

附件二

員山鄉幼兒園111/09/21防災演練腳本

第一階段：地震發生，察覺與就地避難

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
地震發生，察覺與就地避難	09:21 09:23	各班教室	<p><地震警報音效響起，預估S波10秒後抵達，預設震度五級強地震></p> <p>說明：第一階段【地震發生，察覺與就地避難】</p> <p>【演練狀況】本日111年9月21日上午9時21分，發生強烈地震，預警系統顯示宜蘭震度預估為5強，搖晃時間持續30秒。</p> <p>各班老師：有地震，小朋友不要慌張，頭套戴好，趕快就地採取「趴下、掩護、穩住」的動作，躲在桌子底下及相對安全區域，等待地震過後，再聽從老師指揮進行疏散動作。</p> <p>小朋友：好。</p> <p>各班老師：不要害怕，老師陪你們(適時安撫小朋友情緒) <地震音效聲漸小.....></p>	<p>★全園師生待在教室，進行40秒就地避難動作演練</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 趴下 2. 掩護 3. 穩住 <p>★全校師生就近掩護於桌子下方、兩側或柱子旁，防止因室內掉落物而受傷。</p>

第二階段：啟動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
啟動應變組織、執行疏散作業及掌握資源	09:23 09:26	各班教室	<p>說明：第二階段【啟動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源】</p> <p>【演練狀況】停止搖晃。因應地震發生，啟動災害緊急應變任務編組，各組成員主動開始執行任務，並進行全園疏散避難。</p> <p>指揮官(園長)：呼叫搶救組請速就位，並巡視教室外圍、中庭逃生路線是否暢通安全及校園大門是否開啟。</p> <p>搶救組(鳳慧)：報告指揮官，中庭逃生路線暢通，安全無虞。校園大門已打開。</p> <p>搶救組(秋馨)：報告指揮官，教室外圍逃生路線暢通，安全無虞。</p> <p>指揮官(園長)：收到。</p> <p>園長收到搶救組回報確認，判斷疏散動線安全，隨即以一長四短的哨音以及廣播通知全園開始進行疏散避難。</p> <p>廣播(園長)：【吹哨一長四短】，剛才發生5級強地震，有劇烈的搖晃，現在我們啟動緊急應變小組！請各組進行避難應變與疏散引導。並提醒幼兒遵守「不推、不跑、不語」及「不回頭」的疏散原則</p>	<p>歷經30秒的強烈震動之後，地震停止了……</p> <p>★搶救組二名成員確認中庭及教室外圍逃生動線安全後主動回報，並協助各班級疏散並確認完成疏散。</p> <p>★指揮官目視確認場地及逃生動線安全後，以哨音與廣播引導全園進行避難應變以及疏散避難。</p> <p>★各班老師戴上安全帽，攜帶防災避難包，帶領幼兒戴好防災頭套，並依疏散路絡到最終集結點集合。</p>

		<p>各班老師：小朋友戴好防災頭套，跟著老師(不推/不跑/不語/不回頭)依照平時疏散避難路線至建物外廣場集合。</p> <p>說明：避難引導組成員為各班老師負責，在戴上安全帽與背上防災避難包後，開始引導各班小朋友疏散至建物外廣場，搶救組3名成員(秋馨&素珍&美惠)則分別於疏散動線上較容易造成推擠衝撞的位置，協助避難引導組。搶救組另2名成員(鳳慧&姍亞)成立救護站。通報組2名組員(玉娟&佳旻)將幼兒園災害防救應變組織分工立板及人數統計板放至指揮中心。</p> <p>說明：1. 幼兒園於地震發生後，除避難引導組成員仍在協助小朋友疏散外，其餘人員主動至前庭廣場指揮中心，俾利指揮官掌握應變資源並發布應變措施。</p> <p>2. 指揮官及各組成員集合於指揮中心前，小朋友陸續到達，指揮官開始下達訊息並確認全園人數。</p> <p>指揮官(園長)：請各組組長回報組員人數。</p> <p>通報組組長(黃珮娟)：通報組應到3人，實到____人，請假____人，全員到齊。</p> <p>搶救組組長(張鳳慧)：搶救組應到5人，實到____人，請假____人，全員到齊。</p> <p>避難引導組組長(葉思林)：避難引導組應到14人，實到____人，請假____人，全員到齊。</p>	<p>(離開教室時，順手關閉電源)</p> <p>★搶救組人員將相關物品及器材運送至指揮中心，成立救護站。</p> <p>★通報組人員將組織分工人數統計板推至指揮中心。</p> <p>★師生陸續進行疏散至最終集結點。</p> <p>(稍待師生陸續集合後)</p> <p>★各組組長陸續通報。</p>
--	--	--	---

第三階段：樓層清查與集結回報。

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
樓層清查與集結回報	09:26 09:32	建物外廣場	<p>說明：第三階段【建物安全巡視、集結統計與回報】</p> <p>通報組及搶救組完成人員回報後，指揮官指示通報組統計避難引導組人數並回報全園人數，並指示搶救組開始進行建物安全巡視作業。</p> <p>指揮官(園長)：請搶救組張鳳慧與李秋馨一同行動，巡視幼兒園建築物是否有受損，並注意自己的安全、即時回報狀況給我。搶救組成員林姍亞在救護站定點，並與通報者成員劉佳旻一同協助處理傷患。</p> <p>搶救組(張鳳慧、李秋馨、林姍亞)：收到。</p> <p>通報組(劉佳旻)：收到。</p> <p>指揮官(園長)：請各班老師清點回報人數並請通報組統計彙整，並持續安撫幼生情緒。</p> <p>大一班(陳韻如)：大一班應到____人，未到____人，實到____人，請假____人，全員安全到齊。</p> <p>剛才地震發生時，有1名幼兒去上廁所未跟著出來，請求支援。</p>	<p>☉搶救組前往建物巡視確認人員是否已全數疏散，並巡視幼兒園建物是否受損並做回報。</p> <p>☉通報組(劉佳旻)在急救站定點，並與搶救組(林姍亞)一同準備協助處理傷患。</p> <p>《動作》 避難引導組各班老師使用紅綠卡清點並做回報，各班老師於定點逐一回報人數，通報組組長將人數統計卡彙整。</p>

大二班（張寧）：大二班應到____人，未到____人，
實到____人，請假____人，全員安全到齊。

大三班（朱麗敏）：大三班應到____人，未到____人，
實到____人，請假____人，全員安全到齊。

中一班（張任涵）：中一班應到____人，未到____人，
實到____人，請假____人，全員安全到齊。

剛才在避難時有1名幼兒跌倒，已送至救護站擦藥。

中二班（黃嘉儀）：中二班應到____人，未到____人，
實到____人，請假____人，全員安全到齊。

中三班（李麗桔）：中三班應到____人，未到____人，
實到____人，請假____人，全員安全到齊。

小一班（謝舒婷）：小一班應到____人，未到____人，
實到____人，請假____人，全員安全到齊。

小二班（葉思林）：小二班應到____人，未到____人，
實到____人，請假____人，全員安全到齊。

小三班（吳麗君）：小三班應到____人，未到____人，
實到____人，請假____人，全員安全到齊。

幼一班（曾珮玲）：幼一班應到____人，未到____人，
實到____人，請假____人，全員安全到齊。

幼二班（林杏鏞）：幼二班應到____人，未到____人，
實到____人，請假____人，全員安全到齊。

通報組組長（黃珮娟）：報告指揮官，全園應到____人，
實到____人，請假____人，全員到齊。
中一班有一名幼兒經初步檢傷，右小腿腫脹，無法站立，疑似骨折，目前以夾板固定；大一班一名幼兒尚在建物大班廁所內，請求搶救組支援，報告完畢。

指揮官（園長）：請搶救組林挺亞立即連絡救護車將小朋友護送至內城員山榮民醫院，且持續注意小朋友的狀況，並請班導師通知家長；另請張鳳慧著安全帽進入建物大班廁所將幼兒帶出，請注意是否有掉落物。

《動作》
通報組組長逐一確認各班狀況並做彙整回報。

《動作》
由中一班張任涵老師將受傷幼兒抱至救護站，由通報組（劉佳旻）與搶救組（林挺亞）進行初步檢傷動作並進行簡易傷口處理。

《動作》各班老師開始向通報組回報應到及實到人數，並由通報組統計後回報指揮官；小朋友拿下頭套坐在原地；老師安撫小朋友情緒。

搶救組林挺亞立即聯絡救護車並陪同幼兒就醫，通報組另名成員（劉佳旻）協助指揮交通。

			搶救組（林挺亞）：收到 搶救組（張鳳慧）：收到	
--	--	--	----------------------------	--

第四階段：災害發生與應變

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災害發生與應變	09:32 09:38	建物外廣場	<p>說明：第四階段【災害發生與應變】</p> <p>搶救組成員目視並確認建築物無立即性危險後再執行教室外圍清查任務。</p> <p>搶救組（張鳳慧）：報告指揮官，剛剛進入建物大班廁所已順利尋獲幼童並安全帶出。另大三間教室天花板各有一座LED燈具傾斜嚴重，以及系統櫃倒塌，恐造成危險，建議應先封鎖警戒。</p> <p>指揮官（園長）：收到，請搶救組拉起封鎖線，禁止人員進入。</p> <p>搶救組（林美惠、李素珍）：收到，立刻處理。</p> <p>指揮官（園長）：因大班三間教室花板各有一座LED燈具傾斜嚴重且有系統櫃倒塌，恐造成危險，因此全園停課，請避難引導組設置家長接送區辦理家長接回幼兒程序，並同時提供必要協助及諮詢，另外請通報組至1991報平安留言平台進行留言。</p> <p>避難引導組、通報組：收到。</p>	<p>搶救組張鳳慧著安全帽進入校園大班廁所將幼兒帶出。</p> <p>搶救組（林美惠&李素珍）拿起警戒帶前往拉起封鎖線。</p>

五、災後心理輔導

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災後心理輔導	09:38 09:41	建物外廣場	<p>說明：第五階段【災後心理輔導】</p> <p>考量災時狀況混亂與應變程序的急切，透過適時的照顧、保護、擁抱與陪伴等方式，讓幼兒「安身、安心」，教師宜用傾聽與表達同理態度，提供安全感並安撫幼兒情緒。因此，指揮官對全園師生進行災後心理輔導。</p> <p>指揮官（園長）：各位老師和小朋友，地震是天然的災害，無法避免和預測，但是只要你們在地震來的時候，跟剛剛一樣，聽老師的話不要害怕、做好保護自己的基本逃生動作，就可以安全了，剛剛有一位小朋友跌倒受傷，護理師阿姨已經幫他擦藥也包紮好了。看到大家很勇敢、表現也很棒，都記得遵守著不推、不跑、不語及不回頭的原則，有乖乖聽老師的話，現在大家先在這裡休息一下，因為大班的教室都做一些整理，所以我們今天會比較早放學，老師等一下都會聯絡爸爸、媽媽或阿公、阿嬤來接你們，早點回家休息哦！請各班老師帶領幼兒做遊戲，減少幼兒等待的焦慮。</p> <p>避難引導組（各班老師）：收到</p>	

第六階段：災情掌握與通報

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災情掌握與通報	09:41 09:46	建物外廣場	<p>說明：第六階段：災情掌握與通報</p> <p>目前幼兒園各項應變工作均已告一段落，園方於災後整理幼兒園災情與相關統計資料，操作「1991報平安平台」，向宜蘭縣災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路在教育部校安中心陳報。</p> <p>指揮官（園長）：請通報組立即在「1991報平安專線」留言並報平安。</p> <p>通報組(林玉娟)：是的，立即處理。</p> <p>【留言內容】各位家長好，目前時間是9月21日上午____時____分，本園在地震發生後已緊急疏散全園師生至建物外廣場避難，目前全園師生均平安，但因校園建物受損，將進行停課，請家長在聽取1991留言後，於中午十二點前將您的寶貝接回，如有後續狀況將隨時更新回報，謝謝！</p> <p>說明：園內家長在撥打1991留言平台後，陸續到校將幼兒接回，我們請_____協助示範家長撥打留言平台的情境。</p> <p>指揮官（園長）：也請通報組向宜蘭縣災害應變中心(03-9321492)通報本園災情與處理情形，並向教育部校安中心平台陳報。</p> <p>通報組(林玉娟)：是的，收到。</p> <p>【通報內容】喂~您好，我是員山鄉立幼兒園教保員林玉娟，本園在地震發生後已緊急疏散全園師生至建物外廣場避難，目前全園師生均平安，但因校園建物受損，將進行停課，如有後續狀況會再與縣府回報。</p>	<p>☛ 用手機撥打電話，通報組在1991報平安專線上留言. 家長聽取留言專線03-9232355</p> <p>☛ 聽1991平台</p> <p>☛ 使用手機撥打電話至宜蘭縣災害應變中心</p> <p>☛ 利用手機網路於校安中心陳報</p>

第七階段：幼兒安置

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
幼兒安置	09:46 09:50	建物外廣場	<p>說明：第七階段：演練【幼兒安置】</p> <p>園方經評估後，考量部份教室受損，恐因後續餘震造成更大傷害，故宣布停課，並聯繫家長將幼兒接回家，並做紀錄。</p> <p>指揮官(園長)：請各班注意，因目前部分教室受損，為避免造成師生更大的傷害，故從現在開始幼兒園進行停課，請各班老師等候家長到園接回小朋友，並進行紀錄。</p> <p>各組成員請注意：</p> <p>1. 請搶救組成員，協助各班老師照護小朋友上廁所喝水等事宜。</p>	<p>☛ 設立家長接送區</p>

	<p>2. 通報組組員(林玉娟)請至大門口等待家長來接幼兒並做通報。</p> <p>3. 避難引導組員請引導家長領回小孩。</p> <p>4. 請通報組(劉佳旻)依日常家長接送小孩之廣播 家長A：我是XX的阿公，我要來帶他回家。 家長B：我是XX的媽媽，我要來帶她回家。 通報組(劉佳旻)：小一班XXX，中三班XXX家長來接。</p> <p>說明：經過一段時間的等待，時間已經接近中午十二點，目前仍有五位幼兒在園內等待，園長請各班老師透過家庭防災卡聯繫家長將學童接回家。</p> <p>指揮官(園長)：請老師透過家庭防災卡的資訊聯繫家長。</p> <p>【老師聯絡內容】喂～小辰阿公您好，我是嘉儀老師，剛剛發生地震，目前全園師生平安，但因建物受損，已經停課了，可是我聯絡不上媽媽，您現在可以到學校接小辰嗎？</p> <p>幼兒親友接到電話之後，便到校接回幼兒。</p> <p>(時間過得真快，很快到下午一點了) 下午一點過後，仍有1位幼兒未被家長接回，園方利用”家庭防災卡”仍聯繫不到其他親朋好友，便依照家長在1991的家庭約定電話，聽取家長留言，並將幼兒送至約定地點。</p> <p>【家長留言內容】老師您好，我是小苳的媽媽，因為地震造成家中車子受損，電信中斷，無法前往學校接小苳，再麻煩老師幫忙將小苳送到員山鄉公所，我會在那裡等她，謝謝！</p> <p>指揮官(園長)：請通報組組長立即開車將幼兒送至家長約定地點並回報。</p> <p>通報組組長(黃珮娟)：收到</p> <p>通報組組長立即開車，將幼兒載至家長約定地點，然後撥電話向指揮官回報。</p>	<p>☛通報組(劉佳旻)廣播，各班老師將幼兒交給家長，並做紀錄；通報組(林玉娟)同步紀錄。</p>
--	---	---