

臺灣土地銀行羅東分行職場互助教保服務中心

(委託社團法人宜蘭縣善集合教育文化學會辦理)

防震防災演練

時間：112.09.21 09：21—10：00

地點：教室、大樓一樓

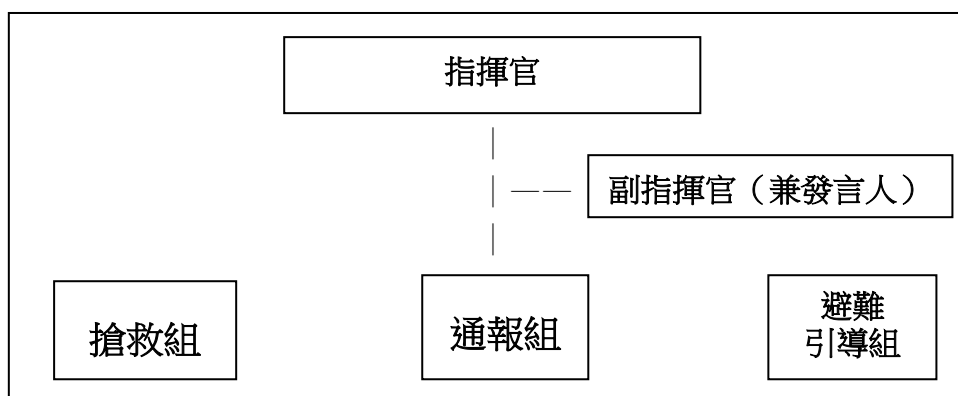
一、防震防災演練流程

1. 老師講解防震防災的要領，全中心師生皆須確認防震防災的要領、流程。
2. 全中心幼生至教室，老師再次叮嚀，演習細節，並特別注意安全。
3. 開始發出警報：強烈地震來襲，老師打開安全門及一樓大門，關閉電源，小朋友頭戴防護套找安全點躲避，保護自己頭部。
4. 由搶救組到各處巡視，中心內部有無受困傷員。
5. 狀況一：地震停止，為防餘震，幼生在老師帶領下開始疏散，照規劃路線疏散，幼生頭戴防護套，在「不語、不跑、不推」的原則下，向室外疏散，迅速到達安全地點。

狀況二：地震停止，建築物有部分物掉落以致幼生頭部輕微擦傷，
啟動救護組進行簡易包紮並通知家長急送醫。

6. 全體中心教職員也一併疏散，避難引導組巡視中心周遭狀況及回報內部受損狀況。
7. 老師也迅速向通報組報告安全人數及需醫療人數，並連繫家長接送幼生事宜。

災害防救應變組織



編組及負責人員	負責工作
土銀羅東教保中心主任 簡霈婷	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
副指揮官兼發言人 張儷馨	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組 鄭惠娟	1. 受災幼兒園教職員工生之搶救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之幼兒園教職員工生。 4. 設立急救站。 5. 基本急救、重傷患就醫護送。 6. 安撫及心理諮商。 7. 平常急救常識宣導。
通報組 陳詩佳	1. 通報縣市主管教育行政機關（教育處）已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安及醫療等單位，並請求支援。 4. 幼兒家長之緊急連繫。
避難引導組 張儷馨	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖（疏散路線和集合地點）。 2. 災時協助教職員工生緊急疏散及安置。 3. 教職員工生較長時間滯留幼兒園或園外避難集合點時，協助發放生活物資、糧食及飲水。 4. 教職員工生較長時間滯留幼兒園或園外避難集合點時，各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 5. 協助設置警戒標誌及交通管制。 6. 維護幼兒園及園外避難收容場所之安全。 7. 確認停班、停課後幼兒園內人員疏散之狀況。 8. 防救災設施操作。
消防組 黃鈺凌	1. 協助設置警戒標誌及交通管制。 2. 維護學校及避難收容場所之安全。 3. 防救災設施操作。
後勤支援組 簡霈婷	1. 對受災之師生提供支援。

臺灣土地銀行羅東分行職場互助教保服務中心

(委託社團法人宜蘭縣善集合教育文化學會辦理)

112 年度國家防災日演練腳本

地點：中心 右側教室	演練內容與過程	演練地點 及組別
演練程序		
第一階段 地震發生 及就地避難	1. 地震發生、察覺與就地避難： 演練開始-地震警報聲響起 全中心師生進行就地避難-迅速採取【趴下、掩護、穩住】 (使用手機接收撥放警報) 廣播：「有地震!不要緊張!請全中心師生立即進行就地避難掩護! 【趴下、掩護、穩住，抓住桌腳】 2. 指導幼兒就地避難動作： 地震了!趕快躲到桌子下面，手手抓住桌腳，地震停了!老師協助戴好防災頭套。	右側教室
第二階段 老師協助 幼生進行 疏散避難 引導	1. 進行疏散避難演練： 通報組：地震暫時停止搖晃，協助幼生戴好頭套，帶領幼生依照指示疏散路線到集合地，提醒幼生，疏散過程中，不推、不跑、不語等避難原則。 搶救組：安全門及一樓大門已開啟。 避難引導組：使用廣播器，【緊急疏散 緊急疏散】並指引避難路線。 2. 透過廣播，告知師生，開始進行避難疏散演練，老師協助幼生走向疏散路線到一樓疏散地，期間提醒遵守小朋友不推、不跑、不語。	通報組 搶救組 避難 引導組 中心 一、二、

112 年 3 月 25 日(六)防災演練照片花絮



地震網路演練

表單內容皆為必填選項,請填妥後再行送出
可上傳檔案類型:jpg - png - jpeg 單一檔案大小總計2MB

您的姓名*	雙國輝	您的IP位址	2001:8011:7807:a6:b45:4b:4f:f992:558d
演練照片1*	選擇檔案 LINE_ALBUM_地震演練_230926_1.jpg 未選擇任何檔案		
演練照片2	選擇檔案 LINE_ALBUM_地震演練_230926_6.jpg 未選擇任何檔案		
演練照片3	選擇檔案 S_32571400.jpg 未選擇任何檔案		
演練照片4	選擇檔案 S_32571397.jpg 未選擇任何檔案		
演練情境	在教室		
演練人數*	16		
演練心得	幼兒園對地震、避難避難無所經驗。雖然事先有宣傳安排。在演練中難免坐在空頭引下無數個穩定。從指令完成後。開始天演習演習。幼兒園對地震下動作準確。從演習後演習應用於生活。		