**天主教博愛幼兒園防災演練腳本**

第一階段:地震發生、察覺與就地避難

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練****程序** | **時間** | **地點** | **演練內容口白與說明** | **演練動作** |
|  地震發生、覺察就地避難掩護 發生、察覺與就地避難 | 09:40 ︱09:45 | 各班教室 | 第一階段: 地震發生、察覺與就地避難(地震預警音效響起，預估S波10秒後抵達，預設震度為五強地震)說明：【狀況】本日112年3月21日上午9時40分，發生強烈地震，預警系統顯示宜蘭震度預估為5強，搖晃時間持續30秒。各班導師：有地震，不要緊張，迅速採取「趴下、掩護、穩住」的動作，躲在桌子底下，等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散動作。 | ★全園師生待在教室進行**40秒**就地避難動作演練。1. 趴下
2. 掩護
3. 穩住

★全校師生就近掩護於桌子下方、兩側或柱子旁，防止因室內掉落物而受傷。 |

第二階段：啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練****程序** | **時間** | **地點** | **演練內容口白與說明** | **演練動作** |
| 啟動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源 | 09:45 ︱09:55 | 各班教室/遊戲廣場 | 第二階段：地震稍歇後啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。【狀況1】：停止搖晃。說明：因應地震發生，啟動幼兒園緊急應變組織，各組成員開始執行任務，並進行全園疏散避難。園長廣播：剛剛發生地震、搖晃強烈，現在啟動緊急應變組織，搶救組請盡速就位，巡視逃生路線是否暢通、安全及幼兒園大門是否開啟並作回報。搶救組(丙)(陳\*華):報告指揮官，校園大門已開啟。指揮官:是的，收到。搶救組(乙)(周司機)回報：報告指揮官。**D棟樓梯**，疏散動線暢通、安全無虞。指揮官:是的，收到。搶救組(甲)(\*霖)回報：報告指揮官。A棟樓梯，疏散動線暢通、安全無虞。指揮官：是的，收到。說明：指揮官在確認逃生動線順暢後，隨即以吹哨一長四短音通知全園開始進行疏散避難。指揮官(園長):現在地震稍微停歇，請各班老師進行避難與疏散引導。並提醒幼兒遵守「不推、不跑、不語」及「不回頭」的疏散原則。[老師]：小朋友戴著防災頭套，跟著老師(不推/不跑/不語/不回頭)依照平時疏散避難路線至前庭廣場集合。說明：避難引導組成員為各班老師負責，在戴上安全帽與背上班級避難包後，開始引導各班小朋友疏散至前庭廣場，搶救組二名成員(安可和\*霖)則分別於疏散動線上，較容易造成推擠衝撞的位置協助避難引導組。說明：【狀況2】幼兒園於地震發生後，除避難引導組成員仍在協助小朋友疏散外，其餘人員主動至前庭廣場指揮中心，俾利指揮官掌握應變資源並發布應變措施。【狀況3】指揮官及各組成員集合於指揮中心前，小朋友陸續到達，指揮官開始下達訊息並確認全園人數。指揮官（園長）：1. 各組組長請向指揮官回報組員人數。2. 各班老師請注意，請先安撫班上小朋友情緒，並清點人數及回報。通報組組長(Tina)：通報組應到2人(T/楊)，實到 2人，全員到齊。搶救組組長(霖甲)：搶救組應到3人(周乙/霖甲/陳丙)，實到 3人，全員到齊。 | 地震預警音效結束後，停留約40秒後園長再行廣播成立應變組織。★陳\*華開啟大門並放置禁止停車號誌。★搶救組甲乙丙前往樓層巡視及開啟大門並回報。★指揮官目視確認戶外場地及逃生動線是否安全後，以哨子吹哨引導全園疏散避難。★避難引導組及搶救組請盡速就位，引導師生避  難。★疏散動線上搶救組二名成員就位後，搶救組人員(丙)陳\*華相關物品及器材運送至最終集結點。★老師戴上安全帽攜帶班級避難包，帶領學生戴著防災頭套，依疏散路線到最終集結點集合。(離開教室時，順手關閉電源)★師生陸續進行疏散至最終集結點。(稍待師生陸續集合後)★通報組組長首先通報，搶救組組長接續通報。 |

第三階段:樓層清查與集結回報

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練****程序** | **時間** | **地點** | **演練內容口白與說明** | **演練動作** |
| 樓層清查、建物安全巡視、集結統計與回報 | 09:55 ︱10:00 | 遊戲廣場 | 第三階段：樓層清查、建物安全巡視、集結統計與回報。說明：在通報組及搶救組完成回報後，除陸續回報的避難引導組人數外，搶救組開始進行樓層清查與建物安全巡視等作業。指揮官（園長）：請搶救組組長(霖甲)偕同組員(陳丙)一同行動，巡視幼兒園建物是否有受損，並注意自身安全、即時回報狀況。搶救組組長(霖甲)：收到。指揮官(園長)：呼叫通報組組長。通報組組長（Tina）：收到。請講。指揮官(園長)：Tina老師，請清點人員並作回報。說明：因避難引導組成員由各班老師擔任，負責引導小朋友疏散，故避難引導組老師在回報人數時，係有包含各班師生。通報組組長（Tina）：請各班老師清點人數並回報後，持續安撫班上小朋友情緒。避難引導組(硯\*/T）：喜樂班應到 \*\* 人，實到 人，請假 ( )人，成員到齊。 剛剛在一一安撫幼兒情緒時，發現有一名幼兒輕微擦傷。現在即刻帶到醫護站擦藥。通報組組長（Tina）：好，收到。避難引導組(玉\*/于\*）：恩典班應到 \*\*人，實到 人，請假( )人，受傷0人，成員到齊。避難引導組(菀\*）：天使班應到 \*\*人，實到 人，請假( )人，受傷0人，成員到齊。避難引導組(\*晴）：慈愛班應到\*\*人，實到 人，請假0人，受傷0人，成員到齊。 | ★搶救組前往建物巡視確認人員是否已全數疏散，並巡視幼兒園建物是否受損並作回報。★搶救組甲(霖)：拿起廚房內的滅火器進行滅火。★避難引導一名成員(硯\*)兼醫護站之成員在急救站定點，並與搶救組(陳丙)成員一同準備協助處理傷患。【動作】：各班老師開始向通報組回報應到及實到人數，並由通報組統計後回報指揮官；小朋友蹲下；老師安撫小朋友情緒。 |

第四階段:災害發生與應變

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練****程序** | **時間** | **地點** | **演練內容口白與說明** | **演練動作** |
| 災害發生與應變 | 10:00 ︱10:15 | 遊戲廣場 | 第四階段：災害發生與應變-傷患救助。說明：【狀況1】搶救組成員**先目視並確認建築物**無立即性危險後再執行教室逐一清查任務，同一時間，搶救組發現廚房有濃煙冒出，搶救組隨即以廚房內的滅火器進行滅火。 【狀況2】疏散(狀況1)：搶救組(丙)(陳\*華):報告指揮官，B棟建築物無任何毀損。搶救組(乙)(周\*偉)報告指揮官:A棟建築物無任何毀損。搶救組甲(李\*霖)：報告指揮官，剛剛廚房冒出濃煙，因爐具起火，已使用滅火器滅火，目前並無大礙；另校園建築物部分教室屋頂水泥塊崩落，牆面出現裂痕，恐有倒塌之虞，建議應先封鎖警戒。指揮官(園長)：收到，請搶救組人員拉起封鎖線，禁止人員進入。搶救組(安可周)：收到，立刻前往處理。(狀況2)：a.大喜樂班有一名幼兒在疏散時，跌倒擦傷。(避難引導組硯\*):報告指揮官，喜樂班有一名幼兒在疏散時，跌倒擦傷，已清潔傷口並作包紮。(指揮官):收到。(避難引導組菀\*)b.天使班有一名幼兒在疏散時，跌倒擦傷，已清潔傷口並作包紮。(指揮官):收到。指揮官（園長）：受傷的幼兒，請先以電話連絡家長，先讓家長放心。喜樂班(硯\*):是的，收到！天使班(菀\*):是的，收到！ | ★搶救組回報：承霖/麗華/安可回報★將情境模擬現場 設在廚房外。安可 以滅火器滅火。★二名搶救組成員(組長和\*華)帶著警戒帶前往拉起封鎖線。 起封鎖線★搶救組一名成**(麗\*)**協助處理傷患。★全員集合★受傷幼兒請班級老師個別通知家長。 |

第五階段：災後心理輔導

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練****程序** | **時間** | **地點** | **演練內容口白與說明** | **演練動作** |
| 災後心理輔導 | 10:15 ︱10:20 | 遊戲廣場 | 第五階段：災後心理輔導。說明：【狀況】考量災時狀況混亂與應變急切，透過適時的照顧、保護、擁抱與陪伴等方式，讓學童「安身、安心」，教師宜傾聽與表達同理態度，提供安全感並安撫學童情緒。因此，指揮官對全園師生進行災後心理輔導，安撫情緒。指揮官（園長）：各位老師與小朋友，地震是天然災害，無法避免與預測，但是只要你們在地震發生時，跟剛剛一樣，不要緊張害怕、做好保護自己的基本逃生動作，且聽從老師的指揮，我們都可以很平安；剛剛有小朋友在來前庭廣場的時候，跌倒受了一點傷，老師已經他們擦好藥了。他們很勇敢都沒哭哭喔！ 剛剛園長看到 大家很厲害、很棒，都遵守著不推、不 跑、不語及不回頭，也很乖地聽從老師的指揮，現在大家先在廣場休息一下，因為教室需要做一些整理，所以我們今天要提早下課，老師會聯絡爸爸、媽媽等下來接大家回家休息。 |  |

第六階段：災情掌握與通報

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練****程序** | **時間** | **地點** | **演練內容口白與說明** | **演練動作** |
| 災情掌握與通報 | 09：53｜09：55 | 遊戲廣場 | 第六階段：「簡訊或通訊軟體line群組」操作、災情掌握與通報。說明:【狀況】目前幼兒園各項應變工作均已告一段落，園方於災後整理幼兒園災情與相關統計資料，操作「簡訊或line群組」，向家長及宜蘭縣蘇澳鎮災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。告知家長幼兒園災情與處理情形，以及目前小朋友在園情況安全，並通知家長幼兒園因建物受損將即刻進行停課，請家長於下午1點以前接回小朋友。結束後，並向上級相關單位通報。指揮官（園長）：呼叫通報組Tina老師。通報組（Tina）：收到，請講。指揮官（園長）：Tina老師，請妳立即在災害應變組織的群組上發布目前園方的處理方式，並複製給各班老師，也請各班老師將該訊息放在各班級群組。通報組（Tina）：是，立即處理。【留言內容】各位家長好，剛剛在上午9:53分發生5強地震，本園在地震發生後已緊急疏散全園師生至戶外場地，全園師生生均平安，因校園建物受損，將進行停課，如家長在看到此訊息後，於下午一 點前將您的寶貝接回，謝謝！指揮官（園長）：呼叫通報組Tina老師。通報組（Tina）：收到，請講。指揮官（園長）：也請你向宜蘭縣災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。通報組（Tina）：是的，收到。【通報內容】喂~您好，我這裡是蘇澳博愛幼兒園，剛剛發生地震，本園已緊急疏散全園師生至戶外場地，全園師生均平安，因校園建物受損，將進行停課，謝謝！ | 設立災害應變組織的群組在官方網站上，登打訊息，再複製轉傳給各班老師再由各班老師，發送到班級群組。★使用手機撥打電話至蘇澳鎮災害應變中心。★利用手機網路於校安中心陳報。 |

第七階段：幼兒安置

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練****程序** | **時間** | **地點** | **演練內容口白與動作** | **演練動作** |
| 幼兒安置 | 09：55｜10：00 | 遊戲廣場 | 第七階段：幼兒安置。說明：【狀況】目前幼兒園各項應變工作均已告一段落，園方經評估後，考量部份教室受損，恐因後續餘震造成更大傷害，故宣布停課，並聯繫家長將學童接回家。指揮官(園長)：請各班注意，因目前部分教室受損，為避免造成師生更大的傷害，故從現在開始幼兒園進行停課，請各班老師等候家長到園接回小朋友，也請老師讓領回小朋友的家長進行簽名紀錄。1.請搶救組安可請再次確認大門是否開啟狀態。搶救組(安可):是的，收到！2.其他二名搶救組成員(\*偉和\*華)，協助各班老師照護小朋友上廁所喝水等事宜。3.請通報組組長Tina依日常家長接送小孩之廣播4.通報組組員(\*貞)請至大門口等待家長來接幼兒並做通報。5.避難引導組員(若\*)請引導家長領回小孩。家長A：我是\*\*\*的家長，我要來帶小朋友通報組(\*貞):Tina老師，\*\*\*媽媽來了。通報組長Tina廣播：喜樂班\*\*\*回家 囉，媽媽來接你囉，家長B：我是＊＊＊的家長，我要來帶小朋友通報組(楊\*貞):Tina老師，＊＊＊媽媽來了。通報組長Tina廣播：恩典班＊＊＊回家囉，媽媽來接你囉 ……………(時間過得真快，很快到下午一點了)下午一點過後，仍有2位幼兒未被家長接回，此時園方進一步利用”家庭防災卡”聯繫其他親朋好友，並告知對方請其至蘇澳鎮臨時災民收容所領回小朋友。 | ★搶救組安可前往巡視大門。★搶救組及各班老師先行提供水與乾糧給幼兒食用。★設立家長接送服務台。★由避難引導組(若\*)引導家長至大操場位置進行小朋友的領回與紀 錄。★通報組組長利用”家庭防災卡”聯繫2位幼兒之其他親朋好友。★演練1:打不通★演練2:連絡上家長。 |
| 第八階段：演練後檢討與講評 |  |
| **演練****程序** | **時間** | **地點** | **演練內容口白與動作** | **演練動作** |
| 演練後檢討與講評 | 10:00~ | 活動室 | 指揮官（園長）： |  |