓幼生依序從二側樓梯下來，避難逃生至校園廣場(空地)。	各班老師	09:22 / 09:25	各班
五、 地震稍歇	1. 以防災頭套、較輕的書包保護頭部。 2. 不語、不跑、不推、不回頭，在師長引導下至安全疏散地點集合。 5. 老師請確實清點人數，並完成安全回報。 6. 老師帶幼兒依序返回教室工作。	各班老師	09:22 / 09:25	
六、 演後檢討 與講評	演後檢討與講評。	全園教職員	16:30 / 17:00	辦公室

*老師們先示範演練、宣導「防災帽」的使用方法



防護頭套放置在
隨手可拿取的地方



逃生路線指標
緊急疏散方向



戴上防災帽、尋找安全位置、做好保護自己的安全動作~



防震三部曲
蹲下、掩護、穩住



113 年度宜蘭縣國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：教育部 113 年 7 月 17 日臺教育(六)字第 1130068410 號函頒「113 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的：

- 一、配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利進行防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。
- 二、宜蘭縣政府(以下簡稱本府)為強化本府所屬各級學校(含附設幼兒園)(以下簡稱各校)、本縣各鄉(鎮、市)立幼兒園及各私立教保服務機構(以下簡稱各園)災害觀念及應變能力，促使防災教育向下紮根，訂定本實施計畫，加深各校彼此之間交流，以達防災教育橫向聯繫及發展。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：行政院、教育部。二、主辦單位：宜蘭縣政府。
- 三、協辦單位：宜蘭縣防災教育輔導團、宜蘭縣政府消防局、宜蘭縣政府社會處。
- 四、承辦單位：宜蘭縣政府所屬各級學校(含附設幼兒園)、本縣各鄉(鎮、市)立幼兒園及本縣各私立教保服務機構。

肆、實施時間：

- 一、各校應於 113 年 9 月 20 日(星期五)上午 9 時 21 分進行正式演練。二、各園應於 9 月份自行訂定正式演練日期。

伍、實施重點：

- 一、各校及各園將預演日期及正式演練日期納入校內行事曆。
- 二、各校應配合交通部中央氣象署強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練(若該軟體未發布警示聲響，則由各校自主啟動演練)，各園運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布進行演練，如各園欲接收地震警報請參考附件 3「幼兒園地震預警警報接收方式」。
- 三、行政院規劃於本年 9 月 20 日上午 9 時 21 分透過災防告警細胞廣播服務(Cell Broadcast Service, CBS)發送國家防災日模擬地震訊息至全國手機用戶，若已安裝交通部中央氣象署強震即時警報軟體之學校，當日上午 9 時 21 分仍依該軟體發布之模擬地震訊息辦理演練，不受 CBS 發送模擬地震訊息影響。
- 四、以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，演練流程及相關應變作為，請依附件 1「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」及附件 2「學校地震避難掩護應變參考程序」辦理，並請公告於學校及班級公布欄加強宣導。
- 五、請各校規劃救護站，發燒師生等情境，俾利發生大規模震災時，能立即應變。
- 六、各校及各園可參酌本年度國家防災日情境設定嘉義縣政府東方 23.5 公里處(嘉義縣竹崎鄉)發生芮氏規模 7.3 地震(東經 120.52 度、北緯 23.49 度)，或設定澎湖風災衍生空難事件，於當天辦理災害演練。
- 七、各校及各園可結合在地化災害潛勢因素，於正式演練當天辦理複合式災害演練活動。

八、各校於 113 年 9 月 20 日上午 9 時 21 分，完成實施計畫附件 1「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」階段一至階段三流程，並請老師以五分鐘時間依附件 2「學校地震避難掩護應變參考程序」資料敘明地震避難原則。

九、訂於 113 年 9 月假羅東國中辦理示範觀摩演練，請各校防災承辦人員

參加觀摩研習，詳細時間與資訊另以函文通知。

陸、實施步驟：

一、規制作業及計畫頒訂階段(本府)：

- (一)規制作業：113 年 8 月 30 日前得邀請相關機關及單位召開研商會議，討論示範觀摩演練內容，俾利擬訂實施計畫，據以推動相關配套措施。
- (二)計畫頒訂：本計畫函報教育部備查，並檢附附件 6「113 年度國家防災日示範觀摩演練學校特色說明表」。

二、計畫擬定及預演等前置準備階段(各校及各園)：(一)

完成計畫擬定：

1、113 年 8 月 23 日前：依據本計畫規定，完成地震避難掩護演練計畫擬定工作，並公告實施。

2、各校及各園至內政部消防防災館將演練成果上傳，擴大全民參與成效。

(二)設施及器材整備：於暑假期間完成演練前各項設施及器材之檢視與整備工作，並請全國高級中等以下學校應檢視強震即時警報軟體之帳號及確認所安裝軟體是否為最新版(Ver. 2.3)，另將該軟體完成介接廣播設備，確保警報訊息透過廣播傳遞給師生。

(三)辦理校內宣導說明、國家防災日地震影片播放及強震即時警報軟體測試：

1、開學前完成校內教職員工地震避難掩護演練宣導說明，並於開學利用集會時間讓師生熟悉演練流程及相關應變作為，並於 113 年 9 月 30 日前播放教育部拍攝國家防災日地震宣傳影片，以提升各校防災知識及觀念，請上防災教育資訊網

/教學資源中(<https://disaster.moe.edu.tw/>)，觀看國家防災日地震宣傳影片。

2、全國高級中等以下學校於 113 年 9 月 13 日上午 9 時 21 分，配合交通部中央氣象署辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業(可不操作實兵演練)，有關細部規定另以函文通知。

(四)辦理演練：

1、考量地震發生時間無法預測，請規劃於不同時間辦理演練，如上課中、下課時間、上學期間、放學期間等其他時間，辦理至少 1 次以上演練，使校內師生熟悉演練流程及相關應變作為。

2、應將演練內容拍照或錄影留存，並根據演練期間各項缺失進行檢討改善。

3、鼓勵辦理演練時，可採無預警方式實施。三、正式演練(各校)：

(一)依本計畫以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，請參考附件 1「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」及附件 2「學校地震避難掩護應變參考程序」辦理，並進行拍照或錄影留存。

(二)鼓勵各校及各園於正式演練結束後，於 113 年 9 月 1 日至 10 月 31 日至內政部消防防災館 (<https://www.tfdp.com.tw>) 上傳演練實況照片 (請以校名為檔案名稱) 以利經驗分享。

(三)各校演練辦理成效，納入本縣 113 學年度防災教育工作檢核計畫指標辦理，資料繳交截止日期另函通知。(資料繳交位址：本縣 防 災 資 料 平 台 113 學 年 度 防 災 資 料 繳 交 區) (<https://fun.ilc.edu.tw/de/>)

柒、國家防災日相關活動說明如下：

一、國立臺灣科學教育館活動如下：

(一)113 年 9 月 21 日至 113 年 12 月 31 日辦理【南北攜手 防災共好】移展及自主學

習活動。

(二)113 年 9 月 21 日到 113 年 9 月 22 日辦理「大災問-防災體驗營」。

(三)113 年 9 月 1 日到 113 年 9 月 30 日辦理「國家防災月：防災大災問」。

一、國立自然科學博物館活動如下：

(一)113 年 9 月 1 日至 113 年 9 月 30 日辦理「趴捲穩 check！」花海地景活動。

(二)113 年 9 月 1 日至 113 年 9 月 30 日舉辦「你的教室？」光復國中臨時教室復刻展。

(三)113 年 9 月 21 日至 113 年 9 月 22 日辦理夜宿斷層線—避難所實感活動。

(四)113 年 9 月 19 日舉辦毛英雄與好夥伴搜救犬特展開展暨國家防災日系列活

動開跑記者會。

(五)113 年 9 月 19 日至 113 年 9 月 30 日舉辦毛英雄與好夥伴搜救犬特展。

(六)113 年 9 月 28 日至 113 年 9 月 29 日舉辦搜救犬不握手見面會及防災工作坊。

(七)113 年 9 月 21 日起於 921 地震教育園區影像館舉辦「大地之心」畫展。

(八)113 年 9 月 21 日起於 921 地震教育園區影像館啟用地震體驗劇場。

(九)113 年 9 月 21 日至 114 年 3 月 30 日於 921 地震教育園區影像館舉辦 921 震災啟示展。

(十)113 年 9 月 21 日辦理「震在 921」震災 25 周年暨開園 20 周年國家防災日特別活動。

(十一)113 年 9 月 19 日至 113 年 9 月 22 日免費參觀 921 地震教育園區、車籠埔斷層保存園區。

二、國立科學工藝博物館活動如下：

(一)113 年 7 月至 113 年 10 月辦理「與博物館對話：防災專題探索」教師研習及專題導覽。

(二)113 年 7 月至 113 年 10 月每周六、日辦理尋找希望之光-莫拉克風災紀念館實境解謎之旅。

(三)113 年 9 月 20 日至 113 年 9 月 22 日辦理災害量測科技學習闖關活動。(四)113 年 9 月辦理「南北攜手、防災共好」。

(五)113 年 4 月 20 日於雲林官邸兒童館及 113 年 9 月至 113 年 12 月於溪頭福華大飯店舉辦「島嶼關鍵字」水保防災巡迴展。

(六)113 年 9 月辦理「防災、太空、洞察-防空洞特展」。

(七)113 年 6 月至 113 年 12 月辦理 X-疾病新興傳染病防治特展。

捌、本實施計畫聯絡人：

一、本府所屬高中以下學校：教育處教育資源管理科 張士杰先生電話：(03) 9251000-2713 傳真號碼：(03) 9254700

E-mail: mazul7530323@mail.e-land.gov.tw

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。 圖示來源:教育部 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	1.地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： 1. 全國高級中等以下學校於9月20日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。 2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 4. 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。 5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

- 1、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社餐廳等)。

(一)保持冷靜，立即就地避難：

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

- (1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。
- (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 玻璃窗旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。
- (4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
 2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
 3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生(身心障礙學生及幼兒等)之避難疏散需求。
- (三)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

2、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。



演練進程	狀況內容	演練情境說明
災害發生	就地掩護，保護頭頸部，採取「趴下、掩護、穩住」動作。	
避難疏散及應變啟動	✓ 全校疏散撤離到集結點 ✓ 啟動災害應變組織	● 指揮官裁示全校疏散，全校師生依校園防災地圖路線疏散至集合地點。 ● 指揮官指派緊急應變小組任務。
災情掌握與清查	✓ 人員安全清查 ✓ 校舍外觀及內部建築物檢查 ✓ 建築物損壞評估分級及損壞預測	● 須確實清點全校教職人員、技工、廚工、施工人員及學生等安全清查，掌握師生受災狀況。 ● 依建築物的外牆、梁柱、樓板、樓梯及隔間牆等受損情形進行檢查，並評估分級及損壞預測。
緊急搜救與傷患救助	✓ 判斷是否進入建築物搜救 ✓ 評估救援風險與盤點救援資源 ✓ 師生搜索及救援	● 依據建築物損壞評估分級結果，判斷是否可進入建築物搜救。 ● 如果可以進入搜救，須盤點救援資源、風險及優先順序，並做出決策。 ● 師生救援若傷勢嚴重時，應通報 119。如果救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，應先聯絡附近醫院，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，進行後送相關事宜。 ● 如果不能進入搜救，須通報 119 請求支援。
啟動學生安置作為	✓ 停班停課評估 ✓ 家長聯繫	● 依建築物受損情形及電力設置，評估是否停班停課，以及停班停課天數。 ● 如果須停班停課，應通知家長領回並設置臨時收容，以及安排人員陪同至家長領回。 ● 設置臨時收容空間時，須盤點學校的水、食物及發電機等物資，若有不足應通報地方災害應變中心，或請求外部單位支援。
通報	✓ 通報校安中心、災害應變中心	● 統整人員及建築物災情，通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。
災後復原	✓ 制定復課計畫 ✓ 建築物維修	● 復課計畫須思考原地復課或異地復課的規劃，如為異地復課，應先與家長溝通協調。 ● 請技師或建築師評估建築物的維修與期程。



宜蘭縣私立育立幼兒園113學年度上學期「國家防災日地震避難掩護演練自評表」

學校名稱：宜蘭縣私立育立幼兒園

項次	項目	細項	學校自評	填表說明	自評說明(學校)
1	校園演練計畫擬訂與公布	(1)9月1日前完成擬定演練計畫經由園長簽核，並公布(網站或相關宣導資料)讓家長及師生知悉。	☒ A ☐ B ☐ C	計畫公布於網站及公佈欄等	計畫公布於聯絡簿及公佈欄
2	規劃結合並運用防災設備及資源辦理	(1)開學前完成防災設備整備並有紀錄備查。 (2)防災地圖公告張貼、疏散動線標示及障礙排除。 (3)於防災演練及相關活動中運用防災設備及資源(含強震即時警報系統)。	☒ A ☐ B ☐ C	運用「校園災害管理手冊」或「校園安全管理手冊」進行檢核及管理維護工作，並建立相關紀錄備查。	將逃生路線圖張貼於壁面
3	校內教職員宣導與先期推演工作	8月3日前辦理校內教職員(含異動教職員)宣導說明與先期推演工作。	☒ A ☐ B ☐ C		於8月3日園務會議中宣導說明
4	校內宣導、班級觀摩與防災頭套使用宣導	(1)學校(園)地震避難演練演練預演前完成班級觀摩、家庭防災卡使用及防災頭套使用說明等宣導。 (2)地震避難掩護演練時間流程及應作為事項、掩護參考程序公告於班級公布欄，並加強宣導公告。	☒ A ☐ B ☐ C	可結合相關課程加強宣導地震避難維護演練要領與程序	運用全國性活動宣導防災防震之事項

5	預演與正式演練 (紀錄)	(1)辦理預演乙次，並有拍攝照片(影片)等紀錄。 (2)辦理正式演練，有拍攝照片及影片(為B)，影片有剪輯整理(為A)(影片請提供影片上傳網址)。	☒ A ☐ B ☐ C ☒ A ☐ B ☐ C	錄影、拍照，影片約3-5分鐘 拍攝照片 影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=aYQuuWARzIU	
6	成效分析評估	預演及正式演練有召開檢討會議。	☒ A ☐ B ☐ C	檢附檢討會議紀錄備查	8月3日國務會議中宣導演練說明 9月21日檢討演練。
7	其他	(1)邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與。(2)結合社區、地方可運用資源辦理相關動態與靜態活動。	☐ A ☒ B ☐ C	https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&ids=44&mod_code=earthquake_view&rec_id=198859	1. 僅國方自行演練。 2. 上傳演練照片至內政部消防防災館。
※自評標準說明： A. 全部完成。 B. 部分完成。 C 尚未完成。					

承辦人：陳美琪

園長：江淑冠

公佈欄告綜合演練計畫畫



召開會議說明&檢討



張貼於聯絡簿 告知綜合演練計畫畫



上傳演練成果至消防防災館

— 宜蘭縣私立萬立幼兒園



活動上傳時間

2024-10-07 11:26:31



活動人數

203人



活動情況

活動中

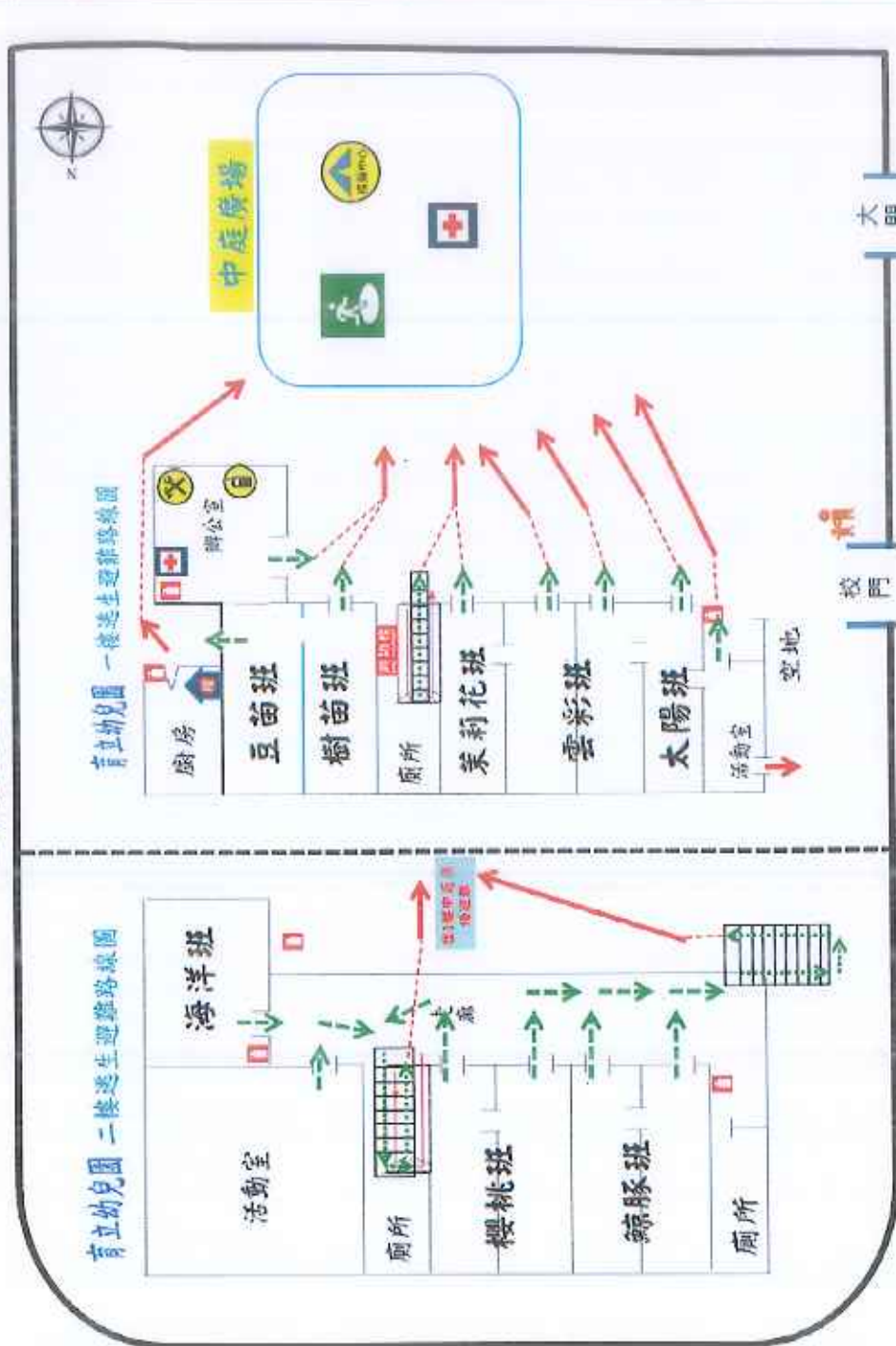


宜蘭縣頭城鎮私立育立幼兒園防災地圖-(地震災害)

座標:東經121度48分05秒
緯度:北緯 24度49分43.1秒

113.10.14製

三和路 191甲



三和路616巷31弄

圖例					
	室外避難場所		指揮中心		火警通報器
	物資儲藏點		急救站		消防梯
	救護器材放置點		通訊設備放置點		災害緊急疏散通道

防救災資訊	
災害通報單位	
宜蘭縣政府教育處	02-33437855
宜蘭縣政府教育局	02-33437856
宜蘭縣政府衛生局	03-9251000
宜蘭縣政府警察局	03-9311294
宜蘭縣政府消防局	03-9772371
警消醫療單位	
宜蘭縣政府警察局	03-9882654
宜蘭縣消防分隊	03-9771044
宜蘭縣消防醫院	03-9886996
幼兒園災害潛勢資訊	
地震	先避難，在疏散
土石流	預防性避難
海嘯	往高處避難
淹水	垂直避難
路線標示	
避難內路線	避難外路線

育立幼兒園 113 年 9 月 12 日防震演練程序

實施 流程	時間	演練項目	演練動作及對白	司儀 旁白 及動 作、 備註
地震 發佈	09:21	地震情境模擬與 介紹 安撫學生就地掩 蔽 一分鐘就地避難 掩護： 蹲下、掩護、穩住 3 個要領。	◎5 級地震發生，各班學生在教師指揮下，暫時躲避至教室 內堅固物附近。(地震發生時儘速利用學校廣播系統請大家 先就地掩蔽，各班老師先安撫學生並進行避難引導。) 學校如接獲相關之海嘯警訊，立即指派行政老師密切注意後 續發展，以便及時採取有效應變措施。 老師在教室的避難指導： 1. 老師安撫學生要保持鎮定，並聽從老師的指揮。 2. 迅速關閉電源，並將大門打開保持暢通。 3. 拿起書包(或適當替代物)保護頭部，分散蹲在教室樑柱 旁、前後牆角或書桌旁避難(避免躲在窗戶旁)。 4. 等待地震搖晃暫時停止，聽從老師指揮準備疏散。 5. 請負責防災包之老師攜帶至避難場所。	發出 地震 警訊 30 秒
逃 生 避 難 引 導 及 成 立 緊 急 應 變 中 心	09:22 / 09:25	引導 學生疏散避難	◎指揮官(廣播)現在地震稍停，各位老師帶領同學進行疏散 動作。 ◎各班老師引導幼生依照平時宣導避難疏散方向及集合地 點開始疏散。 ◎地震暫時停止時，老師指導學生以書包(或適當替代物)保 護頭部，依緊急疏散路線圖(如附件一)引導幼生迅速疏散至 中間廣場。 ◎各班到達廣場時依序排好，並採蹲姿避難，務必安撫幼生 情緒、保持安靜，勿喧嘩嬉鬧。 ◎各班教師清點人數並向災害應變中心回報。	
	09:22 / 09:25	成立 緊急應變中心	◎校方行政人員與教師陸續撤出，於操場成立災害防救應變 中心，由園長擔任指揮官督導學校疏散應變作業。 ◎災害防救應變中心各組成員開始執行任務。 ◎各班導師協助疏散學生並保持疏散通道通暢。 ◎搶救組進入教室清查每一間教室，確保學生均安全撤離， 清除障礙物協助逃生，實施緊急救護。	
四、 地震 稍歇	09:25 / 09:30	災情掌握 與回報	◎通報組勘查校園環境毀損情形並回報。 ◎繼續聯繫專業消防及醫療人員到場協助。 ◎防護組確認師生受傷狀況並回報。	
五、 演 練 後 講 評 討	16:30 / 17:00	演後檢討與講評	◎各組回報演練過程。 ◎出現突發狀況時，各組的災難應變及處理方法。 ◎安全教育再宣導。	

2024.09.12 防震演練



防震背包內容物介紹



安全疏散到廣場

清點人數確保幼生安全

實際逃生安全演練



113.09.12 防震演練〈預演〉

每一次的演練

每一個環節 都是認真的去看待

防震包介紹



隨時做好準備，
熟悉逃生路線、疏散原則~保持鎮定，
不推、不跑、不語、不回頭

113.09.20防震演練〈正式〉

安全疏散到廣場



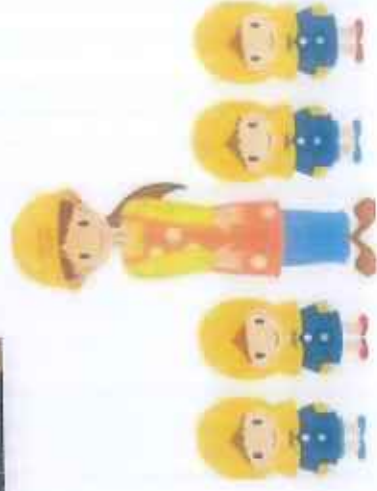
掩護 臥下 穩住



一步步小心走，
不推~不跑~不語~不回頭~
保持鎮定最安全



清點人數確保幼生安全





創傷包紮演練



寶貝,,受傷了,,不要怕

我來幫你把傷口消毒包紮...