

112 學年度第二學期宜蘭縣國家防災日各級學校及幼兒園 宜蘭市立幼兒園-新生分班-防災避難實施成果

一. 防災避難演練計畫

- (1) 防災避難演練研討小組會議
- (2) 班園內宣導及防災教育

二. 公告事項

- (1) 校園內牆面、公告欄張貼防震防災相關警語、海報
- (2) 公告防災演練日期
- (3) 校園逃生避難平面圖

三. 各項器材及設施設備檢視

- (1) 檢查校園防災及消防設備
- (2) 檢查消防設施設備
- (3) 檢查校園四週環境

四. 防災避難演練

113 年 2 月 15 日之前進行防震防災安全教育及宣導

- (1) 113 年 3 月 6 日第一次演練及檢討
- (2) 113 年 3 月 13 日第二次演練及檢討
- (3) 113 年 3 月 20 日正式成果演練

112 年度宜蘭縣國家防災日各級學校及幼兒園

宜蘭市立幼兒園-新生分班地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、依據行政院國家防災日活動規劃辦理。
- 二、教育部 112 年 7 月 12 日臺教資(六)字第 1122702706 號函頒「112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的：

- 一、配合行政院國家防災日活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。
- 二、為強化災害的觀念及應變能力，促使防災教育向下紮根，辦理防災總動員-第 8、9 屆防災校園大會師，促使學校彼此之間的交流，以達防災教育橫向發展。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：行政院、教育部。
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府。
- 三、協辦單位：宜蘭縣防災教育輔導團、宜蘭縣政府消防局、宜蘭縣政府社會處。
- 四、承辦單位：宜蘭市立幼兒園-新生分班

肆、實施時間：

宜蘭市立幼兒園及各分班於 113 年 3 月 20 日(星期三)上午 9 時 21 分進行正式演練。

伍、實施重點：

- 一、幼兒園已將預演日期及正式演練日期納入校內行事曆。
- 二、國民中小學應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練(若該軟體未發布警示聲響，則由學校自主啟動演練)，其餘學習階段(各公私立幼兒園等)運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布進行演練。
- 三、行政院規劃於本年 3 月 20 日上午 9 時 21 分透過災防告警細胞廣播服務

(Cell Broadcast Service, CBS) 發送國家防災日模擬地震訊息至全國手機用戶，若已安裝交通部中央氣象局強震即時警報軟體之學校，當日上午 9 時 21 分仍依該軟體發布之模擬地震訊息辦理演練，不受 CBS 發送模擬地震訊息影響。

四、以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，演練流程及相關應變作為，請依附件 1「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」及附件 2「學校地震避難掩護應變參考程序」辦理，並請公告於學校及班級公布欄加強宣導。

五、各級學校及幼兒園可結合在地化災害潛勢因素，於正式演練當天辦理複合式災害演練活動。

陸、實施步驟：

一、規劃作業階段：

(一) 召開行政研商會議：召集各班所研商會議，討論本次地震避難掩護的動作程序與要領、研習活動辦理方式與督考原則，以達成共識。

(二) 辦理研習活動：

(1) 辦理方式：辦理防災避難研習。

(2) 研習課程：課程內容以防災計畫說明、學校地震避難就地掩護動作要領實地示範及解說、各種場所地震防災疏散避難要領為主、防汛整備與應變等課程。

(3) 參加對象：

宜蘭市立幼兒園及各分班全體工作人員。

二、計畫與預演階段（幼兒園及各分班）：

(一) 完成計畫擬定：

1、開學前：完成校內教職員工地震避難掩護演練宣導說明，並於開學利用集會時間讓師生熟悉演練流程及相關應變作為。依據本計畫地震避難掩護時間流程及應作為事項等資料及本縣實施計畫規定，完成地震避難掩護演練計畫擬定工作，並將計畫上傳本縣 112 學年度防災教育網備查。

2、113 年 2 月 15 日前：各班園將預定辦理預演日期、次數。

3. 113 年 3 月 20 日上午 9 時 21 分：配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業（不操作實兵演練），相關細部規定另以函文通知。

(二)、設施及器材整備：於暑假期間完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

(三)、辦理校內說明宣導活動：

1、113 年 2 月 1 日：對校內教職員工生完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。

2、113 年 2 月 16 日~3 月 3 日：利用時機，安排班級辦理地震就地避難掩護活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序。

4、將本計畫「112 學年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校及班級公布欄，並加強宣導。

(四)、避難活動預演：(納入學期行事曆)

1、於 113 年 2 月 16 日開學後至正式演練前，運用各班級活動，辦理 2 次預演演練活動 (113/3/6、113/3/13)，正式演練活動(113/3/20)以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。

2、應將上述各項活動內容拍照留存，並依據預演狀況進行檢討與修正演練程序及相關配合作為。

三、正式演練階段(113/3/20 國家防災日上午 09：21)：

(一)、地震避難掩護演練狀況發布方式：運用園內廣播系統（或喊話器）。

(二)、幼兒園師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)，並進行拍照留存。

(三)、1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。

(四)、錄製正式演練實況 3 至 5 分鐘。

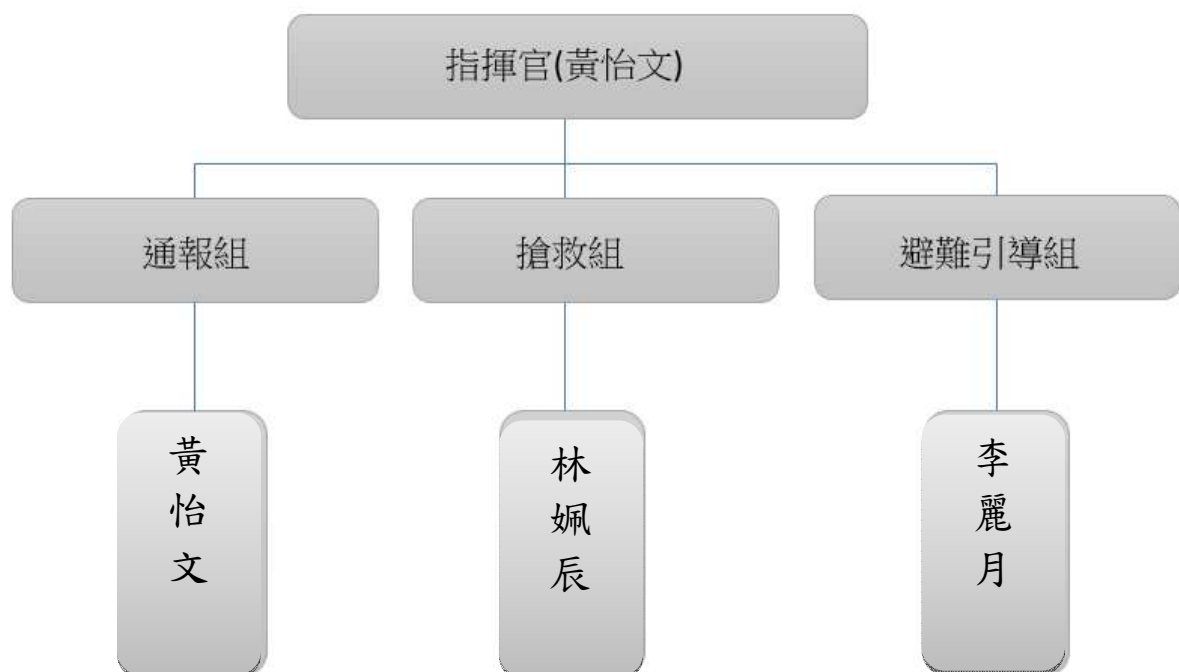
四、完成防災演練避難自評表

柒、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由校方決定活動停止或延期辦理。

捌、本計畫如有未盡事宜，將另行通報。

班別	編組職務	姓名	原職	負責工作
指揮組	組長	班園組長-黃怡文 代理人-林珮辰	契約進用 教保員	負責指揮、督導、協調。 依情況調動各組織間相互支援。
通報組	組長	組長-黃怡文 代理人-林珮辰	契約進用 教保員	幼兒家長之緊急聯繫。 安撫及心理諮商。 平常急救常識宣導。 受災學校教職員生之搶及搜救。 清除障礙物協助逃生。
搶救組	組長	組長-林珮辰 代理人-李麗月	契約進用 教保員	幼兒家長之緊急聯繫。 安撫及心理諮商。 平常急救常識宣導。 受災學校教職員生之搶及搜救。 清除障礙物協助逃生。
避難引導組	組長	組長-李麗月 代理人--林珮辰	契約進用 廚工	防救災設施操作。 幼兒家長之緊急聯繫。 安撫及心理諮商。 平常急救常識宣導。 受災學校教職員生之搶及搜救。 清除障礙物協助逃生。

應變階段組織任務 幼兒園地震災害防救應變組織



各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。  圖示來源:教育部 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	1.地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： 1. 全國高級中等以下學校於9月21日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。 2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。若受到疫情影響，或學校尚未復課，則以學生接收警報，一分鐘就地掩蔽為主；之後並請老師以五分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。 4. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

(2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

(4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

2、 學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒。若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特

別掩護。

- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

一. 防災避難演練計畫

(一)編組及防災避難演練研討會議

防災避難演練研討會議

宜蘭市立幼兒園 - 新生分班 112學年度 第二學期 全園防災教育研習出席表

一、日期：113 年 02 月 01 日（星期四）13：00 ~17：00

二、地點：宜蘭市立幼兒園一（金六結）分班

三、主席：林素華園長

四、出席人員：大班老師：黃怡文

中小班老師：林珮辰

膳食調理員：李麗月



說明：0201 日全園防災教育研習



說明：02 月 01 日全園防災教育研習



說明：02 月 01 日全園防災教育研習



說明：02 月 01 日全園防災教育研習

宜蘭市立幼兒園—新生分班 防災避難教育活動前宣導與執行內容討論會議

一.日期：113 年 02 月 15 日（星期五）

二.對象：宜蘭市立幼兒園—新生分班全體工作人員

三.地點：宜蘭市立幼兒園—慶和分班（大班教室）

（因新生分班教室在建築物耐震補強，這學期安置到慶和分班教室上課）

四.主席報告：1. 112 學年度第二學期國家防災日，幼兒園地震避難掩護實施計劃，請各位同仁務必於時間內依計劃、日程完成相關事宜。

2. 防災教育是現在一個全球性課題，而我們更是不可忽視防災教育活動，請各班在開學預備週內完成防災教育宣導課程，並落實於生活裡。

3. 這學期因搬到慶和分班課，防災路線孩子比較不熟悉，請老師多讓孩子練習疏散路線。

五. 討論事項：

1. 如何完成「防災教育活動」班級示範拍照、錄影，113 年 3 月 06 日、03 月 13 日兩次預演演練、03 月 20 日正式演練等錄影、拍照相關工作分配、公告事項、宣導海報與成果呈現。

六、議決事項：

1. 113 年 02 月 16 日起將防災教育避難活動納入教學中，各班加強宣導。
2. 113 年 03 月 18 日前各班級完成地震避難掩護演練時間流程要熟悉，參與預演活動。
3. 加強地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力。
4. 防災避難演工作人員分配：

指揮組-黃怡文

通報組-黃怡文

搶救組-林珮辰

避難引導班-李麗月

七、出席人員：

黃怡文、林珮辰、李麗月

散會：17：10

宜蘭市立幼兒園-新生分班 112 學年度第二學期

防災避難教育活動前宣導與執行內容討論會議出席-簽到表

一、日期：113 年 02 月 15 日（星期五）

地點：宜蘭市立幼兒園一慶和分班（大班教室）

（因新生分班教室在建築物耐震補強，這學期安置到慶和分班教室上課）

二、主席：黃怡文

記錄：林姍辰

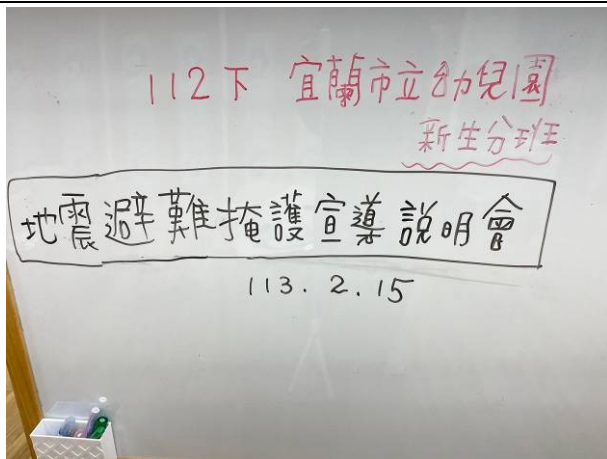
三、出席人員：

大班老師：黃怡文

中小班老師：林姍辰

契約進用廚工：李麗月

113 年 02 月 15 日防災避難演練教育宣導與執行內容討論會議相片



說明：防災避難宣導會議海報。



說明：教保員討論後，擬定防災避難宣導及分配工作事項



說明：教保員討論後，擬定防災避難宣導及分配工作事項

宜蘭市立幼兒園-新生分班 112 學年度第二學期 防災避難教育活動前宣導



說明：地震保命 3 步驟宣導



說明：老師宣導地震 3 步驟



說明：地震來如何就地掩護



說明：請小朋友示範掩護動作

宜蘭縣宜蘭市立幼兒園-新生分班

112 學年度第二學期第一次防災避難演練成果及檢討

一、主席：黃怡文

二、時間：113 年 03 月 06 日下午 16：30～17：10

三、地點：宜蘭市立幼兒園－慶和分班（大班教室） 紀錄：林珮辰
（因新生分班教室在建築物耐震補強，這學期安置到慶和分班教室上課）

四、主席致詞：針對今天（03/06 星期三）第一次防災避難演練各位同仁有何建議或須改善細節請提出討論。

五、檢討內容：

如發生地震時如何疏導幼兒避難，防災頭套要正確的使用及如何保護自己？

六、改善方式：

- 1、演練時，請各班老師要提醒幼兒躲在桌下時要確實抓握桌腳，將「趴下、掩護、穩住」動作做好並且安靜不說話。
- 2、請各班老師正確示範防災頭套使用的方法，第一次演練時小班少數幼兒將防災帽帶錯方向而引響視線。

七、意見交流：

- 1、防災演練時到集合場後，各班老師點名時要低頭再次確認幼兒身份。
- 2、此次的演練小班的幼兒穩住動作沒有確實做到，不是只有躲進去就好，要抓穩桌腳。
- 3、第二次演練時若新生還沒有防災帽，可以使用書包來保護頭部，務必請幼兒要確實將動作做好。

八、出席人員：

黃怡文、林珮辰、李麗月

散會：17：10

第一次防災避難演練成果 113.03.06



說明：地震發生時各班就地掩蔽。



說明：地震發生時各班就地掩蔽。。



說明：引導幼生到室外避難地集合



說明：引導幼生到室外避難地集合



說明：幼生到戶外避難地集合點名。



說明：幼生到戶外避難地集合點名。



說明：03月06日防災避難演練檢討會。



說明：03月06日防災避難演練檢討會。

宜蘭縣宜蘭市立幼兒園-新生分班

112 學年度第二學期第二次防災避難演練成果及檢討

一、主席：黃怡文

二、時間：113 年 03 月 13 日下午 16：35～17：00

三、地點：宜蘭市立幼兒園－慶和分班（大班教室）
（因新生分班教室在建築物耐震補強，這學期安置到慶和分班教室上課）
紀錄：林珮辰

四、主席致詞：針對今天（03/13 星期三）第二次防災避難演練各位同仁有何建議或須改善細節請提出討論。

五、檢討內容：

說明：在演練過程中是否換戶外鞋子？

決議：以孩子在教室以穿著的室內拖為主，進行即刻性的掩護並疏散，不需另外再換鞋子至戶外進行撤離。

六、演練改善方式檢討與建議：

老師於演練前的課堂上有宣導並給幼兒觀看 921 大地震的影片，孩子知道地震的可怕，所以在進行演練時，幼兒已知道預防練習的重要，再加上開學的宣導影片，所以在演練的過程中十分熟練也確實地做好下、掩護、穩住 3 步驟，並聽老師指示進行安全的疏散動作。

七、意見交流：

1、本次的演練已比上次更為熟悉，幼兒比較能夠安靜地、迅速的疏散到集合場。

2、第三次演練時，請老師隨時做好引導幼兒避難方向手勢，讓幼兒能夠可以更清楚知道方向在哪裡。

八、出席人員：

黃怡文、林珮辰、李麗月

散會：17：05

第二次防災避難演練成果照片 113.03.13



說明：地震發生時各班就地掩蔽。



說明：避難引導人員引導幼生到室外避難。



說明：幼生到室外避難地集合。



說明：幼生到室外避難地集合後，老師進行點名。



說明：通報組通報消防單位救援。



說明：檢查建築物否安全。



說明：03月13日防災避難演練檢討會。



說明：03月13日防災避難演練檢討會。

宜蘭縣宜蘭市立幼兒園-新生分班

112 學年度第二學期第三次防災後檢討會議記錄

一、主席：黃怡文

二、時間：113 年 03 月 20 日 下午 16：35～17：00

三、地點：宜蘭市立幼兒園－慶和分班（大班教室） 紀錄：林珮辰
（因新生分班教室在建築物耐震補強，這學期安置到慶和分班教室上課）

四、主席致詞：

針對今天 03/20(星期三) 防災避難正式演練，各位同仁有何建議或需改善細節，請提出討論。

五、檢討內容：

- 1、第三次的練習演練幼兒都可以確實做到帶著防災頭套躲進桌子底下，安靜避難。
- 2、發現幼兒對於防災避難的演練熟悉，能夠不慌不忙按照逃生指示，完成這次的防災避難演練，當幼兒到戶外空地進行避難掩護時，可以確實蹲下聽指令點名，小班幼兒雖年紀較小，動作較緩慢需耐心引導逃生避難，但是經前兩次的演練也對演練過程有點概念了，能夠能聽從指令躲避掩護，等待地震停止後，到空曠地方逃生避難，順利完成這次的演練。

六、出席人員：

黃怡文、林珮辰、李麗月

七、散會：17：05

921 地震防災宣導暨逃生演練」成果報告

一. 主辦單位：宜蘭縣宜蘭市公所

二. 承辦單位：宜蘭市立幼兒園 - (新生) 分班

三. 參與人員：共計 (2) 班，師生合計約 (26) 人

四. 演練日期：(113) 年 (3) 月 (20) 日 (上) 午 (09):(21) 分至 (09):(40) 分

五. 地點：宜蘭市立幼兒園一慶和分班 (大班教室)

(因新生分班教室在建築物耐震補強，這學期安置到慶和分班教室上課)



火災警報



就地掩護



引導疏散到戶外空間



巡視校園建築物是否安全



廚房火災緊急滅火



老師清點幼生人數



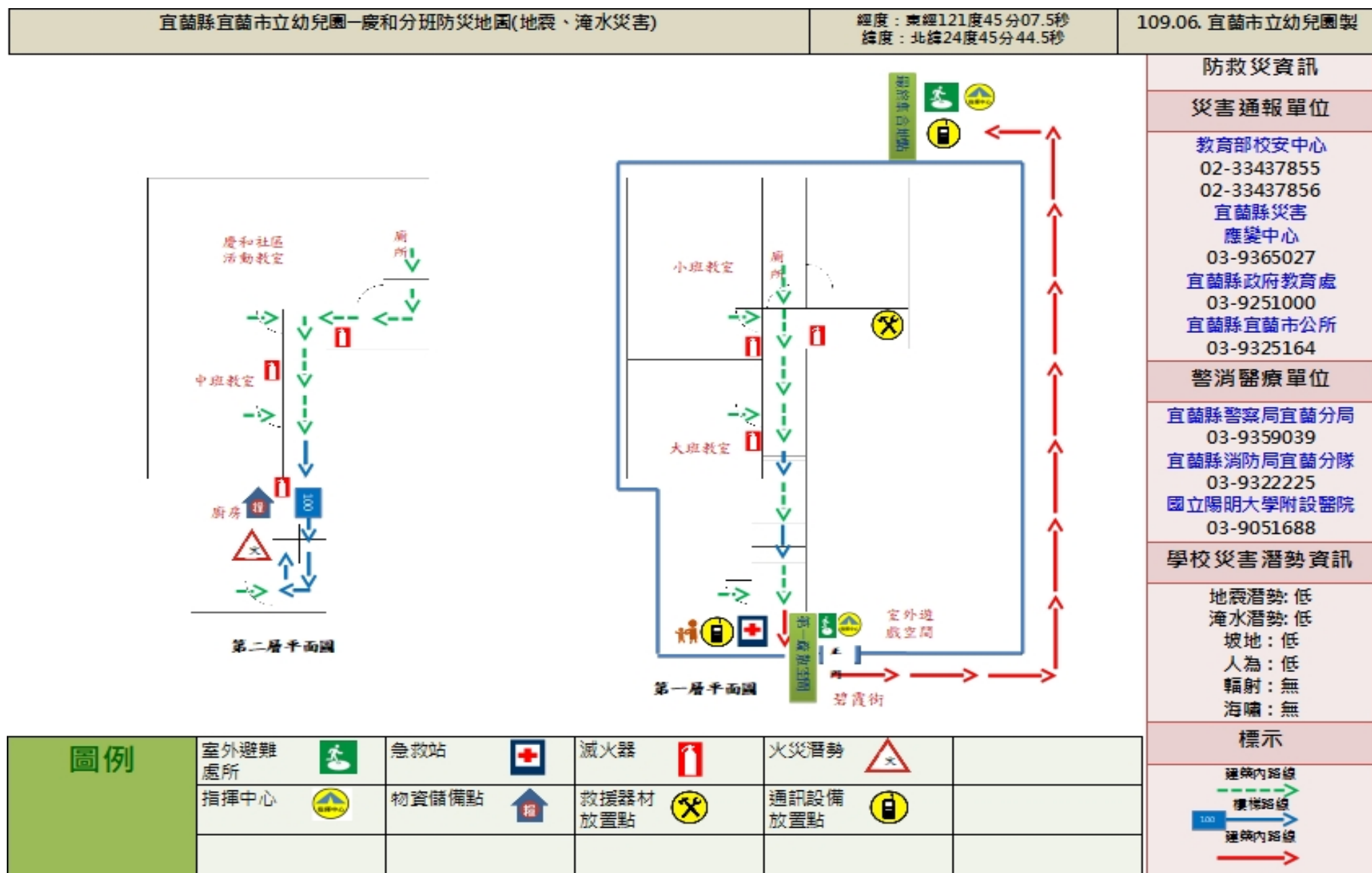
檢視避難包防災物品



檢討會議

附件 3—宜蘭市立幼兒園-慶和班之逃生緊急避難圖

(因新生分班教室在建築物耐震補強，這學期安置到慶和分班教室上課)



演練流程：

宜蘭縣宜蘭市立幼兒園-新生分班 112 學年下學期校園防災演練

(因新生分班教室在建築物耐震補強，這學期安置到慶和分班教室上課)

第一階段:地震發生與察覺、就地避難

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
地震發生與察覺、就地避難	09:21 09:22	宜蘭市立幼兒園慶和分班(各班級教室)	第一階段:地震發生與察覺、※就地避難。(地震預警音效響起，預估 S 波 10 秒後抵達) 【狀況】:本日 113 年 03 月 20 日上午 9:21 分，發生強烈地震，預警系統顯示宜蘭震度預估為 5 級，搖晃時間持續 30 秒。 指揮官: 小朋友有地震，不要緊張，趕快把防災頭套載在頭上，迅速採取「趴下、掩護、穩住」的動作，躲在桌子底下，等待地震過後再聽老師指揮進行疏散動作。	三要領: 「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點 頭低於桌面 ※ 避開窗、櫃
			【動作】: 全園教職員工及在園內的所有人，就近掩蔽於桌子下方、兩側或柱子旁，避免因室內掉落物而受傷。	

第二階段：啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業應變

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握疏散人數	09:22 09:24	宜蘭市立幼兒園慶和分班／教室及中庭廣場	【狀況】：停止搖晃。 第二階段：地震稍歇後，因地震引發廚房火災，撥打消防局電話請求支援並先行滅火及啟動幼兒園應變組織、執行疏散。 【動作 1】： 指揮官：因地震引發廚房火災(打電話至消防局)消防局嗎？我這裡是宜蘭市立幼兒園新生分班，地址是宜蘭市碧霞街 136 號，因地震引起廚房發生火災，廚房在二樓，我們是二樓建築物，請迅速派消防車來支援，全園師生共有 26 位，謝謝。 【動作 2】： 指揮官目視確認走廊與班級幼兒逃生動線是否安全後，以哨子聲引導全校疏散至戶外集合場。 【動作 3】： 指揮官：大家請注意，地震已經暫時停止，請老師引導小朋友至中庭廣場集合。並請小朋友疏散過程中「不推、不跑、不語」。 【動作 4】： 避難引導組： 1. 攜帶相關物品及器材至戶外集合點。 2. 請敞開學校逃生大門以利後續疏散。 3. 請避難引導組同仁巡視校園建物，並注意自身安全，隨時回報校園受災狀況。 【動作 5】 指揮官： 1. 各班老師請清點幼兒人數（請唱名並確認幼兒身分） 2. 請各班老師向通報組長通報幼兒人數。 3. 請各組人員回報教職員疏散人數。 【各班老師】 大班老師： 大班 應出席 10 人, 安全撤離 10 人，事假 0 人病假 0 人，受傷 0 人。 中小班老師： 中小班應出席 13 人, 安全撤離 10 人，事假 0 人病假 3 人，受傷 0 人。	※廣播器材、安全帽(防災頭套)、演練人數統計表

第三階段:建物及教室清查與回報確認人員安全

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
建物及教室清查與回報	09:25 09:26	宜蘭市立幼兒園 慶和分班 戶外廣場	【狀況】:避難引導組人員巡視幼兒園建物是否安全。 【動作 1】 指揮官: 請避難引導組回報目前建物受損狀況，及教室內是否有安全疑慮。 【動作 2.】 指揮官: 1. 請通報組組長回報登錄的撤離人數，是否全園安全疏散。 2. 確認疏散過程中受傷幼兒健康狀況是否以作簡易處置。 【動作 3.】 指揮官: 1. 目前建物安全，全園幼兒安全，請通報組<u>怡文</u>老師以電話向辦公室園長回報：本次地震新生分班全園師生安全。 2. 請老師帶幼兒回教室繼續上課，並請安撫幼兒情緒。	演練人數統計表