

(委託社團法人宜蘭縣善集合教育文化學會辦理)

113 年度

國

家

防

兴

日

演

練

計

書



(委託社團法人宜蘭縣善集合教育文化學會辦理)

113年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、 依據:

- 一、 教育部 113 年 7 月 17 日臺教資(六)字第 1130068410 號函。
- 二、 宜蘭縣政府 113 年 08 月 01 日府教資字第 1130121392B 號函辦理。

貳、 目的:

- 一、配合宜蘭縣政府依照行政院於「國家防災日」實施「全國各級學校及幼兒園 地震避難掩護演練」,熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟,強化師 生地震災害應變處理能力,俾利做好防震準備,有效減低災損,以維護校園 及師生安全,本中心參與預演地震避難掩護演練活動。
- 二、 加強幼兒園全體師生對於震災及火災之防救應變能力。
- 三、藉模擬實作強化本中心幼兒及教職員的災害防救、自救救人與應變能力,養成師生在地震發生時有正確的本能反應,如何在地震發生時保護自己,以做好全面防震準備,有效減低災損,維護校園及師生安全。
- 四、 有效使用防災頭套用具、滅火器等防護器材。

参、 實施時間:

- 一、全中心師生防災演練說明暨宣導:9月9日(星期一)上午10時00分至10時30分,並行文邀請五結消防分隊前來帶領幼兒認識消防車、體驗雲梯車、消防射水等防災宣導活動。
- 二、 地震避難掩護預演練日期:113年9月11日(星期三)上午9點50分至 10點10分。
- 三、 地震避難掩護正式演練日期:113 年 9 月 20 日(星期五)上午 9 點 21 分至 9 點 50 分。
- 肆、 參加對象:本中心全體教保人員及幼兒,約計 40人。

伍、 演練地點: 龍德(兼利澤)教保中心(宜蘭縣五結鄉利工二路 46 號 (棟)

陸、 演練重點: 實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作以及全園性疏散演練。

柒、 實施步驟:

一、 地震避難掩護教育宣導活動:

利用 112 年 9 月 7 日團體活動時間,和本中心幼兒及師生討論及宣導【地震來了該怎麼辦?】並請老師先示範演練地震的避難掩護動作及教導防災頭套的使用方法,之後再請幼生進行演練。

二、 預演與正式演練:

- (一) 地震避難掩護演練狀況發布方式:老師運用中心內廣播系統發布。
- (二) 全中心老師及幼兒實施一分鐘就地避難掩護動作。
- (三)地震稍歇,各班由老師引導幼兒至戶外廣場或後方大草皮避難,到達後,老師須確實清點幼兒人數。
- (四) 地震演練結束,幼兒依照老師引導守秩序回教室上課。

捌、 就地避難掩護注意事項:

- 一、 位於教室內者,一張桌子底下可躲進3位幼兒。
- 二、 地震避難掩護三要領:趴下、找掩護、抓住桌腳,直到地震結束。
- 三、 地震暫歇時請幼兒拿取防災頭套保護頭部,請由老師帶領下進行疏散。
- 四、 遵守不語、不跑、不推三原則。

玖、 避難疏散路線規劃:

教室幼兒戴著頭套依照老師引導在教室外走廊處集合,並遵守不語、不跑、不 推三原則,依規劃動線走至戶外廣場處或後方大草皮疏散集合。

承辦人:	主任:

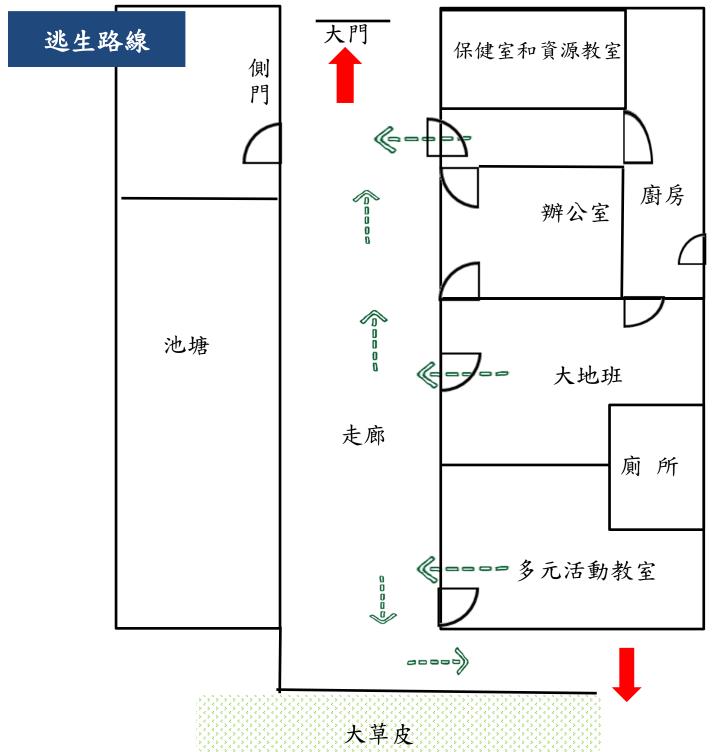


(委託社團法人宜蘭縣善集合教育文化學會辦理)

地震避難逃生路線

疏散方向:

大地班幼兒在教室內紅線集合,往大門(緊急出口)避難,避難逃生至大草皮。



【附件二】

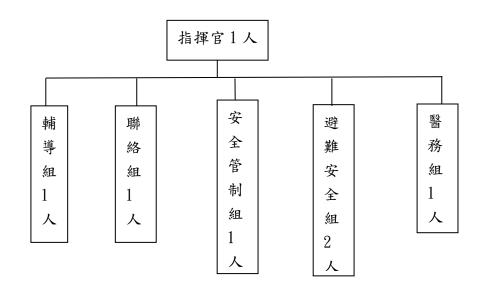
113年度國家防災日教保中心地震避難掩護演練時間流程及應作事項(09月20日)

演練項目	演練時間	演練工作內容
地震發生前	9月20日 09時20分59秒前	 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與 說明、並教導防災頭套的使用方法。(由避難安 全組-任婉瑜老師向幼兒說明) 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛固定、疏散 路線障礙清除等工作之執行與確認。 (由安全管制組-林貴美確認)
地震發生 (以警示聲響或廣播 方式發布)	09時21分00秒	1. 廣播內容:「地震!地震!全校師生請立即就地避難掩護!」(由聯絡組-陳霈庭會計廣播) 2. 保護頭部及身體,避難的地點優先選擇 (1)桌腳下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 3. 室內:躲在桌下時,應以雙手緊握住桌腳。 4. 室外:應立即蹲下,保護頭部,並避開掉落物。 5. 老師應提醒及要求幼生避難掩護動作要確實,趴下、掩護、穩住。 (1) 東腳下(2) 柱子旁(3)水泥牆壁邊。 (2) 上海
地震稍歇 (以警示聲響或廣播 方式發布)	9 時 22 分 00 秒	 以防災頭套保護頭部。 不語、不跑、不推,在師長引導下至安全疏散地點集合。 老師確實清點人數,並完成安全回報。(由避難安全組-李佩真老師向指揮官彙報) 檢查受傷幼兒或人員,進行簡易救護(由醫務組-黃雅婷老師進行傷口處理) 老師帶幼兒依序回教室進行安撫和說明(由輔導組-張紫旂老師進行)。 於演練結束後當天 13:30 進行檢討 教保組完成上傳影片、填寫演練指標



(委託社團法人宜蘭縣善集合教育文化學會辦理)

地震災害防救應變組織架構與分工表



編組及負責人員	分工內容
指揮官	1. 負責指揮、督導、協調。
主任-林彦岑	2. 負責協調及主導各組中所有運作。
	1. 以電話通報應變中心已疏散人數、災情及學校教職
聯絡組:	員、幼生疏散情況。
職員-陳霈庭	2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況
	發展的資訊。
避難安全組、安全管制組	1. 分配責任區,協助疏散人員至避難所並清點人數。
教保員-李佩真 (門口)從教室出口往校園空	2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。
地教保員-任婉瑜 、廚工林貴美隊伍引導	3. 清除障礙物協助逃生
醫務組:	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。
数保員-黃雅婷	2. 強制疏散不願避難之學校教職員生。
教际只要推对	3. 基本急救、重傷患就醫護送。
去+ 道 /m	1. 急救常識宣導、防救災設施操作。
輔導組	2. 家庭追蹤、社會救助
教保員-張紫旂	3. 協助兒童身心復健、提供紓解壓力方法、心理諮商
r> 入	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。
安全管制組:	2. 協助設置警戒標誌及交通管制。
廚工-林貴美、教助員游佳麗	3. 維護學校災區及避難場所治安。

【附件四】學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源:內政部、教育部 龍德(兼利澤)教保中心修訂

情境:搖晃劇烈、站立不穩,行動困難,幾乎所有幼生會感到驚嚇、恐 慌、高處物品掉落,傢俱、書櫃移位、搖晃,甚或翻倒。

一、幼生在教室或其他室內:

- (一)保持冷静,立即就地避難。
 - 1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體,並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如:
 - (1) 桌子下。
 - (2)柱子旁。
 - (3)水泥牆壁邊。
 - 2. 避免選擇之地點:
 - (1)窗户旁。
 - (2)電燈、吊扇、投影機下。
 - (3)未經固定的書櫃。
 - (4)建物横樑、黑板、公布欄下。
 - 3. 地震避難掩護三要領: 蹲下、掩護、穩住,直到地震結束。
 - 4. 躲在桌下時應趴下,且雙手握住桌腳,以桌子掩護並穩住身體,如此當地震發生時,可隨地面移動,並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。
 - (二)當地震稍歇時,應聽從師長指示,依平時規劃之緊急避難疏散路線,進行避難 疏散。注意事項如下:
 - 1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部,並依規劃路線避難。
 - 2. 遵守不語、不跑、不推三不原則:喧嘩、跑步,易引起慌亂、推擠,或造成意

外,災時需冷靜應變,才能有效疏散。

- 3. 避難疏散路線規劃,應避開修建中或老舊的建物或走廊,並考量幼生同時疏散 流量,使疏散動線順暢,另外要特別協助特殊需求幼生之避難疏散。
- (三)抵達廣場空地後,各班導師應確實點名,確保每位幼生皆已至安全地點,並 安撫幼生情緒。

※特別注意事項:

- (一)在廚房,應立即保護頭頸部,找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地 避難,俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源,進行疏散避難。
- (二)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部,但當離開建築物到空曠地後,可不必再以書包掩護,以利行動。
- (三)地震搖晃當中切勿要求幼兒開門與關閉電源,應於地震稍歇且進行疏散時, 才能實施上述 2 項動作。

二、幼生在室外:

- (一)保持冷静,立即就地避難。
 - 在走廊,應立即蹲下,保護頭頸部,並注意是否有掉落物,當地震稍歇,可行動時應立即疏散至空地,或避難疏散地點。
 - 在廣場,應立即蹲下,避開籃球架,當地震稍歇,可行動時應立即疏散至空地,或避難疏散地點。
 - 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達安全地點後,各班導師應確實點名,確保每位幼生皆已至安全地點,並 安撫幼生情緒。



(委託社團法人宜蘭縣善集合教育文化學會辦理)

113 學年度第1 學期 全國防災演練花絮

一、 時間:112.09.20 星期五上午 9 點 21 分

二、 地點:龍德(兼利澤)教保中心



◎ 實際演練:趴下、掩護、穩住。



◎ 前往避難地點。



◎ 抵達避難地點,進行點名。



◎ 為受傷得幼兒進行傷口處理。



◎ 9/10 防震演練宣導趴下、掩護、穩住動作。



◎ 9/10 防震演練宣導防災頭套如何使用。



◎ 9/16 防震第一次預演。



◎ 9/16 防震第一次預演,保持不推、不語、不 跑。



◎ 9/16 下午防震第二次預演。



◎ 9/16 下午防震第二次預演, 疏散至安全空曠場地。

活動檢討:

- 1. 覺得這次防災演練表現還不錯,孩子哭的狀況有少些,除了幼班一位孩子外,但 到戶外安撫過後就好很多。
- 2. 事先做足準備及宣導工作,讓大家更了解及 熟悉整個流程,也讓孩子們加深印象。
- 3. 處理孩子傷口的部份,可實際打開生理食鹽 水消毒傷口再貼上 Ok 蹦,或是先貼紗布再貼 透氣膠帶真的演練操作。
- 4. 孩子戴防災頭套的動作還不夠熟練及迅速, 平常可再找時間讓孩子做練習,不一定要在 防災演練的時候才做訓練。

