**113年宜蘭縣羅東鎮立幼兒園防災演練矩陣式腳本設計**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **發生時段 (或場域)** | ■教室 / 活動室 (課程活動進行中或上課中) ■大肌肉活動 □戶外活動 (遊戲場 / 散步 / 園外) □午睡  □游泳池 / 玩水 □搭乘娃娃車 □上學 / 放學時段 □假日 | |
| **地震規模**  **及震度** | 規模：\_7.2\_ [1999年921集集地震\_規模7.3、2004年南亞海 嘯\_規模9.1、2011年日本311大地震\_規模9.0、2024年0403花蓮地震\_規模7.2]  震度：□ 4級 (中震) □ 5弱 (強震) ■5強 (強震) □ 6弱 (烈震) □ 6強 (烈震) □ 7級 (劇震) | |
| **震度影響** | 電力：□有電力 ■無電力 | 通訊：■仍可通訊 □基地台及網路訊號中斷 |
| **應變啟動** | □有電採全園廣播方式，或另有特殊機制＿＿＿＿＿＿＿＿ | ■電力中斷時採用方式：應變組織成立: 一長音哨音  進行疏散避難: 一長四短哨音 |
| **複合災害** | ■火災：發現廚房的燃燒火源，立刻以滅火器，依照（拉、瞄、壓、掃）四字訣撲滅火源。  □土石流（方位、程度）：  □毒化災（位置、程度、有無人員受害）：  □建物結構受損（位置、程度）：  ■人員受傷：一位幼兒在樓梯口跌倒，由老師抱到急救站。  ■其它：2位幼兒1位老師在廁所，未到集結場所集合。  ※視教保服務人員、幼兒或行政（緊急應變編組）所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量辦理。 | |
| **支援單位** | ▓消防 □警政 □衛生（醫院、診所） □社政（含鄰里、區公所） □大眾運輸 □電力公司 □無 | |
| **雨天備案** | ■維持全規模演練（攜雨具）、□變更疏散地點（能避雨之集合位置）  □行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置）  □幼兒採部分動員（所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住）  □教保服務人員採部分動員  □其它：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 | |
| **狀況**  **想定** | 113年09月21日9時30分( 團體討論 )時段，宜蘭縣發生震度( 芮氏規模7.2、震度5強)地震，地震持續搖晃90秒。  造成：■人員受傷 ■電力中斷 □通訊中斷 ，■產生建物損壞、人員受傷複合性災害。 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **演前準備階段**：召開演練工作協調會 (可視需要召開數次) | | | | | |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定  （狀況 內容） | 園長：林淑玲 | 室內人員(含在走廊、樓梯、通道等有遮蔽實體下) 各班級、辦公室 | 戶外人員  一樓戶外空間、園內空曠處 |
| **一、地震發生、察覺與就地避難** | 09:30  ∣  09:35  (5分鐘) | 演練地點：各班教室及校園  情境設定：  1.地震預警音效響起，預估S波10秒後抵達  2.強震即時警報系統停止、地震搖晃持續90秒（電力中斷） | 1.依「趴下、掩護、穩住」要領，抓住桌腳，就地掩避，保護頭頸部。 | 1.依「趴下、掩護、穩住」要領，抓住桌腳，就地掩避，保護頭頸部。 | 1.避開建築物等會搖晃掉落可能處所，至安全區域蹲坐下即可。(現場如有教保員則依教保員指示守序蹲坐) |
| 1.判斷原則：預警系統音效響起，立即選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開燈座、吊掛物等墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。  2.室內：【不要慌！大家趕快趴到桌子下方， 掩護、穩住】要領，緊抓桌腳。  3.室外：【不要慌！遠離建築物或會倒塌的設施。】  4.持續保持避難動作，並安撫幼兒心情。  5.就地掩護至地震稍歇(震度5強，約90秒) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定  （狀況內容） | **指揮官** | **通報組** | **避難引導組** | **搶救組** |
| 林淑玲  代理：王淑容  發言人：張婷汝 | 組長：陳采穎  代理：藍珮瑜  組員：4 人 | 組長：陳家儀  代理：陳郁雯  組員：23 人 | 組長：趙培喻  代理：陳信良  組員：9 人 |
| **二、啟動應變組織、執行疏散作業與掌握應變資源** | 09:35  ∣  09:40  (5分鐘) | 演練地點：  戶外廣場及各疏散路線  情境設定：  地震稍歇、震後電力中斷 | 1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全園疏散。  2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。  ★透過哨音(一長聲)啟動應變組織(成立指揮中心)；確認疏散動線通暢後，並透過哨音(一長四短)啟動全園避難疏散。 | 1. 穿戴防災頭盔，攜帶防災避難包及前往災害應變指揮中心集合。 2. 集結無線通訊器材及物資儲備箱、人數統計表成立災害應變指揮中心。 3. 攜帶緊急聯絡人清冊、災害通報單位聯繫電話：   ※災害通報單位：教育部校安中心、宜蘭縣政府教育處、宜蘭縣災害應變中心、羅東鎮災害應變中心、仁愛里辦公處。  ※警消醫療單位：公正派出所、羅東消防分隊、博愛醫院、聖母醫院。  ※全園師生緊急聯絡電話。  ※設施設備緊急維修電話。   1. 持續掌握及評估災害資訊。 | (哨音一長四短)   1. 穿戴防災頭盔，攜帶防災包（含班級連絡電話）、無線通訊器材，就避難引導位置與動線，引導師生遵守不推、不跑、不語、不回頭的原則進行疏散。 2. 確認班級幼生戴上防災頭套並都跟隨或都離開教室。 3. 疏散時若遇狀況立即通知指揮中心。 4. 師生到達集結區後，立即坐下面向指揮中心（以利掌握幼兒動態)，清點人數並回報。 | 1. 穿戴防災頭盔，攜帶無線通訊及緊急救護器材、救援器材箱、防災裝備至一樓操場設置急救站。 2. 搶救組確認建築物左、右兩側、樓梯疏散動線是否安全通暢，校園側門電動門是否順利開啟後回報；疏散動線安全通暢，揮動綠旗；反之揮動紅旗。 3. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 4. 避難疏散過程中如有緊急搶救處理事項，要回報處理的情形，並迅速回到操場集結。 |
| (1)緊急應變指揮中心已成立，通報組、搶救組請注意，現在確認通報組、及搶救組人員集結狀況及清點各項救災器具，搶救組立即派員巡視逃生路線是否暢通安全、幼兒園側門是否開啟並作回報。  (3)收到。  (5)收到。  (7)收到。全園人員進行疏散(哨音一長四短) | (4)通報組報告：通報組應到 人，實到 人，全員到齊。各項應變資源已就位，因電力中斷無法啟動廣播系統，網路及手機訊號正常，已通報台電羅東營業所本園斷電訊息，經回覆搶修中，復電期程未知，報告完畢。 | （8）各班老師：  【各位小朋友，現在地震稍歇，我們現在要開始疏散避難，請大家不要慌張，請大家將防災頭套戴好，按照我們平常演練的疏散方向記得遵守不推、不跑、不語、不回頭的原則到一樓操場集合。】 | (2)搶救組報告：搶救組應到 人，實到 人，全員到齊。各項應變資源已就位，急救站已開設，建築物逃生路線依據應變組織分工派員巡視中，報告完畢。  (6)搶救組報告，校園建築物左側、右側疏散動線安全通暢。因電力中斷側門已確認手動開啟，報告完畢。 |
| 1.一長聲哨音啟動應變組織。  2.一長四短哨音開始啟動全園避難疏散。 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定  （狀況內容） | **指揮官** | **通報組** | **避難引導組** | **搶救組** |
| 林淑玲  代理：王淑容  發言人：張婷汝 | 組長：陳采穎  代理：藍珮瑜  組員：4 人 | 組長：陳家儀  代理：陳郁雯  組員：23 人 | 組長：趙培喻  代理：陳信良  組員：9 人 |
| **三、人員清查、集結統計、緊急搜救、傷患救助、與家長通報、建物安全巡檢** | 09:40  ︱  09:50  (10分鐘) | 演練地點：  建築物外廣場  演練狀況：  1.避難引導組人數回報。  2.全園人員集結統計。  3.家長通報。  4.建築物受損狀況處理。 | 1.確認全體教職員工生到達集結區後清點人數。  2.確認各項情況(如人員 受傷或失聯)並下達相關搜救及受損建物處理協助指令。  3.下達緊急狀況訊息發送指令。 | 1.通報組逐一確認各班狀況並作彙整、統計、回報。  2.收到人數清點表(紅、綠單)後將全園人數統計狀況記錄於指揮中心人數彙整表上。  3.啟動緊急狀況line@訊息發送機制。  4.掌握全園人數異動統計狀況資訊。 | 1.取出避難包內紅、綠卡，有緊急狀況班級高舉紅卡優先彙報狀況。  2.避難引導成員抱受傷幼兒至救護站，經檢傷以夾板固定。  3.清點人數後，符合綠卡規範之班老師向通報組回報應到及實到人數。小朋友蹲下。老師安撫小朋友情緒。  4.發布班級群組報平安。 | 1.搶救組前往建物確認人員是否已全數疏散，並巡視幼兒園建物是否安全並作回報。  2.搶救組派員帶著警戒帶拉起封鎖線。 |
| （1）避難引導組請注意，完成各班人數清點後請立即向指揮中心回報人員集結狀況，同時安撫幼兒情緒，並向通報組彙報人數。通報組在統計彙整人數後立即回報。  （4）收到。搶救組請注意，大櫻桃班星星老師與兩位幼兒在櫻桃家族廁所，尚未至室外避難處所集合，請立即派員到櫻桃家族廁所尋找，並回報狀況。  （8）收到。請搶救組立即啟動後送機制，依救護後送任務編制，調派甲車及董護理師協同中草莓班老師將受傷幼兒送至羅東聖母醫院，並請持續關注幼兒的狀況，受傷的幼兒，請帶班老師攜帶連絡電話，通知家長至醫院等候。  （11）收到，請大櫻桃班老師持續關心幼兒狀況，如有異常立即與急救站聯繫並回報。 | （2）收到。 | （2）收到。  ※持紅卡班級優先彙報緊急狀況。  （3）大櫻桃班報告，大櫻桃班星星老師帶二名幼兒到櫻桃家族廁所，目前尚未到集結地點集合，請求支援。  （6）中草莓班報告，中草莓班蔡宜穎小朋友在二樓樓梯口跌倒，無法站立，已由珮瑜老師抱到急救站，報告完畢。 | （5）收到，立刻派員前往櫻桃家族廁所確認。  （7）搶救組報告，中草莓班有一名幼兒下樓梯跌倒，腿部腫脹，無法行走，由珮瑜老師抱至急救站，經急救站初步檢傷，疑似右小腿骨折，目前以夾板固定，請求後送，報告完畢。  （9）收到，立刻處理。  （10）搶救組報告，大櫻桃班星星老師與兩位幼兒已在櫻桃家族廁所尋獲，未受傷，已協助回到大櫻桃班級集結，報告完畢。 |
| （14）收到，請通報組及避難引導組在line@向全體家長發送報平安訊息。  （17）收到。請搶救組立即拉起封鎖線禁止人員進入，並派員進行區域管制。另外派員確認建物內人員是否已全數疏散，巡視校園建物是否有受損，並注意自身安全，即時回報狀況。  （19）收到。  （21）收到。  （23）收到。請老師持續關心幼兒狀況，如有異常立即與急救站聯繫並回報。 | （13）通報組報告，避難引導組師生應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊，報告完（14）收到。  各位家長好，目前時間是9月7日上午 點 分，剛剛發生5強地震，本園在地震發生後已緊急疏散全園師生至戶外場地，經集結清點人數後，除中草莓班○○小朋友於疏散時跌倒受傷，已由護理師陪同送醫外，其餘師生均平安，請家長放心，如後續有狀況，將隨時更新回報，謝謝！  （20）通報組報告：報平安訊息已在line@及FB官網同步發送完成，報告完畢。 | （（12）各班清點人數後之綠卡，送至通報組登記。  小草莓班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  中櫻桃班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  大草莓班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  （15）收到。  中草莓班家長好，目前時間是9月7日上午 9點40分，剛剛發生5強地震，中草莓班在地震發生後已緊急疏散至戶外場地，經集結清點人數後，除○○小朋友於疏散時不慎跌倒受傷，已由護理師陪同送醫外，其餘師生均平安，請家長放心，如後續有狀況，將隨時更新回報，謝謝！  （20）避難引導組報告：報平安訊息已在班級群組發送完成，報告完畢。 | （16）搶救組報告，巡視建築物時發現園長室櫥櫃倒塌、玻璃破裂，報告完畢。  （18）收到，搶救組樓層清查報告，本園建築物內人員全數疏散，大草莓班燈具掉落，園長室櫥櫃倒塌，玻璃破碎，已圍起封鎖線，並派員管制，報告完畢。  （22）搶救組報告，受傷幼兒已平安到達羅東聖母醫院進行治療，家長也到醫院會合，董護理師與搶救組人員也已返回園所就位，報告完畢。 |
| 1.各班先點人頭，人數對先舉綠卡，再接續以唱名方式點名確認。  2.因避難引導組成員由各班老師擔任，負責引導小朋友疏散，並回報各班幼生人數，故避難引導組老師在回報人數時，應含班級師生。  3.通報組撥打119救護專線後，因突發地震造成救護系統忙碌，隨即啟動幼兒園後送任務編制。  4.班級集結狀況後，取出避難包內紅綠卡，有人員受傷或其他緊急狀況班級，高舉紅卡優先彙報狀況，並由指揮官統籌指揮處置。 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定  （狀況內容） | **指揮官** | **通報組** | **避難引導組** | **搶救組** |
| 林淑玲  代理：王淑容  發言人：張婷汝 | 組長：陳采穎  代理：藍珮瑜  組員：4 人 | 組長：陳家儀  代理：陳郁雯  組員：23 人 | 組長：趙培喻  代理：陳信良  組員：9 人 |
| **四、滅火、危險建物與安全設施區域劃定管理** | 09:50  ︱  10:20  (30分鐘) | 演練地點：  菜園旁空地  演練情境：  滅火 | 1.發現火災警報，下達清查與確認指令。 | 1.通報消防隊請求滅火支援。 | 1.持續安撫小朋友情緒。 | 1.災害場地圍起封鎖線並派員留守。 |
| （3）收到，請通報組立即撥打119消防專線，請消防隊協助滅火。請搶救組派員協助路口交通指揮及引導消防車進入。  （6）收到。  （8）收到。  （10）收到。  （12）收到，請搶救組派員持續關注火源狀況，並於安全範圍拉起封鎖線，禁止人員進入並進行區域管制。  （14）收到。 | （4）收到。  119您好，這裡是羅東鎮立幼兒園，地址是：羅東鎮復興路三段579號，園內廚房發生火災，請求支援滅火。在幼兒園入口有穿著制服人員協助引導與指揮交通。  （7）通報組報告，已通報消防隊請求支援滅火，搶救組組員也於路口待命，協助指揮交通與引導消防車進入，報告完畢。 |  | （1）報告組長，發現廚房的燃燒火源，立刻以滅火器，依照（拉、瞄、壓、掃）四字訣撲滅火源，但火勢過大，無法撲滅，請求支援。  （2）搶救組報告，剛剛廚房竄出火苗，馬上使用滅火器撲滅火源，但火勢太大無法撲滅，請求支援。  （5）收到。已指派隊員趙培喻攜帶交通指揮棒於路口待命。  （9）搶救組報告，消防隊已到達，展開滅火工作，報告完畢。  （11）搶救組報告，廚房火災已順利撲滅，初步目視爐台損毀，報告完畢。  （13）收到，已在廚房周邊安全區域拉起封鎖線，禁止人員進入並指派楊志仁關注火源狀況，報告完畢。 |
| 火災警報器響起，搶救組成員立即攜帶滅火器對建築物逐一清查與確認，發現廚房有濃煙冒出，疑似有燃燒火源竄出，隨即以滅火器進行滅火並以無線電通訊向指揮中心報告。 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定  （狀況內容） | **指揮官** | **通報組** | **避難引導組** | **搶救組** |
| 林淑玲  代理：王淑容  發言人：張婷汝 | 組長：陳采穎  代理：藍珮瑜  組員：4 人 | 組長：陳家儀  代理：陳郁雯  組員：23 人 | 組長：趙培喻  代理：陳信良  組員：9 人 |
| **五、家長通報、災後心理輔導** | 10:20  ︱  10:30  (10分鐘) | 演練地點：  運動場  演練情境：  災後心理輔導 | 1.評估災害狀況，下達停課指令。  2.進行全體員工及幼兒災情說明與心理輔導。 | 1.依據災時家長接送程序，發布Line@訊息，聯繫家長接回幼兒。 | 1.發送停課訊息於班級群組，通知家長接回幼兒。 |  |
| （1）請通報組及避難引導組在line@向全體家長發送停課訊息。 | （2）收到。  各位家長好，目前時間是9月7日上午 10點20分，剛剛發生5強地震，因為地震導致廚房受損，無法準備餐點，且校園建物也要清查與修復，因此將進行停課，請您在9月7日上午 12點00分前到園接回幼兒，如後續有狀況，將隨時更新回報，謝謝！ | （3）收到。  大櫻桃班家長好，目前時間是9月7日上午 10點20分，剛剛發生5強地震，因為地震導致廚房受損，無法準備餐點，且校園建物也要清查與修復，因此將進行停課，請您在9月7日上午 12點00分前到園接回幼兒，如後續有狀況，將隨時更新回報，謝謝！ |  |
| 【災後心理輔導】各位老師與小朋友，地震是天然災害，無法避免與預測，但是只要大家在地震發生時，跟剛剛一樣，做好保護自己的逃生動作，遵守不推、不跑、不語及不回頭的疏散口訣，不要緊張、害怕，我們都可以很平安的；剛剛有小朋友在來運動場集合的時候，不小心跌倒受傷，但是，他很勇敢都沒哭哭喔！現在已經由護士阿姨包紮好送到醫院做進一步的檢查。因為廚房剛剛發生火災，煮菜跟煮飯的爐子壞掉了，牆壁也都黑黑的，今天沒有辦法幫忙大家準備營養美味的點心跟午餐，因為擔心大家肚子餓，所以我們今天要提早下課！園長媽咪請大家先在運動場休息一下，讓老師聯絡爸爸、媽媽或是阿公、阿嬤來接大家回家，等連絡好了，老師會帶大家到籃球場等家人來接你回家，好嗎？園長媽咪知道大家都是最棒、最勇敢的孩子，老師在聯絡爸爸、媽媽或是阿公、阿嬤的時間，園長媽咪要請最棒小朋友幫忙，安靜的在運動場等待，謝謝小朋友。 | | | |
| 1.因廚房火災，無法提供餐點，且校園需要修復，指揮官評估狀況後下達停課指令。  2.考量災時狀況混亂與應變急切，透過適時的照顧、保護、擁抱與陪伴等方式，讓幼兒「安身、安心」，老師善用傾聽與表達同理態度，提供安全感並安撫幼兒情緒。因此，指揮官對全園師生進行災後心理輔導，安撫情緒。 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定  （狀況內容） | **指揮官** | **通報組** | **避難引導組** | **搶救組** |
| 林淑玲  代理：王淑容  發言人：張婷汝 | 組長：陳采穎  代理：藍珮瑜  組員：4 人 | 組長：陳家儀  代理：陳郁雯  組員：23 人 | 組長：趙培喻  代理：陳信良  組員：9 人 |
| **六、 災後家長聯繫、幼兒返家、家庭防災卡操作與幼兒安置** | 10:30  ︱  11:00  (30分鐘) | 演練地點：  接送車道成立災時家長接送區  演練情境：  幼兒返家 | 1.啟動災時家長接送程序。 | 1.於接送車道設立災時家長接送區。  2.側門成立災時臨時廣播服務台。 | 1.將幼兒引導至災時家長接送區並清點人數。  2.依據防災卡資料依序通知家長來園接回幼兒。  3.完成接送班級，交回接送簽名紀錄表，並在全園師生統計表上留下紀錄。 | 1.協助設立災時接送區，布置災時接送動線，協助交通指揮。  2.提供水及餅乾。  3.協助幼兒載送。 |
| (1)各組成員請注意，現在啟動幼兒災時接送服務，各班幼兒即將移動至接送車道等待家長接回，請各組成員依任務編組進行災時家長接送任務。請搶救組再次確認、回報疏散動線是否安全通暢，布置路口交通動線與協助家長接送路線引導，並派員提供班級飲水及乾糧，協助各班老師照護幼兒上廁所。請通報組隨即成立災時接送服務台，確認接送家長身分與執行接送廣播。  (5)收到。目前側門疏散動線通暢，請避難引導組依災時疏散動線帶領幼兒至接送車道集結，集結後，請再次清點各班人數；等候家長到園接回小朋友，並執行接送簽名程序。  (8)收到。  (10)收到。通報組、搶救組及避難引導組請注意，請依據災時幼兒接送程序立即協助家長接送幼兒，注意安全，若有其他需要協助的狀況請回報。  (13)請老師透過家庭防災卡的資訊並持續以Line@或簡訊，聯繫幼兒之其他家長。  (16)收到。請通報組立即指派幼童專用車將幼兒送至仁愛圖書館並回報。  (18)收到。  (20)收到。  (22)收到。請各班老師持續關心幼兒狀況，提供家長復課及震後相關訊息，若有其他需要協助的問題，請同理傾聽並回報。 | (3)通報組收到，立刻處理。  (7)通報組報告，災時接送服務台已開設完成，報告完畢。  （11）通報組收到。  （12）通報組報告，時間已接近中午12點，目前尚有2位幼兒家長無法取得聯繫。  （15）通報組報告，芷樂媽媽留言，家中大門受損，無法立即到園，請求支援載送芷樂回家。  【家長回覆**Line@**留言】  老師好我是芷樂媽媽剛剛地震造成家中大門受損無法立即前往幼兒園接佳芳，請老師幫將芷樂送到仁愛圖書館，我在那裏等她。  （17）收到，指派幼童專用車甲車司機信良與郁文老師送芷樂至仁愛圖書館。  （19）通報組報告，芷樂已平安送達仁愛圖書館交給媽媽，幼童專用車與協同人員已返回幼兒園待命，報告完畢。 | （6）避難引導收到。  （11）避難引導收到。  （14）避難引導收到。  【老師聯絡內容】  湘湘阿公妳好，我是羅東鎮立幼兒園大草莓班家儀老師，剛剛地震發生，目前全園師生平安，但因部分建築物受損，已經停課，可是我連絡不到湘湘的爸爸，請問您現在可以到幼兒園接湘湘嗎？  （21）避難引導組報告，園內幼童已全數返家，報告完畢。 | (2)搶救組收到，立刻處理。  （4）搶救組報告，確認疏散動線安全通暢，報告完畢。  （9）搶救組報告，飲水及乾糧等物資已送到各班級交給老師，路口交通動線布置完成，搶救組已於路口待命，協助指揮交通與引導家長接送動線，報告完畢。  （11）搶救組收到。 |
| 1.幼兒園各項應變工作均已告一段落，園方經評估後，考量部分建築物受損及廚房發生火災，恐因後續餘震造成更大傷害，故宣布停課，並聯繫家長將幼兒接回家及進行紀錄。  2.時間已經接近中午12點，目前仍有3位小朋友在幼兒園等候家長，園長請老師透過Line@、簡訊及（家庭防災卡）聯繫其他家長將幼兒接回。  3.全園幼兒分別以家長、其他親友或送至指定地點交給家長等方式進行災時接送，確認完成災時接送任務的班級將接送簽名紀錄與接送結果交給通報組彙整。 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定  （狀況內容） | **指揮官** | **通報組** | **避難引導組** | **搶救組** |
| 林淑玲  代理：王淑容  發言人：張婷汝 | 組長：陳采穎  代理：藍珮瑜  組員：4 人 | 組長：陳家儀  代理：陳郁雯  組員：23 人 | 組長：趙培喻  代理：陳信良  組員：9 人 |
| **七、災後家長通報、相關單位及校安通報** | 11:00  ︱  11:10  (10分鐘) | 演練地點：  災時家長接送區  演練情境：  各項通報 | 1.下達相關單位通報指令。 | 1.撥打電話至羅東鎮及宜蘭縣災害應變中心。  2.陳報教育部校安中心。 | 1.啟動災後家長通報與關懷。 |  |
| （1）請通報組將本園災後狀況與停課決定，以Line@及簡訊方式發布訊息通知家長，並向羅東鎮及宜蘭縣災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。  （3）請避難引導組向家長發送災後相關事宜。 | （2）收到。  您好，我是宜蘭縣羅東鎮立幼兒園通報組組長陳采穎，剛剛發生地震，已緊急疏散全園師生至戶外場地，全園師生均平安，因部分建築物受損及廚房發生火災，校園進行停課整理，目前全園幼童均以安全返家，如有後續狀況會再與災害應變中心及校安中心回報！ | （4）收到。  小葡萄班家長好，目前時間是9月7日上午 12點30分，剛剛發生5強地震，因為廚房受損及校園建物的清查與修復，因此進行停課，目前全班幼兒已由家長接回。在等待家長到園的時候，老師一直安撫孩子的情緒，但孩子年紀小，碰到地震難免害怕，在家也請您協助孩子心理安撫，謝謝您。之後若有餘震，請依「趴下、掩護、穩住」要領，抓住桌腳，就地掩避，如後續有狀況，將隨時更新回報，謝謝！ |  |
| 1.幼兒園各項應變工作均已告一段落，園方於災後整理幼兒園災情與相關統計資料，同時向家長、宜蘭縣羅東鎮災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。  2.啟動災後家長關懷。 | | | |