110年度第1學期宜蘭縣私立亞艾幼兒園
國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

一、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。

二、教育部111年8月3日臺教資(六)字第1112702869號函頒「111年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」 。

貳、目的：

配合行政院國家防災日活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、辦理單位：

一、主辦單位：宜蘭縣政府。

二、承辦單位：宜蘭縣私立亞艾幼兒園。

肆、實施時間：111年9月21日(星期三)上午9時21分起

伍、演練地點：私立亞艾幼兒園

陸、參加對象：本園全體員工及幼童。

柒、演練重點：

一、將演練日期納入幼兒園行事曆。

二、實施演練地震避難掩護動作及全園性疏散演練。

三、依「國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，演練流程及相關應變作為，並公告於園內公布欄加強宣導。

四、本園將預定開學後至正式演練前辦理預演活動，並安排活動及結合相關課程加強宣導，讓園內師生更加熟悉演練程序及動作要領，依據預演狀況隨即進行檢討修正。

五、消防設備介紹與說明：滅火器、消防栓之用途及操作使用方法與火災避難逃生要領。

六、實施步驟：

（一）地震避難掩護演練狀況發布方式：運用園內廣播系統發布。

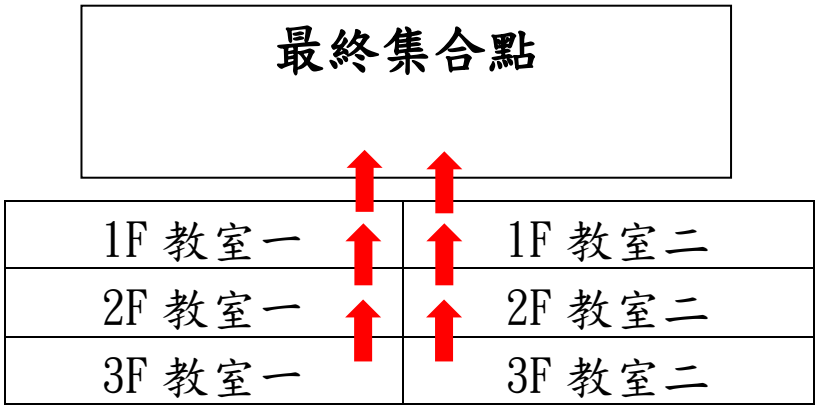
（二）本園全體員工及幼童實施就地避難掩護動作。

（三）由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。

（四）將演練內容拍照及錄影留存，並根據演練期間各項缺失進行檢討。

捌、本計畫如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

玖. 避難逃生路線



拾. 緊急應變小組人員組織:

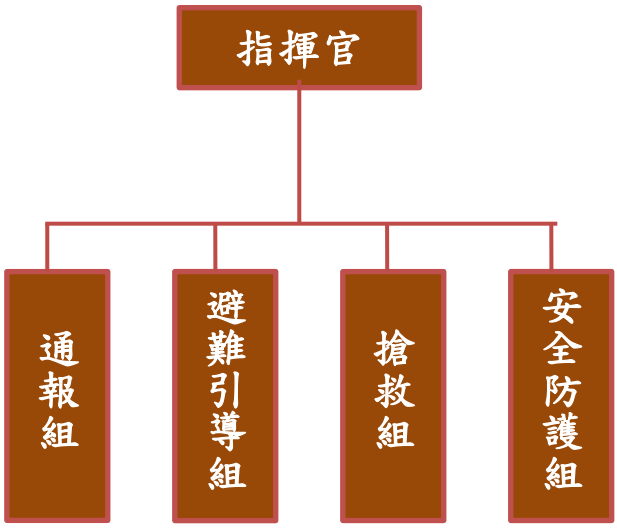


圖:災害防救應變組織架構

拾壹.編組及工作分配內容:

組別	工作內容	負責人員
指揮官	1.負責指揮督導、協調。 2.負責協調及主導各組中所有運作。	林麗美
通報組	1.以電話通報應變中心已疏散人數及安置地點。 2.告知應變中心災情及教職員、幼兒疏散狀況。 3.蒐集、評估有關於災害與資源狀況發展的資訊。 4.負責協調及主導各組中所有運作。	陳美蘭 吳素月
避難引導組	1.引導幼生從安全門逃出並逃至校園戶外廣場空地。 2.協助疏散人員至避難所並清點人數。 3.選定一適當地點作為臨時避難地點。 4.地震發生時適時給予安撫幼兒情緒。	楊穎溱 林麗喧
搶救組	1.受傷者之搶救。 2.搜救點名未到之人員 3.強制疏散不願避難之幼兒。 4.依情況支援安全防護組。	陳妤瑄 林玉珍
安全防護組	1.清除障礙物協助逃生。 2.協助設置警戒標誌及交通管制。 3.維護學校災區及避難場所治安。 4.防救災設施操作。	吳鳳秋 陳慧馨

拾壹. 111年度宜蘭縣私立亞艾幼兒園地震避難掩護演練時間流程

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9月21日 9時21分1分鐘前	依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 （以警示聲響或廣播方式發布）	9時21分00秒	師生立即就地避難掩護（立即執行蹲下、掩護與穩住動作，不需要求學生開門與關閉電源）。	1.警報聲響起配合廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」 2.保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳。 3室外：應立即蹲下，用手肘或書本等物品保護頭部，並避開可能的掉落物。 4.老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。
地震稍歇 （以廣播方式發布）	9時22分00秒	1.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 2.抵達安全疏散地點。 3.各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 2.身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 3.不語、不跑、不推（避免嘻笑），在師長引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所，不需再用物品護頭）。 5.老師確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依課程排定，返回授課地點上課。

宜蘭縣私立亞艾幼兒園地震避難掩護應變程序

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有幼兒會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、幼兒在教室或其他室內：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：
   (1)桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜， 例如：玻璃桌面)。
   (2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。
2. 避免選擇之地點：
   (1)玻璃窗旁。
   (2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
   (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
   (4)建物橫樑、黑板、公布欄下。
3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。
4. 地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 用頭套保護頭部，並依規劃路線避難。
2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量幼兒同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要協助身障幼兒之避難疏散。

(三) 抵達安全疏散地點後，教職員工生均應確實點名，確保每位皆已至安全地點，並安撫情緒。

※特別注意事項：

在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

二、幼兒在室外：

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1.在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2.在籃球場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3.千萬不要觸及掉落的電線。

（二）抵達安全疏散地點後，教職員工生均應確實點名，確保每位皆已至安全地點，並安撫情緒。

三、消防設備介紹與說明：滅火器、消防栓之用途及操作使用方法與火災避難逃生要領。