

宜蘭縣羅東鎮立幼兒園防災演練腳本

112.8.9

第一階段：地震發生、察覺與就地避難

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
地震發生、察覺與就地避難	09:30 09:35	各班教室	第一階段：地震發生與察覺、就地避難 (地震預警音效響起，預估 S 波 10 秒後抵達) 說明：本日 112 年 09 月 21 日上午 9 時 30 分，發生強烈地震，預警系統顯示宜蘭震度預估為 5 強地震，搖晃時間持續 30 秒。 【演練狀況】：教室內、外避難動作演練。 老師：有地震，不要緊張，迅速採取「趴下、掩護、穩住」的動作，躲在桌子底下，等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散動作。不要害怕老師陪著你們（適時安撫小朋友情緒）。 <地震音效漸小…>	★全園師生待在教室進行 40 秒就地避難動作演練。 1. 趴下。 2. 掩護。 3. 穩住。 ★全校師生就近掩護於桌子下方、兩側或柱子旁，防止因室內掉落物而受傷。

第二階段：啟動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
啟動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源	09:35 09:40	各班教室 / 運動場	第二階段：地震稍歇後啟動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。 說明：因應地震發生，啟動幼兒園地震災害應變組織，各組成員開始執行任務，並進行全園疏散避難，幼兒園志工家長陸續到達校園協助幼兒照護，羅東鎮仁愛社區守望相助隊也集結於隊本部待命，協助幼兒園進行各項應變作業。 【演練狀況】：地震停止搖晃，啟動應變組織。 通報組組長廣播：剛剛發生地震，搖晃強烈，現在啟動緊急應變組織。在運動場成立	歷經 30 秒強烈震動後，地震停止了……。 地震預警音效結束，約停留 40 秒後，再行成立應變組織廣播。 ★幼兒園於地震發生後，除避難引導組成員仍在協助小朋

		緊急應變小組，指揮官進行指揮疏散避難，各組人員請依據應變組織分工，盡速就位。 指揮官（園長）：通報組、搶救組請注意，現在確認應變小組人員集結狀況及清點各項救災器具，搶救組立即派員巡視逃生路線是否暢通安全、幼兒園大門、側門是否開啟並作回報。 搶救組組長：搶救組報告，搶救組應到____人，實到____人，全員到齊。各項應變資源已就位，急救站已開設，建築物逃生路線依據應變組織分工派員巡視中，報告完畢。 指揮官（園長）：收到。 通報組組長：通報組報告，通報組應到____人，實到____人，全員到齊。各項應變資源已就位，幼兒園志工家長陸續到達校園協助幼兒照護，羅東鎮仁愛社區守望相助隊也集結於隊本部待命，協助幼兒園進行各項應變作業，報告完畢。 指揮官（園長）：收到。 說明：搶救組確認建築物左、右兩側、樓梯、中堂疏散動線安全通暢，校園正門及側門兩扇電動門確認開啟後回報，疏散動線安全通暢，揮動綠旗；反之揮動紅旗。 搶救組組長：搶救組報告，校園建築物左側、右側、中堂疏散動線安全通暢。大門及側門已確認開啟，報告完畢。 指揮官（園長）：收到。	友疏散外，其餘人員至前庭廣場指揮中心，由指揮官掌握應變資源並發布應變措施。 ★<u>董護理師</u>、<u>秀寶</u>、<u>郝雯</u>相關物品及器材運送至最終集合地點，指揮中心，成立救護站。 ★<u>通報組</u><u>采穎</u>、<u>珮瑜</u>將組織分工人數統計板推至指揮中心。 ★<u>小楊</u>確認校園建築物左側疏散動線安全通暢。<u>信良</u>確認校園建築物右側疏散動線安全通暢。<u>培喻</u>確認中堂疏散動線安全通暢。<u>昀庭</u>確認校園大門及側門拉門開啟。
--	--	--	---

			指揮官（園長）：【吹哨一長四短】，現在地震稍微停歇，請各班老師關閉電燈，攜帶班級緊急避難包，引導幼兒進行避難疏散。並提醒幼兒遵守「不推、不跑、不語及不回頭」的疏散原則。依疏散路線到室外避難處所集合。 說明：避難引導組為各班老師負責，在戴上安全帽與避難包後開始引導各班小朋友至運動場疏散場地，搶救組分別於疏散動線上較容易推擠衝撞的位置協助避難引導組進行人員疏散。 老師：小朋友大家戴著防災頭套，依照（不推/不跑/不語/不回頭）的疏散原則，跟著老師一起，依照平時疏散避難路線至運動場集合。	★搶救組組長目視確認疏散動線安全通暢後回報。 ★指揮官收到搶救組回報疏散動線暢通，安全，隨即以一長四短的哨音及廣播通知全園進行疏散避難。 ★避難引導組請盡速就位，引導師生避難。各班老師戴上安全帽，攜帶防災避難包，帶領幼兒帶好防災頭套，並依疏散路線到最終集結點集合（離開教室時順手關閉電源）。
--	--	--	---	--

第三階段：樓層清查與集結回報

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
巡視與集結回報 樓層清查、建築物安全	09:40 10:50	建築物外廣場	第三階段：【樓層清查、建物安全巡視、集結統計與回報】。 說明：通報組、搶救組完成人員回報後，指揮官指示通報組統計避難引導組人數及回報全園人數，並指示搶救組開始進行建物安全巡視作業。 【演練狀況】：建築物受損狀況處理。	★搶救組依<u>校園環境安全檢查表</u>進行建物安全巡視作業並填報。

		指揮官(園長):請搶救組派員確認建物內人員是否已全數疏散,巡視校園建物是否有受損,並注意自身安全,即時回報狀況。 搶救組組長:收到。 搶救組組長:搶救組報告,巡視建築物時發現園長室櫥櫃倒塌、玻璃破裂,報告完畢。 指揮官(園長):請搶救組立即拉起封鎖線禁止人員進入,並派員進行區域管制。 搶救組組長:收到,立刻處理。 指揮官(園長):各班級請注意,完成各班人數清點後請立即向指揮中心回報人員集結狀況,同時安撫幼兒情緒,並向通報組彙報人數。通報組在統計彙整人數後立即回報。 通報組組長:收到。 【演練狀況】:幼兒受傷及人員未到室外避難處所集合之狀況演練。 說明:班級集結狀況後,取出避難包內紅綠卡,有人員受傷或其他緊急狀況班級,高舉紅卡優先彙報狀況,並由指揮官統籌指揮處置。 大草莓班老師:大草莓班報告,大草莓班陳品丞小朋友在二樓樓梯口跌倒,無法站立,已由欣蓓老師抱到急救站,報告完畢。 大葡萄班老師:大葡萄班報告,大葡萄班若敏老師帶二名幼兒到葡萄家族廁所,目前尚未到集結地點集合,請求支援。 指揮官(園長):收到。搶救組請注意大葡萄班若敏老師與兩位幼兒在葡萄家族廁所,尚未至室外避難處所集合,請立即派員到櫻桃家族廁所尋找,並回報狀況。	★搶救組前往建物確認人員是否已全數疏散,並巡視幼兒園建物是否安全並作回報。 ★搶救組派員帶著警戒帶拉起封鎖線。 ★通報組逐一確認各班狀況並作彙整、統計、回報。 ★老師取出避難包內紅綠卡,有緊急狀況班級高舉紅卡優先彙報狀況。 ★各班先點人頭,人數對先舉綠卡,再接續以唱名方式點名確認。
--	--	--	--

		【演練狀況】：避難引導組人數回報。 說明：因避難引導組成員由各班老師擔任，負責引導小朋友疏散，並回報各班幼生人數，故避難引導組老師在回報人數時，係有包含各班師生。 小草莓班(雅如、佩瑜)：小草莓班應到___人，實到___人，請假___人，受傷___人，全員到齊。 中櫻桃班(瑞鳳、昕盈)：中櫻桃班應到___人，實到___人，請假___人，受傷___人，全員到齊。 大草莓班(婉婷、欣蓓)：大草莓班應到___人，實到___人，請假___人，受傷___人，全員到齊。 小葡萄班(淑如、倩汶)：小葡萄班應到___人，實到___人，請假___人，受傷___人，全員到齊。 中草莓班(家儀、瑋芯)：中草莓班應到___人，實到___人，請假___人，受傷___人，全員到齊。 大櫻桃班(祥君、欣樺)：大櫻桃班應到___人，實到___人，請假___人，受傷___人，全員到齊。 大葡萄班(若敏、幸樺)：幼蘋果班應到___人，實到___人，請假___人，受傷___人，全員到齊。 中葡萄班(凌偲、欣怡)：中葡萄班應到___人，實到___人，請假___人，受傷___人，全員到齊。 幼葡萄班(郁雯、珈珮)：幼葡萄班應到___人，實到___人，請假___人，受傷___人，全員到齊。 幼櫻桃班(秋霞、慈萱)：幼櫻桃班應到___人，實到___人，請假___人，受傷___人，全員到齊。 幼草莓班(欣怡、雅棋)：幼草莓班應到___人，實到___人，請假___人，受傷___人，全	★清點人數後，符合綠卡規範之各班老師開始向通報組回報應到及實到人數，並由通報組統計各班級應到及實到人數後報告指揮官。小朋友蹲下。老師安撫小朋友情緒。
--	--	---	---

			員到齊。 小櫻桃班(玉媚、夢微):小櫻桃班應到____人,實到____人,請假____人,受傷____人,全員到齊。 搶救組組長:搶救組報告,受傷幼兒已平安到達羅東聖母醫院進行治療,家長也到醫院會合,董護理師與搶救組人員也已返回園所就位,報告完畢。 指揮官(園長):收到。請董護理師與大草莓班老師持續關心幼兒狀況並回報。 通報組組長:通報組報告,避難引導組師生應到____人,實到____人,請假____人,受傷____人,全員到齊,報告完畢。	
--	--	--	---	--

第四階段:災害發生與應變

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災害發生與應變	09:50 10:00	菜園旁空地	第四階段:災害發生與應變 說明:火災警報器響起,搶救組成員立即攜帶滅火器對建築物逐一清查與確認,發現廚房有濃煙冒出,疑似有燃燒火源竄出,隨即以滅火器進行滅火。 【演練狀況】:廚房火災。 指揮官(園長):發現火災警報,請搶救組立即派員清查與確認。 搶救組歐巴:報告組長,發現廚房的燃燒火源,立刻以滅火器,依照(拉、瞄、壓、掃)四字訣撲滅火源,但火勢過大,無法撲滅,請求支援。 搶救組組長:搶救組報告,剛剛廚房竄出火苗,馬上使用滅火器撲滅火源,但火勢太大無法撲滅,請求支援。 指揮官(園長):收到,請通報組立即撥打 119 消防專線,請消防隊協助滅火。請搶救	★火災警報器響起。 ★情境模擬現場設在廚房外,以滅火器滅火。

		組派員協助路口交通指揮及引導消防車進入。 通報組組長：收到。(搶救組) 通報組組長：119 您好，這裡是羅東鎮立幼兒園，地址是：羅東鎮復興路三段 579 號，園內廚房發生火災，請求支援滅火。在幼兒園入口有穿著制服人員協助引導與指揮交通。 通報組組長：通報組報告，已通報消防隊請求支援滅火，搶救組組員也於路口待命，協助指揮交通與引導消防車進入，報告完畢。 指揮官(園長)：收到。 指揮官(園長)：各班老師請注意，因廚房火源尚未撲滅，滅火過程恐對幼兒造成危險，因此決定全園停課，請避難引導組依據災時家長接送程序，先行準備 Line@ 訊息，聯繫家長接回幼兒。 避難引導組：避難引導收到。 通報組組長：通報組收到。 搶救組組長：搶救組報告，消防隊已到達，展開滅火工作，報告完畢。 指揮官(園長)：收到，請搶救組隨時回報後續狀況。 搶救組組長：搶救組報告，廚房火災已順利撲滅，初步目視爐台損毀，報告完畢 指揮官(園長)：收到，請搶救組持續關注火源狀況，並於安全範圍拉起封鎖線，禁止人員進入並進行區域管制。 搶救組組長：收到。	★通報組撥打 119 救護專線。 ★搶救組成員帶著警戒帶前往拉起封鎖線。災害場地圍起封鎖線並派員留守。
--	--	---	---

第五階段：災後心理輔導

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災後心理輔導	10:00 10:05	運動場	第五階段：災後心理輔導。 說明：考量災時狀況混亂與應變急切，透過適時的照顧、保護、擁抱與陪伴等方式，讓幼兒「安身、安心」，老師善用傾聽與表達同理態度，提供安全感並安撫幼兒情緒。因此，指揮官對全園師生進行災後心理輔導，安撫情緒。 指揮官（園長）：各位老師與小朋友，地震是天然災害，無法避免與預測，但是只要大家在地震發生時，跟剛剛一樣，做好保護自己的逃生動作，遵守不推、不跑、不語及不回頭的疏散口訣，不要緊張、害怕，我們都可以很平安的；剛剛有小朋友在來運動場集合的時候，不小心跌倒受傷，但是，他很勇敢都沒哭哭喔！現在已經由護士阿姨包紮好送到醫院做進一步的檢查。 因為廚房剛剛發生小小的火災，煮菜跟煮飯的爐子壞掉了，今天沒有辦法幫忙大家準備營養美味的點心跟午餐，因為擔心大家肚子餓，所以我們今天要提早下課！園長媽咪請大家先在運動場休息一下，讓老師聯絡爸爸、媽媽或是阿公、阿嬤來接大家回家，等連絡好了，老師會帶大家到籃球場等家人來接你回家，好嗎？ 園長媽咪知道大家都是最棒、最勇敢的孩子，老師在聯絡爸爸、媽媽或是阿公、阿嬤的時間，園長媽咪要請最棒小朋友幫忙，安靜的在運動場等待，謝謝小朋友。	★老師依據防災卡資料依序通知家長來園接回幼兒。

第六階段：災情掌握與通報

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災情掌握與通報	10:05 10:10	運動場	第六階段：災情掌握與通報。 【演練狀況】：「宜蘭縣災害應變中心及教育部校安中心通報」操作。 說明：目前幼兒園各項應變工作均已告一段落，園方於災後整理幼兒園災情與相關統計資料，同時向家長、宜蘭縣羅東鎮災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。 指揮官（園長）：請通報組將本園災後狀況與停課決定，以 Line@ 及簡訊方式發布訊息通知家長，並向羅東鎮及宜蘭縣災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。 通報組組長：收到，立即處理。 【訊息內容】： 各位家長好，目前時間是__月__日上午__點__分，剛剛發生 5 強地震，本園在地震發生後已緊急疏散全園師生至戶外場地，全園師生均平安，因部分建築物受損及廚房發生火災，將進行停課整理，請家長在收到本園 Line@ 訊息後，於中午 12 點前到本園籃球場接回您的寶貝，如後續有狀況將隨時更新回報，謝謝！ 【通報內容】 您好，我是宜蘭縣羅東鎮立幼兒園通報組組長<u>陳采穎</u>，剛剛發生地震，本園已緊急疏散全園師生至戶外場地，全園師生均平安，因部分建築物受損及廚房發生火災，校園需做整理，將進行停課，如有後續狀況會再與災害應變中心及校安中心回報！	★向上級相關單位通報。 ★用手機在幼兒園公用 Line@ 群組發布訊息，家長獲得訊息帳號： @583vvnio ★幼兒園於 Line@ 群組發布訊息，告知家長幼兒園災情與處理情形。 ★使用手機撥打電話至羅東鎮及宜蘭縣災害應變中心。 ★利用手機於教育部校安中心平台陳報。

第七階段：幼兒安置

演練程序	時間	地點	演練內容口白與動作	演練動作
幼兒安置	10:10 10:20	災時家長接送區	第七階段：幼兒安置。 【演練狀況】：災時家長接送演練。 說明：目前幼兒園各項應變工作均已告一段落，園方經評估後，考量部分建築物受損及廚房發生火災，恐因後續餘震造成更大傷害，故宣布停課，並聯繫家長將幼兒接回家及進行紀錄。 指揮官(園長)：各組成員請注意，現在啟動幼兒災時接送服務，各班幼兒即將移動至籃球場等待家長接回，請各組成員依任務編組進行災時家長接送任務。請搶救組再次確認、回報中堂動線是否安全通暢，布置路口交通動線與家長接送路線引導，並派員提供班級飲水及乾糧，協助各班老師照護幼兒上廁所。請通報組隨即成立災時接送服務台，確認接送家長身分與執行接送廣播。 搶救組組長：搶救組收到，立刻處理。 通報組組長：通報組收到，立刻處理。 搶救組組長：搶救組報告，確認中堂動線安全通暢，社區守望相助隊也於路口待命，協助指揮交通，報告完畢。 指揮官(園長)：收到。避難引導組請注意，因部分建築物受損及廚房發生火災，為避免造成師生更大的傷害，所以從現在開始幼兒園進行停課。目前中堂疏散動線通暢，請各班老師依災時中堂疏散動線帶領幼兒至籃球場，等候家長到園接回小朋友，也請老師讓接回小朋友的家長執行接送簽名程序。 避難引導組：避難引導收到。 通報組組長：通報組報告，災時接送服務台已開設完成，報告完畢。	★搶救組進行車道動線佈置並協助路口交通指揮。 ★通報組：側門成立廣播服務台 ★避難引導組於籃球場設立災時家長接送區。並將幼兒引導至災時家長接送區(籃球場)，等待家長接回。 ★提供幼兒飲水與乾糧。

		指揮官(園長):收到。避難引導組請注意,班級到達籃球場集結後,請再次清點各班人數。 避難引導組:避難引導收到。 搶救組組長:搶救組報告,飲水及乾糧等物資已送到各班級交給老師,路口交通動線布置完成,搶救組與社區守望相助隊員已於路口待命,協助指揮交通與引導家長接送動線,報告完畢。 指揮官(園長):收到。通報組、搶救組及避難引導組請注意,請依據災時幼兒接送程序立即協助家長接送幼兒,注意安全,若有其他需要協助的狀況請回報。 通報組組長:通報組收到。 搶救組組長:搶救組收到。 避難引導組:避難引導收到。 家長:我是芷樂的媽媽,我要來帶她回家。 通報組廣播:小葡萄班芷樂家長來接。 家長:我是廷侑的爸爸,我要來帶她回家。 通報組廣播:中葡萄班昕恬家長來接。 【演練狀況】:家長無法聯繫~連繫其他親友。 說明:時間已經接近中午12點,目前仍有3位小朋友在幼兒園等候家長,園長請老師透過Line@、簡訊及(家庭防災卡)聯繫其他家長將幼兒接回。 通報組組長:通報組報告,時間已接近中午12點,目前尚有三位幼兒家長無法取得聯繫。 指揮官(園長):請老師透過家庭防災卡的資訊並持續以Line@或簡訊,聯繫幼兒之其他家長。	★家長陸續到園。接回幼兒家長填寫接送紀錄表。 ★完成接送班級交回接送簽名紀錄表,並在全園師生統計表上留下紀錄。
--	--	--	---

		【老師聯絡內容】 禾禾阿公妳好，我是羅東鎮立幼兒園大草莓班丸子老師，剛剛地震發生，目前全園師生平安，但因部分建築物受損，已經停課，可是我連絡不到禾禾的爸爸，請問您現在可以到幼兒園接禾禾嗎？ 通報組廣播：李禾禾小朋友，阿公來接。 通報組組長：通報組報告，禾禾已由阿公接接回，報告完畢。 指揮官(園長)：收到。 【演練狀況】：家長無法聯繫~協助送回幼兒。 說明：時間已經接近下午1點，目前仍有1位小朋友未接回，利用”家庭防災卡”仍然聯繫不到其他親朋好友。持續發送災情停課訊息，若獲回覆則依照Line@留言或簡訊回覆資訊，將幼兒送至約定地點，若無法獲得家長資訊，將幼兒送至災民收容所等待。 【家長回覆留言 Line@內容】 老師好我是恒廷媽媽剛剛地震造成家中大門受損無法立即前往幼兒園接恒廷，請老師幫將佳芳送到仁愛圖書館，我在那裏等她。 指揮官(園長)：請通報組立即指派幼童專用車將幼兒送至仁愛圖書館並回報。 通報組組長：收到，指派幼童專用車甲車司機信良與家儀老師送恒廷至仁愛圖書館。 通報組組長：通報組報告，恒廷已平安送達仁愛圖書館交給媽媽，幼童專用車與協同人員已返回幼兒園待命，報告完畢。 指揮官(園長)：收到。	★老師以「家庭防災卡」聯繫幼兒之其他親朋好友。 ★阿公接到電話之後隨即到幼兒園接回幼兒 ★幼童專用車司機將幼兒載至仁愛圖書館與家長約定的地點。 ★完成接送班級交回接送簽名紀錄表，並在全園師生統計表上留下紀錄。
--	--	---	--

			【演練狀況】：完成災時接送任務。 說明：全園幼兒分別以家長、其他親友或送至指定地點交給家長等方式進行災時接送，確認完成災時接送任務的班級將接送簽名紀錄與接送結果交給通報組彙整。 避難引導組組長：避難引導組報告，園內幼童已全數返家，報告完畢。 指揮官(園長)：收到。請各班老師持續關心幼兒狀況，提供家長復課及震後相關訊息，若有其他需要協助的問題，請同理傾聽並回報。	
--	--	--	---	--

承辦人：

教保員兼
保育組長 李文玲

園長：

屏東縣立幼兒園 林淑玲
7/12/9.8
1300