## 113 學年度宜蘭縣五結鄉立幼兒園防災演練矩陣式腳本

發生時 段 (或 場域)		外活動(遊戲場 / 散步 / 園外) □午睡 學 / 放學時段 □假日
地震	規模: [2024年0920地震_規模6.2]	
規模	震度:□4級(中震)  ■5弱(強震)  □5強(強震)  □	6 弱 (烈震) □ 6 強 (烈震) □ 7 級 (劇震)
及震	人的感受:大多數感到驚嚇惶恐及無法走動。	
度	屋內情形:部分未固定物品傾倒,門窗及牆壁未產生受損狀況。	
	屋外情形:辦公室建物外牆剝落,電力、自來水、瓦斯或通訊無中斷。	
震度	電力:■有電力 □無電力	通訊:■仍可通訊 □基地台及網路訊號中斷
影響		
應變	■有電採全園廣播方式。	□電力中斷時採用方式:哨音、手鐘或其它
啟動		
複合	□火災(地點、類別、程度):	
災害	□土石流 (方位、程度):	
	□毒化災(位置、程度、有無人員受害):	
	□建物結構受損(位置、程度):	
	■人員受傷(地點、程度、人數):2人	
	□其它:	
1.16	※視教保服務人員、幼兒或行政(緊急應變編組)所需或不及之處,採階戶	投式逐漸精熟或增進應變廣度與能量辦理。
支援 單位	□消防 □警政 □衛生(醫院、診所) □社政(含鄰里、區公所) □対	大眾運輸 □電力公司 ■無
兩天	□維持全規模演練 (攜雨具)、□變更疏散地點 (能避雨之集合位置)	
備案	■行政採部分動員(或緊急應變編組改至能避雨之集合位置)	
	■幼兒採部分動員(所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住)	
	□教保服務人員採部分動員 □其它:。	
狀況 想定	$2024$ 年 $9$ 月 $20$ 日 $9$ 時 $21$ 分(教室/活動室)時段,宜蘭縣發生震度( $6.2$ )⅓ □通訊中斷,□產生 $_$	地震,地震持續搖晃 <u>38</u> 秒,造成:■人員受傷  □電力中斷

演練進程	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生
		(狀況內容)	張婕穎 園長	組長:陳虹穎	組長:吳佩徽	組長:林雅慧	幼生共 331 人
			代理:許芷棋	代理:藍怡華	代理:張莛晨	代理:莊雯琦	教保員共32人
			2人	組員:2人	組員:4人	組員:5人	
		地震預警系 統 發 出 警 報, 地震來 臨。	依「趴下、掩護、穩住」動作,就地掩 護保護頭頸部。		依「趴下、掩護、 穩住」動作,就地 掩護保護頭頸 部。	穩住」動作,就地	
一)地		判斷原則: 倒或玻璃飛	預警系統音效響起,立即選擇能保護 濺位置。	· 頭頸之桌下或堅	区固掩體躲避為信	生,避開燈座、	吊掛物等墜落傾
)地震發生	9:21	室內:不要 難疏散。	慌張,大家趕快趴到桌子下方,掩護	<b>、</b> 穩住,緊抓桌	<b>阜腳,等待地震</b> 和	尚歇後,再聽從 <i>&gt;</i>	老師指揮進行避
•	9:24	室外:不要 師指揮到安	慌張,大家趕快遠離建築物或倒塌的 全集結點。	]設施,並坐下或	(蹲下(即低姿)	,等待地震稍歇	後,再聽從老
覺與	(3 分鐘)	※如有在戶	外人員避開建築物等會搖晃掉落可能	·處所,至安全區	<b>运域蹲坐下即可。</b>		
就地							
察覺與就地避難							
天产							

演練進程	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生
		(狀況內容)	張婕穎 園長	組長:陳虹穎	組長:吳佩徽	組長:林雅慧	幼生共 331 人
			代理:許芷棋	代理:藍怡華	代理:張莛晨	代理:莊雯琦	教保員共32人
			2人	組員:2人	組員:4人	組員:5人	
			1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形,決定進行全園疏散。 2. 穿戴防災頭盔前往指揮中心集合。 指揮官:透過哨音(一長聲)啟動應變組織,並	1. 穿戴 <u>防災頭盔</u> 攜帶 <u>防災避難包</u> 及前往災害應變 指揮中心集合。 2. 將物資儲備箱、	攜帶防災裝備,依	1. 穿戴 <u>防災頭盔</u> , 攜帶 <u>緊急救護器</u> 材至戶外草地設 置急救站。 2. 協助疏散過程	1. 老師穿戴防災 頭盔攜帶班級家 庭防災卡及緊急 避難包,帶領幼生 依避難路徑進行
(1)			至戶外草地集合(成立指揮中心)。 (1)指揮官:請避難引導組就位,並回報避難 疏散路徑是否通暢? (3)指揮官:請搶救組攜帶緊急救護器材、防 災裝備至戶外草地設置急救站。	通訊器材箱、救援 器材箱、人數統計 表成立災害應變 指揮中心。	哨音、揮旗幟或引導語指示之)。 2. 疏散時若遇狀 況立即通知指揮	適時留意園內危 害情形,掌握搜救 資訊。 3.初步了解電力	疏散(依各班導師 指示,從前後門進 行避難疏)。 2. 教師確認班級 幼生戴上 <u>防災頭</u>
一)避難疏散及應變啟動	9:24   9:34 (10 分鐘)	地震稍歇	災裝備至戶外草地設置急救站。 (6)指揮官:全體人員進行疏散。	3.①(心育蘭變育②(前結院③聯4.估票等報校政線與有益與心特消派第隊聖園電續審報校政線與與關係,對於與關係,對於與關係,對於與關於,對於與關於,對於與關於,對於與關於,對於對於,對於對於對於,對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對	往檢視疏散路徑 是否安全。 (5)組長:報告指 揮官,疏散路徑, 前皆安全通暢,可 進行疏散。(通暢 運行疏散。(通暢 運線	或狀電施 4.人 (4) 註中處處速集,電停避 縣 到 過搶回並草的到區。	幼生戴上 <u>防災頭</u> 套,並都軍。 3.有突發狀況, 6. 後班級互相照應。

演練進程	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生
		(狀況內容)	張婕穎 園長	組長: 陳虹穎	組長:吳佩徽	組長:林雅慧	幼生共 331 人
			代理:許芷棋	代理:藍怡華	代理:張莛晨	代理:莊雯琦	教保員共32人
			2 人	組員:2人	組員:4人	組員:5人	
及災害	9:34   9:39 (5分鐘)	成變應員之組變點的	各組組長清點各組人數通報。 (1)指揮官:災害應變中心成立,請各組清查人數回報,完畢。 (2)指揮官:各班到達集結區坐下後,請老師確實清點人數,填寫紅綠燈。	(2)組長:報告指揮, 報告指揮, 到2人, 完畢。	(3)組長主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義	(4)組長:報告指揮 官,搶對 5人實到 5人實到 5人	1. 各班級老師置(心)。 各班級區/ 上至斯特的 化

演練進程	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生
		(狀況內容)	張婕穎 園長 代理:許芷棋 2人	組長:陳虹穎 代理:藍怡華 組員:2人	組長:吳佩徽 代理:張莛晨 組員:4人	組長:林雅慧 代理:莊雯琦 組員:5人	幼生共 331 人 教保員共 32 人
(三)啟動應變組織及災情掌握與清查回	9:39   9:54 (15 分鐘)	全園師生清	1.確認全體教職員工生到達集結區後清點人數。 2.確認各項情況(如人員受傷或失聯),並下達相關搜救協助指令。 (1)指揮官:請避難引導組完成全園人員清查,並掌握有無受傷、受困或失聯情形。請各班避難引導組老師將紅綠單送回登錄。 (3)指揮官:收到。 (5)指揮官:收到,請搶救組協助處理。 (7)指揮官:收到,請繼續處理傷勢。 (8)指揮官:請通報組立即啟動送醫機制,完畢。	1. (紅綠雄一) (1. (人指單) (1. (人指單) (1. () (1. () () () () () () () () () () () () ()	1.發心 2.員續 (2官清職人現幼 註組 (1) ○右走蘇時擦別後 導為關 組辦完工假數。 報明後 導無作 :引,人未教。 單 : 鵝在脹名朋致。 報傳應 工假數。 鄰 正 鵝在脹名 朋致 單 報班疏無斑友, 生揮。 人人 報 單一,行班散節指表, 我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1.位 2. 掌 3. 發做 (6)指 ○ 站小板大朋處已 2. 掌 3. 發做 (6)指 ○ 的那是 5 会 的, 3. 發做 (6)指 ○ 的那是 5 会 的, 3. 發做 (6)指 ○ 的那是 6 的, 4 的, 5 的, 5 的, 6 的, 6 的, 6 的, 6 的, 6 的, 6	各出生特集出 註線格需 註隔單 如有至送 紅表之 跟綠 即清 以
報	9:54     9:59 (5分鐘)	校舍建物及 設施安全檢 核	(1)指揮官:請搶救組攜帶建物危險判定表尋檢建物狀況,並注意自身安全。			1.建築物及設施危險 判定表巡檢建物狀況。 2.搶救組清點可用之 搶救工具。 (2)組長:報告指揮官,收到,並與同人檢 視硬體有無損毀,完 畢。	

演練進程 時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生
	(狀況內容)	張婕穎 園長	組長: 陳虹穎	組長:吳佩徽	組長:林雅慧	幼生共 331 人
		代理:許芷棋	代理:藍怡華	代理:張莛晨	代理:莊雯琦	教保員共32人
		2人	組員:2人	組員:4人	組員:5人	
		1. 確認各項情況(如人員受傷或失聯),並下達相關搜救 指令。	1.協助指揮官掌握各 組執勤狀況。	1. 避難引導組巡視集 結區各班幼生情形。	1. 回報急救站之傷病 人員作傷檢處理情況。	關注受傷幼生狀況,並 安撫及安慰。
		2. 掌握突發狀況。	2. 協助聯繫各醫療單	2. 持續協助安撫幼生	2. 確認傷患後送出口	
		(1)指揮官:請搶救組回報大企鵝班腿部腫脹及大	位與傷患幼生家長, 並回報聯絡事項。	情緒及秩序維護。	畅通。	
		斑馬班手肘擦傷狀況。	(4)組長:收到。	3. 評估定否須請成員 協助送醫工作。	3. 協助傷患送醫填寫 教職員工生送醫名單。	
		(3)指揮官:收到,請通報組聯繫大蘋果班及中草	①撥號大企鵝班林		4. 填寫傷患登記紀錄	
(四)緊急搜救與傷患救助 9:59 10:04 (5)分鐘)	傷患救護	每班承長, 説明幼兒目則狀況, 清華。 (6)指揮官:收到,有任何狀況, 請再回報。	○分幼地右行並第貝爸望 ②○好幼地在肘紮貝體心 (言聯 (7))○好幼地右行並第貝爸望 ②○好幼地在肘紮貝體心 (5) 縣 組織家我園後腿,醫時爸博。 大長裡老疏跌, 持, 長與完 長天長是老疏腫以院間媽愛」 斑電是師散倒目並續請 報兩畢 收納話結,,板治安放醫 馬話五,,,前安觀爸 告班。 到明: 鄉剛寶無固,撫,院 班: 結剛寶左已撫察媽 指家 。你您立剛貝法定並寶請探 蘇您鄉剛貝手包寶身放 揮長		表。 5. 發心 (2) 字中。 揮○童就○並請與 (2) ,小朋中班完送續關東班,送蘇斯,送蘇斯,送蘇斯,以 (2) 字,小朋中班完送續 (4) 數 (4) 數 (5) ,	

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生
		(成儿内各)	張婕穎 園長	組長:陳虹穎	組長:吳佩徽	組長:林雅慧	幼生共 331 人
			代理:許芷棋	代理:藍怡華	代理:張莛晨	代理:莊雯琦	教保員共32人
			2 人	組員:2人	組員:4人	組員:5人	
(五)園舍狀況處理	10:04   10:09 (5分鐘)	宣布 開 名 是 否 停 課 源	1.確認各項情況(建物安全),並下達相關安全確認與協助安全維護管制指令。 2.掌握各項突發情況。 (2)指揮官:收到,因辦公室外牆龜裂剝落,可能有掉落物,請現場管制封鎖現場,並請避難引導組留意幼生安全。 (5)指揮官:收到。指揮中心報告,各組注意,为量近日震央在宜蘭發生規模6震度以上頻繁,考量後續有餘震的可能,為考量安全性,全園教職員工生眾多,因此提早下課,請立即規劃家長接送事宜。	1. 協助指揮官掌握各組執動狀況。 2. 協助聯繫維修廠商並回報聯絡情形。 (6)組長:收到。	1. 持續穿纏。 2. 協事	1.線步成 2.安 3.揮 (1)字公情壞 (4)官封維	

演練進程 時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生
	(狀況內容)	張婕穎 園長	組長:陳虹穎	組長:吳佩徽	組長:林雅慧	幼生共 331 人
		代理:許芷棋	代理:藍怡華	代理:張莛晨	代理:莊雯琦	教保員共32人
		2人	組員:2人	組員:4人	組員:5人	
(六) 災後通報校安及相關單位 10:0 <sup>1</sup> 10:1 <sup>9</sup>	災後通報校 安及相關單 位	1.利用家庭防災卡及約定通訊方式發佈訊息。 2. 訊息內容:傳訊日期時間: 113年9月20日上午9點21分 傳訊名法鄉立幼兒園園長張婕穎,五結鄉發部之場外兒規製工生分會與人民,於於國園人民,在一個人民,在一個人民,在一個人民,在一個人人,在一個人,在一個人人,在一個人人,在一個人人,在一個人人,在一個人,在一個	1.教心 2.心 (1官已請完 (5到校息育 「結通上地災請視損外前集近度師下息通子 (6官呈果通育。 網。 ),放問畢 ),安通處 您鄉報午震情放巡害牆在結日6生課及知。 )。,報,宜災 通 , 定本以 :備心至幼 ,幼組點本師,建部裂外難震上多已方 是 :報情畢前 報訊園發 通通,宜科 這兒長21園生目物分剝草,不又,用網長 :報情畢蘇應 校 告息群出 報報並蘭群 裡園,分無平前無辦落地因斷因故社站接 告已處縣應 校 告息群出 報報並蘭群 裡園,分無平前無辦落地因斷因故社站接 告已處縣應 安 指內組嗎 組網將縣組 是我今發重安經明公,安考,全提群公回 指向理政變 安 指內組嗎 組網將縣組 是我今發重安經明公,安考,全提群公回 指向理政變 安 指內組嗎	1.查要存 2.情緒 察需 (3)似俄爾斯斯場 (3)以及 引手長 (4)以及 引手 (4)以及 引手 (5)以及 引手 (5)以及 引手 (5)以及 引手 (5)以及 引手 (5)以及 (5)以	1. 待命。 2. 危險場域整序。 3. 持續員別, 外子 4. 不知	安撫幼生,如有上,如有以外的生,如有以外的生,如有以外的生,如有以外的生,如有以外,如为生,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生
			張婕穎 園長 代理:許芷棋 2人	組長:陳虹穎代理:藍怡華組員:2人	組長:吳佩徽代理:張莛晨組員:4人	組長:林雅慧 代理:莊雯琦 組員:5人	幼生共 331 人 教保員共 32 人
(七)災後幼兒心理輔導幼兒安置家長接回	10:19   10:39 (20 分鐘)	心家長到孩子與人人	<ol> <li>1.心靈安撫。</li> <li>2.成立災時家長接送區及幼兒等候區。</li> <li>3.未接回幼生,運用家庭防災卡聯繫其他家人。</li> <li>(1)指揮官:各位利澤分班小朋友與老師們大家平理字十分的地震在我們緊急應變組織有效兒園建物下,建築物沒有明顯的損壞,因考量幼兒園建物較高,可能,必有餘震可能,為考量安全性,故心。請老師帶大家唱一首歌。</li> <li>(3)指揮官:謝謝○○老師,為企學性,故心。請老師帶大家唱一首歌,各位小朋友都很棒,如果家長來,我們會廣播通知,請各班避難組老師三等候,老師會陪著你們。</li> <li>(5)指揮官:指揮中心收到,請各班避難組老師三,若有幼生死,將絡其他家長,完課</li> <li>(12)指揮官:收到,請通報組依家庭防災卡資訊聯繫家長。</li> <li>(15)指揮官:收到。</li> </ol>	1.組 2.立(何同 (7)○回 (9)○接 14) 出租 (1) 上定國用指狀 避時、。 : 爸 : 二、	1.領 2.提 3.回 4.與 5.庭他 (2老歌情星員 (1) 官門區單 (6) 組 (8) 請行 (1) 好有了謝 (1) 官鵝繋 安唱 協早 協幼 隨在 未防家 )師安緒星工 (4) 即下 助生 時園 接災人 組,無,帶唱 長難成準完 長班 組養 (2) 報導家好。 避ң 後養 : 們同 員地經我 : 剩○長 計畫 家回 簽 幼。 生績 收們下們領歌 : 引立備畢 : 老 : 們同 員地經我 : 剩○長 報票 客 生 使購 ,起幼起園。 告組長簽 難收 爸一書 阿剛撫簽 告位無 6 通。後 離 用繋 各來兒唱教 指已接名 引。好下 姨開沒名 指中法 通。後 離 用繋	1. 待命。 2. 危險場域警戒管制。 3. 持續觀察受傷人員情況。	1.持續安撫幼兒。 2. 各師送至於 中國

演練進程	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	各班師生
		(狀況內容)	張婕穎 園長	組長:陳虹穎	組長:吳佩徽	組長:林雅慧	幼生共 331 人
			代理:許芷棋	代理:藍怡華	代理:張莛晨	代理:莊雯琦	教保員共32人
			2人	組員:2人	組員:4人	組員:5人	
			各項裝備復原歸位召開檢討會議	各項裝備復原歸位	各項裝備復原歸位	各項裝備復原歸位	持續安撫幼兒。
$\widehat{\lambda}$			指揮官:請各組整理相關裝備物品進行復原動作, 並請各組組長至會議中心召開檢討會議,完畢。	召開檢討會議組長 通報組收到完畢	召開檢討會議組長 通報組收到完畢	召開檢討會議組長 通報組收到完畢	
				組長:通報組收到, 完畢。	組長:避難引導組收 到,完畢。	組長:搶救組收到, 完畢。	
)演練結束召開檢討會	10:39	裝備復原檢 討會議					