

## 宜蘭縣古亭國小112學年度上學期防災演練實施計畫

壹、 依據：教育部 112 年 7 月 12 日臺教資(六)字第 1122702706 號函辦理。

### 貳、 目的

- 一、熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利進行防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。
- 二、促進校園緊急應變處置能力，對於校園天然災害偶發事件的應變能力及緊急處理技巧上之熟練，由建立緊急應變組織開始，訂定個別權責、緊急應變程序、及緊急救護的方式，並進行實地演練來加強師生緊急應變之能力。
- 三、藉由模擬各種災害演練，讓師生及教職員工了解並熟練各項災害處置流程。

### 參、 演練時程及方式：

- 一、時間：112 年 9 月 21 日（星期四）上午 09 時 21 分
- 二、演練重點：依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練流程及注意事項(附件 1) 實施避難疏散演練。
- 三、配合各教學領域的課程，將新版家庭防災卡融入教學活動中，讓學生對各類災害發生時之應變，能更加的熟練與更深入的了解並能冷靜面對。
- 四、校內前置作業時間表：

名稱	完成日期	參與人員	備註
計畫擬定及腳本討論	112 年 8 月 21 日	校長、各行政人員	
防震災教育宣導	112 年 8 月 31 日	全校師生	始業式
校內說明宣導	112 年 9 月 4 日	全校教職員	教師晨會
第一次預演 (室內掩蔽)	112 年 9 月 7 日 上午 10 時 20 分	全校師生	
第二次預演 (全程)	112 年 9 月 12 日 上午 10 時 20 分	全校師生	
正式演練	112 年 9 月 21 日 上午 9 時 21 分	全校師生	

肆、緊急應變組職暨分工表：

編組及負責人員	組員	負責工作	備註/ 使用器材
指揮官 校長郭又方		1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組之間相互支援。	麥克風
發言人 學務主任蔡依玲		1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。	麥克風、 哨子
搶救組 生體組長莊弘明	林芬蘭、林明志、 莊月嬌、曹凱茹、 林昱傑	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 設置急救站 5. 基本急救、重傷患就醫護送 6. 安撫及心理諮商 7. 平時急救宣導	無線電及急 救裝備、器 材、耗材
通報組 教務主任孫定康	曾家慧、林信隆、 黃廷懿、張家瑄、 魏詠安	1. 通報縣市教育主管單位(教育局處)及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安醫療等單位 4. 學生家長知緊急聯繫	人數統計 表、手機、 無線電
避難引導組 總務主任林靜蓉	各班導師、林佳 珍、曾英彰、陳韻 琴、陳春蘭、塗淑 玫、林姍儀、林雅 玲、林芊佑、林姿 芳、李炳賢、安心 志工、校園志工	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 2. 災時協助教職員工生緊急疏散及安置。 3. 在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。 4. 協助避難至學校民眾之應急所需。 5. 救災物資之登記、造冊、保管及分配。 6. 協助設置警戒標誌及交通管制。 7. 維護學校及避難收容場所之安全。 8. 維護學校及避難收容所之安全 9. 確認停班、停課後校園內人員疏散知狀況 10. 防救災設施操作	交通停字 旗、哨子、 無線電

伍、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：**代理教師兼活動課教組長 曹凱茹** 教務主任：**教師兼教務處主任 孫定康** 校長：**郭又方**  
 學務主任：**教師兼學務處主任 蔡依玲**  
 總務主任：**教師代理總務主任 林靜蓉**  
 幼兒園主任：**教師兼幼兒園主任 吳家慧**

112 / 810

## (附件一) 應作為及注意事項

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

- (1) 桌子或堅固的物品下方(桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)
- (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 玻璃窗旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁。
- (4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。

注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

1. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

2. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生(身心障礙學生及幼兒等)之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。

2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。

3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)應盡速執行相關應變任務。

**※特別注意事項：**

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

**(附件二) 新版家庭防災卡**

姓名

學校

緊急聯絡人

關係

電話

---

---

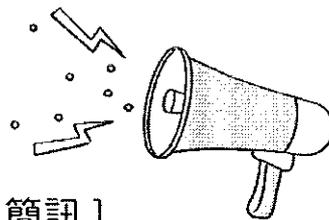
**約定通訊方式**

[包含指定通訊軟體 \ 社群媒體 \ 簡訊]

學校

家庭

**約定集合地點**



填寫  
日期

年

月

日



時間	細部情境設定	學生	專師/科任	指揮官	副指揮官/發言人	避難引導組	搶救組	通報組
10:21	地震稍歇 因疏散路 徑有碎玻 璃散布	學務處廣播：學務處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，各班攜帶防災避難包，由老師帶領小朋友依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。請同學下樓梯不跑、不推、不語到綜合球場集合。	【動作】：老師確認關閉電源後，攜帶班級防災包，帶領同學依照各年級疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不擠、不回頭(快步走)及不回頭(不返回災區)。」	指揮官：啟動緊急應變組織，各組開始執行任務。 【動作】：避難疏散至本校綜合球場。	【動作】：避難疏散至本校綜合球場。	【動作】：組員至指定引導地點(如樓梯口、走廊)發現該處有碎玻璃散布，立即運用器材阻隔或改道(如桌椅、鎖封線)，並就近運用教室掃具清理疏散路徑上危險障礙物，與通知全校疏散至集結點	【動作】：準備校園搶救用具至綜合球場。	【動作】：準備通訊器材與廣播用具。
10:21~10:31	清點全校 教職員工 與來訪賓 客人數	先觀察是否能安全避難，評估地震強度與建築物耐受情形。 [指揮官] 評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。	【動作】：指揮官迅速至指揮中心集合 【動作】：掌握確切人員狀況 指揮官： 1.請避難引導組開始巡視校園，隨時以對講機回報校園受災狀況。 2.各班向通報組回報學生人數。	【動作】：避難疏散至本校綜合球場。 紀錄人員狀況(在指揮官旁)	避難引導組長：報告指揮官，避難引導組除了部分組員已前往各樓梯口協助班級疏散之外，其餘全員到齊。 協助應變指揮中心器物擺設(張貼先行寫好各班人數之【人數清點彙整表】)	搶救組長：報告指揮官，搶救組全員到齊。臨時醫護站準備就緒。	通報組長：報告指揮官，通報組全員到齊。各項裝備(應備有手機)準備就緒。	

時間	細部情境設定	學生	導師/科任	指揮官	副指揮官/發言人	避難引導組	搶救組	通報組
10:31~10:35	6年級學生1位學生腳扭傷，無法行走		持續安撫同學情緒，根據家庭防災卡通訊資訊連絡家長。	2 指揮官：請搶救組攜帶醫護器材立刻前往支援，並回報。	副指揮官/發言人 紀錄受傷情況	1 避難引導組員(對講機)：報告指揮中心：勵學樓一樓靠近工具間的樓梯口，一名學生受傷，請協助支援。請急救護理組組員共同將傷者救出災區	3 搶救組長：收到。(攜帶救護物品前往、帶學生至急救站。)判斷是否啟動送醫機制，由機動組與緊急救護組開車送醫(攜帶傷病紀錄表) 搶救組長：報告指揮官，六年級1名學生000因疏散跌倒腳部挫傷已做消毒與包紮，目前並無大礙。處理受傷學生並紀錄事件【教職員工生送醫名單】	通報組 清點全校教職員工生與來賓人數(班級級數回人數清單並簽名)彙整班級與各應變組人數回報指揮官 通報組長通報：古亭國小災情回報，因受到地震影響，全校師生共 名，避難疏散至本校綜合球場，1名學生輕傷已及時處理，無大礙人員均安。 必要時通報家長接回，並記錄在表件【自行接送同意書】
	統計情況			請通報組回報各班級人數狀況	紀錄統計情況	帶學生至急救站持續安撫師生情緒回報點名結果		

10: 35~	繼續上課 作業與通 報。			2 指揮官：請通報組陳 報災害應變中心、校 安中心，報告學校目 前所發生狀況。		1 避難引導組長：目前巡視校 園狀況良好，建築物無損壞。 歪斜情形，其餘通道通順暢。 完畢！		3 通報組長：是，馬上 聯繫。
演練結束								