113年宜蘭縣 加楓 幼兒園防災演練矩陣式腳本設計

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 腳 本設 定思維 事 項  | 發生時段  | □教室 / 活動室 (課程活動進行中或上課中) ■大肌肉活動 □戶外活動 (遊戲場 / 散步 / 園外) □午睡 □游泳池 / 玩水 □搭乘娃娃車 □上學 / 放學時段 □假日 |
| 地震災害  | 規模：5 [1999年921集集地震\_規模7.3、2004年南亞海 嘯\_規模9.1、2011年日本311大地震\_規模9.0、2024年0403花蓮地震\_規模7.2]震度：□ 4級 (中震) □ 5弱 (強震) ■ 5強 (強震) □ 6弱 (烈震) □ 6強 (烈震) □ 7級 (劇震) |
| 震度影響  | 電力：▓有電力 □無電力通訊：▓仍可通訊 □基地台及網路訊號中斷  |
| 應變啟動  | ▓有電，採全校廣播方式。 □電力中斷採用方式：哨音、手鐘或其它＿＿＿＿＿＿。  |
| 災害情境設定 | □火災 地點：辦公室 火災分類：□A類（普通）、□B類（油類）、□C類（電氣）、□D類（金屬） 嚴重程度：輕度 電線冒煙無火光□建物結構受損 位置： 嚴重程度：□人員受傷 地點： 受傷程度： 人數：人□其它：  |
| 支援單位  | □消防、□警政、□衛生（醫院、診所）、□社政（含鄰里、區公所）、□大眾運輸、□電力公司、□無、□其他：  |
| 雨天備案  | □維持全規模演練（攜雨具） ■變更疏散地點（能避雨之集合位置） ▓行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置）■幼兒採部分動員（所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住）□教保服務人員採部分動員□其它：  |
| 情境想定  | 113年9月20日 9時21分( \_\_\_\_\_ )時段，宜蘭縣發生震度( 5強)地震，地震持續搖晃60秒 ， 造成：□人員受傷 □電力中斷 □通訊中斷 ， □ 產生火災複合性災害。 |
| 備註  | 註：避難引導組：(班級老師)一、避難引導人員疏散位置如下： 右側前走廊:藍若文主任 左側前走廊：黃庭苑老師  右側後出口：職員-謝宜玲 學校內大門口:職員-楊習敏 二、協助集結點人數清點之統計： 1.各班老師完成人數清點後回報通報組組長廖亭筑。 2.廖亭筑老師完成全園點名後回報指揮官 |

| 演練進程 | 時間 | 情境設定（狀況內容） | 指揮官：謝欣倚 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 緊急救護組 | 各班師生 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 組長：廖亭筑代理：李盈瑩組員：2人  | 組長：張舒寧代理：江靜怡組員：9人 | 組長：翁崑元代理：藍若文 組員：3人  | 組長：楊習敏代理：謝宜伶組員：2人  | 6班97人 |
| （一）災害發生與察覺 | 09:21 | 地震速報系統發出警報，地震來臨。  | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。  | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 |
|  |  |  | 判斷原則：預警系統音效響起，立即採取趴下、掩護、穩住，並選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開輕鋼架吊扇等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 指揮官廣播：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方， 掩護、穩住，緊抓桌腳，等待地震稍歇後，再聽從老師指揮進行避難疏散。】 指揮官廣播：【現在地震已停歇，孩子們不要慌！請依序跟著老師一起疏散到安全的區域，切記:不語、不推、不跑、不回頭原則。跟著老師指揮到安全集結點。】  |
| （二）避難疏散及應變啟動 | 09:22 | 地震稍歇 | 1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，**決定進行全園疏散**。 2.穿戴防災頭盔，前往集結點指揮中心集合。 ★指揮官：透過廣播啟動應變組織並至停車場(成立指揮中心)：(1)請避難引導組就位並先回報避難疏散路徑是否OK!(2)請緊急救護組至停車場旁的大門旁草地區設置急救站。(3)進行全園疏散(吹哨一長四短)。  | 1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.**攜帶聯繫電話**：(1)地方救災、治安、醫療及縣市教局處、縣市(區)災害應變中心校安暨外部機關緊急通聯電話。(2) 學校師生緊急聯繫電話及家庭防災卡。3.持續掌握及評估災害資訊。  | 1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散(可吹哨、揮旗誌或引導語指示之)。 2.依疏散情形逐步移向指揮中心(遇狀況立即通知指揮中心)。 | 1.穿戴防災頭盔，攜帶搶救組防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。  | 1.穿戴防災頭盔，攜帶緊急救護器材，前往校門口跑道設置急救站。 2.需攜帶家庭防災卡、班級點名本及接送表。  | 1.教師攜帶班級點名簿及家庭防災卡及緊急避難包帶領幼兒依避難路徑進行疏散(依指示，從前後門進行避難疏散)。2.老師們確認班級學生都跟隨或都離開教室。3.有突發狀況前後班級互相照應。 |
|  |  |  | 指揮官：（全校廣播）現在地震暫歇，請大家不要慌張，戴上防災頭套，安靜的向安全區域集合，並遵守「不語、不跑、不推擠」的安全原則。老師離開班級請攜帶班級防災緊急避難包。  【報告，各位老師、小朋友剛才發生大地震，現在我們要進行疏散避難，請老師協助孩子戴好防災頭套保護頭頸部，帶領孩子依防災地圖及避難引導標示，依照不語、不跑、不推擠的原則進行疏散避難，並隨時注意是否有掉落物。】  |  |
| （三）災情掌握與清查回報 | 09:24 | 成立緊急應變組織 (含應變組織人員清點) | 應變編組清點 | 指揮官：災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電，完畢。各班到達集結區立即坐下並開始清點人數 。【現在發放對講機給各組組長，請各組測試通話】  | 組長：報告指揮官，通報組人員應到2位，實到( 2 )位，完畢。  | 組長：報告指揮官，避難引導組人員正在疏散全校師生，待清點完畢後再行回報，完畢。 **註：師生到達集合場後組長清點並回報。** | 組長：報告指揮官，搶救組人員應到3位，實到(3 )位，完畢。  | 組長：報告指揮官，緊急救護組人員應到2位，實到( 2 )位，完畢。 | 各班老師帶領學生至集結區位置(立即坐下以利掌握學生動態)，並初步進行安撫學生。 |
|  | 9:25｜9:30 | 全校師生及校舍清查  | 班級人數清查  | (1)指揮官： 請避難引導組完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失聯情形。 (3)收到。(5)：收到。請避難引導組將人數統計表，登錄後送指揮中心備查。(6)請通報組發報平安訊息給全園家長(8)收到 | 協助應變指揮中心的器物擺設(人數彙整表張貼)**註：掌握全校人數統計狀況資訊。** | (2)組長：報告指揮官，全園師生皆到齊(7)組長:收到，立即使用官方賴發送報平安訊息給全園家長 | 搶救組開始小組編組，清點可用之搶救工具。 (協助緊急救護組設置急救站。)派員巡查各班級和狀況，確保集結區之安全。 | 緊急救護組開始布置急救站，並持續掌握所傷患資訊。填寫「教職員工生傷患與送醫名單」。 | 各班導師清點人數：繳交「紅綠單」，有未到或有特殊狀況者立即送出紅單。 |
|  |  |  | 學校建物清查 | 救難組請攜帶「建物危險判定表」巡檢各棟建物狀況並請注意自身安全。 |  |  | 組長：(1)收到。(2)報告指揮官，搶救組已至各責任區巡視建物或硬體有無損毀、傾倒等。**註：巡檢完畢應通報指揮中心(紙本記錄送指揮中心備查)** |  |  |
|  | 09:30 |  |   | (2) **指揮官**：收到，請救難組留意也一併留意其他區域是否也有相同情況，務必注意安全。 |   | 避難引導組巡視集合區各班孩子情形並持續協助安撫孩子情緒及秩序維護。 |  **★(1)指揮官**：目前全園建築物均無災損  | 協助集合場地需要照護的傷病學生 | 安撫學生，老師隨時注意現場學生狀況。  |
| （四）緊急搜救與傷患救助 | 09:30 |   |   |   |   | 持續巡邏並掌握各班學生秩序。 | (1)報告指揮官，持續巡視園內各班級狀況，目前未有異狀發生。 |  |   |
| (五)災後通報校安及相關單位 | 9:35 |  | 1.網路通報校安中心2.通知災害應變中心3.回報教育局相關局處4.利用防災卡及學校官方賴向家長報平安留言 | (1)請通報組依規定通報相關單位；並至學校官方賴向家長報平安。(4)觀察全校師生狀況，必要時下達相關指令(如脫下頭套、安靜坐下…等) | (2)組長：收到。將通報以下單位：A.校安中心B.災害應變中心C.教育局相關局處(3)學校官方賴報平安留言 | (1)持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助安全防護組維持現場秩序。(2)報告指揮官，人員清點完畢，全校教職員工生應到(113)人，實到(113)人，失蹤(0)人，受傷(0)人。校外人士應到(0 )人，實到(0 )人，失蹤(0)人，受傷(0)人 | 待命 維護全校秩序 |  | 安撫學生，如有口渴者，倒水給學生，並隨時觀察學生狀況與天氣狀況，適時可拿下頭套。 |
| (六)學生安置(家長接回) | 9:40 |  | 心靈撫慰 | 1. 指揮官針對地震發生使用廣播設備，安撫全校師生。
2. 在叔叔檢查後學校一切平安，我們回回到教室繼續課程活動，老師也會像爸爸媽媽報告大家平安哦。

(3) 指揮官：請避難引導組，設置緊急服務站，若家長欲接回學生請引導家長接回(家長領回登記表簽名)。  |  | (2)組長：報告指揮官剛發生地震，有家長到校想要領回學生。現在在災時家長接送區等候。(4) 大綠班 (許00 )同學，請至災時家長接送區，你的媽媽將你接回。(簽名廣播接回) | (6)組長：報告指揮官本組已確認學生回教室路線，所有路線安全，完畢。 | 協助廣播園內孩子回家留意家長是否確實簽名 | 依序與各班老師回到教室 |
| (七)演練結束，召開檢討會 | 10:00 |  | 檢討 | (1)請各組組長至會議室召開檢討會議 | (2)收到。 | (3)收到。 | (4)收到。 | (5)收到。 | (6)收到。 | 帶領學生回教室。 |

**本園校園災害防救應變組織分工表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編組職務****(共計人)** | **人員姓名** | **聯繫手機****(因個資，不予公開)** | **代理人** | **聯繫手機****(因個資，不予公開)** | **負責工作** |
| **指揮官****(1人)** | **謝欣倚** |  | 藍若文 |  | 1. 負責指揮、督導、協調。
2. 依情況調動各組織間相互支援。
 |
| **副指揮官****(兼發言人)****(2人)** | 藍若文 |  | 江靜怡 |  | 1. 負責統一對外發言。
2. 通報中心受災情形及目前處置狀況等。
3. 協助指揮官督導各組執行防災救護作業與成效考評。
 |
| **通報組****(2人)** | 組長 | 廖亭筑 |  | 李盈瑩 |  | 1. 緊急通報縣市主管教育行政機關(教育局)疏散人數、收容地點、災情等。
2. 通報地方救災、警消及醫療等單位。
3. 負責蒐集、評估和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。
4. 災時協助緊急聯繫全校之家長。
 |
| 組員 | 李盈瑩 |  |  |  |
| **避難引導組(9人)** | 組長 | 張舒寧 |  | 江靜怡 |   | 1. 分配責任區，協助疏散教職員與學生至避難所。
2. 維持真理樓、埔頂樓、文化樓兩側，共四個樓梯口逃生動線順暢。
3. 災時協助疏散及安置教職員工及社區民眾。
4. 災時清點及掌握師生人數。
5. 在疏散集合地點設置服務臺，提供協助及詢問。
6. 協助避難至學校的民眾應急之所需。
7. 協助引導救護消防車。
8. 平時擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線與集合地點)。
9. 依情況支援通報組、搶救組、緊急救護組、安全防護組。
 |
| 組員 | 陳美汎 | 張栢茵 | 王貞云 | 黃庭苑 |
| 吳國纓 | 陳俐甄 | 賴楷雯 |  |
| **搶救組****(3人)** | 組長 | **翁崑元** |  | 藍若文 |  | 1.搶救及搜救受災的學校教職員生。2.清除障礙物協助逃生。3.強制疏散不願避難之學校教職員生。4.依情況支援安全防護組、緊急救護組。5.發放生活物資、糧食及飲用水。6.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。7.設置警戒標誌及交通管制。8.操作防救災設施。9.確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。10.巡檢學校建築物，維護學校及避難收容場所之安全。 |
| 組員 | 劉美秀 | 藍若文 |  |  |
| **緊急救護組(2人)** | 組長 | **楊習敏** |  | 謝宜玲 |  | 1.搬運、搭建快速帳棚2.設立急救站。3.基本急救、重傷患就醫護送。4.安撫及心理諮商。 |
| 組員 | 謝宜玲 |  |  |  |