

113 年宜蘭縣南澳鄉金洋國民小學及附設幼兒園防災演練矩陣式腳本(情境一)

腳本設定思維事項	發生時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學時段 ☐ 放學時段
	地震災害	震度：_____5 弱_____（設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求；震度 5：建物結構恐有影響或受損；震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變。
	震度影響	☒ 電力有無 ☐ 通訊有無(基地台及網路訊號是否中斷)
	應變啟動	☒ 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制_____。 ☐ 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	☐ 火災（地點、嚴重程度）：健康中心冒出白煙，火災警報器未響，內部有不少易燃物，溫度急遽升高。 ☐ 土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： ☒ 建物結構受損（位置、嚴重程度）：教學樓一、二樓 A 棟部分教室玻璃破裂。 ☒ 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：學生下樓時扭傷腳，沒有骨折尚可行走。 ☐ 其它：_____。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	☒ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、鄉公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無
雨天備案	維持全規模演練（攜雨具）、 ☐ 變更疏散地點（能避雨之集合場地）：	
	☐ 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☐ 學生採部分動員（各編組成員至能避雨之指定集合位置，所有學生僅做趴下、掩護、穩住等動作） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） ☐ 其它：_____。	
想定	113 年__9__月__20__日__10__時__0__分，宜蘭縣發生（ 5 弱 ）地震，地震持續（ 60 ）秒 （造成： ☒ 人員受傷 ☐ 電力中斷 ☐ 通訊中斷， ☐ 產生（ ）複合性災害）。	

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
				組長：韋文豪 代理：蕭嘉興 組員：邱美菊	組長：曹煜哲 代理：林逸晨 組員：幼兒園老師、各班導師、科任教師	組長：鄭淑珍 代理：卓孝文 組員：李靜怡、李春雄、家喆	包含導師及任課老師	以班為主體，共38人 國小31人 幼兒園7人
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感之情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。								
(一) 災害發生與察覺	10:00	地震速報系統發出警報，地震來臨。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。
			一. 判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩護躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。 二. 各種地點避難掩護原則： 1. 在教室或其他室內（如圖書館、社團教室、餐廳等）：就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。 2. 在走廊：應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。 3. 在廁所：就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，無需先逃到外面，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。 4. 在建築物外(如操場、空地)：應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。。 5. 在社區活動中心內：就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，等地震稍歇立即疏散至避難集合場。					

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(二) 避難疏 散及 啟動應 變	10:01	主震稍歇，全校 進行疏散避難。	1. 指揮官(或決策小 組)評估地震強度與 建物耐受情形，決 定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背 心，前往應變指揮中 心集合。	1. 穿戴防災頭盔、背 心，攜行防災裝備前 往應變指揮中心集 合。 2. 攜帶校安暨外部 支援單位聯絡電話。 3. 持續掌握、評估及 回報災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背 心，攜行防災裝備， 就前往應變指揮中 心集合。 2. 疏散過程適時留 意校園危害情形，掌 握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背 心，攜行防災及搶救 裝備前往應變指揮 中心集合。 2. 疏散過程適時留 意校園危害情形，掌 握搜救資訊。 3. 需攜帶特殊病例 個案清冊、緊急連絡 人清冊。	1. 穿戴防災頭 盔。 2. 攜帶班級防 災避難包。 3. 注意學生驚 慌及有無受傷 情，將學生帶 往避難疏散集 合位置點名。	1. 取書包、課本 或防災頭套保護 頭部。 2. 配合老師及 幹部指引前往 避難疏散位置 集合。 3. 若有同學受 傷、受困需告知 老師。視能力所 及採取互助作 為。
			司儀廣播(教導): 現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿防災頭套、書包或書本保護頭部，安靜的向避難集合場移動並進行點名， 遵守「不推、不跑、不語」安全原則。請各班老師帶領同學依照<u>緊急避難疏散地圖</u>及避難引導組的引導，將學生安全疏散至最終集合地點（集合場）。					

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(二) 避難 疏散 及應 變啟 動	10:03	成立緊急應變 小組	指揮官(校長): 1. 因應地震災害發生，現在成立「災害應變中心」，請災害應變小組迅速至集合場集合。請通報組、避難引導組、及搶救組依照防災任務編組並攜帶各式裝備器具。戴安全帽、哨子、背心、無線電、擴大機，至集合場。 2. 本校災害應變中心已成立，請各組報告進駐情形，並請所有同仁確實佩戴哨子、背心、安全帽等裝備。 請各組組長回報組員是否到齊？	組長(文豪): 通報組全員到齊，各項裝備準備就緒。通訊線路暢通。 通報組(教導): 搬運防災箱(擴音設備、無線對講機等)。	組長(曹煜哲): 避難引導組全員到齊。 1. 各班教師：戴安全帽、攜緊急避難包、引導學童盡速保護頭頸部疏散。(六忠從四忠旁下樓避難，三忠從2樓樓梯口下樓避難) 2. 組員(煜哲、逸晨): 搬運1張桌子設立指揮中心。	組長(淑珍): 搶救組全員到齊，各項救難裝備器具準備就緒。 搶救組(孝文): 拿擔架 (靜怡)拿救護用品。	1. 任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報。 2. 導師前往責任班級接點名及掌握學生安全。 3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。	1. 到達班級集合位置盡速清查人數。 2. 從班級避難包取出點名回報單，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心。 3. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(三) 人數 統計 與回 報。	10:06	人員安全清查	指揮官(校長)：通報組盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情事。	1. 通報組(文豪)指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組員：(美菊)協助統計；各班導師繳交紅綠單。 各班導師報告：學生應到()人，實到()人。 各組長報告：應到()人，實到()人。 通報組(文豪)：報告指揮官，人員清查回報，全校師生應到()人，實到()人。受傷1人(一年忠班葉喬瑞)在避難時不小心扭到。	架設指揮中心。	整備急救用品。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(四) 受困人員 搜救與傷 患急救運 送包紮	10:09		指揮官(校長)：請搶救組立即進行傷患包紮及安撫。	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	組長(淑珍)：請搶救組組員(春雄).(家喆).(靜怡)前往搜救失蹤跌倒骨折學生葉同學並巡檢校舍災損，並以無線電和指揮官回報。立即進行傷患包紮及安撫	於集合點安靜等候，視班上同學情緒及影響適時安撫。	於集合點安靜等候。
			指揮官(校長)：收到。請救護站準備救援及包紮器材。			救護站(靜怡)：報告指揮官，受傷學生校護已完成初步簡易包紮與安撫，目前狀況無慮無須救護車支援。		
			指揮：收到。					

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(五) 地震災情掌握與回報。	10:11	校舍安全巡查	指揮官(校長)：請避難引導組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向宜蘭縣災害應變中心回報。	避難引導組(曹煜哲)：請逸晨及少儀老師兩人一組，巡視教學大樓及幼兒園。視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入PE 警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢。	視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。
	10:25 10:25	校舍安全巡檢回報及災損評估	指揮官(校長)：避難引導組巡查校園災損狀況如何？ 指揮官(校長)：請針對危險場域拉上黃色禁止進入警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。所有損害逐項紀錄以利管制續處。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向宜蘭縣災害應變中心回報。	組員(逸晨)：巡視校園發現幼兒園教室有玻璃窗破裂。 避難引導組組長(曹煜哲)：請逸臣與少儀老師進行封鎖圍籬。	搶救組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。 		

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(六) 學生安置與災後通報	10:30	返回教室上課	停課判斷與啟動： 1. 縣長宣佈停班停課。 2. 指揮官(校長)判斷標準：校舍嚴重毀損、校舍部分倒塌、學校基礎水電設施受損無法供應正常上課、校外環境災害嚴重。 3. 校長依前項條件下達停課指示後，仍須向教育處報告，以完備程序。 指揮官(校長)： 收到。請通報組向宜蘭縣害應變中心及校安中心回報本校災情與處理情形。	1. 將學校停課狀況回報宜蘭縣災害應變中心。 2. 公告停課訊息：校網、社群(Line、臉書粉專、IG)平台等。 3. 協請家長會班代群、教師會、導師群等多管道周知停課。 組長(文豪)： (1). 宜蘭縣災害應變中心您好，這裡是金洋國小，我是教導主任韋文豪，本校學生共()人，地震後受傷學生1名，完成初步簡易包紮與安撫，送至救護站觀察校護受傷狀況，目前狀況無慮，尚有(1)人留在救護站，其他教職員均安，學校建築物目前幼兒	1 對現場安置學生進行秩序管理。 2. 協助安全防護組進行安置物品準備與分配。 3. 指導導師對家長接回學生進行責任交接。	1. 規劃安置暨整備民生需用品。 2. 通報鄉公所學校因災害狀況進行留置收容。 3. 盡快聯絡結構技師到校評估建築物受損情形。	導師通知家長學校停課事宜，並瞭解能否接回或暫予安置，以利安全防護組掌握數量需求，充實規劃。	

				園教室有玻璃窗破裂，已將師生安排至其他教室上課，如有後續狀況將再行回報。謝謝！ (2). 請各班導師在班級通訊群組向家長報平安。 (3). 報告指揮官，已向上級呈報本校狀況。				
	10:33	安撫師生說明現況	指揮： 各位同學，剛才的地震搖晃得很嚴重，學校的教學大樓一間教室玻璃窗破裂視情況可進行復原。 所幸大部份的人都很平安，現在請老師在家長群組連絡家長報平安。另外請大家提高警覺，若有餘震，請大家務必再次就地避難，注意疏散指示！					
檢討會		演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。						

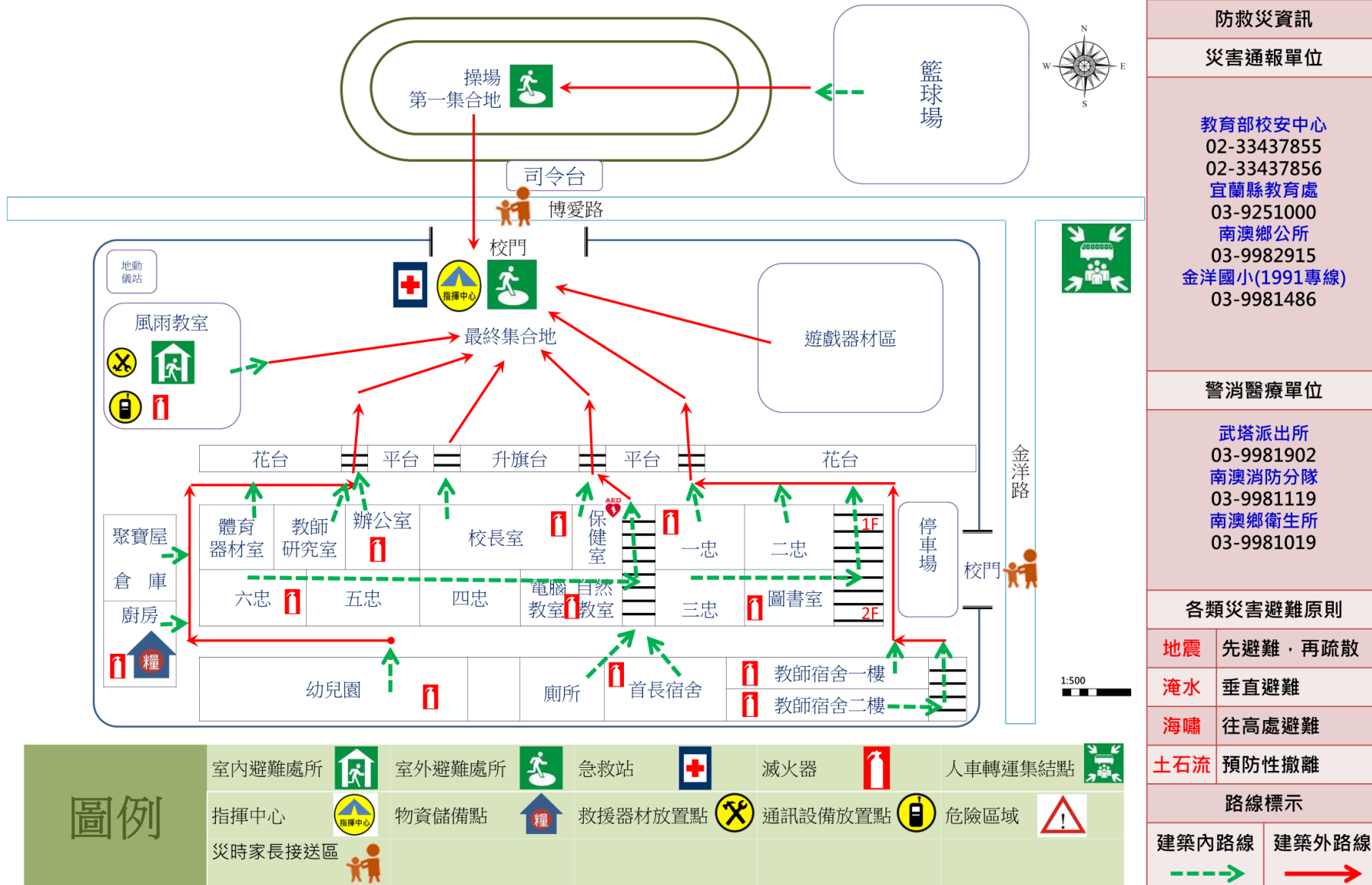
組別	職務	姓名	聯絡電話	代理人	聯絡電話
指揮官		胡琢傑		韋文豪	
副指揮官		韋文豪		鄭淑珍	
通報組	組長	韋文豪		蕭嘉興	
	組員	邱美菊		廣月娟	
	組員	廣月娟		邱美菊	
避難引導組	組長	曹煜哲		林逸晨	
		林逸晨		曹煜哲	
		陳香薇		楊其葦	
		楊其葦		陳香薇	
		吳佩穎		高美珍	
		高美珍		吳佩穎	
		方妤		游家婉	
		游家婉		方妤	
		郭少儀		曹煜哲	
搶救組	組長	鄭淑珍		卓孝文	
	組員	卓孝文		鄭淑珍	
		李春雄		游家喆	
		游家喆		李春雄	

宜蘭縣南澳鄉金洋國小校園防災地圖

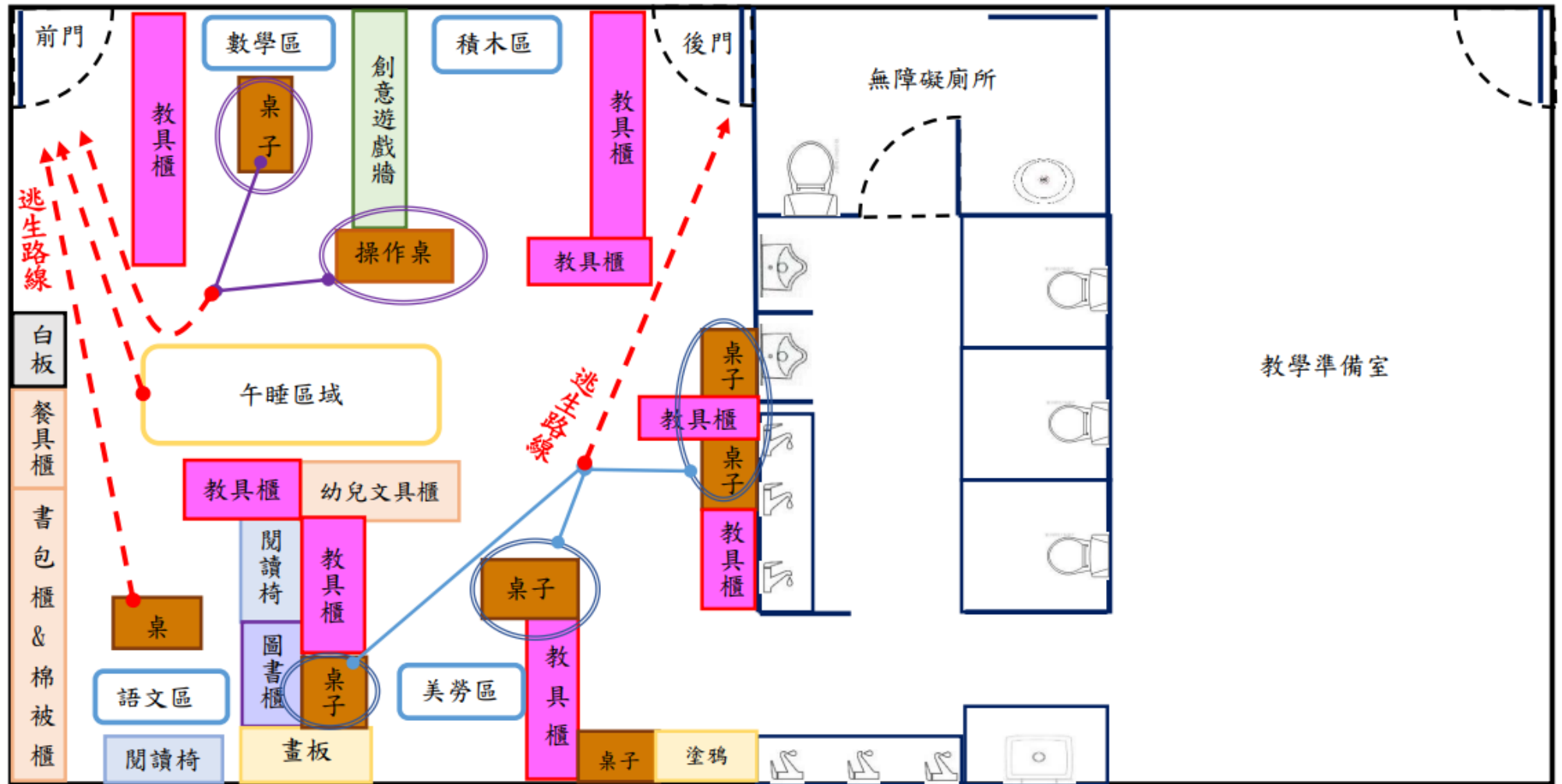
宜蘭縣南澳鄉金洋國民小學－校園防災地圖(地震災害)

經度：東經121度44分58秒
緯度：北緯024度25分36秒

111.4 金洋國小製



金洋國小附設幼兒園逃生路線圖



香菇班活動室