

111 學年度第 1 學期頭城鎮立幼兒園(中崙分班) 地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、宜蘭縣政府 111 年 8 月 8 日府教特字第 1110120111B 號函頒「111 年度宜蘭縣國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。
- 二、依據行政院國家防災日活動規劃辦理。

貳、目的：

- 一、配合行政院國家防災日活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為主軸，實施演練計畫。
- 二、藉模擬實作熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，以做好全面防震準備強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、參加對象及人數：

- 一、參加對象：中崙分班全體教保人員及幼兒。
- 二、參加人數：教保服務人員 4 人，幼兒 24 人，合計 28 人。

肆、演練時間及地點：

- 一、演練時間：
 - (一)【預演】時間：111 年 9 月 7 日上午 9：00-09：30。
 - (二)【正式演練】時間：111 年 9 月 14 日上午 9：00-09:30。
 - (三)【檢討會議】演練結束，上午 09:30 於會議桌及園務會議時召開檢討會議。

伍、演練內容：

- 一、111 年 8 月 25 日前：依據「111 年度宜蘭縣國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」規定，完成地震避難掩護演練計畫擬定工作及校內教職員工地震避難掩護演練宣導說明，於開學後公告實施並利用集會時間讓師生熟悉演練流程及相關應變作為。
- 二、實施一分鐘就地避難掩護並啟動幼兒園應變組織、執行疏散及災害應變相關作業。
- 三、錄製正式演練實況(3-5 分鐘)，並將預演及正式演練成果及相關資料上傳至宜蘭縣防災資料平台-111 學年度防災資料繳交區。

陸、演練流程及工作分配：

演練項目	工作內容	負責人員	時間	地點
一、演習攝影	拍攝演習過程照片	黃慧玉		教室 走廊 校園空地
二、地震發生前	1. 於 9 月 7 日 09:00-09:30 完成預演，並於 9 月 14 日 08:59 正式演練前完成再次預演。 2. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 3. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。	林育萱 俞亞婷 張淑玲 段秋虹	09:00 ~ 09:30	教室 走廊 校園空地
三、地震避難演練	1. 地震發生與察覺，全體師生實施一分鐘就地避難掩護動作。 2. 啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。 3. 完成人員清查及安全回報動作並清查樓層巡視建物安全。 4. 各班老師對幼兒進行災後心理輔導。 5. 災情掌握與通報及幼兒安置。	林育萱 俞亞婷 張淑玲 段秋虹	09:00 ~ 09:30	教室 走廊 校園空地
四、檢討會	1. 於 9 月 7 日預演結束，於會議桌進行演練流程與操作方式之檢討。 2. 於 9 月 14 日正式演練結束，於 9 月 24 日園務會議時進行檢討與自評。	全體職員	9:30 ~ 10:00	本園小班 教室

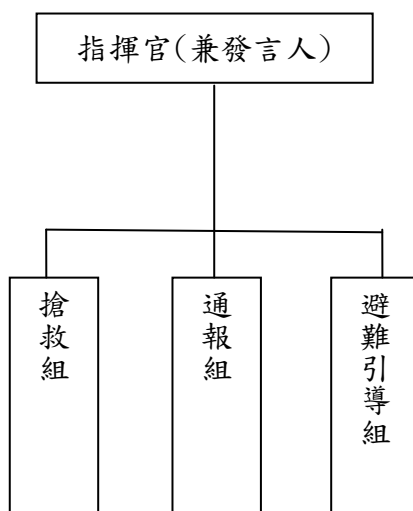
柒、預期效益：

- 一、藉由實際演練建立幼兒正確防災觀念並增加逃生經驗，將正確防災觀念融入於教學及日常生活中，養成幼兒在地震發生時有正確的本能反應，學會如何保護自己。
- 二、加強檢查防災裝備及確定功能，並讓全體師生瞭解熟練各項災害處置流程及如何應變。

捌、演練相關資料：

- 一、頭城鎮立幼兒園地震災害防救應變組織架構及分工表(附錄一)
- 二、頭城鎮立幼兒園 111 學年度第 1 學期地震防災演練腳本(附錄二)
- 三、頭城鎮立幼兒園-中崙分班避難逃生平面圖(附錄三)

頭城鎮立幼兒園中崙分班地震災害防救應變組織架構與分工表



編組及負責人員	職務代理人	分 工 內 容
指揮官： 行政老師-林育萱	行政老師之 請假代理人	1.負責指揮、督導、協調。 2.依情況調動各組織間相互支援。 3.負責統一對外發言。 4.督導各組執行防災救護作業與成效考評
通報組： 由指揮官指派中班老師-俞亞婷擔任	組長請假代 理人	1.以電話通報應變中心已疏散人數、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。
避難引導組： 組長： 小班老師-張淑玲 組員： 各班老師 大班-林育萱(指揮官) 中班-俞亞婷(通報組) 小班-張淑玲	組長請假代 理人	1.分配各班責任區，協助疏散人員至避難所並清點人數。 2.選定建物前方廣場作為臨時避難地點。 3.搶救組進行建物清查或緊急救災時，先行協助幼兒基本急救處理並維護幼兒避難場所秩序安全及心理輔導。 4.協助發放生活物資、糧食及飲水。
搶救組： 廚工-段秋虹	請假代理人	1.清除障礙物協助逃生。 2.受災學校教職員生之搶救搜救及強制疏散。 3.樓層清查、建物安全巡視及回報 4.基本急救、重傷患就醫護送。

附錄二

頭城鎮立幼兒園中崙分班 111 學年度第 1 學期地震防災演練腳本

第一階段：地震發生與察覺，實施一分鐘就地避難掩護動作

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
第一階段	09:00 ~ 09:02	各班教室	(地震預警音效響起，預估 S 波 10 秒後抵達) 【狀況】：本日 111 年 9 月 14 日上午 9:00，發生強烈地震，預警系統顯示宜蘭震度預估為五級強地震，搖晃時間持續 50 秒。 各班老師： 小朋友有地震！大家不要緊張，趕快把防災頭套戴在頭上，記得「趴下、掩護、穩住」三要領，先在桌子底下或安全的地方躲好，等地震過後再聽老師的指揮進行疏散。 【動作】：全體師生及園區內人員，就近掩蔽於桌子的下方、兩側或柱子旁，避免因室內掉落物而受傷。	※三要領： 「趴下、掩護、穩住」，以防災頭套或書包保護頭頸部 ※頭部低於桌面 ※避開窗戶、櫃子、物品懸掛處

第二階段：啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
第二階段	09:02 ~ 09:07	各班教室、廣場	【狀況 1】：地震稍歇，停止搖晃。 因應地震發生，啟動幼兒園應變組織，各組員開始執行任務，並開始進行全園疏散避難。 【動作】：搶救組-秋虹目視確認走廊及樓梯逃生動線是否安全，以哨子吹哨「一長四短音」通知全園開始疏散。 【動作】：搶救組-秋虹於疏散動線上較易推擠衝撞的位置(小班教室拉門及樓梯位置)協助避難引導組。 指揮官： 全園老師及小朋友請注意，地震已經暫時停止，請大家保持鎮靜不要慌張，遵守「不推、不跑、不語、不回頭」的疏散原則，聽從老師的引導至廣場集合。 【動作】：避難引導組為各班老師負責，在戴上安全頭盔(防災頭套)與避難包後開始引導小朋友進行疏散，至廣場最終集合地點，由指揮官掌握應變資源並發布應變措施。 【動作】：搶救組攜帶相關物品及器材(急救箱等)至最終集合地點。(稍待師生陸續集合)	※哨子、廣播器材 ※避難包、人數統計表 ※疏散原則：不推、不跑、不語、不回頭

第三階段：完成人員清查及安全回報動作並清查樓層巡視建物安全

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
第三階段	09:07 ~ 09:12	廣場、各班教室	【狀況1】：指揮官及各組成員集合於指揮中心前，幼兒及老師陸續到達，指揮官下達訊息並指定中班老師擔任通報組確認全員人數。 指揮官： 請中班老師擔任通報組，各班老師請先安撫小朋友情緒，讓小朋友原地靜坐休息，並開始清點實際人數，各組人員請向通報組回報人數，是否到齊？向通報組回報。 【動作】：小朋友蹲下、拿下頭套，由各班老師唱名統計人數，向通報組回報應到及實到人數，並持續安撫幼兒情緒。 【狀況2】：搶救組先行回報人數完畢，於各班陸續清點人數的同時，開始清查樓層並協助傷患治療。 搶救組-秋虹： 搶救組應到1人，實到1人，成員到齊。 指揮官： 1. 請搶救組-秋虹先將攜帶的急救箱放至急救站，隨即巡視校園建物安全，並注意自身安全，隨時回報受災狀況。 搶救組-秋虹： 是，立即前往處理。 【動作】：搶救組-秋虹先目視並確認建築物無立即危險後前往建物，巡視人員是否已全數疏散，校園建物是否安全。 【狀況3】：避難引導組各班陸續清點人數並完成回報。 避難引導組-育萱(大班)： 彩虹班應到12人，實到__人，請假__人，受傷0人，成員到齊。 避難引導組-亞婷(中班)： 星光班應到7人，實到__人，請假__人，受傷0人，成員到齊。 避難引導組-淑玲(小班)： 太陽班應到8人，實到__人，請假__人，受傷0人，成員到齊。 指揮官：請通報組回報人數。 通報組-亞婷： 報告指揮官，全園師生應到28人，實到__人，請假__人，受傷0人。全園師生到齊。 指揮官： 若有需要協助急救之傷患幼兒，請避難引導組各班老師先行包紮處理。	※廣播器材、人數統計表、緊急醫藥用品

第四階段：災害發生與應變-傷患救助

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
第四階段	09:12 ~ 09:17	廣場	【狀況1】確實清點人數並確定有無人員受傷。在避難疏散過程中，所幸沒有孩子受傷需進行包紮治療。 指揮官：清點後，確定沒有孩子受傷，請老師協助持續安撫各班幼兒，並適時提供緊急乾糧及飲水，讓幼兒原地靜坐休息。 【狀況2】搶救組完成清查任務並回報建築物受損情形。 搶救組-秋虹： 搶救組報告指揮官，教室及建物整體檢查後確認無安全顧慮，可正常使用。	※廣播器材、緊急醫藥用品

第五階段：災後心理輔導

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
第五階段	09:17 ~ 09:20	廣場	【狀況】指揮官對全體師生進行災後心理輔導，安撫師生情緒。 指揮官： 各位老師及小朋友，台灣常有地震發生，大家要熟悉地震發生時該如何應變，請記得第一個要做的動作-「趴下、掩護、穩住」，先躲在安全的地方等待地震停止。聽到哨音時，要聽從老師的指示開始進行疏散，並遵守「不推、不跑、不語」原則，今天大家都表現得很好，無人員受傷。教室建築物部分，檢查過確定建物沒有安全疑慮，待會兒再請各班老師將小朋友帶回教室上課。	※廣播器材

第六階段：災情掌握與通報及幼兒安置

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
			【狀況1】目前幼兒園疏散及各項應變工作已告一段落，園方於災後整理災情及相關統計資料，操作「1991 報平安留言平臺」，並向宜蘭縣災害應變中心及教育處電話通報災情與處理情形。 指揮官： 請通報組-亞婷在「1991 報平安留言平臺」幼兒園指定電話上留言，告知家長幼兒園災情與處理情形，以及目前小朋友在學校無安全疑慮，可正常上課，請家長於平常放學時間再來接小朋友回家。並在 1991 留言結束後，立即向縣府教育處通報。	

第六階段	09:20 ~ 09:25	廣場、教室、辦公室	通報組-亞婷： 是，我立即處理，進行通報。 【動作】：使用手機撥打電話至 1991 報平安專線上留言。家長聽取留言專線 03-9777571。 【留言內容】：各位家長好，目前時間是 9 月 14 日上午 9 點 22 分，中崙分班在地震發生後全園師生已進行緊急疏散動作，無人員受傷。教室建物無安全疑慮可正常上課，請家長放心，可於平常放學時間再來接小朋友回家。 【動作】：使用手機撥打電話至宜蘭縣政府教育處。 【通報內容】：您好！這裡是頭城鎮立幼兒園中崙分班，地址是頭城鎮中崙路 31 號 2 樓，我是教保員俞亞婷，做地震災情回報：目前時間是 9 月 14 日上午 9 點 23 分，中崙分班在地震發生後已緊急疏散全園師生及人員至廣場集合，無人員受傷，教室建物無安全疑慮可正常上課。幼兒園目前已在 1991 上留言告知其餘家長於平常放學時間再來接小朋友回家。如有後續狀況將再行回報，謝謝！ 【狀況 2】目前幼兒園各項災害應變及通報工作已告一段落，園區安全可正常上課，考量家長心理，請老師與家長聯繫，是否讓孩子繼續留園上課或先行帶回。 指揮官： 1. 考量家長心理，擔心孩子在校安危，請各班老師拿出「班級通訊錄」，電話聯繫家長告知孩子目前在校安全無虞，確定是否讓孩子繼續留園上課，或先到校將孩子帶回，也請老師讓領回小朋友的家長進行簽名紀錄。 2. 請搶救組-秋虹協助確認一樓鐵門保持開啟後協助老師將小朋友帶回教室上課，或在教室內等待家長接回。 3. 請通報組-亞婷協助領回幼兒之紀錄工作。 指揮官： 本次演習到此結束，感謝各位同仁及小朋友參與演出，請同仁們於園務會議時一併進行演練後檢討。	※廣播器材、手機、班級通訊錄
------	---------------------	-----------	---	----------------

頭城鎮立幼兒園中崙分班避難逃生平面圖

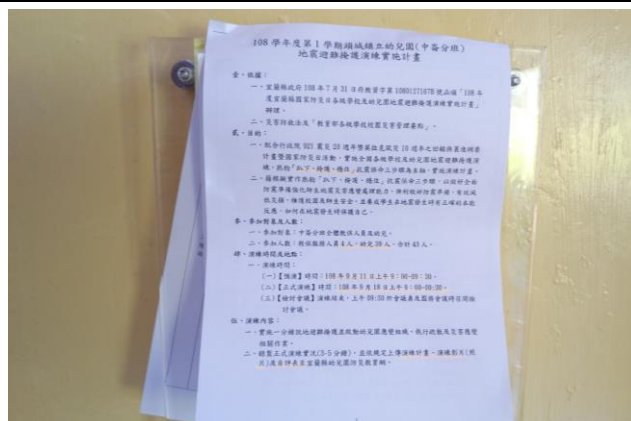
(疏散至一樓校園前方廣場空地)

疏散方向	疏散班級
東側樓梯	大、中、小班

111 學年度第 1 學期頭城鎮立幼兒園-中崙分班地震防災演練照片



8/1 園務會議進行演練計畫說明與內容討論



8/16 開學，將演練內容及流程張貼於中崙分班公布欄並向家長及幼兒進行宣導



8/30 大班於課程中進行家庭防災卡使用及防災頭套使用說明等宣導，並請幼兒示範。



9/4於課堂轉銜時間播放警報音，練習地震避難掩護的方法。



9/14 演練地震來臨！演練「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。



9/14 演練地震稍停聽從哨音開始進行疏散，避難引導組及搶救組協助引導幼兒疏散。



9/14 演練，幼兒「不推、不跑、不語」依序排隊進行疏散到安全地點集合。



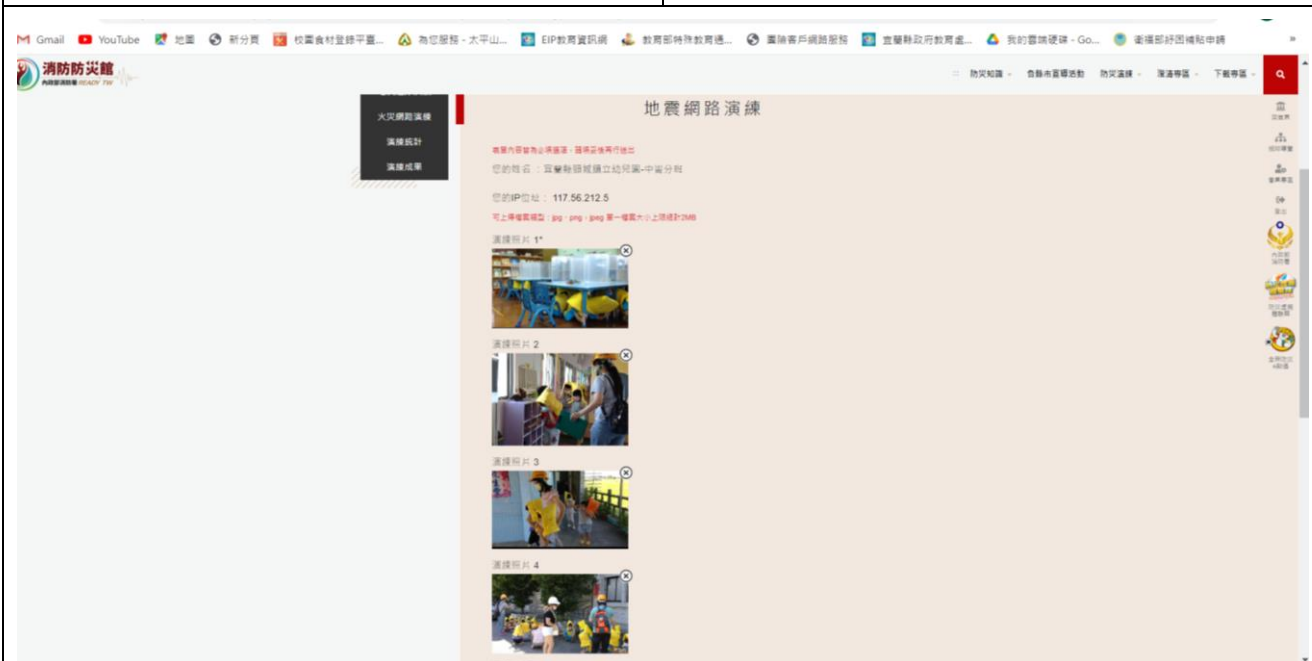
9/14 演練，疏散集合完畢，實際清點人數，並完成安全回報。



9/7 預演結束於會議桌初步檢討



9/24 園務會議中，進行防災演練檢討會議。



演練照片上傳至內政部消防防災館擷取畫面