

宜蘭縣碧候國民小學暨幼兒園 111 年度國家防災日地震避難掩護演練計畫

一、依據：

- (一) 宜蘭縣政府 111 年 8 月 8 日府教資字第 1110120111B 號函頒「111 年度宜蘭縣國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」
- (二) 災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。

二、目標

- (一) 透過災害防救演練，了解災害防救的實際操作，深化各學齡層的防災素養。
- (二) 藉由災害防救活動的參與，達成校園防災目標，奠基永續安全校園。
- (三) 配合行政院國家防災日活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

三、本計畫所稱災害，指下列災難所造成之損害：

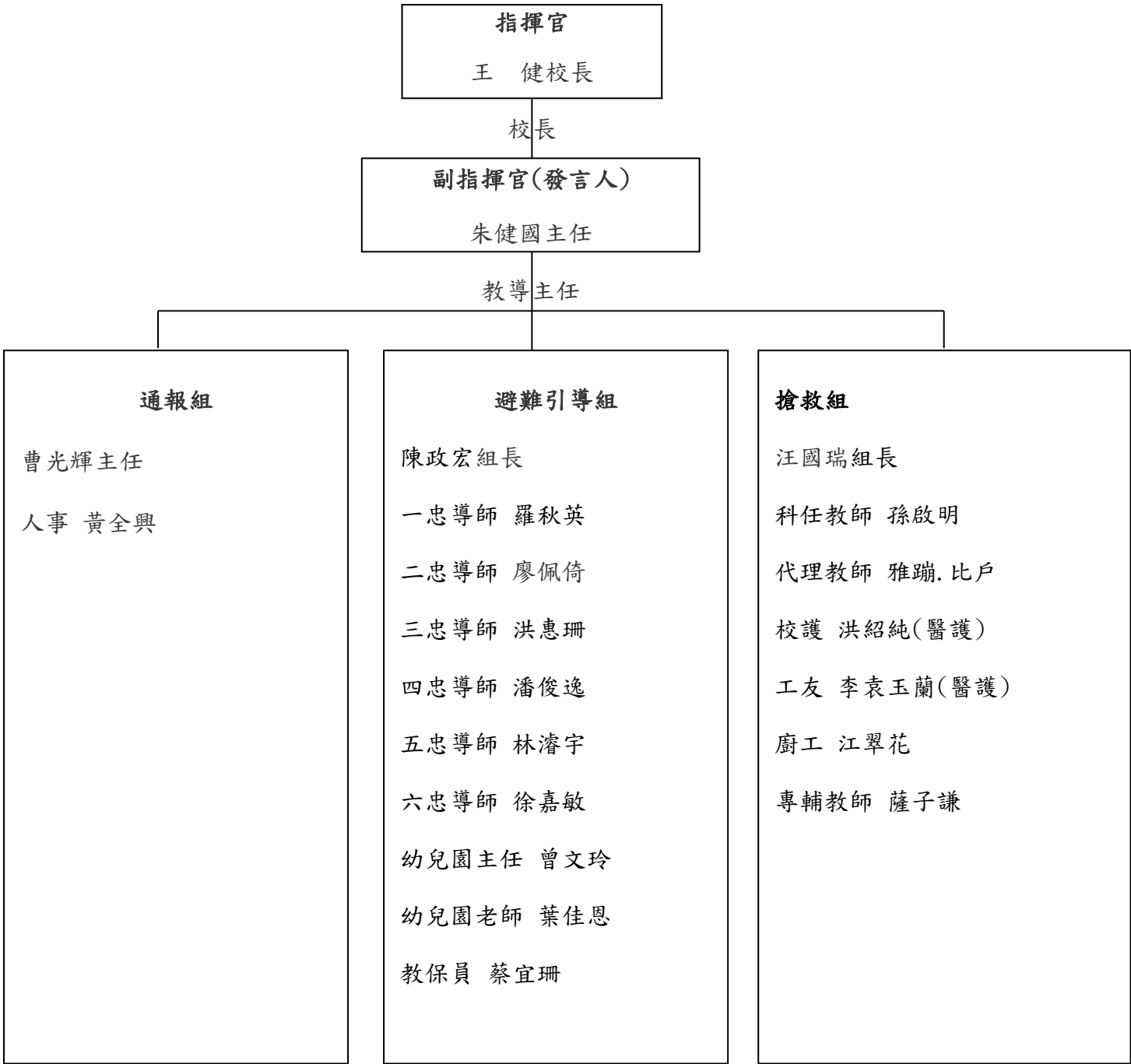
- (一) 天然災害：風災、水災、震災、土石流及坡地崩塌等災害。
- (二) 人為災害：火災、毒性化學物災害、傳染病、重大交通事故及其他人為所造成之傷(損)害等。

四、參與人員：本計畫由本校全體教職員工生共同參與。

五、組織與職掌：

(一)組織本校校園災害防救應變編組，並分工如下：

(學年度組織編組依每學年人員編制排定後公佈施行)



(二)本校災害防救應變編組組織分工表訂定如下：

組織及負責人員	組織職掌
指揮官 校長 王健	1. 負責指揮、督導與協調編組運作事宜。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
副指揮官(發言人) 教導主任 朱健國	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
通報組 總務主任 曹光輝 人事 黃全興	1. 通報縣市教育主管單位(教育處學務科及駐區督學)及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安、消防及醫療等單位。
避難引導組 陳政宏組長 一忠導師 羅秋英 二忠導師 廖佩倚 三忠導師 洪惠珊 四忠導師 潘俊逸 五忠導師 林濬宇 六忠導師 徐嘉敏 幼兒園主任 曾文玲 幼兒園老師 葉佳恩 教保員 蔡宜珊	1. 平時擬定緊急疏散防災地圖。 2. 災時協助教職員工生緊急疏散及安置。 3. 開設避難安置所，設置服務窗口，提供相關諮詢與協助。 4. 提供避難民眾應急所需各項物資及服務。 5. 各項救災物資之造冊、登記、保管及分配。 6. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 7. 安定學生情緒與輔導。
搶救組 汪國瑞組長 科任教師 孫啟明 科任教師 雅璦.比戶 校護 洪紹純(醫護) 工友 李袁玉蘭(醫護) 廚工 江翠花 專輔教師 薩子謙	1. 受災教職員工生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 設立急救站。 4. 基本急救、重傷患就醫護送。 5. 平常急救常識宣導。 6. 維護學校及避難收容場所之安全。 7. 協助設置警戒標誌及交通管制。 8. 防救災設施之維護與操作。

(三)校園災害防救編組名冊

組別	職務	姓名	聯絡電話	原屬單位	代理人	備註
指揮官		王 健	9981634*208	校長室	朱健國	
副指揮官		朱健國	分機*201	教導處	曹光輝	
通報組	組長	曹光輝	分機*202	總務處	黃全興	
	組員	黃全興	分機*204	人事	陳政宏	
避難引導組	組長	陳政宏	分機*205	教導處	曾文玲	
	組員	曾文玲	分機*221	幼兒園	張宜珊	
		張宜珊	分機*221	幼兒園	葉佳恩	
		葉佳恩	分機*221	幼兒園	羅秋英	
		羅秋英		一年忠班	廖佩倚	
		廖佩倚		二年忠班	洪惠珊	
		洪惠珊		三年忠班	潘俊逸	
		潘俊逸		四年忠班	雅蹦蹦.比戶	
		雅蹦蹦.比戶		五年忠班	徐嘉敏	
		徐嘉敏		六年忠班	汪國瑞	
搶救組	組長	汪國瑞	分機*203	教導處	孫啟明	
	組員	孫啟明		健康中心	雅蹦蹦.比戶	
		雅蹦蹦.比戶		教導處	薩子謙	
		薩子謙		總務處	洪紹純	
		洪紹純	分機*218		李袁玉蘭	
		李袁玉蘭			江翠花	
		江翠花	分機*223		葉佳恩	

六、演練日期及階段

(一)實施日期

1. 工作協調會議：111 年 8 月 29 日(三)，配合校務會議辦理。
2. 教職員宣導：111 年 9 月 6 日(二)，配合教師晨會辦理。
3. 校內防災預演：111 年 9 月 16 日(五)，上午 10：30-11：10 辦理。
4. 校內防災演練：111 年 9 月 21 日(三)，09:21-09:30，全校共同參與。

(二)實施方式(詳如附件二)

七、經費需求

本計畫所需經費由本校業務經費勻支，不足部分申請地方機關或中央機關災害防救相關經費補助。

八、預期效益

(一)透過現場實際參與演練活動，讓全體教職員工生熟悉本校災後防救應變作為，在災害發生時能所短危機反應時間，有效減少傷亡情形。

(二)確立明確災害防作體系與作為，建立安全校園空間，營造校園永續發展。

九、本計畫陳 校長核准後公佈實施，修正亦同。

承辦人：

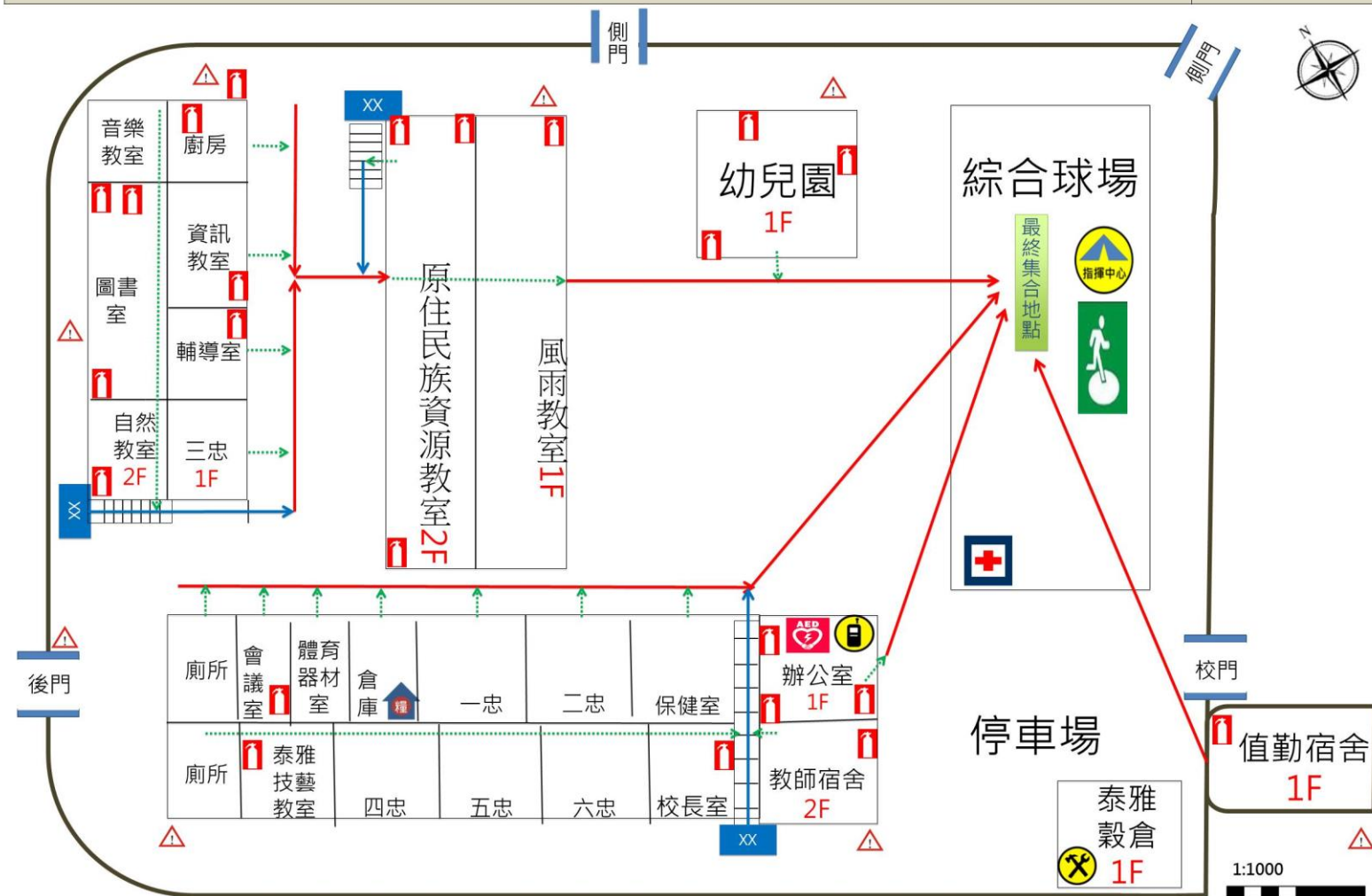
教導主任：
總務主任：

校長：

宜蘭縣南澳鄉碧候國民小學—校園防災地圖 (地震與火災災害)

經度:東經121度47分7.9秒
緯度:北緯24度28分27.2秒

108.5碧候國小製



防災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
(02)33437855
(02)33437856
南澳鄉公所災害應變中心
03-9981915
宜蘭縣政府教育處
03-9251000
碧候國小(1991報平安約定專線)
03-9981634

警消醫療單位

蘇澳警察分局
03-9951356
南澳分駐所
03-9981120
南澳消防分隊
03-9981119
南澳衛生所
03-9981019

學校災害潛勢資訊

地震潛勢：低 人為潛勢：低
淹水潛勢：低 輻射潛勢：無
坡地潛勢：低 海嘯潛勢：無

標示

圖例

室外避難處所



指揮中心



急救站



滅火器



危險區域



物資儲備點



救援器材放置點



通訊設備放置點



自動體外心臟去顫器



建築內路線

樓梯路線

建築外路線

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱） 2.室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。  圖示來源：內政部 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	1.地震稍歇後，儘速疏散，並留意疏散路線的安全性。 2.成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後儘速完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： 1. 全國高級中等以下學校於 9 月 17 日上午 9 時 21 分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於 9 月份進行完整之避難疏散演練。 2. 各公私立大專校院及幼兒園於 9 月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。 3. 如遇雨天，請攜帶雨衣，進行疏散演練。因疫情影響，今年為避免群聚得停辦疏散、集結點名之流程，爰請老師以 5 分鐘時間依附件 2 資料向學生說明地震避難疏散原則。		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1)桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

(2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

(4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若

學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。