宜蘭縣私立大象幼兒園

111年度下半年地震避難掩護演練計畫

111學年第1學期



名稱:宜蘭縣私立大象幼兒園

電話:03-9593737

地址:宜蘭縣冬山鄉中正路50號

日期:111年11月14日(預演)、111年11月22日(演練)

宜蘭縣私立大象幼兒園

111年度下半年地震避難掩護演練計畫

111學年第1學期

壹、目的

透過校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程，整合災害處理效能，並從中汲取經驗，以強化學校災害防救應變處置暨善後復原重建作業能力，藉由防災演練讓幼生瞭解災害逃生的實際操作，以期降低受災程度，加強幼童防災素養，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。

貳、參加對象及人數

一、參加對象:大象幼兒園全體師生及教職員

二、總計人數:130人

參、演練時間及地點

一、演練時間: 111年11月14日(預演)、111年11月22日(演練)

二、演練地點:大象幼兒園

肆、演練內容

一、地震發生覺察、就地避難。

二、啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。

三、災害發生與應變。

四、災害心理輔導。

五、災情掌握與通報。

六、幼生安置。

伍、地震災害防救應變組織架構與分工表

一、災害防救組織架構圖

二、組織分工表

|  |  |
| --- | --- |
| 編組及負責人員 | 負責工作 |
| 指揮官-羅向寧(兼發言人) | 1.負責指揮、督導、協調。  2.依情況調動各組織間相互支援工作。  3.負責統一對外發言。 |
| **通報組**  林葦鈞(兼副指揮官) | 1.通報教育處及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。  2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關災害、資源與狀況發展資訊。  3.通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 |
| **避難引導組**  李孟芸、沈珮帆  李家琦、陳姿頻  林詩涵、郭怡岑  洪雯玲、偕書涵  王俞茜、偕書寧 | 協1.協助疏散人員至避難所並清點人數。  將2.園內大操場做為臨時避難地點。  協3.在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。  協4.協助避難應急所需物資。 |
| **搶救組**  李麗美、陳彩雲 張毓庭、李文龍  陳麗珍 | 1.受災人員之搶救及搜救。  2.清除障礙物協助逃生。  3.疏散園內教職員生。  4.於操場周圍設立急救站。  5.基本急救、重傷患就醫護送。  6.安撫及心理諮商。  7.急救常識宣導。 |

陸、111學年上學期大象幼兒園校園防災演練腳本

一、時間： 111年11月14日(預演)、111年11月22日(正式演練)，上午9:00~9:30

二、地點：本園園區

三、災害防救演練流程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 演練流程 | 時間 | 地點 |
| 一 | 地震發生與察覺、就地避難 | 9:00~9:05 | 各班教室 |
| 二 | 啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。 | 9:05~9:15 | 各班教室  、操場 |
| 三 | 樓層清查與集結回報 | 9:15~9:20 | 操場 |
| 四 | 災害發生與應變-傷患救助 | 9:20~9:27 | 操場 |
| 五 | 災後心理輔導、災情掌握與通報 | 9:27~9:30 | 操場 |

一、地震發生與察覺、就地避難

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 地點 | 演練內容 | 備註 |
| 9:00  ｜  9:05 | 各  班  教  室 | 模擬震度4級  (中央氣象局地震預警系統警報發布，透過校內廣播系統發送警報)  1.各班教師：有地震，請同學不要慌張，以物品保護頭頸部，迅速趴下，頭頸部與身體低於桌面，等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散。(教師與學生皆必須進行掩蔽：趴下、掩護、穩住) | 三要領: 趴下、掩護、穩住  頭低於桌面避開窗、櫃 |
| (各班教師進行安撫及避難指導，且注意天花板上的燈具、懸掛物及周邊窗戶與櫃 子是否會掉下或倒下。) |  |

二、啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 地點 | 演練內容 | 備註 |
| 9:05  ｜  9:15 | 各班教室  、  操場 | (指揮官判斷有需要緊急避難，告知副指揮官進行疏散避難。) [廣播] 1.指揮官：現在地震稍歇，請大家不要慌張，請老師攜帶避難包，帶領同學進行疏散避難。離最近的集合地點集合。請避難引導組老師協助班級疏散避難。緊急救護組請設立緊急醫護站。。  3.各班教師：疏散的時候，請大家拿著頭套或用手保護頭頸部，以防止遭到掉落物砸傷。  疏散時，老師請最後一個離開。不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合(進行緊急疏散避難。) | 廣播器材、安全帽、人數統計表、滅火器、封鎖線、三角錐、醫藥箱 |

三、樓層清查與集結回報

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 地點 | 演練內容 | 備註 |
| 9:15  ｜  9:20 | 操場 | 【對話】指揮官:  1.各組人員清點完畢請向通報組回報人數，是否到齊？  2.各班老師請先安撫小朋友情緒，並清點人數向通報組通報。  [幼兒園避難引導組成員由各班老師帶領各班，故避難引導組老師在回報人數時應包含各班師生。]  【對話】通報組（林葦鈞）:各班老師請持續安撫班上小朋友情緒，不要讓小朋友任意走動，原地靜坐休息，清點人數後回報。  【動作】避難引導組(各班老師)開始向通報組回報應到與實到人數，並由通報組統計各班級應到及實到人數後報告指揮官。  避難引導組(各班老師):小朋友請蹲下，老師安撫小朋友情緒。  避難引導組(李孟芸):櫻桃班，應到32人，實到人數32人，請假0人，受傷1人，成員到齊。  避難引導組(林詩涵):西瓜班，應到14人，實到人數14人，請假0人，受傷0人，成員到齊。  避難引導組(李家琦):奇異果班，應到28人，實到人數28人，請假0人，受傷0人，成員到齊。  避難引導組(洪雯玲):香蕉班，應到31人，實到人數31人，請假0人，受傷0人，成員到齊。  避難引導組(偕書函):蘋果班，應到18人，實到人數18人，請假0人，受傷0人，成員到齊。  搶救組(張毓庭):搶救組應到5人,實到5人,成員到齊。  通報組(林葦鈞):通報組應到1，實到1人，成員到齊。  通報組(林葦鈞)向指揮官報告:報告指揮官,全園師生應到130人,實到130人,請假0人、受傷1人。全園師生到齊。 | 人數統計表 |

第四階段:災害發生與應變-樓層清查與集結回報、傷患救助

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 地點 | 演練內容 | 備註 |
| 9:50  ｜  9:55 | 各  班  教  室  、  操  場 | 災害發生與應變-傷患救助。  【動作】樓層清查、建物安全巡事、集結統計與回報。  在通報組、搶救組完成回報後，除陸續回報的避難引導組人數之外,搶救組開始進行樓層清查與建物安全巡視等作業。  【對話】指揮官:請搶救組兩人一同行動巡視校園建物是否安全,並注意自身安全,隨時回報校園受災狀況。另外兩人設置救護站。  搶救組:收到。  【狀況】有小朋友在避難掩護過程中受傷，需進行包紮治療，受傷小朋友由老師帶領孩子前往急救站進行治療。  【動作】搶救組前往建物巡視確認人員是否已全數疏散,並巡視幼兒園建物是否安全。  【對話】  **搶救組**(李文龍):報告指揮官，目視建築物並無危險。  指揮官:收到。 | 緊急醫藥用品、手機、滅火器 |

第五階段:災後心理輔導

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 地點 | 演練內容 | 備註 |
| 9:55  ｜  10:00 | 操場 | 第五階段: 災後心理輔導。  【狀況】考量災時正是一切混亂；最急切的時候,透過照顧、保護、擁抱、陪伴等方式,讓學童「安身、安心」是此時最重要、最需要注意要項，教師宜傾聽與表達同理態度,提供安全感並安撫學童情緒。指揮官對全體師生進行災後心理輔導,安撫師生情緒。  【對話】指揮官:各位老師與小朋友,地震是無法避免的天然災害,有時候突然就會搖晃起來，剛剛有1位小朋友有受傷，但是他擦好藥很勇敢沒有哭，跟著大家一起在操場上休息，其他小朋友也很棒在來戶外遊戲場的過程中，都有遵守老師指揮，以後如果遇到很大的地震，也要跟現在一樣注意聽大人的指揮，現在可以回教室了，若等一下還有餘震，也要像剛剛一樣很棒哦。 |  |

六:災情掌握與通報

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 地點 | 動作 | 備註 |
| 10:00  ｜  10:05 | 操場 | 【狀況】目前幼兒園疏散及各項應變工作已告一段落,園方於災害後整理幼兒園災情與相關統計資料，透過網路向教育部校安中心陳報。  【對話】指揮官:請**通報組**老師，使用網路向教育部校安中心通報。  **通報組** (林葦鈞):是，我立即處理。  【動作】透過網路向教育部校安中心通報。  【對話】**通報組**(林葦鈞): 報告指揮官，已通報完成。 | 手機 |