**113年宜蘭縣羅東鎮立幼兒園防災演練矩陣式腳本設計**

|  |  |
| --- | --- |
| **發生時段 (或場域)** | □教室 / 活動室 (課程活動進行中或上課中) ■大肌肉活動 □戶外活動 (遊戲場 / 散步 / 園外) □午睡□游泳池 / 玩水 □搭乘娃娃車 □上學 / 放學時段 □假日 |
| **地震規模****及震度** | 規模：\_\_\_\_\_\_\_\_ 震度：□ 4級 (中震) ■5弱 (強震) □5強 (強震) □ 6弱 (烈震) □ 6強 (烈震) □ 7級 (劇震) |
| **震度影響** | 電力：■有電力 □無電力 | 通訊：■仍可通訊 □基地台及網路訊號中斷 |
| **應變啟動** | ■有電採全園廣播方式，或另有特殊機制＿＿＿＿＿＿＿＿ | ■電力中斷時採用方式：哨音 應變組織成立:一長音哨音 進行疏散:一長四短哨音 |
| **複合災害** | □火災（地點、類別、程度）：發現廚房的燃燒火源，立刻以滅火器，依照（拉、瞄、壓、掃）四字訣撲滅火源，但火勢過大，無法撲滅，請求支援。□土石流（方位、程度）：□毒化災（位置、程度、有無人員受害）：□建物結構受損（位置、程度）：園長室櫃體倒塌。▓人員受傷1人（地點、程度、人數）：有一名中班幼兒在下樓梯的時候跌倒擦傷，由班級老師抱至急救站。□其它：＿＿＿＿＿＿＿＿※視教保服務人員、幼兒或行政（緊急應變編組）所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量辦理。 |
| **支援單位** | □消防 □警政 □衛生（醫院、診所） □社政（含鄰里、區公所） □大眾運輸 □電力公司 □無 |
| **雨天備案** | □維持全規模演練（攜雨具）、□變更疏散地點（能避雨之集合位置）□行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置）■幼兒採部分動員（所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住）□教保服務人員採部分動員□其它：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| **狀況****想定** | \_113\_年\_9\_月21日\_9\_時\_21分( \_大肌肉)時段，宜蘭縣發生震度( 5弱)地震，地震持續搖晃\_20秒 ， 造成：□人員受傷 □電力中斷 □通訊中斷 ， □產生廚房火災、建築物倒塌\_\_\_\_\_\_\_\_複合性災害。 |
| **備註** |  |

|  |
| --- |
| **演前準備階段**：召開演練工作協調會  |
| **演練****進程** | **時間** | **情境設定****(狀況內容)** | **指揮官** | **發言人** | **通報組** | **避難引導組** | **搶救組** |
| 黃春燕代理：盧雅慧 | 林鈺倩代理：  | 組長：楊依彤代理：温秋香組員： 1人  | 組長：董子寗代理：董子瑄組員： 10 人 | 組長：張漢鐘代理：韓淑芳組員： 1人 |
| **(一) 地震發生、察覺與就地避難** | 09:21∣09:26(5分鐘) | 地震預警系統發出警報，地震來臨。 | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 室內師生：依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭頸部旁，防止因室內掉落物而受傷。室外師生：一樓戶外空間園內空曠處避開建築物等會搖晃掉落可能處所，至安全區域蹲坐下即可。老師：有地震，不要緊張，迅速採取「趴下、掩護、穩住」的動作，躲在桌子底下，等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散動作。不要害怕老師陪著你們（適時安撫小朋友情緒）。〈地震音效小…〉。 | 依「趴下、掩護、穩住抓住桌腳」要領，就地掩避保護頭部。 |
| **(二) 啟動應變組織、執行疏散作業與掌握應變資源** | 9:26∣9:36(10分鐘) | **地震稍歇後啟動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。** | 1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全園疏散。2.穿戴防災頭盔，前往指揮中心集合。★指揮官（組長）：啟動應變組織並至一樓操場集合(成立指揮中心)。（2）指揮官（組長）：通報組、搶救組請注意，現在確認應變小組人員集結狀況及清點各項救災器具，搶救組立即派員巡視逃生路線是否暢通安全、幼兒園大門、側門是否開啟並作回報。（4）指揮官（組長）:收到。（6）指揮官（組長）:收到。說明：搶救組確認建築物左、右兩側、樓梯、疏散動線安全通暢，校園正門及側門兩扇電動門確認開啟後回報，疏散動線安全通暢 ，揮動綠旗；反之揮動紅旗。（8）指揮官（組長）: 收到（9）指揮官（組長）【吹哨一長四短】，現在地震稍微停歇，請各班老師開電燈，方便幼兒穿拖鞋，老師攜帶班級緊急避難包，引導幼兒進行避難疏散。並提醒幼兒遵守「不推、不跑、不語及不回頭」的疏散原則。依疏散路線到室外避難處所集合。進行避難疏散。並提醒幼兒遵守「不推、不跑、不語及不回頭」的疏散原則。依疏散路線到室外避難處所集合。 |  | 1.相關物品及器材運送至最終集合地點，指揮中心，成立救護站。2.穿戴防災頭盔，攜帶防災避難包及前往應變指揮中心集合，將組織分組人數統計板推至指揮中心。（1）通報組組長廣播：剛剛發生地震，搖烈，現在啟動緊急應變組織。在運動場成立緊急應變小組，指揮官進行指揮疏散避難，各組人員請依據應變組織分工，盡速就位。（5）通報組組長：通報組報告，通報組應到 人，實到 人，全員到齊。各項應變資源已就位待命，協助幼兒園進行各項應變作業，報告完畢。 | 1. 穿戴防災頭盔，攜帶防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散(可以吹哨音、揮旗幟或引導語指示之)。2. 疏散時若遇狀況立即通知指揮中心。（10）避難引導組：小朋友大家戴著防災頭套，依照(不推/不跑/不語/不回頭)的疏散原則，跟著老師一起依照平時疏散避難路線至運動場集合。 | 1.穿戴防災頭盔，攜帶緊急救護器材、防災裝備至一樓操場設置急救站。2. 協助疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。3. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。4. 需攜帶緊急聯絡人清冊5. 搶救組確認建築物左、右兩側、樓梯、中堂疏散動線安全通暢，校園正門及側門兩扇電動門確認開啟後回報，疏散動線安全通暢，揮動綠旗；反之揮動紅旗。（3）搶救組組長：搶組報告，搶救組應到 人，實到 人，全員到齊。各項應變資源已就位，救護站已開設，建築物逃生路線依據應變組織分工派員巡視中，報告完畢。（7）搶救組組長：搶救組報告，校園建築物左側、右側、中堂疏散動線安全通暢。大門及側門已確認開啟，報告完畢。 |
| **(三) 人員清查、集結統計與家長通報(➊)、建物安全巡檢** | 9:36∣9::46(10分鐘) | **成立緊急應變組****織(含應變組織人****員清點)、全園師****生清點校舍建物及設施安全檢核。** | 1.各組組長清點各組人數通話。2.確認全體教職員工生到達集結區後清點人數。3.確認各項情況(如人員受傷或失聯)並下達相關搜救協助指令。說明:通報組、搶救組完成人員回報後，指揮官指示通報組統計避難引導組人數及回報全園人數，並指示搶救組開始進行建物安全巡視作業。（1）指揮官（組長）：請搶救組派員確認建物內人員是否已全數疏散，巡視校園建物是否有受損，並注意自身安全，即時回報狀況。(4)指揮官(組長):各班級請注意，完成各班人數清點後請立即向指揮中心回報人員集結狀況，同時安撫幼兒情緒，並向通報組彙報人數。通報組在統計彙整人數後立即回報。(8)指揮官(組長):收到。(11)指揮官(園長):請急救站人員注意，目前有一名幼兒跌倒受傷，請幫受傷幼兒檢查傷口。(13)指揮官(園長):請持續觀察幼生身體狀況，如有異常立即與救護站聯繫。 |  | 1.收到人數清點表(紅綠單)後將全園人數統計狀況記錄於指揮中心人數彙整表(藍單)上。（5）通報組組長：收到。說明:班級集結狀況後，取出避難包內紅綠卡，有人員受傷或其他緊急狀況班級，高舉紅卡優先彙報狀況，並由指揮官統籌指揮處置。說明:因避難引導組成員由各班老師擔任，負責引導小朋友疏散，並回報各班幼生人數，故避難引導組老師在回報人數時，係有包含各班師生。（16）大企鵝班(子寗）：大河馬班應到 人，實到 人，請假人，受傷 人，全員到齊。大企鵝班(方鈺、伽珮）：大企鵝班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。中企鵝班(閔媃、瑀慈）：中企鵝班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。小企鵝班(子瑄、欣穎）：小企鵝班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。小河馬班(雅慧）：小河馬班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。幼企鵝班(鈺倩、䌤萭）：幼企鵝班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。幼河馬班(宣嬅）：幼河馬班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。（15）通報組組長：通報組報告，避難引導組師生應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊報告完畢。 | 1.回報並支援師生突發狀況，並配合指揮中心做後續相關支援。2.引導到集結區後，人員至各組報到，支援後續相關工作。3. 各班導師清點人數：拿出紅綠單開始清點幼生，有到園未到場或有特殊狀況者未疏散至集結區者立即紅單送出。4. 利用家庭防災卡及約災時定通訊方式發布訊息(幼兒園官方網站翠中家長社群LINE@)。(6)中企鵝班老師: 中企鵝班報告，中企鵝班劉恩希小朋友在二樓樓梯口跌倒，無法站立，已由閔媃抱到救護站，報告完畢。 | 1.確認搶救組人員到位待命，小組編組(分急救站組、救護組、建物危險判定組)。2.設立急救站，並持續掌握所有傷患資訊。3.回報並支援師生突發狀況，配合指揮中心做後續相關支援。註:一有受傷人員到站立及簡易傷病處理(送醫、留觀)；並登錄基本資料，必要時聯繫救護單位到校(或自助方式送醫)。（2）搶救組組長：收到。（3）搶救組組長：搶救組報告，目視建築物內、外物品無掉落，櫃體無倒塌狀況，報告完畢。(7)中企鵝有一名幼兒在疏散時跌倒，經急救站初步檢傷後僅輕微擦傷，目前傷口已處理完畢並送回該班級由老師照護報告完畢。(14)搶救組報告:收到 |
| **(四) 危險建物與安全設施區域劃定管理、家長通報(➋)、災後心理輔導** | 9:46∣9:56(10分鐘) |  | 1.確認各項情況(建物安全)並下達相關安全確認與協助安全維護管制指令。2.掌握各項突發情況。（1）指揮官（組長）：各位老師與小朋友，地震是天然災害，無法避免與預測，但是只要大家在地震發生時，跟剛剛一樣，做好保護自己的逃生動作，遵守不推、不跑、不語及不回頭的疏散口訣，不要緊張、害怕，我們都可以很平安的；剛剛有小朋友在來運動場集合的時候，不小心跌倒受傷，但是，他很勇敢都沒哭哭喔！現在已經由護士阿姨包紮。 |  | 1.協助指揮官掌握各組執勤狀況。2.協助聯繫維修廠商並回報聯絡情形。 | 1.持續協助安撫幼生情緒及秩序維護。2.協助與家長聯繫相關事宜。3.留意災害發生。4. 利用家庭防災卡及約災時定通訊方式發布訊息(幼兒園官方網站翠中家長社群LINE@)。(2)各班老師: 各位家長好，目前時間是3月28日上午 點 分，剛剛發生5強地震，本園在地震發生後已緊急疏散全園師生至戶外場地，全園師生均平安，因部分建築物受損及廚房發生火災，將進行停課整理，請家長在收到LINE群組通知後，於下午15點前到本園停車場接回您的寶貝，如後續有狀況將隨時更新回報，謝謝！ | 1.攜帶搶救工具、警戒線巡檢建物狀況並初步對危險區域拉上警戒線。2.對危險區域做現場安全維護管制。3.各項情況需回報指揮中心。 |
| **(五) 災後家長通報(➌)、相關單位及校安通報** | 09:56∣10:06(10分鐘) | 災後通報校安及相關單位。 | 1.請通報組向羅東鎮及宜蘭縣災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。2.利用家庭防災卡及約災時定通訊方式發布訊息(幼兒園官方網站、翠中家長社群 LINE@)。3.觀察全園師生狀況，必要時下達相關指令(如補充水分、安靜坐下…等、災後幼兒心理輔導)。說明:目前幼兒園各項應變工作均已告一段落，同時向宜蘭縣羅東鎮災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報（1）指揮官（園長）：請通報組向羅東鎮及宜蘭縣災害應變中心通報本園災情與處理情形，透過網路向教育部校安中心陳報。【訊息內容】：各位家長好，目前時間是 月 日上午  點 分，剛剛發生5弱地震，東安分班在地震發生後已緊急疏散全園師生至戶外場地，全園師生均平安，已返回教室繼續上課，如後續有狀況將隨時更新回報，謝謝！【通報內容】您好，我是宜蘭縣羅東鎮立幼兒園通報組組長邱鳳琪，剛剛發生地震，羅東鎮立幼兒園東安分班已緊急疏散全園師生至戶外場地，全園師生均平安，如有後續狀況會再與災害應變中心及校安中心回報！ |  | 1.通報宜蘭縣政府教育處2.通報羅東鎮災害應變中心3.網路通報教育部校安中心（2）通報組組長：收到。通報內容:您好，我是宜蘭縣羅東鎮立幼兒園東安分班陽依彤老師，剛剛發生地震，本園已緊急疏散全園師生至戶外場地，全園師生均平安。 | 1.持續巡視全校師生，查看有無需要協助，必要時協助維持現場秩序。2.持續協助安撫幼生情緒。3.察覺幼生生理及心理需求。 | 1.待命。2.危險場域警戒管制及維護全園秩序。 |
| **(六) 幼兒安置。** | 10:06∣10:11(5分鐘) |  | **返回教室**(1)指揮官(組長)：請各班老師持續關心幼兒狀況，提供家長震後相關訊息，若有其他需要協助的問題，請同理傾聽並回報。 |  | （2）通報組組長:收到 | 1.安撫幼生情緒。(帶領唱安撫歌(3)避難引導組：收到 | 1.待命。2.危險場域警戒管制。3.持續觀察受傷人員及送醫人員情況。 |
| **演後檢討階段**：演練後檢討與講評 |

**註：應變過程中，持續安撫幼兒情緒**。

●備註:藍色字為任務負責工作