**宜蘭縣頭城鎮頭城國小附設幼兒園112年複合型校園防災演練腳本**

**第一階段：地震災害發生與察覺**

| **時間** | **演練**  **項目** | **內容** | **演練狀況** | **演練單位** | **演練動作** | **演練地點** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9:00  |  9:05 | 事故發生與察覺 | 情境模擬：  宜蘭縣龜山島東北方距北海岸340公里處發生芮氏規模7.3的強震，臺灣北部地區造成預估震度5級之搖晃，本校所在地頭城鎮震度為5級，搖晃時間持續30秒。 | **【音效】**  頭城國小附幼接受中央氣象局強震即時警報系統發布強震警告。 | 全園師生 | **【各班老師】**   1. 教室內：各班老師與學生盡快完成地震避難掩護動作，落實「趴下、掩護、穩住(抓住桌腳)」3個要領。 2. 教室外：儘速往空曠處蹲下避難。 | 各班教室 |

**第二階段： 地震災情發佈、學校應變組織成立**

| **時間** | **演練**  **項目** | **內容** | **演練狀況** | **演練單位** | **演練動作** | **演練地點** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9：05  |  9：15 | 地震災情發生，  逃生與避難引導 | 1.師生疏散與避難。  2.避難引導與清查。  3.成立校園災害防救應變中心。 | 【**指揮官廣播**】**(園主任）**   1. 全園師生請注意，地震已經暫時停止，請大家保持鎮靜不要慌張，在建築物內以防災頭套保護頭部。請各班老師先行關閉教室電源，並利用主震暫歇時間，引導學生至操場集合（若遇停電，則改以哨音：一長音四短音，啟動疏散）。 2. 請避難引導組帶上安全帽、背心、哨子及於幼兒園出入口協助學生引導至各疏散場地。 3. 因應此次災害發生，本校立即成立緊急應變中心，請各組成員儘速到疏散集合場前集合。集合時，請依照防災任務編組並攜帶各式裝備器具，以利救災工作順利進行。 4. 各班老師請注意，請先安撫班上學生情緒，並在集合地點清點人數，不要讓學生任意走動，   原地靜坐休息，並向通報組回報學生人數。   1. 請安全防護組同仁確實佩戴哨子、背心、安全帽等裝備進入教室區尋找失蹤學生並回報各大樓受損狀況。 | 全園師生  指揮官  避難引導組 | **【各班老師】**   1. 防災頭套(課本或是書包)護頭，往最近門口移動，以最快的速度移動至指定的集合地點。 2. 學生在「不推、不語、不跑」的疏散原則下，藉由師長的引導至安全疏散地點集合。 3. 特教班部分請老師及鐘點助理人員協助學生疏散。   【**避難引導組**】   1. 避難引導組帶上安全帽、背心、哨子後先確認各班受損狀況後於幼兒園出入口協助學生引導至疏散場地。 2. 回到疏散集合場協助緊急救護組搭設緊急救護站。 3. 協助成立緊急應變中心：移動式擴音機、1張桌子、師生人數統計看板。 4. 先行準備全校師生名冊（含通訊錄、學生家庭防災卡、空白紀錄紙本作紀錄等視需要準備)。   【**安全防護組**】   1. 協助成立緊急應變中心。 2. 將相關搶救器材放至於緊急應變中心。   **【緊急救護組】**   1. 搭設緊急救護站。 2. 協助搬運緊急救護器材。   **【各班老師】**   1. 請行政教保員清點全教職員工及當天到校志工、廚工人數及向指揮官回報。 2. 各班老師請確實清點人數，並向指揮官完成回報。 3. 各班老師面對學生並安撫其情緒，並請學生坐下，並指導學生脫下防災頭套。   **【避難引導組】**   1. 各班向指揮官回報應到及實到人數（收回各班學生名冊），並統計各年級應到及實到人數。 2. 將失散學生或教職員工登記於統計板上。 3. 經統計學校教職員工應到00人，實到00人；學生應到00人，實到00人，河馬班學生失蹤1人。   **【安全防護組】**   1. 依分組派員至各班級確認是否全數疏散並尋找河馬班失蹤學生下落，並回報指揮官各班級損壞狀況。 2. 向指揮官回報師生疏散、搜尋及各教室損壞狀況。 | 各班教室 |
| 園外空曠地 |

**第三階段：災害發生——人員緊急搜救與火災災害處理**

| **時間** | **演練**  **項目** | **內容** | **演練狀況** | **演練單位** | **演練動作** | **演練地點** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9：15  |  9：25 | 災害發生緊急搜救與傷患救助 | 1.班級清查與回報  2.園區災情掌握與回報。  3.緊急搜救與傷患救助。  4.消防單位聯繫與支援。  5.搶救措施。 | **【安全防護組】**  呼叫應變中心。  **【指揮官】**  收到，請講。  **【安全防護組】**  發現廁所有一名傷困學生，初步判斷沒有骨折，因地震過程中受到驚嚇扭傷腳部，需要人員前來協助移動傷患，以避免後續餘震造成再次傷害。  **【指揮官】**  好，我知道了，請緊急救護組組長帶領組員1人及緊急救護用具前往廁所，協助安全維護組救護學生，並將處理結果回報應變中心。  **【安全防護組】**  呼叫應變中心。  **【指揮官】**  收到，請講。  **【安全防護組】**  經巡查發現廚房內鍋爐附近冒出陣陣濃煙，並有塑膠燒灼的味道，研判為電線走火。  **【指揮官】**  好，我知道了  ，請安全維護組攜帶滅火器具前往察看，並評估有無自行滅火的可能。  **【安全維護組】**  呼叫應變中心。  **【指揮官】**  收到，請講。  **【安全維護組】**  廚房火勢已自行滅火，初步判定無再燃的可能。  **【指揮官】**  好，辛苦了  ，請安全防護組於廚房附近拉起警戒線。  **【指揮官】**  請各組回應變中心待命：   1. 請班級老師利用家庭防災卡及學生緊急聯絡人等相關資料協助通知受傷學生家長，並處理後續事宜。 2. 也請各班老師持續安撫學生情緒，只要班上同學有受傷情形，都要通知學生家長，並說明學校處理情形，讓家長安心。 3. 各組仍依照災害應變職責任務執行救災事宜並隨時回報。 | 指揮官  緊急救護組  安全防護組  避難引導組 | **【安全防護組】**  以無線電呼叫應變中心  **【緊急救護組】**   1. 組員帶著緊急救護用具前往廁所。 2. 在現場稍做傷口處理後帶著學生回到緊急救護站等待。 3. 回報指揮官目前傷患處理進度（因傷勢不大，無需申請救護車協助，先留置緊急救護站）。   **【安全防護組】**  以無線電呼叫應變中心  **【安全維護組】**  1.安全維護組及組員1  人攜帶乾粉滅火器前  往廚房嘗試自行滅火。  2.廚房內雖有濃煙，但火  勢不大，經滅火器噴灑  後火苗已滅。  **【安全防護組】**  於廚房前拉起警戒線，並管制人員進入。 | 廁所  操場 |

**第四階段：災情掌握與通報**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **演練**  **項目** | **內容** | **演練狀況** | **演練單位** | **演練動作** | **演練地點** |
| 9:25  |  9:30 | 學校統計災情與回報校本部 |  | **【指揮官】**   1. 請行政教保員將園區目前各項災情統計資料以及救災作業處理結果，通報校本部。   2.全園師生注  意，目前所  有人員皆已  安全疏散，  受傷同學也  已妥善處理  ，各班教室經初步評估結構未受損，學生可返回教室內上課，請各位老師將學生帶回教室。 | 指揮官  避難引導組  各級班 | **【避難引導組】**  1.是，我馬上聯繫及處  理。  2.回報內容：  這裡是頭城國小附幼  ，此次地震造成園區一名幼生腳部扭傷，已由園方處理無需後送就醫；財產部份，因地  震導致電線走火造成  廚房鍋爐起火，目前火勢已自行撲滅。  **【班級老師】**  班級老師將學生帶回教室。  **【避難引導組】**  協助引導學生返回教室，並避開廚房警戒區，確保學生安全。  **【各組人員】**  各組協助防災器材復原。 | 疏散集合場 |