宜蘭縣育英非營利幼兒園

（委託社團法人宜蘭縣善集合教育文化學會辦理）

113 學年度上學期校園防災演練



學校名稱: 宜蘭縣育英非營利幼兒園

學校地址: 宜蘭縣蘇澳鎮龍德里福德路134號

電　　話：(03)9905309

活動時間:113年 9 月 20 日星期五

# 宜蘭縣育英非營利幼兒園 113年度幼兒園防災演練計畫

**壹、依據**

1. 依本園113學年度第一學期行事曆防災演練實施。

# 貳、目的

一、輔導本園師生發展在地防災演練操作模式。

二、落實本園對防災演練的重視，並提出具體防災建議與協助。

# 參、演練時間及地點

一、演練時間：113 年 9月20日（星期五），上午 9:21-13:00。

# 二、演練地點：宜蘭縣育英非營利幼兒園

# （地址：宜蘭縣蘇澳鎮龍德里福 德路134號）。

# 肆、演練內容

一、地震發生與察覺、就地避難。

二、啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。三、樓層清查與集結回報。

四、災害發生與應變。

五、災後心理輔導。

六、災情掌握與通報。

七、幼兒安置。

**伍、預期效益**

一、藉由全園防災演練，建立正確防災觀念。

二、透過演練，讓師生了解、並熟練各項災害處置流程。

三、透過全園演練，達到防災經驗分享與交流。

四、透過防災教具陳列與展示，提升師生對防災教育的正確觀念。

五、藉由最後的會議討論，期能使本園具備更清晰的災害防救概念。

**附件一：育英非營利幼兒園地震災害防救應變組織架構與分工表**

指揮官

通報組

避難引導組

搶救組

|  |  |
| --- | --- |
| 編組及負責人員 | 分 工 內 容 |
| **指揮官** 園長-程麗馨  **副指揮官 教師**-游秋美 | 1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。 |
| **通報組：**  林怡岑、陳婕楀 | 1. 以電話通報應變中心已疏散人數、災情及幼兒園教職員、小朋友疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀況發   展的資訊。 |
| **避難引導組：各班老師**  張巧佩、林慧菁、林美靜 | 1. 協助疏散人員至避難所並清點人數。 2. 將園園大操場作為臨時避難地點。 3. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 4. 維護幼兒園大操場避難場所治安。 |
| **搶救組：**  劉美惠、張金玲、謝佩珊(國小校護) | 1. 受災幼兒園教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之幼兒園教職員生。 4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。 5. 基本急救、重傷患就醫護送。 6. 心理諮商。 7. 急救常識宣導。 8. 提供紓解壓力方法。 |

# 宜蘭縣育英非營利幼兒園 113學年度校園防災演練腳本

|  |  |
| --- | --- |
| 說明 | 育英非營利幼兒園地震防災避難示範演練。  演練開始。 |

第一階段：地震發生與察覺、就地避難

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練  程序 | 時間 | 地點 | 演練口白與動作 | 備註 |
| 地震發生與察覺  、就地避難 |  | 各班教室 | 第一階段：地震發生與察覺、就地避難。 | ※三要領:  趴下、掩護、穩住  ※頭低於桌面  ※避開窗、櫃 |
|  | (地震預警音效響起，預估 S 波 10 秒後抵達) |
|  | 司儀：【狀況】：本日113年 9 月 20日上午 9 時 21 分，發生 |
|  | 強烈地震，預警系統顯示宜蘭震度預估為 5 級，搖晃時間持 |
|  | 續 30 秒。 |
| 09：21 |  |
| ｜ | 各班導師：小朋友有地震，不要緊張，趕快把防災頭套戴在 |
| 09：23 | 頭上，迅速採取「趴下、掩護、穩住」的動作，躲在桌子底 |
|  | 下，等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散動作。 |
|  | 【動作】：全園教職員工生及在園內的所有人，就近掩蔽於桌 |  |
|  | 子下方、兩側或柱子旁，避免因室內掉落物而受傷。 |

第二階段：啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練程序 | 時間 | 地點 | 演練口白與動作 | 備註 |
| 啟動應變組織  、執行疏 | 09：23  ｜ 09：30 | 各班教室  / 大操場 | 司儀：  【狀況 1】：停止搖晃。  第二階段：地震稍歇後啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。  因應地震發生，啟動幼兒園應變組織，各組成員開始執行任務，並進行全園疏散避難，模擬因指揮官不在園所，故由教保行政老師擔當副指揮官進行指揮疏散避難。  【動作】：  指揮官（園長）目視確認走廊與戶外草坪逃生動線是否安全後以哨子吹哨引導全校疏散避難： | 無線對講機、廣播器材、安全帽、人數統計表 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 散作業及掌握應變資源 |  |  | 司儀：指揮官在確認逃生動線順暢後，隨即以吹哨一長四短音通知全園開始進行疏散避難。  【動作】：疏散動線上搶救組二名成員定位後  司儀：避難引導組為各班老師負責，在帶上安全帽與避難包後開始引導各班小朋友至大操場疏散場地，搶救組三名成員則於疏散動線上較容易推擠衝撞的位置協助避難引導組  【動作】：  指揮官（麗馨）：全園老師、小朋友請注意，地震已經暫時停止，請大家保持鎮靜不要慌張，引導小朋友至大操場集合。並提醒小朋友遵守「不推、不跑、不語」的疏散原則。  （對講機）  司儀：  【動作】：師生進行疏散至最終集合地點。  【動作】：搶救組攜帶相關物品及器材至最終集合地點。  【狀況 2】：幼兒園於地震發生後，除避難引導組成員仍在協助小朋友疏散外，其餘人員至前庭廣場指揮中心，由副指揮官掌握應變資源並發布應變措施。  (稍待師生陸續集合後)  【狀況 3】：指揮官（園長）及各組成員集合於指揮中心前， 小朋友陸續到達，指揮官開始下達訊息並確認全員人數。指揮官（園長）：   1. 各組人員請向通報組長回報人數，是否到齊？ 2. 各班老師請注意，請先安撫班上小朋友情緒，並清點人數通報組組長(怡岑)：通報組應到 2 人，實到 2人，請假 0 人成員到齊。   搶救組組長(金玲)：搶救組應到3人，實到3人，全員到齊。 |  |

第三階段：樓層清查與集結回報

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練  程序 | 時間 | 地點 | 演練口白與動作 | 備註 |
| 樓層清查與集結回報 | 09：30  ｜ 09：35 | 前庭廣場 | 司儀：  第三階段：樓層清查、建物安全巡視、集結統計與回報。  在通報組搶救組完成回報後，除陸續回報的避難引導組人數之外，搶救組開始進行樓層清查與建物安全巡視等作業。  指揮官（園長）：請搶救組組長偕同一名位成員一同行動巡視校園建物是否安全，並注意自身安全，隨時回報校園受災狀況。搶救組另二名成員在救護站定點，並與避難引導組成員一同協助處理傷患。  搶救組(金玲)：收到，立刻與美惠一同處理。  【動作】：搶救組前往建物巡視確認人員是否已全數疏散，並巡視幼兒園建物是否安全。  指揮官(園長)：呼叫通報組怡岑老師。  通報組組長（怡岑）：收到。請講。  指揮官(園長)：怡岑，請清點人員並回報。  司儀：幼兒園避難引導組成員由各班老師兩人一組帶領各班，故避難引導組老師在回報人數時有包含各班師生。  通報組組長（怡岑）：各班老師請持續安撫班上小朋友情緒，並在集合地點清點人數，不要讓小朋友任意走動，原地靜坐休息，並向通報組回報小朋友人數。  【動作】：各班老師開始向通報組回報應到及實到人數，並由通報組統計各班級應到及實到人數後報告指揮官。小朋友蹲下。老師安撫小朋友情緒。  避難引導組(秋美、慧菁 ）：鯨魚班應到 3 0 人，實到 29 人，請假 0 人，受傷 1 人，全員到齊  避難引導組（美靜、惠萱 ）：章魚班應到 26 人，實到 26人，請假 0 人，受傷 0 人，全員到齊  避難引導組（巧佩、湘淳）：熱帶魚班應到16人，實到 1 6 人，請假 0 人，受傷 0 人，全員到齊 | 無線對講機、人數統計表 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 通報組(怡岑)向指揮官(園長)報告：報告指揮官，全園師生  應到 86 人，實到 00 人，請假0 人、受傷0人。  全園師生到齊 00人。 |  |

第四階段：災害發生與應變—傷患救助

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練程序 | 時間 | 地點 | 演練口白與動作 | 備註 |
| 災害發生與應變 | 09：35  ｜ 09：40 | 各班教室  、廚房  、體能教室 | 司儀：第四階段：災害發生與應變-傷患救助。  【狀況 1】：有小朋友(鯨魚班林宸均)在避難掩護過程中受傷，需進行包紮治療，老師帶領國小護理師前往急救站進行治療  【狀況 2】：搶救組成員先目視並確認建築物無立即性危險後再執行各教室逐一清查任務，同一時間，火警警報響起，搶救組發現教室有濃煙冒出，搶救組隨即以攜帶的滅火器進行滅火。  司儀：滅火過程中之提醒  滅火器操作步驟『拉、瞄、壓、掃』。  1、 提起滅火器 2、 拉開安全插梢  3、 握住皮管，朝向火苗 4、 用力握下手壓柄  5、 朝向火源根部噴射 6、 左右移動掃射  7、熄滅後澆水將餘燼冷卻 8、 保持監控確定熄滅  搶救組（美惠）：報告指揮官，章魚班教室有濃煙冒出，目前已滅火器滅火完畢。校園建築物部分因牆面出現裂痕，建議應先封閉。  指揮官(園長)：收到，請金玲與美惠拉起封鎖線，禁止人員進入。 | 無線 對講 機、緊急醫藥用品、手機、無線對講機、滅火 器、警戒帶 |

第五階段：災後心理輔導

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練  程序 | 時間 | 地點 | 演練口白與動作 | 備註 |
| 災後心理輔 | 09：40  ｜ 09：43 | 前庭廣場 | 司儀：第五階段：災後心理輔導。  【狀況】：考量災時正是一切最混亂、最急切的時候，透過照顧、保護、擁抱、陪伴等方式，讓學童「安身、安心」是此時最重要、最需要注意的要項，教師宜傾聽與表達同理態度， 提供安全感並安撫學童情緒。指揮官對全體師生進行災後心 | 廣播器材 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 導 |  |  | 理輔導，安撫師生情緒。  指揮官（園長）：各位老師與小朋友，地震是無法避免的天然災害，有時候突然就會搖晃起來，剛剛有1位小朋友(林宸均)在鯨魚班教室有受到一點傷，擦好藥也很勇敢沒有哭跟著大家一起在操場上休息，其他小朋友也很棒!到避難場地的過程中，遵守著不推、不跑、不語也很聽從老師的指揮， 現在在避難場的小朋友可以好好的休息一下，希望小朋友以後在遇到很大的地震的時候，也要跟現在一樣注意聽從老師或家長的指揮，園長在這邊特別要鼓勵大家，也請大家繼續加油，現在因為教室需要做一些整理，請老師與小朋友們在大操場上休息一下，爸爸媽媽等下會來接小朋友，我們可  以準備提早回家休息。 |  |

第六階段：災情掌握與通報

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練程序 | 時間 | 地點 | 演練口白與動作 | 備註 |
| 災情掌握與通報 | 09：43  ｜ 09：45 | 前庭廣場 | 司儀：第六階段：「1991 報平安留言平臺」操作、災情掌握與通報。  【狀況】：目前幼兒園疏散及各項應變工作已告一段落，園方於災後整理幼兒園災情與相關統計資料，操作「1991 報平安留言平臺」，向宜蘭縣災害應變中心及教育處電話彙報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心通報。  指揮官（園長）呼叫通報組怡岑老師。通報組（怡岑）：收到。請講。  指揮官（園長）：怡岑老師，請在「1991 報平安留言平臺」幼兒園指定電話上留言，告知家長幼兒園災情與處理情形， 以及目前小朋友在園情況安全並通知家長校園因建物受損 下午將進行停課，請家長於 1 點以前帶回小朋友，1991 通報結束後，並向上級相關單位通報。  （廣播器材）  通報組（怡岑）：是，我立即處理。  【動作】：使用手機撥打電話至通報組在 1991 報平安專線上留言。老師請上育英非營利幼兒園line群組，留言。 | 無線對講機、手機、廣播器材 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 【留言內容】各位家長好，目前時間是 9 月 21日上午 9:48 分，本園在地震發生後已緊急疏散全園師生人至戶外避難場，避難過程中有1名小朋友手部擦傷已作簡單包紮進行，全園師生安全，但因為校園建築物有部分毀損，已先拉封鎖線禁止進入，故請家長在聽取到 1991 留言之後，請在下午一點以前陸續將您的寶貝帶回，老師會陸續與各位家長聯繫，老師與學生皆會在大門口處等待各位家長，請家長放心，如有後續狀況將再行回報。謝謝！  【動作】：使用手機撥打電話至宜蘭縣政府教育處。  通報組（怡岑）：您好！這裡是育英非營利幼兒園，我是怡岑老師，做地震災情回報：現在時間是 9 月21日上午 09 時 50 分， 本園在地震發生後已緊急疏散全園師生人至戶外避難場，避難過程中有1名小朋友手部擦傷已作簡單包紮進行，全園師生安全，但因為校園建築物有部分毀損，已先拉封鎖線禁止進入，幼兒園目前已在 1991 上留言停止上課，目前老師陸續電話進行聯繫請家長在下午一點以前陸續將小朋友帶回，老師與學生皆會在戶外避難場上進行等待，如有後續狀況會再與縣府回報，謝謝！ |  |

第七階段：幼兒安置

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練程序 | 時間 | 地點 | 演練口白與動作 | 備註 |
| 幼兒安置 | 09：55  ｜ 10：50 | 前庭廣場 | 司儀：第七階段：幼兒安置。  【狀況】：目前學校疏散及各項應變工作已告一段落，幼兒園經評估，部份教室受損，恐因後續餘震造成更大傷害。建議先行停課，並聯繫家長將學童接回家。  指揮官（園長）：請各班主教老師於指揮中心集合，  【動作】：請各班主教老師與通報組、搶救組成員集合至指揮中心  指揮官（園長）：因目前部分教室已有受損，為避免造成師生可能的更大傷害，故從現在幼兒園開始進行停課，請各班老師將家庭防災卡拿出來並與小朋友家長電話連繫，請家長們現在可以來幼兒園接小朋友，最慢請於下午一點以前將小朋友帶回，也請老師讓領回小朋友的家長進行簽名紀錄。請搶救組美惠協助確認大門保持開啟、金玲等其他二名搶救組成員，協助各班老師小朋友上廁所喝水等事宜。  請通報組組長怡岑進行日常家長接送小孩之廣播  家長 A：我是吳日揚的家長，我要來帶小朋友 | 無線對講機、手機、廣播器材 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 通報組長怡岑廣播：吳日揚請回家囉，阿公來接妳囉，引導至戶外避難場位置進行小朋友的領回與紀錄。  家長 B：我是 XXX 的家長，我要來帶小朋友  通報組長怡岑廣播：XXX 要回家囉，媽媽來接你囉，引導至大操場位置進行小朋友的領回與紀錄。 |  |

第八階段：演練後會議檢討

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練程序 | 時間 | 地點 | 演練口白與動作 | 備註 |
| 演練後檢討與講  評 | 13：00 | 章  魚  班  教  室 | 指揮官（園長）：本次演練到此結束，感謝全園師生的參  與，請各班老師於中午13：00至章魚班開會進行今天演練成果的檢討。 |  |