**宜蘭縣澳花國民小學無預警防災演練矩陣式腳本**

**111年9月17日版**

**情境主題：地震(規模：5弱)**

**學校規模：班級數國小6班67人、幼兒園2班44人、教職員工數26人，共計138人**

**校園災害潛勢：坡地災害”中”**

**地震規模：規模：5弱**

**情境設定：1.晴天**

**2.下課鐘聲剛響，突然發生強震，震度強級。**

**3. 疏散避難清點人數時，6年級有一位學生輕微擦傷。**

**4.電力中斷。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練**  **項目** | **時間** | **情境設定** | **校長** | **處室主任** | **行政人員** | **班級導師/**  **任課老師** | **學生** | **備註**  **(時間軸應變注意事項)** |
| (一)  事  故  發  生  與  覺  察 | ~9：21  強震發生前 | 晴天 | 校長室 | 辦公室 | 辦公室 | 教室 | 教室 | 加強災前防災整備與教育宣導 |
| 9：22 | 強震及時警報系統響起 | 就地避難掩護  保護頭頸部  (使用安全帽保護頭部) | 就地避難掩護  保護頭頸部  (使用安全帽保護頭部) | 就地避難掩護  保護頭頸部  (使用安全帽保護頭部) | 就地避難掩護  保護頭頸部  (使用安全帽保護頭部) | 就地避難掩護  保護頭頸部  (使用防災頭套、書本或書包保護頭部) | 1. 評估所處環境進行風險管理之就地避難掩護。 2. 教師戴好安全帽，蹲低指揮，學生就地避難後亦須以身作則「趴、掩、穩」就地避難掩護自主防護 |
| 9：25 | 1. 強震及時警報系統停止 2. 地震持續搖晃120秒(電力中斷桌椅移動) | 繼續就地避難掩護  保護頭頸部 | 繼續就地避難掩護  保護頭頸部 | 繼續就地避難掩護  保護頭頸部 | 1. 繼續就地避難掩護保護頭頸部 2. 安撫學生不慌張，繼 續掩護 | 繼續就地避難掩護  保護頭頸部 | 依據災害風險管理原則，進行必要之自住與互助應變作為，以降低人員傷亡與災損(如幼生、行動不變者、身障者等避難疏散協助) |
|  |  |  | **全校師生及教職員工**  1. 保持鎮靜、不要慌張，全體教職員工生立即就地避難掩護。  2. 確實做出就地避難掩護動作： (1)趴下將身體體積縮到最小。(2)並以手保護頭部及頸部。(3)  就地縮進桌子下。(4)另一隻手緊握桌腳，穩住桌子保護頭頸。 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練**  **項目** | **時間** | **情境設定**  **(狀況或對話)** | **◎指揮官/指揮官代理人** | **○通報組** | **□避難引導組** | **△搶救組** | **備註**  **(時間軸應變注意事項)** |
| (二)  師生  避難  疏散  並  啟動  災害  應變  機制 | 9：28 | 1.啟動應變組織  2.地震稍歇  (電力中斷) | 啟動應變組織(1長)  吹集合哨音(1長4短)  並成立指揮中心進行疏散避難集結 | 吹回應哨音(1長4短)  並立即至指揮中心 | 吹回應哨音   1. 人員至各樓梯口引導疏散 2. 班級(任課)老師引導學生進行疏散 | 吹回應哨音   1. 將設備器材移至指揮中心 2. 護理師將急救設備器材移至急救站 | 各組員一起用哨聲(1長4短)協助傳遞與通知進行全校疏散避難至安全地點 |
|  | **指揮官/指揮官代理人【廣播】**  1.請大家不要慌張，老師引導同學依照緊急避難疏散地圖及避難引導標示，進行疏散避難。  2.緊急應變中心各組人員請立即就位。  **導師及學生**  1. 導師拿防災避難包、戴安全帽及穿防災引導背心引導學生疏散至指定位置。  2. 學生戴上防護頭套或用書包保護頭部。  3. 學生在疏散過程不語、不跑、不推,特別提醒學生:不回頭  4.在疏散過程，任課老師隨時掌握學生狀況，隨時回報指揮中心。 | | | | |
| 9：31 | ◎指揮中心成立  全校教職員工及學生疏散至運動場 | 1. 請各組清點人數、發放設備器材 2. 請避難引導組點名回報 3. 請通報組統並追蹤回報情形 | 1. 清點組員，發放設備器材 2. 打開收音機(警察廣播電臺FM94.3持續接收外部災情) | 1. 清點組員，發放設備器材 2. 請各班老師清點人數、各組組長清點組員 3. 請回報全校點名情況 | 1. 清點組員 2. 發放設備器材 3. 成立急救站 | 設備器材(背心、對講機、擴音器) |
|  | **指揮官/指揮官代理人【廣播】**  各位同學請注意，現在地震已經停止了，你們在操場上很空曠，很安全，不用害怕， 先待在集合位置，請導師立即清點現場人數及瞭解缺席者去向，並向指揮中心回報。 | | | | |
| (三)  災情  掌握  與  人數  回報 | 9：35 | □避難引導組回報：六年忠班1名學生輕傷 | 請搶救組執行搜救行動 | 1. 彙整班級及全校點名統計表 2. 收聽廣播確認地震造成的傷害 | 報告點名結果  (六年忠班1名學生輕傷) | 1. 發現受傷學生後進行初步檢傷程序後立刻回報通報組情況 | 對講機、急救包、擔架 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **演練**  **項目** | **時間** | **情境設定**  **(狀況或對話)** | **◎指揮官/指揮官代理人** | **○通報組** | **□避難引導組** | **△搶救組** | **備註**  **(時間軸應變注意事項)** |
| （四）  緊急  搜救  與  巡視  建物 | 9：36 | 人員、建物安全勘查 | 1.指揮各組執行任務 | 1.統計建物毀損情形 | 1. 持續安撫學生   察覺個別學生身心狀況 | 1.視實際情況協助護理師進行急救處理 | 急救包 |
| 9：40 | 無餘震發生 | 請避難引導組派員巡視校園，確認建物毀損狀況 | 1.統計建物毀損情形，並回報指揮官 | 攜帶對講機、急救包前往教學區進行建物安全檢查。 | 視實際需求協助避難引導組 | 對講機、急救包 |
| **指揮官/指揮官代理人【廣播】**  目前校舍沒有毀損，請各班老師帶領學生回教室，請導師回教室後再一次確認教室是否有毀損，如有，請立即向指揮中心報告。 | | | | |
| (五)  學  生  安  置  與  災  後  通  報 | 9：41 | □避難引導組回報：校舍無安全疑慮，可進入建築物 | 宣布狀況解除正常上課 | 1. 電話通報校安中心   02-81966999   1. 電話通報宜蘭縣災害應變中心03-9365027 2. 留言1911平台告知家長(約定電話9985108) 3. 留言學校網頁告知家長學校狀況 | 1.請各班導師如有Line班級群組，在群組中告知家長學校狀況。  2.請各班導師協助：學生拿出家庭防災卡，指導學生家庭防災卡填寫目的及說明。 | 協助辦公室及健康中心災後復原 |  |
| **指揮官/指揮官代理人【廣播】**  1.請通報組至1991平台留言，告知家長，並於學校網頁公告。 | | | | |
| 9：43 | ◎狀況解除回復上課(部分家長到校先行接回學生) | 1. 請各組注意是否有餘震發生 2. 請導師安撫學生繼續上課至放學 3. 請行政人員 4. 及科任老師協助災後復原 | 1.學校目前各項災情資料以及救災作業處理結果，通報教育處。 | 1. 安撫學生繼續上課至放學 2. 家長到校接回時，請導師填寫「學生外出單」 | 協助辦公室及健康中心災後復原 |  |
| **指揮官/指揮官代理人【廣播】**  1.請通報組請你將學校目前各項災情資料以及救災作業處理結果，依序通報南澳鄉災害應變中心、宜蘭縣災害應變中心、宜蘭縣政府教育處、教育部校安中心(網路)。  **通報組**  您好，這裡是澳花國小，我是教學組長慧玲老師，連絡電話09XXXXXXX，我要作地震災情回  報：現在時間是9月17日上午9點43分，本校在地震災情發生後已緊急疏散全校師生138人，地震後有1名學生跌倒輕傷，目前正進行治療。學校建築物目前無倒塌現象，損失金額有待估計，請將本次通報內容記錄，如有後續狀況再行回報。謝謝。】 | | | | |
| 本次演練到此結束。 | | | | | | | |