

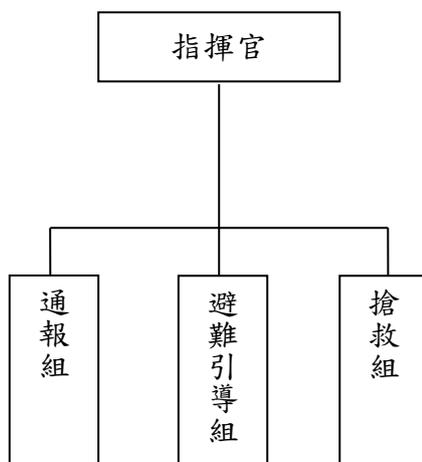
宜蘭縣宜蘭市私立安康幼兒園
113 學年度上學期校園防災演練



宜蘭縣私立安康幼兒園

活動時間:113 年 09 月 20 日星期五

附件一：安康幼兒園地震災害防救應變組織架構與分工表



編組及負責人員	分工內容
指揮官 行政-謝明原 發言人 園長-吳玟慷	1.負責指揮、督導、協調。 2.負責協調及主導各組中所有運作。
通報組： 吳玟慷(組長)、柯昀	1.以電話通報應變中心已疏散人數、災情及幼兒園教職員、小朋友疏散情況。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀況發展的資訊。
避難引導組：各班老師 謝淑雯(組長) 彭慈惠、吳姿穎 吳姿潔、于馨毓 薛羽恆、游雅婷 林宛瑩、林容巨 張小鈴、林雅茹 黃沛筠、王映琪 簡凱莉、吳孟純 楊文娟、林湘芸	1.協助疏散人員至避難所並清點人數。 2.將園園大操場作為臨時避難地點。 3.協助發放生活物資、糧食及飲水。 4.維護幼兒園大操場避難場所治安。 5.檢查幼生是否需要進行緊急救護。 6.各班老師安撫班級幼生在避難場安心休息。
搶救組： 曾羿碩(組長)、徐文玲 吳素玲、周秀梅 陳宜婷、陳宛穎	1.受災幼兒園教職員生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之幼兒園教職員生。 4.依情況支援安全防護組、緊急救護組。 5.基本急救、重傷患就醫護送。 6.心理諮商與急救常識宣導。 7.提供紓解壓力方法。

宜蘭縣私立安康幼兒園 113 上學年度校園防災演練腳本

第一階段：地震發生與察覺、就地避難

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
地震發生與察覺、就地避難	09:21 09:24	各班教室	<p>第一階段：地震發生與察覺、就地避難。</p> <p>(地震預警音效響起，預估 S 波 10 秒後抵達)</p> <p>【狀況】: 本日 113 年 9 月 20 日上午 9 時 21 分，發生強烈地震，預警系統顯示宜蘭震度預估為 5 強級，搖晃時間持續 30 秒。</p> <p>【動作】: 各班導師：小朋友有地震，不要緊張，趕快把防災頭套戴在頭上，迅速採取「趴下、掩護、穩住」的動作，躲在桌子底下，等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散動作。</p>	<p>※三要領： 趴下、掩護、穩住</p> <p>※頭低於桌面</p> <p>※避開窗、櫃</p>
			<p>【動作】: 全園教職員工生及在園內的所有人，就近掩蔽於桌子下方、兩側或柱子旁，避免因室內掉落物而受傷。</p>	

第二階段：啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
啟動應變組織、執行疏散作業	09:24 09:30	各班教室 / 大操場	<p>第二階段：地震稍歇後啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。</p> <p>因應地震發生，啟動幼兒園應變組織，各組成員開始執行任務，並由指揮官進行指揮全園疏散避難。</p> <p>【狀況 1】: 停止搖晃。</p> <p>【動作】: 指揮官目視確認走廊與小公園逃生動線是否安全後以哨子吹哨引導全校疏散避難：</p> <p>[指揮官在確認逃生動線順暢後，隨即以吹哨一長四短音通知全園開始進行疏散避難。]</p> <p>【動作】: 疏散動線上搶救組四名成員定位後</p>	無線對講機、廣播器材、安全帽、人數統計表

及掌握應變資源		<p>[避難引導組為各班老師負責，在帶上安全帽與避難包後開始引導各班小朋友至大操場疏散場地，搶救組四名成員則於疏散動線上較容易推擠衝撞的位置協助避難引導組]</p> <p>【動作】： 指揮官：全園老師、小朋友請注意，地震已經暫時停止，請大家保持鎮靜不要慌張，引導小朋友至大操場集合。並提醒小朋友遵守「不推、不跑、不語、不回頭」的疏散原則。 (對講機)</p> <p>【動作】：師生進行疏散至最終集合地點。 【動作】：搶救組攜帶相關物品及器材至最終集合地點。 【狀況 2】：幼兒園於地震發生後，除避難引導組成員仍在協助小朋友疏散外，其餘人員至前庭廣場指揮中心，由指揮官掌握應變資源並發布應變措施。 (稍待師生陸續集合後)</p>	
---------	--	---	--

第三階段：樓層清查與集結回報

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
樓層清查與集結回報	09:30 09:40	前庭廣場	<p>第三階段：樓層清查、建物安全巡視、集結統計與回報。 在通報組、搶救組完成回報後，除陸續回報的避難引導組人數之外，搶救組開始進行樓層清查與建物安全巡視等作業。 (以不進建築物，在建築物周邊進行巡視。)</p> <p>【動作】：指揮官：請搶救組組長偕同一名位成員一同行動巡視校園建物是否安全，並注意自身安全，隨時回報校園受災狀況。搶救組另三名成員在救護站定點，並與避難引導組成員一同協助處理傷患。 搶救組：收到，立刻與組員一同處理。</p> <p>【動作】：搶救組前往建物外側巡視確認人員是否已全數疏散，並巡視幼兒園建物是否安全。</p>	無線對講機、人數統計表

		<p>【動作】：</p> <p>搶救組組長(曾羿碩)：(無線電)報告指揮官，目視建築物外牆以及樑柱有明顯龜裂痕跡，故與組員一同將建築物拉起封鎖線避免人員誤入。</p> <p>指揮官：(無線電)收到。</p> <p>【狀況】：指揮官及各組成員集合於指揮中心前，小朋友陸續到達，指揮官開始下達訊息並確認全員人數。</p> <p>【動作】：指揮官：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組人員請向通報組長回報人數，是否到齊？ 2. 各班老師請注意，請先安撫班上小朋友情緒，並清點人數 <p>通報組組長(玟慷)：通報組應到 2 人，實到 2 人，請假 0 人全員到齊。</p> <p>搶救組組長(曾羿碩)：搶救組應到 6 人，實到 6 人，請假 0 人，全員到齊。</p> <p>避難引導組組長(謝淑雯)：避難引導組應到 17 人，實到 17 人，請假 0 人，全員到齊。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 通報組組長 (玟慷)：各班老師請持續安撫班上小朋友情緒，並在集合地點清點人數，不要讓小朋友任意走動，原地靜坐休息，並向通報組回報小朋友人數。 <p>【動作】：各班老師陸續開始以紅綠卡向通報組回報應到及實到人數，並由通報組統計各班級應到及實到人數後報告指揮官。小朋友坐下。老師安撫小朋友情緒。</p> <p>大松班應到 人，實到 人，請假 0 人，受傷 0 人，成員到齊</p> <p>大竹班應到 人，實到 人，請假 0 人，受傷 1 人，成員到齊</p> <p>中松班應到 人，實到 人，請假 0 人，受傷 0 人，成員到齊</p> <p>中竹班應到 人，實到 人，請假 0 人，受傷 0 人，成員到齊</p> <p>小松班應到 人，實到 人，請假 0 人，受傷 0 人，成員到齊</p> <p>小竹班應到 人，實到 人，請假 0 人，受傷 0 人，成員到齊</p> <p>小小松應到 人，實到 人，請假 0 人，受傷 0 人，成員到齊</p> <p>小小竹應到 人，實到 人，請假 0 人，受傷 0 人，成員到齊</p> <p>通報組(玟慷)向指揮官(明原)報告：報告指揮官，全園師生，師生應到 人，實到 人，請假 0 人、受傷 人，全園師生到齊。</p>	
--	--	--	--

第四階段：災害發生與應變—傷患救助

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
災害發生與應變	09:40 09:45	各班教室、廚房、體能教室	<p>第四階段：災害發生與應變-傷患救助。</p> <p>【狀況1】：有小朋友在避難掩護過程中受傷，需進行包紮治療，受傷小朋友老師帶領孩子前往急救站進行治療</p> <p>【狀況2】：搶救組成員先目視並確認建築物無立即性危險後再執行各教室逐一清查任務，同一時間，濃煙冒出，搶救組發現辦公室前有濃煙冒出，搶救組隨即以攜帶的滅火器進行滅火。滅火器操作步驟『拉、瞄、壓、掃』。</p> <p>1、提起滅火器 2、拉開安全插梢 3、握住皮管，朝向火苗 4、用力握下手壓柄 5、朝向火源根部噴射 6、左右移動掃射 7、熄滅後澆水將餘燼冷卻 8、保持監控確定熄滅</p> <p>搶救組（曾昇碩）：報告指揮官，體能教室有濃煙冒出，目前已用滅火器滅火完畢。</p> <p>指揮官：收到，請冠明與正宏確實拉起封鎖線，避免人員誤入。</p>	無線對講機、緊急醫藥用品、手機、無線對講機、滅火器、警戒帶

第五階段：災後心理輔導

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
災後心理輔導	09:45 09:47	前庭廣場	<p>【狀況】：考量災時正是一切最混亂、最急切的時候，透過照顧、保護、擁抱、陪伴等方式，讓學童「安身、安心」是此時最重要、最需要注意的要項，教師宜傾聽與表達同理態度，提供安全感並安撫學童情緒。指揮官對全體師生進行災後心理輔導，安撫師生情緒。</p> <p>指揮官：各位老師與小朋友，地震是無法避免的天然災害，有時候突然就會搖晃起來，，遵守著不推、不跑、不語也很聽從老師的指揮，現在在大操場小朋友可以好好的休息一下，希望小朋友以後在遇到很大的地震的時候，也要跟現在一樣注意聽從老師或家長的指揮，大熊老師在這邊特別要鼓勵大家，也請大家繼續加油，現在因為教室需要做一些整理，請老師與小朋友們在大操場上休息一下，爸爸媽媽等下會來接小朋友，我們可以準備提早回家休息。</p>	廣播器材

第六階段：災情掌握與通報

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
災情掌握與通報	09:47 09:55	前庭廣場	<p>【狀況】：目前幼兒園疏散及各項應變工作已告一段落，園方於災後整理幼兒園災情與相關統計資料，向宜蘭縣災害應變中心及教育處電話報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報，同時操作「Line 官方群組」向全園家長園內狀況。</p> <p>指揮官（明原）：呼叫通報組玫瑰老師。</p> <p>通報組（玫瑰）：收到。請講。</p> <p>指揮官（明原）：請向上級相關單位通報並在「Line 官方群組」幼兒園指定電話上留言，告知家長幼兒園災情與處理情形，以及目前小朋友在園情況安全並通知家長校園因建物受損下午將進行停課，請家長於1點以前帶回小朋友。</p> <p>（廣播器材）</p> <p>通報組（玫瑰）：是，我立即處理。</p> <p>【動作】：使用手機傳訊息至 Line@安康大家庭，請家長讀取訊息。</p> <p>【留言內容】各位家長好，目前時間是 9月21日上午9:53分，本園在地震發生後已緊急疏散全園師生至大操場，全園師生安全，但因為校園建築物有部分毀損，已先拉封鎖線禁止進入，故請家長在讀取到訊息之後，請在下午一點以前陸續將您的寶貝帶回，除訊息之外老師會陸續撥打家長電話進行聯繫，若後續有來不及的家長，老師會在大操場上等待各位家長將孩子接回，請家長放心，如後續有更新情形會及時將訊息傳至 Line 安康官方群組，請家長隨時注意，謝謝！</p> <p>【動作】：使用手機撥打電話至宜蘭縣政府教育處。</p> <p>通報組（玫瑰）：您好！這裡是安康幼兒園，我是玫瑰老師，做地震災情回報：現在時間是9月21日上午09時54分，在地震發生後已緊急疏散全園師生人至大操場，，全園師生平安，但因為校園建築物有部分毀損，已先拉封鎖線禁止進入，已跟全園家長公告停課，並請家長於下午一點以前接回，目前老師持續進行電話聯繫，如後續有狀況更新會再與縣府回報，謝謝！</p>	無線對講機、手機、廣播器材