

宜蘭縣私立育立幼兒園



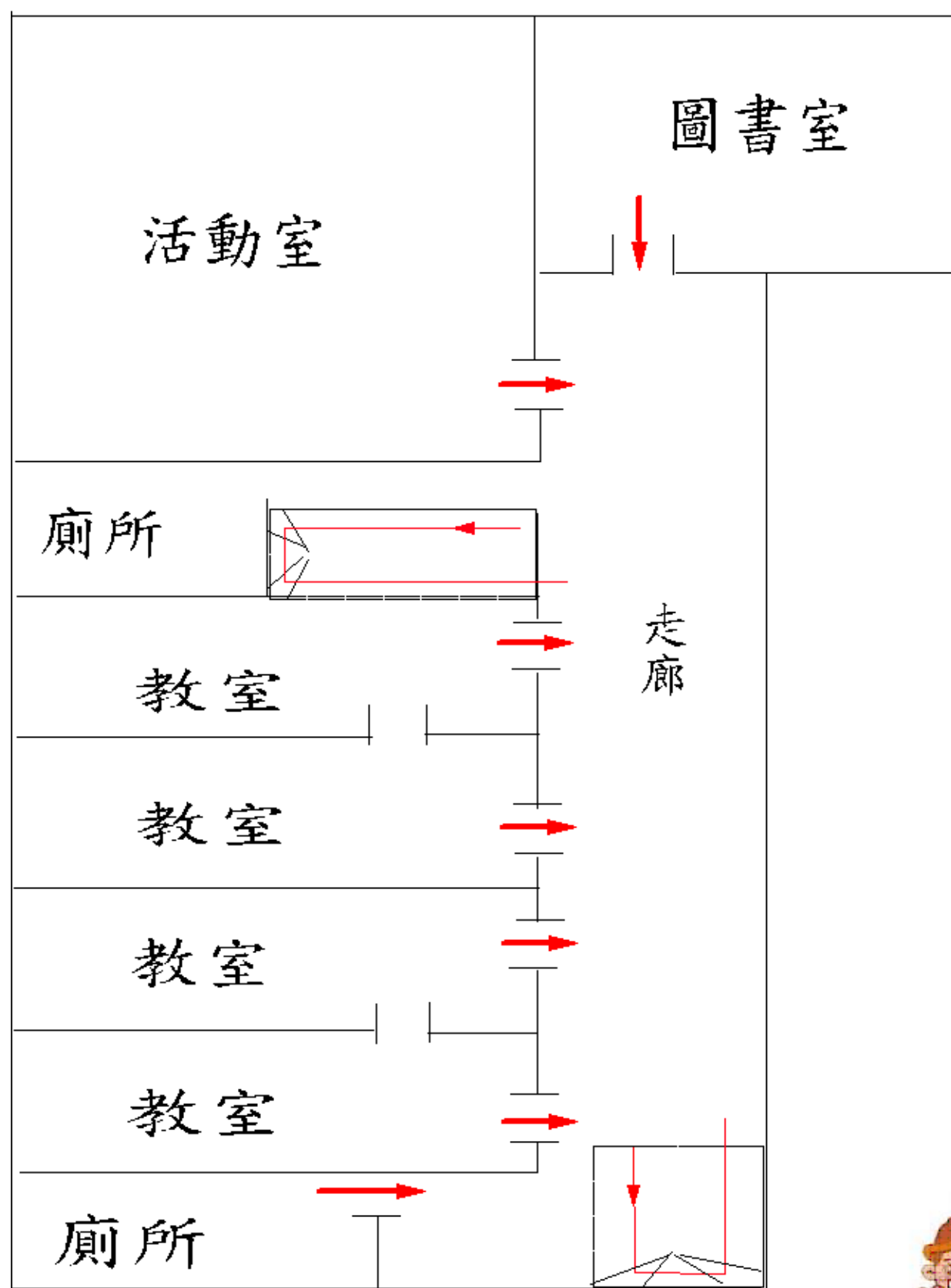
112 學年度下學期
綜合防災演練計劃手冊



育立幼兒園 一樓逃生避難路線圖



育立幼兒園 二樓逃生避難路線圖





育立幼兒園災害防救應變組織分工表

編組及負責人員	負責工作
指揮官 園長：江淑冠	*負責指揮、督導、協調。
副指揮官 (兼發言人) 主任：陳美琪	*負責統一對外發言。 *通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組 組長：林雅芬 組員：李毓菁、孫秀美 林瑜珊、賴以軒 楊尚軒、張若盈	*受災學校教職員生之搶救及搜救。 *清除障礙物協助逃生。 *強制疏散不願避難之學校教職員生。 *採購、儲備醫藥、生活物資、糧食及飲水。 *協助發放生活物資、糧食及飲水。 *各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 *協助設置警戒標誌及交通管制。 *維護學校災區及避難場所治安。
通報組 組長：石翠華 組員：蘇芳儀、王欣慧 胡家華、尤湘鈞 吳佩霖	*通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員生疏散情況。 *負責蒐集、評估、傳播和使用有關災害與資源狀況發展的資訊。 *負責協調及導引各組中所有應變運作。
避難引導組 組長：吳秀茹 組員：賴盈如、王育華 王律潔、郭伊芳 簡以昀、陳勇成 吳忠銘、	*分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 *協助疏散學校教職員、學生至避難所，協助登記身分、人數。 *設置服務站，提供協助與諮詢。 *檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。 *心理諮商。 *急救常識宣導。 *提供紓解壓力方法。

幼兒防火宣導

啊！發生火災



演習日期：

113 年 03 月 07 日

113 年 03 月 14 日

活動目標：

- 知道生活中的危險地方及預防方法。
- 知道預防火災發生的原因及火災逃生避難辦法。
- 建立幼兒良好用電知識。



宜蘭縣私立育立幼兒園 112 學年防火教學計劃

活動名稱：燃燒的火

活動目的： 1、引導幼兒燃燒現象，了解火的性質、用途及危害。
2、向幼兒進行安全教育，增進幼兒安全防火意識。
3、一旦發生火災，要知道如何自我保護和如何自救。

活動準備：紙、蠟燭、火柴、大中小玻璃杯、電話、濕毛巾、毛巾被等。

活動過程：

活動一

1、老師準備一張紙和火柴，提醒幼兒注意觀察紙被點燃後的情形，注意火焰的顏色和火發出的光和熱，讓幼兒在火附近伸手感覺，說說自己的感受。

想想看：火還能燃著哪些東西？（布，木頭、汽油、酒精、蠟燭等）

2、知道了火能發光發熱，討論火的用途和危害。

（1）我們的生活中離不開火，請幼兒說出火的用途。（燒飯、取暖、照明等

（2）火對人類有什麼危害？（燒傷皮膚、燒毀財物、房屋、森林等）

活動二

☐實驗：火的熄滅

（1）用一個杯子扣住正在燃燒的蠟燭，觀察火焰熄滅的過程，請幼兒想一想火焰熄滅的原因是？（燃燒需要空氣）

（2）發生火災的原因有哪些？（小孩玩火、亂丟火煙頭、在禁放區燃放煙火、明火照明尋找物品、地震、打雷、亂拉亂接電線等）

活動三

☐保護自己：發生火災，該怎麼辦？

（1）趕快打 119 報警，並說明詳細地址或附近有什麼明顯標誌及建築物。

（2）室外著火門已發燙千萬不要開門，並用毛巾、衣服或床單塞住門縫，以防濃煙跑進來，如門不很熱也沒看到火苗，趕快離開。

（3）受到火勢威脅時，要當機立斷披上浸濕的衣物、被褥等向安全出口方向衝去。穿過濃煙逃生裏，要盡量使身體貼近地面，並用濕毛巾捂住口鼻。

（4）身上著火，千萬不要奔跑，可就地打滾用厚重衣物壓滅火苗。

（5）遇到火災不可乘坐電梯，要向安全出口方向逃生。

（6）若所有逃生線路被大火封鎖，要立即退回室內，用打手電筒光、揮舞衣物等模式向窗外傳送求救信號，等待救援，不可盲目跳樓。

活動四

☐逃生演習

老師發出發生火災信號，進行逃生練習。

＊＊要教小朋友之前，老師們先學會如何正確使用滅火器
訓練成果照片

每一學期一次自衛消防演習，讓大家的印象更深刻



親愛的寶貝

多一點的練習；多一分的保障



～有認真學習的老師
孩子們的安全
才有保障～



別忘了
還要定期檢視
留意滅火器是否有過期哦～

因為有我們的用心；寶貝的安全不必擔心哦～

滅火器使用方法

- (1) 拉開安全針
- (2) 用力握手柄；對準火源
- (3) 噴向火源底部



熟記每一個小動作；一個小技巧
生命安全沒煩惱！

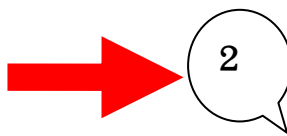


~滅火訓練~

1



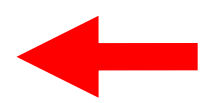
認真的老師們實際來練習一下



2



2.提起滅火器



3



3.對準火源下方用力握下手壓柄

留意保存期限



※實際教學讓幼兒體驗滅火器的使用



師訓~滅火器的使用方式

管理人：

事故發生時切勿緊張，
最重要的是要正確使用滅火器哦～



隨時留意滅火器的使用年限，
並學會滅火器的使用方法
才能確保大家的安全



定期檢測

消防系統 及 監控系統



人員編組

1. 自衛消防隊隊長：江淑冠

攜帶器材：■手提式擴音機、■建築、空調、電器設備平面圖、■安全帽、■行動電話、□無線電

2. 搶救組組長：林雅芬

成員：李毓菁、孫秀美、林瑜珊、賴以軒
楊尚軒、張若盈

攜帶器材：■滅火器、□水帶瞄子、□防火衣帽鞋、
□空氣瓶、面罩、■破壞器材、■安全帽、
■手套、□防煙面罩、■手電筒、■繩索
■行動電話

3. 通報組組長：石翠華

成員：蘇芳儀、王欣慧、胡家華、尤湘鈞
吳佩霖

攜帶器材：■行動電話、□無線電、■手提式擴音機、
■安全帽、□對講機

4. 避難引導組組長：吳秀茹

成員：賴盈如、王律潔、郭伊芳、
簡以昀、陳勇成、吳忠銘

攜帶器材：□無線電、■手電筒、□員工、住宿（宿舍）、
住院名冊、■手提式擴音機、■鑰匙、■繩索、
■安全帽、■哨子、□防煙袋、■引導指揮棒
■行動電話、■醫藥箱

幼童車逃生演練

◎◎每學期進行幼童車逃生演練

保障幼生之安全；是你我之責◎◎



認真、用心的叔叔
清楚明白娃娃車
的安全設備

定期檢視車用滅
火器有無過期



哇！地震

活動名稱：防災教育(地震)演習
活動目標：教育孩子在地震時如何避難與求生
活動資源：地震災害照片、生命三角圖片、地震避難逃生包、字卡、學習單
活動內容： 1. 以新聞報導日本關東 9.0 大地震、海嘯、核災為話題，詢問孩子們如果現在發生地震，要躲在教室的哪個地方？請他們躲藏。 2. 一一巡視孩子們躲藏的位置後，請他們回座。 3. 展示地震災害照片，指出災害現場的生命三角，並以生命三角圖片詳細解說何以該三角地帶較為安全，舉例說明一般房屋何處有生命三角。 4. 詢問孩子們，教室內何處有生命三角？並請其再次躲藏。 5. 一一巡視孩子們躲藏的位置後，請他們回座。 6. 告訴孩子們，等待救援可能需要數小時或數天，詢問他們，等待救援期間需要哪些物資？ 7. 桌上擺放物資字卡（包含不需要之物資），由孩子每人選兩張，並由他們一一說明為何需要該項物資？ 8. 陸續取出 (1) 飲用水 (2) 乾糧 (3) 巧克力 (4) 罐頭 (5) 口哨 (6) 口罩 (7) 零錢 (8) 電話卡 (9) 萬用刀 (10) 手電筒 (11) 小型擊窗器 (12) 輕便毛毯 (13) 簡易急救包（碘酒、酒精、棉花棒及 OK 繃） 9. 一一解說等待救援時，何以需要該項物資，並示範如何使用，且強調平時應準備一背包裝置各種物資，以做為地震避難逃生包，並於地震時頭戴安全帽、穿鞋、背上地震避難逃生包，迅速躲到生命三角避難。 10. 發印有「生命三角圖片」及「地震避難逃生包」內應備物資品項之學習單，並請孩子們在生命三角圖片上方以彩色筆寫下「生命三角」，以加深印象。



時時預演

時時提醒

隨時做好準備，
熟悉逃生路線、疏散原則~
保持鎮定，不推、不跑、不語、不回頭

*老師們先示範演練、宣導「防災帽」的使用方法



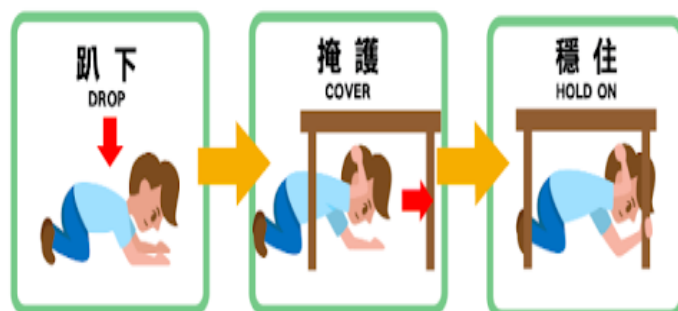
防護頭套放置在
隨手可拿取的地方



逃生路線指標
緊急疏散方向



戴上防災帽、尋找安全位置、做好保護自己的安全動作~



防震三部曲
蹲下、掩護、穩住



112 年度宜蘭縣國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練 實施計畫

壹、依據：教育部 112 年 7 月 12 日臺教資(六)字第 1122702706 號函頒「112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的：

- 一、配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利進行防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。
- 二、宜蘭縣政府(以下簡稱本府)為強化本府所屬各級學校(含附設幼兒園)(以下簡稱各校)、本縣各鄉(鎮、市)立幼兒園及各私立教保服務機構(以下簡稱各園)災害觀念及應變能力，促使防災教育向下紮根，訂定本實施計畫，加深各校彼此之間交流，以達防災教育橫向聯繫及發展。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：行政院、教育部。
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府。
- 三、協辦單位：宜蘭縣防災教育輔導團、宜蘭縣政府消防局、宜蘭縣政府社會處。
- 四、承辦單位：宜蘭縣政府所屬各級學校(含附設幼兒園)、本縣各鄉(鎮、市)立幼兒園及本縣各私立教保服務機構。

肆、實施時間：

- 一、各校應於 112 年 9 月 21 日(星期四)上午 9 時 21 分進行正式演練。
- 二、各園應於 9 月份自行訂定正式演練日期。

伍、實施重點：

- 一、各校及各園將預演日期及正式演練日期納入校內行事曆。
- 二、各校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練(若該軟體未發布警示聲響，則由各校自主啟動演練)，各園運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布進行演練，如各園欲接收地震警報請參考附件 3「幼兒園地震預警警報接收方式」。
- 三、行政院規劃於本年 9 月 21 日上午 9 時 21 分透過災防告警細胞廣播服務(Cell Broadcast Service, CBS)發送國家防災日模擬地震訊息至全國手機用戶，若已安裝交通部中央氣象局強震即時警報軟體之學校，當日上午 9 時 21 分仍依該軟體發布之模擬地震訊息辦理演練，不受 CBS 發送模擬地震訊息影響。
- 四、以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，演練流程及相關應變作為，請依附件 1「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」及附件 2「學校地震避難掩護應變參考程序」辦理，並請公告於學校及班級公布欄加強宣導。

- 五、請各校規劃救護站，發燒師生等情境，俾利發生大規模震災時，能立即應變。
- 六、各校可結合在地化災害潛勢因素，於正式演練當天辦理複合式災害演練活動。
- 七、各校於 112 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分，完成實施計畫附件 1「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」階段一至階段三流程，並請老師以五分鐘時間依附件 2「學校地震避難掩護應變參考程序」資料敘明地震避難原則。
- 八、訂於 112 年 9 月假國華國中辦理示範觀摩演練，請各校防災承辦人員參加觀摩研習，詳細時間與資訊另以函文通知。
- 九、各校及各園可設定鄰近斷層規模 4.0 地震，並結合在地化災害潛勢因素，進行相關情境演練。

陸、實施步驟：

一、規劃作業及計畫頒訂階段(本府)：

- (一)規劃作業:112 年 8 月 30 日前得邀請相關機關及單位召開研商會議，討論示範觀摩演練內容，俾利擬訂實施計畫，據以推動相關配套措施。
- (二)計畫頒訂:本計畫函報教育部備查，並檢附附件 6「112 年度國家防災日示範觀摩演練學校特色說明表」。

二、計畫擬定及預演等前置準備階段(各校及各園):(一)

完成計畫擬定：

- 1、112 年 8 月 25 日前：依據本計畫規定，完成地震避難掩護演練計畫擬定工作，並公告實施。
- 2、各校至內政部消防防災館將演練成果上傳，擴大全民參與成效。(二)設施及器材整備：於暑假期間完成演練前各項設施及器材之檢視與整備工作，並且確認強震即時警報系統與廣播系統連接無虞。

(三)辦理校內宣導說明及強震即時警報軟體測試：

- 1、開學前完成校內教職員工地震避難掩護演練宣導說明，於開學利用集會時間讓師生熟悉演練流程及相關應變作為，並於 112 年 9 月 30 日前播放教育部國家防災日地震宣導影片。
- 2、112 年 9 月 14 日上午 9 時 21 分，配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業（不操作實兵演練），相關細部規定本府另函通知。

(四)辦理演練：

- 1、考量地震發生時間無法預測，請規劃於不同時間辦理演練，如上課中、下課時間、上學期間、放學期間等其他時間，辦理至少 1 次以上演練，使校內師生熟悉演練流程及相關應變作為。
- 2、應將演練內容拍照或錄影留存，並根據演練期間各項缺失進行檢討改善。
- 3、鼓勵辦理演練時，可採無預警方式實施。

三、正式演練(各校)：

- (一)依本計畫以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，請參考附件 1「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」及附件 2「學校地震避難掩護應變參考程序」辦理，並進行拍照或錄影留存。
- (二)鼓勵各校於正式演練結束後，於 112 年 9 月 1 日至 10 月 31 日至內政部消防防災館 (<https://www.tfdp.com.tw>) 上傳演練實況照片 (請以校名為檔案名稱)以利經驗分享。
- (三)各校演練辦理成效，納入本縣 112 學年度防災教育工作檢核計畫指標辦理，資料繳交截止日期另函通知。(資料繳交位址：本縣防災資料平台-112 學年度防災資料繳交區)(<https://fun.ilc.edu.tw/de/>)

柒、國家防災日相關活動說明如下：

- 一、教育部於 112 年 10 月 2 日至 112 年 10 月 4 日辦理第四屆防災青年國際領袖營，為使學生掌握全球防災教育推動趨勢，並培養學生災害險意識、防災知能、態度與多元文化素養，透過國內培訓及國際教育交流，強化團隊合作精神、解決問題及領導能力，特辦理防災青年國際領袖營，活動相關資訊請上防災教育資訊網查詢。

二、國立臺灣科學教育館活動如下：

- (一)112 年 7 月 7 日至 112 年 11 月 12 日辦理「防災 Follow me，環保 Let' s go」展覽。。
- (二)112 年 9 月 16 日至 112 年 9 月 17 日辦理「防災嘉年華」。

三、國立自然科學博物館活動如下：

- (一)112 年 7 月 1 日至 113 年 1 月 31 日辦理「有備無患」期間限定展。
- (二)112 年 9 月 16 日至 113 年 3 月 5 日辦理「毛英雄與好夥伴」搜救犬迷你特展。
- (三)112 年 9 月 16 日辦理「地震!Story day」。
- (四)112 年 9 月 21 日至 112 年 9 月 25 日於 921 地震教育園區及車籠埔斷層保存館舉辦國家防災日免費參觀活動。

四、國立科學工藝博物館活動如下：

- (一)112 年 9 月 22 日至 112 年 9 月 24 日辦理「識災 Hello 防災教育闖關學習活動」。
- (二)112 年 7 月 20 日至 113 年 1 月 18 日辦理「韌性校園及走讀防災行動展」。
- (三)112 年 9 月 14 日至 112 年 11 月 15 日辦理「島嶼關鍵字 水保防災起步走特展」。
- (四)112 年 7 月 19 日辦理「防災探究工作坊」。

捌、本實施計畫聯絡人：

一、本府所屬高中以下學校：教育處教育資源管理科 張士杰先生

電話：(03) 9251000-2713 傳真號碼：(03) 9254700

E-mail：mazul7530323@mail.e-land.gov.tw

二、幼兒園：教育處特殊及幼兒教育科 石蓮馨小姐

電話：(03) 9251000-2755 傳真號碼：(03) 9254700

E-mail：1278@mail.e-land.gov.tw

玖、本計畫若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由教育部決定停止或延期辦理，教育部發布有關防災活動各項訊息，本府函知所屬各級學校鼓勵參與。

拾、本計畫如有未盡事宜，將另行函文通知，並於教育部防災教育資訊網及教育部校安中心網站、本府教育資訊網公告。

育立幼兒園地震災害演練工作分配及流程

演練項目	工作內容	負責人員	時間	地點
一、 演習拍照	拍攝演習過程照片。	雅芬老師		一樓
二、 地震發生前	1. 於 3 月 14 日 9 時 21 分 00 秒前，先行完成 1 次預備演練。 2. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 3. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。	江園長	09:00	教室 走廊 校園空地
三、 地震發佈	1. 發生強烈地震，搖晃劇烈。 2. 師生立即就地避難掩護。 3. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護(趴下、掩護、穩住)！」 4. 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇： (1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 5. 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳。 6. 室外：應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物。 7. 老師提醒及要求幼兒避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。	美琪老師	09:21 / 09:22	辦公室
四、 逃生 避難引導	教師引導幼兒從各班教室前門逃生，二樓幼生依序從二側樓梯下來，避難逃生至校園廣場(空地)。	各班老師	09:22 / 09:25	各班
五、 地震稍歇	1. 以防災頭套、較輕的書包保護頭部。 2. 不語、不跑、不推、不回頭，在師長引導下至安全疏散地點集合。 5. 老師請確實清點人數，並完成安全回報。 6. 老師帶幼兒依序返回教室工作。	各班老師	09:22 / 09:25	
六、 演後檢討 與講評	演後檢討與講評。	全園教職員	16:30 / 17:00	辦公室

育立幼兒園 113 年 3 月 14 日防震演練程序

實施 流程	時間	演練項目	演練動作及對白	司儀 旁白 及動 作、 備註
地震 發佈	09:21	地震情境模擬與 介紹 安撫學生就地掩 蔽 一分鐘就地避難 掩護： 蹲下、掩護、穩住 3 個要領。	◎5 級地震發生，各班學生在教師指揮下，暫時躲避至教室內堅固物附近。(地震發生時儘速利用學校廣播系統請大家先就地掩蔽，各班老師先安撫學生並進行避難引導。) 學校如接獲相關之海嘯警訊，立即指派行政老師密切注意後續發展，以便及時採取有效應變措施。 老師在教室的避難指導： 1. 老師安撫學生要保持鎮定，並聽從老師的指揮。 2. 迅速關閉電源，並將大門打開保持暢通。 3. 拿起書包（或適當替代物）保護頭部，分散蹲在教室樑柱旁、前後牆角或書桌旁避難(避免躲在窗戶旁)。 4. 等待地震搖晃暫時停止，聽從老師指揮準備疏散。 5. 請負責防災包之老師攜帶至避難場所。	發出 地震 警訊 30 秒
逃 生 避 難 引 導 及 成 立 緊 應 變 中 心	09:22 / 09:25	引導 學生疏散避難	◎指揮官(廣播)現在地震稍停，各位老師帶領同學進行疏散動作。 ◎各班老師引導幼生依照平時宣導避難疏散方向及集合地點開始疏散。 ◎地震暫時停止時，老師指導學生以書包(或適當替代物)保護頭部，依緊急疏散路線圖(如附件一)引導幼生迅速疏散至中間廣場。 ◎各班到達廣場時依序排好，並採蹲姿避難，務必安撫幼生情緒、保持安靜，勿喧嘩嬉鬧。 ◎各班教師清點人數並向災害應變中心回報。	
	09:22 / 09:25	成立 緊急應變中心	◎校方行政人員與教師陸續撤出，於操場成立災害防救應變中心，由園長擔任指揮官督導學校疏散應變作業。 ◎災害防救應變中心各組成員開始執行任務。 ◎各班導師協助疏散學生並保持疏散通道通暢。 ◎搶救組進入教室清查每一間教室，確保學生均安全撤離，清除障礙物協助逃生，實施緊急救護。	
四、 地震 稍歇	09:25 / 09:30	災情掌握 與回報	◎通報組勘查校園環境毀損情形並回報。 ◎繼續聯繫專業消防及醫療人員到場協助。 ◎防護組確認師生受傷狀況並回報。	
五、 演 練 後 講 評 檢 討	16:30 / 17:00	演後檢討與講評	◎各組回報演練過程。 ◎出現突發狀況時，各組的災難應變及處理方法。 ◎安全教育再宣導。	

2024. 03. 14 防震演練



防震背包內容物介紹



安全疏散到廣場

清點人數確保幼生安全

實際逃生安全演練





創傷包紮演練



寶貝,,受傷了,,不要怕

我來幫你把傷口消毒包紮...