

112 年度宜蘭縣國家防災日各級學校及幼兒園

地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：教育部 112 年 7 月 12 日臺教資(六)字第 1122702706 號
函頒「112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩
護演練實施計畫」。

貳、目的：

一、配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利進行防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

二、宜蘭縣政府(以下簡稱本府)為強化本府所屬各級學校(含附設幼兒園)(以下簡稱各校)、本縣各鄉(鎮、市)立幼兒園及各私立教保服務機構(以下簡稱各園)災害觀念及應變能力，促使防災教育向下紮根，訂定本實施計畫，加深各校彼此之間交流，以達防災教育橫向聯繫及發展。

參、辦理單位：

一、指導單位：行政院、教育部。
二、主辦單位：宜蘭縣政府。

三、協辦單位：宜蘭縣防災教育輔導團、宜蘭縣政府消防局、

宜蘭縣政府社會處。

四、承辦單位：宜蘭縣政府所屬各級學校(含附設幼兒園)、本縣各鄉(鎮、市)立幼兒園及本縣各私立教保服務機構。

肆、實施時間：

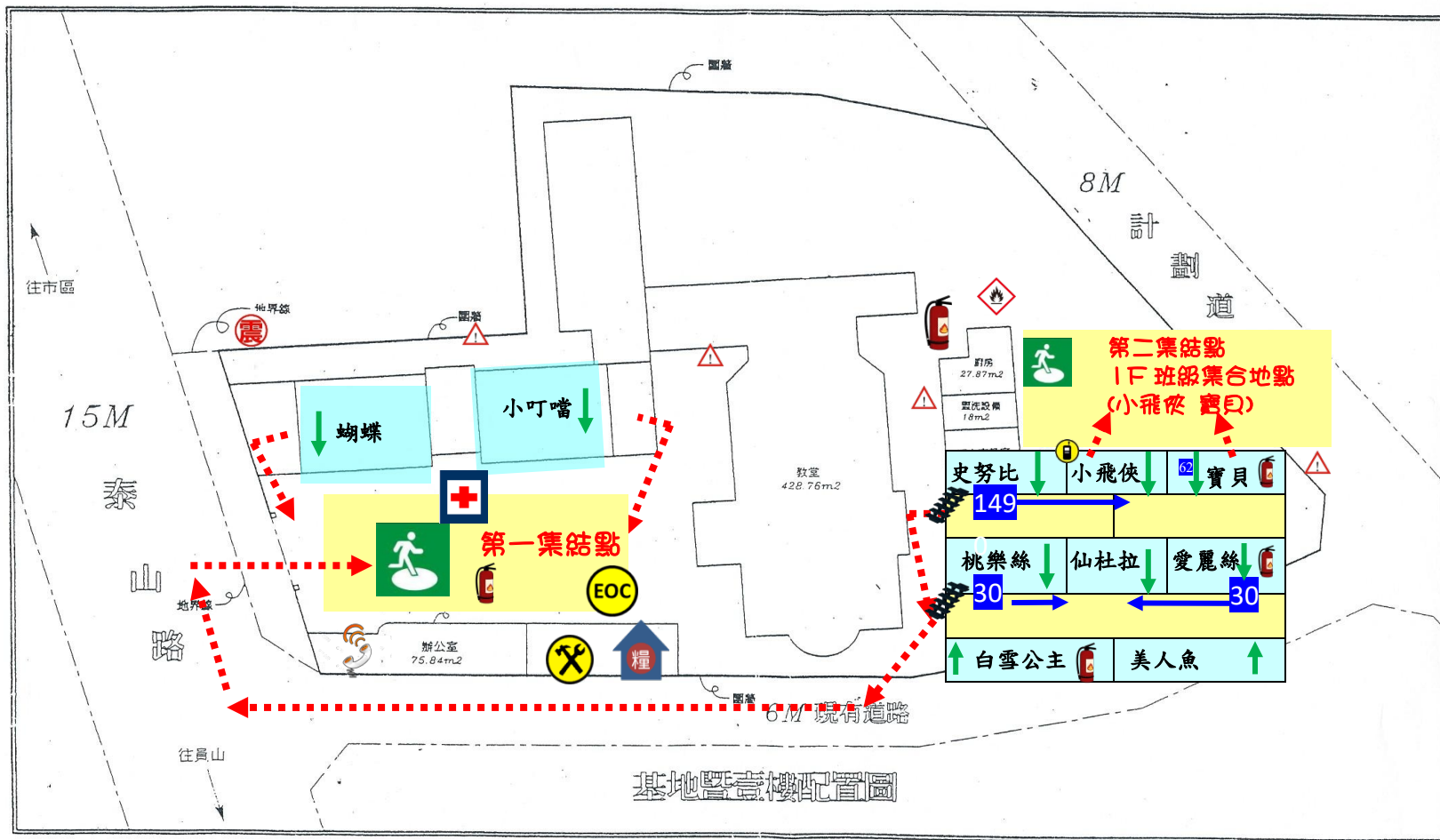
一、112 年9 月19 日(星期二)上午 10 時 00 分進行第一次演練。

二、112 年9 月21 日(星期四)上午 09 時 21 分進行正式演練。

宜蘭縣私立達文西幼兒園校園災害地圖（地震災害）

112 年 8 月 15 日製

緯度：24° 45' 14.81" N 經度：121° 44' 39.39" E：



設施	室外避難處所	急救站	滅火器	指揮中心
	物資儲備點	救援器材放置點	通訊器材放置點	
特定災害資訊	安全死角	火災潛勢區	地震災害潛勢區	

防災資訊

災害通報單位

教育部校安中心

02-33437855

02-33437856

宜蘭縣災害應變中心

03-9311294

宜蘭縣教育處

03-9251000

警消醫療單位

宜蘭民族派出所

03-9322223

消防宜蘭分隊

03-9322225

陽明交通大學附設醫院

03-9325192

緊急避難處所

光復國小 五育館

電話：03-9322077

地址：宜蘭市泰山路 60 號

標示

建築外路線

樓梯路線

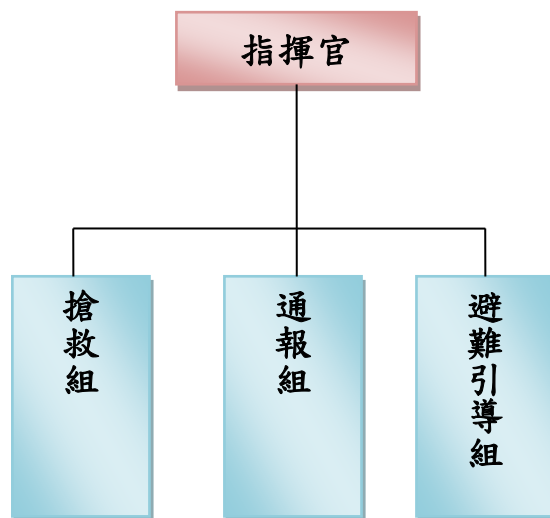
(xxx 表樓梯疏散人數)

xxx

建築外路線

玖、工作分配

宜蘭縣私立達文西幼兒園地震災害防救應變組織架構與分工表



編組及負責人員	負責工作
指揮官 <u>郭淑娟</u> 副指揮官： <u>朱美玲</u>	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。 3. 負責統一對外發言。
通報組 組長： <u>李雨珊</u> 組員： <u>吳宗憲</u> <u>呂秋櫻</u>	1. 以電話通報縣市主官教育行政機關(教育部)已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學童疏散情況。 2. 留言 1991 平台。 3. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。
避難引導組 <u>陳翌萍</u> <u>許秋滿</u> <u>林淑娟</u> <u>陳淑芬</u> <u>張心盈</u> <u>陳宜臻</u> <u>薛碧霞</u> <u>連慧倫</u> <u>林珮君</u> <u>陳素媚</u> <u>王詩安</u> <u>李從明</u> <u>張明麗</u> <u>蔡明芬</u> <u>李鐘靈</u> <u>吳沁怡</u> <u>莊鎮鳳</u> <u>蕭淑真</u> <u>黃維柔</u> <u>許淑惠</u> <u>蘇詩雅</u> <u>楊雅棋</u> <u>魏羽柔</u> <u>洪玉津</u> <u>洪玉芳</u> <u>賴欣儀</u>	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、幼兒至避難地點。 2. 平常擬定緊急疏散防災地圖。 3. 協助登記至避難地點人員之身份、人數。 4. 協助發放生活物資、糧食及引水。 5. 維護學校災區及避難地點治安。 6. 安撫幼兒情緒。
搶救組 組長： <u>張建忠</u> 組員： <u>游正義</u> <u>林怡伶</u> <u>蘇美員</u> <u>吳美華</u>	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之幼兒園教職員生。 4. 安撫與心理諮商。 5. 地震後，巡視建築物有無毀損並回報。 6. 基本急救、重傷患就醫護送。 7. 急救常識宣導。 8. 協助設置警戒標誌及交通管制。 9. 依情況支援安全防護、緊急救護工作

* 幼兒園地震避難掩護應變參考程序：

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

- (1)桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）
- (2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

(二)避免選擇之地點：

- (1)玻璃窗旁。
- (2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
- (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）
- (4)黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

- 1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
- 2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
- 3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學

生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。

2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。

3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

宜蘭縣私立達文西幼兒園 2023 年 9 月 6 日

辦理國家防災日地震避難掩護演練會議紀錄

開會日期：中華民國一一二年九月六日星期三。

開會事由：112 年度上學期辦理防災避難演練預演和正式演練相關事宜。

開會時間：中華民國 112 年 9 月 6 日(星期三)下午一點。

開會地點：行政辦公室。

主 持 人：園長---郭淑娟。

出席人員：陳翌萍、許秋滿、林淑娟、陳淑芬、張心盈、陳宜臻、薛碧霞、連慧倫、林珮君、陳素媚、王詩安、李從明、張明麗、蔡明芬、李鐘靈、吳沁怡、莊鎮鳳、蕭淑真、黃維柔、許淑惠、蘇詩雅、楊雅棋、魏羽柔、洪玉津、洪玉芳、賴欣儀。

附 件：請查照內容。

內 容：

- 一、說明學校地震避難掩護應變參考程序。
- 二、共同規劃此次地震避難掩護演練時間流程及應作為事項。
- 二、共同規劃地震避難掩護逃生路線，選擇最佳路線。
- 三、共同規劃地震災害防救應變組織架構與分工表(含工作內容)。

分工如下： 指揮官-郭淑娟

副指揮官-朱美玲

通報組-李雨珊、吳宗憲、呂秋櫻

避難引導組-陳翌萍、許秋滿、林淑娟、陳淑芬、張心盈、陳宜臻、薛碧霞、連慧倫、林珮君、陳素媚、王詩安、李從明、張明麗、蔡明芬、李鐘靈、吳沁怡、莊鎮鳳、蕭淑真、黃維柔、許淑惠、蘇詩雅、楊雅棋、魏羽柔、洪玉津、洪玉芳、賴欣儀。

搶救組-林怡伶、游正義、張建忠、蘇美員、吳美華。

- 四、融入課程中，教導孩童地震來臨時該如何避難掩護及逃生，讓孩童了解如何保護自身安全並從中得取知識。

- 五、公開資訊，告知家長此次國家防災日之重要性，歡迎家長一同參加。

112 學年度第 1 學期宜蘭縣私立達文西幼兒園

班級觀摩、家庭防災卡使用及防災頭套使用說明



說明：老師用繪本講解防災的故事。



說明：老師用繪本講解防災的故事。



說明：老師示範趴下、掩護、穩住動作。



說明：老師示範防災頭套如何使用。



說明：實地演練保命三步驟：趴下 掩護 穩住。



說明：實地演練保命三步驟：趴下 掩護 穩住。

112 學年度第 1 學期宜蘭縣私立達文西幼兒園 防災演練成果

一、演練日期：112 年 9 月 21 日（星期四）

二、演練對象：全員師生

三、防災演練類型：地震防災避難掩護演習（如：地震、水災、火災等相關防災演練）



說明：各班老師通報班級人數



說明：老師引導至避難地點



說明：疏散至避難場地



說明：為受傷孩童進行包紮



說明：各班老師清查人數



說明：檢查牆體及教室門窗是否有損害

宜蘭縣私立達文西幼兒園

112 學年上學期國家防災日地震避難掩護預演演練檢討會議紀錄

一. 時間: 112 年 9 月 19 日 下午 17:30

二. 地點: 行政辦公室

三. 出席人員: 朱美玲、李雨珊、許秋滿、洪玉津、連慧倫、陳素媚、張明麗、蔡明芬、
陳翌萍、黃維柔、莊鎮鳳、蕭淑真、林怡伶、陳淑芬、李鐘靈、洪玉芳、魏羽柔、
楊雅棋。

四. 列席人員: 朱美玲、李雨珊、許秋滿、洪玉津、連慧倫、陳素媚、張明麗、蔡明芬、
陳翌萍、黃維柔、莊鎮鳳、蕭淑真、林怡伶、陳淑芬、李鐘靈、洪玉芳、魏羽柔、
楊雅棋。

五. 主席: 郭淑娟 園長

紀錄: 吳宗憲

六. 主席致辭: 各位老師們大家辛苦了, 經過 9 月 19 日第一次預演演練完, 請大家依演練
過程提出檢討意見。

七. 討論事項:

說 明: 本園已依規定於 112 年 9 月 19 日完成地震避難掩護第一次預演, 請各位老師提
出檢討意見。

八. 會議內容:

1. 此次演練, 許多新生尚未進入狀況, 故有許多不足之處, 建議老師可以加強防震資訊的宣導, 或藉由說故事的方式或可以多利用電子白板播放宣導影片來讓孩童加強防震觀念。
2. 演練過程希望老師可以遵循災難緊急指揮中心的廣播指示, 切勿太慢或太早從教室疏散並維持孩童疏散秩序。
3. 地震演練時, 發現孩子避難姿勢不正確及因為緊張而不知所措, 請各班老師可加強宣導, 並鼓勵孩子, 地震來臨時不只可以躲在桌子底下, 可以選擇牆柱旁邊躲避。

九. 結論:

根據各位老師的建議進行改善, 期許下次演練能更加完善。

十. 散會:下午 18:10

宜蘭縣私立達文西幼兒園

11 學年下學期國家防災日地震避難掩護正式演練檢討會議紀錄

一、時間：112 年 9 月 22 日 下午 17:15

一、地點：行政辦公室

三、出席人員：朱美玲、李雨珊、魏羽柔、楊雅棋、許秋滿、陳麗菊、洪玉津、連慧倫、陳素媚、張明麗、蔡明芬、陳翌萍、呂怡靜、黃維柔、莊鎮鳳、蕭淑真、林怡伶、陳淑芬、李鐘靈、洪玉芳。

四、列席人員：朱美玲、李雨珊、魏羽柔、楊雅棋、許秋滿、陳麗菊、洪玉津、連慧倫、陳素媚、張明麗、蔡明芬、陳翌萍、呂怡靜、黃維柔、莊鎮鳳、蕭淑真、林怡伶、陳淑芬、李鐘靈、洪玉芳。

主席：郭淑娟 園長

紀錄：吳宗憲

五、主席致辭：各位老師辛苦了，經 9 月 16 日演練完，請大家依演練過程提出檢討意見。

六、討論事項：

說明：本園已依規定於 112 年 9 月 21 日完成地震避難掩護演習，請各位老師提出檢討意見。

七、會議內容：

1. 此次演練，較為預演時穩定，但尚有個別孩子還未進入狀況，建議老師可撥放防震影片或可安排至地震體驗館，熟悉了解發生地震時的真實感受。
2. 演練過程希望老師可以遵循災難緊急指揮中心的哨音及廣播指示，切勿太慢或

太早從教室疏散。

3. 地震演練時，發現有些班級疏散時會擠成一團，希望老師能夠加強宣導並維持秩序。
4. 有些孩子的體型較小，導致防災頭套會遮住視線，請老師協助孩子改善。

八、 結論：

根據各位老師的建議進行改善, 期許下學期演練能更加完善。

九、 散會:下午 17:35

112 學年度第 1 學期宜蘭縣私立達文西幼兒園

各類佐證照片



說明：宣導國家防災日地震避難掩護演練計劃



說明：使用電子白板宣導國家防災日地震避難掩護演練計劃



說明：9 月 14 日預先演練後檢討會議



說明：9 月 21 日正式演練後檢討會議

112 上宜蘭縣私立達文西幼兒園 9/19、9/21 地震防災演練流程

第一階段:地震發生、察覺與就地避難

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
地震	(9/19) 10:00 10:05 (9/21) 9:21 9:26	各班教室	第一階段:地震發生、察覺與就地避難 (地震預警音效響起, 預估 S 波 10 秒後抵達, 預設震度 4 級地震) 說明:【狀況】本日 112 年 9 月 19 日上午 10:00 / (112 年 9 月 21 日上午 09:21) 發生強烈有感地震, 預警系統顯示宜蘭震度估計為 4 級, 搖晃時間持續 30 秒。 各班導師:有地震, 請不要慌張, 迅速採取「趴下、掩護、穩住」三動作, 躲在桌子底下, 等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散動作。	1.全園師生待在教室進行 40 秒就地避難動作演練 --趴下 --掩護 --穩住 2.全園師生就近掩護於桌子下方、兩側或柱子旁, 防止因室內掉落物而受傷。

第二階段:啓動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資料

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
啓動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資料	(9/19) 10:05 10:15 (9/21) 9:26 9:36	各班教室 / A B 區集結地	第二階段:啓動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資料 【流程 1】:停止搖晃 說明:因應地震發生, 啓動幼兒園應變組織, 各組成員開始執行任務, 並進行全員疏散避難。 主任廣播:剛剛發生地震搖晃強烈, 現在啓動緊急應變組織, 搶救組請盡速就位, 巡視逃生路線是否暢通、安全及幼兒園大門是否開啓並作回報。 搶救組(甲)(張建忠):報告指揮官, 校園大門已開啓。 指揮官:是的, 收到。 搶救組(乙)(游正義):報告指揮官, 校園側門已開啓。 指揮官: 是的, 收到。 搶救組(丙)(黃俊隆):報告指揮官, B 棟樓梯疏散動線暢通、安全無虞。 搶救組(乙)(游正義):報告指揮官, A 棟疏散動線暢通、安全無虞。 說明:指揮官在確認逃生動線順暢後, 隨即以吹哨一長四短音通知全園開始進行速散避難。 指揮官:現在地震稍歇, 請各班老師進行避難與疏散引導。並提醒幼兒遵守「不推、不跑、不語」及「不	地震預警音效結束後, 停留約 40 秒後園長再行廣播成立組織。 ◎張建忠開啟大門並放置禁止停車號誌。 ◎游正義開啓側門後, 指揮側門道路交通安全。 ◎搶救組甲乙丙丁前往樓層巡視及開啓大門和側門並回報。

		回頭」的疏散原則。 各班老師:小朋友戴著防災頭套，跟著老師(不推、不跑、不語、不回頭) 說明:避難引導組成員為各班老師負責，在戴上安全帽與背上班級避難包後，開始引導各班小朋友疏散至 A、B 區集結地，B 區集結地由避難引導組組長擔任 B 區指揮並回報清點 B 區人數。 搶救組 3 位成員(張建忠、游正義、黃俊隆)則分別於疏散動線上，負責指揮交通及在較容易造成推擠衝撞的位置協助避難引導組。 【流程 2】幼兒園於地震發生後，除避難引導組成員仍在協助小朋友疏散外，其餘人員主動至 A 區集結地指揮中心，指揮官掌握應變資源並發佈應變措施。 【流程 3】指揮官及各組成員集合於指揮中心前，小朋友陸續到達，指揮官開始下達訊息並確認人數。 指揮官: 1.各組組長請向指揮官回報組員人數。 2.各班老師請注意，請先安撫班上小朋友情緒，並清點人數及回報。 通報組組長(雨珊):通報組應到 2 人，實到 2 人，全員到齊。 搶救組組長(張建忠):通報組應到 6 人，實到 6 人，全員到齊。	◎指揮官目視確認戶外場地及逃生動線是否安全後，以哨子吹哨引導全園疏散避難。 ◎避難引導組及搶救組請盡速就位，引導師生避難。 ◎疏散動線上搶救組 3 名成員就位後，其餘搶救組人員林怡伶、蘇美員、游恩瑞將相關物品及器材運送至最終集結點。 ◎老師戴上安全帽攜帶班級避難包，帶領學生戴著防災頭套，依疏散路線到最終集合地點。(離開教室，順手關閉電源) ◎師生陸續進行疏散至最終集結點。 ◎通報組組長首先通報，搶救組組長陸續通報。
--	--	---	---

第三階段:樓層清查與集結回報

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
樓層清查、建築物安全巡視、集結統計與回報	(9/19) 10:15 10:20 (9/21) 9:26 9:30		第三階段:樓層清查與集結回報 說明:在通報組及搶救組完成回報後,除陸續回報的避難引導組人數外,搶救組開始進行樓層清查與建物安全巡視等作業。 指揮官:請搶救組組長協同組員一同行動,巡視幼兒園建物是否有受損,並注意自身安全、即時回報狀況。 搶救組組長(建忠):收到 指揮官:呼叫通報組組長 通報組組長(雨珊):收到。請講。 指揮官:雨珊老師,秋滿老師請清點人數並作回報 說明:因避難引導組成員由各班老師擔任,負責引導小朋友疏散,故避難引導組老師再回報人數時,係有包含各班師生。 A 區: 通報組組長(雨珊):請各班老師清點人數並回報後,持續安撫班上小朋友情緒。 避難引導組:白雪公主班應到 30 人,實到___人,事假___人,病假___人,成員到齊。 避難引導組:美人魚班應到 30 人,實到___人,事假___人,病假___人,成員到齊。 避難引導組:史努比班應到 30 人,實到___人,事假___人,病假___人,成員到齊。剛剛在一一安撫幼兒情緒時,發現有一名幼兒輕微擦傷。現在即刻帶到救護站擦藥。 通報組組長(雨珊):好,收到 避難引導組:愛麗絲班應到 30 人,實到___人,事假___人,病假___人,成員到齊。 避難引導組:愛麗絲班應到 30 人,實到___人,事假___人,病假___人,成員到齊。 避難引導組:仙杜拉班應到 30 人,實到___人,事假___人,病假___人,成員到齊。 避難引導組:桃樂絲班應到 30 人,實到___人,事假	◎搶救組前往建物巡視確認人員是否已全數疏散,並巡視幼兒園建物是否受損並作回報。 ◎搶救組程員(林怡玲)在急救站地點,並與避難引導組成員一同準備協助處理傷患。 【動作】各班老師開始向通報組回報應到及實到人數,並由通報組統計後回報指揮官;小朋友蹲下;老師安撫小朋友情緒。

		人，病假____人，成員到齊。 避難引導組:蝴蝶班應到 27 人，實到____人，事假____人，病假____人，成員到齊。 通報組(兩珊):回報指揮官，A 區應到人數 204 人，時到人數____人，，事假____人，病假____人成員到齊。 指揮官:收到。 B 區: 避難引導組:小飛俠班應到 30 人，實到____人，事假____人，病假____人，成員到齊。 避難引導組:小叮噹班應到 30 人，實到____人，事假____人，病假____人，成員到齊。 避難引導組:寶貝班應到 16 人，實到____人，事假____人，病假____人，成員到齊。 緊急避難組: 回報指揮官，B 區應到人數 76 人，實到人數____人，事假____人，病假____人，成員到齊。 指揮官:收到。	
--	--	--	--

第四階段:災害發生與應變

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災害發生與應變	(9/19) 10:20 10:30 (9/21) 9:30 9:40	A 區集結點	第四階段:災害發生與應變—傷患救助。 【狀況 1】有小朋友在避難疏散過程中受傷，需進行包紮治療，受傷小朋友老師帶領孩子前往急救站進行治療。 情境:美人魚班有一名幼兒在疏散時，跌倒擦傷。 避難引導組:史努比班有一名幼兒在疏散時，跌倒擦傷，已清潔傷口並做包紮。 指揮官:收到。受傷的幼兒，請先以電話連絡家長，先讓家長放心。 美人魚班:是的，收到。 【狀況 2】搶救組成員先目視並確認建築物無立即性危險後再執行教室逐一清查任務。 搶救組(張建忠):報告指揮官，B 棟 2、3 樓無任何毀損。 搶救組(游正義):報告指揮官，B 棟 1 樓無任何毀損。	◎搶救組成員林怡伶協助處理傷患。 ◎受傷幼兒請班級老師個別通知家長。

			搶救組(黃俊隆):報告指揮官,A 棟 1 樓無任何毀損。 指揮官:收到。	
--	--	--	---	--

第五階段:災情掌握與通報

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災情掌握與通報	(9/19) 10:30 10:35 (9/21) 9:40 9:45	A 區 集結點	第五階段:「1991 報平安留言平台」操作、災情掌握與通報。 說明: 『狀況』目前幼兒園各項應變工作均已告一段落,園方於災後整理幼兒園災情與相關統計資料,操作「1991 報平安留言平台」,向宜蘭縣宜蘭市災害應變中心通報本園災情與處理情形,並透過網路向教育部校安中心陳報。 指揮官:呼叫通報組雨珊老師。 通報組(雨珊):收到請講。 指揮官:雨珊老師,請你立即在『1991 報平安專線』留言並報平安。 通報組(雨珊):是,立即處理。 【留言內容】各位家長好,目前時間是 3 月 22 日下午 2:25 分,剛剛發生 5 級地震,本園在地震發生後已緊急疏散全園師生至戶外場地,全園師生均平安,校園建築物無任何損壞,故將正常繼續下午課程,請家長不用擔心。 指揮官:呼叫通報組雨珊老師。 通報組(雨珊):收到請講。 指揮官:雨珊老師,也請你向宜蘭縣災害應變中心通報本園災情與處理,並透過網路向教育部校安中心陳報。 通報組(雨珊):是的,收到。 【通報內容】您好,我這裡是宜蘭縣私立達文西幼兒園,剛剛發生地震,本園已緊急疏散全園師生至戶外場地,全園師生均平安,校園內建築物無任何毀損,將正常繼續課程,謝謝!	◎使用手機撥打電話,通報組在 1991 報平安 ◎使用手機撥打電話至宜蘭縣災害應變中心 ◎利用手機網路於校安中心陳報

第六階段:災後心理輔導及幼兒安置

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災後心理輔導	(9/19) 10:35 10:40 (9/21) 9:45 9:50	A 區 集 合 地	第五階段:災後心理輔導及幼兒安置 說明: 【狀況】考量災時狀況混亂與應變急切，透過適時的照顧、保護、擁抱與陪伴等方式，讓學童『安心、安身』，教師宜傾聽與表達同理態度，提供安全感並安撫學童情緒。因此，指揮官對全園師生進行災後心理輔導，安撫情緒。 A 區集合地 指揮官:各位老師與小朋友，剛才我們發生了強烈有感地震，請不要害怕緊張，只要遇到地震，像剛才一樣，進行趴下、掩護、穩住三步驟，保護好自己的安全，並聽從老師的指揮，依序來到集結地，我們都能平平安安。 剛才看到各位小朋友，都很厲害，沒有推擠、沒有哭哭，專心聽從老師指揮，你們真的都很棒! 現在經過搶救組的叔叔們檢查後，你們的教室都沒有任何問題，麻煩各班老師依序帶領孩子回教室繼續課程	