**宜蘭縣羅東鎮立幼兒園(東安分班)防災演練腳本 113.03.29**

**第一階段:地震發生、察覺與就地避難**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練  程序 | 時間 | 地點 | 演練內容口白與說明 | 演練動作 |
| 地震發生、察覺與就地避難 | 09:30︱09:35 | 各班教室/小公園 | **第一階段:地震發生與察覺、就地避難**  (地震預警音效響起，預估S波10秒後抵達)  **說明：本日113年03月29日上午9時30分，發生強烈地震，預警系統顯示宜蘭震度預估為5弱地震，搖晃時間持續30秒。**  **【演練狀況】：教室內、外避難動作演練**。  老師：有地震，不要緊張，迅速採取「趴下、掩護、穩住」的動作，等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散動作。不要害怕老師陪著你們（適時安撫小朋友情緒）。  〈地震音效漸小…〉 | ★全園師生待在教室進行40秒就地避難動作演練。  1.趴下。  2.掩護。  3.穩住。  ★全校師生就地掩護。 |

**第二階段：啟動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練  程序 | 時間 | 地點 | 演練內容口白與說明 | 演練動作 |
| 啟動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源 | 09:35︱09:40 | 各班教室/小公園 | **第二階段：地震稍歇後啟動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。**  **說明：因應地震發生，啟動幼兒園地震災害應變組織，各組成員開始執行任務，並進行全園疏散避難，羅東鎮東安社區守望相助隊也集結於隊本部待命，協助幼兒園進行各項應變作業。**  **【演練狀況】：地震停止搖晃，啟動應變組織**。  通報組組長廣播：剛剛發生地震，搖晃強烈，現在啟動緊急應變組織。在小公園成立緊急應變小組，指揮官進行指揮疏散避難，各組人員請依據應變組織分工，盡速就位。  指揮官（組長）：通報組、搶救組請注意，現在確認應變小組人員集結狀況及清點各項救災器具，搶救組立即派員巡視逃生路線是否暢通安全、幼兒園大門、側門是否開啟並作回報。  搶救組組長：搶救組報告，搶救組應到2人，實到2人，全員到齊。各項應變資源已就位，急救站已開設，建築物逃生路線依據應變組織分工派員巡視中，報告完畢。  指揮官（組長）：收到。  通報組組長：通報組報告，通報組應到2人，實到2人，全員到齊。各項應變資源已就位，羅東鎮東安社區守望相助隊也集結於隊本部待命，協助幼兒園進行各項應變作業，報告完畢。  指揮官（組長）：收到。  **說明：搶救組確認建築物左、右兩側、樓梯、中堂疏散動線安全通暢，校園正門及側門兩扇電動門確認開啟後回報，疏散動線安全通暢，揮動綠旗；反之揮動紅旗。**  搶救組組長：搶救組報告，校園建築物左側、右側疏散動線安全通暢。大門及側門已確認開啟，報告完畢。  指揮官（組長）:收到。  指揮官（組長）:【吹哨一長四短】，現在地震稍微停歇，請各班老師關閉電燈，攜帶班級緊急避難包，引導幼兒進行避難疏散。並提醒幼兒遵守「不推、不跑、不語及不回頭」的疏散原則。依疏散路線到室外避難處所集合。  **說明：避難引導組為各班老師負責，在戴上安全帽與避難包後開始引導各班小朋友至運動場疏散場地，搶救組分別於疏散動線上較容易推擠衝撞的位置協助避難引導組進行人員疏散。**  老師：小朋友大家戴著防災頭套，依照(不推/不跑/不語/不回頭)的疏散原則，跟著老師一起，依照平時疏散避難路線至小公園集合。 | 歷經30秒強烈震動後，地震停止了……。  地震預警音效結束，約停留40秒後，再行成立應變組織廣播。  ★幼兒園於地震發生後，除避難引導組成員仍在協助小朋友疏散外，其餘人員至小公園指揮中心，由指揮官掌握應變資源並發布應變措施。  ★漢鐘阿伯、鳳琪、阿香阿姨相關物品及器材運送至最終集合地點，指揮中心，成立救護站。  ★通報組鳳琪將組織分工人數統計板推至指揮中心。  ★漢鐘確認校園建築物左側、右側疏散動線安全通暢並確認校園大門及側門拉門開啟。  ★搶救組組長目視確認疏散動線安全通暢後回報。  ★指揮官收到搶救組回報疏散動線暢通，安全，隨即以一長四短的哨音及廣播通知全園進行疏散避難。  ★避難引導組請盡速就位，引導師生避難。各班老師戴上安全帽，攜帶防災避難包，帶領幼兒帶好防災頭套，並依疏散路線到最終集結點集合（離開教室時順手關閉電源）。 |

**第三階段:樓層清查與集結回報**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練**  **程序** | 時間 | 地點 | 演練內容口白與說明 | 演練動作 |
| 樓層清查、建築物安全巡視與集結回報 | 09:40︱10:50 | 建築物外廣場 | **第三階段：【樓層清查、建物安全巡視、集結統計與回報】。**  **說明：通報組、搶救組完成人員回報後，指揮官指示通報組統計避難引導組人數及回報全園人數，並指示搶救組開始進行建物安全巡視作業。**  **【演練狀況】：建築物受損狀況處理。**  指揮官（組長）：請搶救組派員確認建物內人員是否已全數疏散，巡視校園建物是否有受損，並注意自身安全，即時回報狀況。  搶救組組長：收到。  搶救組組長：搶救組報告，校園建物無有受損，  報告完畢。  指揮官（組長）：收到  指揮官（組長）：各班級請注意，完成各班人數清點後請立即向指揮中心回報人員集結狀況，同時安撫幼兒情緒，並向通報組彙報人數。通報組在統計彙整人數後立即回報。  通報組組長：收到。  **【演練狀況】：幼兒受傷及人員未到室外避難處所集合之狀況演練。**  **說明：班級集結狀況後，取出避難包內紅綠卡，有人員受傷或其他緊急狀況班級，高舉紅卡優先彙報狀況，並由指揮官統籌指揮處置。**  中企鵝班老師：中企鵝班報告，中企鵝班簡瑜小朋友在二樓樓梯口跌倒，無法站立，已由小今老師抱到急救站，報告完畢。  搶救組組長：搶救組報告，中企鵝班有一名幼兒在下樓梯跌倒，腿部擦傷，無法行走，由小今老師抱至急救站，經急救站初步檢傷，已擦藥包紮完成，並送回班上，報告完畢。  指揮官(組長)：收到。  **【演練狀況】：避難引導組人數回報。**  **說明：因避難引導組成員由各班老師擔任，負責引導小朋友疏散，並回報各班幼生人數，故避難引導組老師在回報人數時，係有包含各班師生。**  大企鵝班(鈺倩、子瑄）：大企鵝班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  大河馬班(雅慧）：大河馬班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  中企鵝班(方鈺、秋今）：中企鵝班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  中河馬班(子寗）：中河馬班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  小企鵝班(閔媃）：小企鵝班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  小河馬班(禹慈）：小河馬班應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊。  搶救組組長：搶救組報告，受傷幼兒已平安到達羅東聖母醫院進行治療，家長也到醫院會合，董護理師與搶救組人員也已返回園所就位，報告完畢。  指揮官（園長）：收到。請董護理師與中草莓班老師持續關心幼兒狀況並回報。  通報組組長：通報組報告，避難引導組師生應到 人，實到 人，請假 人，受傷 人，全員到齊，報告完畢。 | ★搶救組前往建物確認人員是否已全數疏散，並巡視幼兒園建物是否安全並作回報。  ★通報組逐一確認各班狀況並作彙整、統計、回報。  ★老師取出避難包內紅綠卡，有緊急狀況班級高舉紅卡優先彙報狀況。  ★各班先點人頭，人數對先舉綠卡，再接續以唱名方式點名確認。  ★避難引導成員抱受傷幼兒至救護站，經檢傷，進行擦藥、包紮。  ★受傷幼兒由班級老師通知家長。  ★清點人數後，符合綠卡規範之各班老師開始向通報組回報應到及實到人數，並由通報組統計各班級應到及實到人數後報告指揮官。小朋友蹲下。老師安撫小朋友情緒。 |

**第四階段：災後心理輔導**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練**  **程序** | **時間** | **地點** | **演練內容口白與說明** | **演練動作** |
| 災後心理輔導 | 10:00  ︱10:05 | **小公園** | **第五階段：災後心理輔導。**  **說明：考量災時狀況混亂與應變急切，透過適時的照顧、保護、擁抱與陪伴等方式，讓幼兒「安身、安心」，老師善用傾聽與表達同理態度，提供安全感並安撫幼兒情緒。因此，指揮官對全園師生進行災後心理輔導，安撫情緒。**  指揮官（組長）：各位老師與小朋友，地震是天然災害，無法避免與預測，但是只要大家在地震發生時，跟剛剛一樣，做好保護自己的逃生動作，遵守不推、不跑、不語及不回頭的疏散口訣，不要緊張、害怕，我們都可以很平安的；剛剛有小朋友在來小公園集合的時候，不小心跌倒受傷，但是，他很勇敢都沒哭哭喔！現在已經由阿香阿姨包紮好送到醫院做進一步的檢查。  因為廚房剛剛發生小小的火災，阿伯立刻以滅火器，撲滅火源。老師知道大家都是最棒、最勇敢的孩子，請小朋友依照順序，跟著老師回到教室上課，謝謝小朋友。 |  |

**第六階段：災情掌握與通報**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練**  **程序** | **時間** | **地點** | **演練內容口白與說明** | **演練動作** |
| 災情掌握與通報 | 10:05  ︱10:10 | 小公園 | **第六階段：災情掌握與通報。**  **【演練狀況】：「宜蘭縣災害應變中心及教育部校安中心通報」操作。**  **說明:目前幼兒園各項應變工作均已告一段落，園方於災後整理幼兒園災情與相關統計資料，同時向家長、宜蘭縣羅東鎮災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。**  指揮官（組長）：請通報組將本園災後狀況與停課決定，以各班Line群組及簡訊方式發布訊息通知家長，並向羅東鎮及宜蘭縣災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。  通報組組長：收到，立即處理。  【訊息內容】：  各位家長好，目前時間是 月 日上午  點 分，剛剛發生5弱地震，東安分班在地震發生後已緊急疏散全園師生至戶外場地，全園師生均平安，已返回教室繼續上課，如後續有狀況將隨時更新回報，謝謝！  【通報內容】  您好，我是宜蘭縣羅東鎮立幼兒園通報組組長邱鳳琪，剛剛發生地震，羅東鎮立幼兒園東安分班已緊急疏散全園師生至戶外場地，全園師生均平安，如有後續狀況會再與災害應變中心及校安中心回報！ | ★向上級相關單位通報。  ★用手機在幼兒園各班Line群組發布訊息，家長獲得訊息  ★幼兒園於Line群組發布訊息，告知家長幼兒園災情與處理情形。  ★使用手機撥打電話至羅東鎮及宜蘭縣災害應變中心。  ★利用手機於教育部校安中心平台陳報。 |

**第七階段：幼兒安置**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練**  **程序** | **時間** | **地點** | **演練內容口白與動作** | **演練動作** |
| 幼兒安置 | 10：10  ｜  10：20 | **班級教室** | **第七階段：幼兒安置。**  **【演練狀況】：返回教室**  指揮官(組長)：請各班老師持續關心幼兒狀況，提供家長震後相關訊息，若有其他需要協助的問題，請同理傾聽並回報。 |  |