

天主教博愛幼兒園防災演練腳本

第一階段：地震發生、察覺與就地避難

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
地震	09:40 09:45	各班教室	第一階段：地震發生、察覺與就地避難 (地震預警音效響起，預估 S 波 10 秒後抵達，預設震度五級強地震) 說明：【狀況】本日 111 年 3 月 25 日上午 9 時 40 分，發生強烈地震，預警系統顯示宜蘭震度預估為 5 級強，搖晃時間持續 30 秒。 各班導師：有地震，不要緊張，迅速採取「趴下、掩護、穩住」的動作，躲在桌子底下，等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散動作。	★全園師生待在教室進行 40 秒就地避難動作演練。 1. 趴下 2. 掩護 3. 穩住 ★全校師生就近掩護於桌子下方、兩側或柱子旁，防止因室內掉落物而受傷。

第二階段：啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
啟動應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源	09:45 09:55	各班教室 / 遊戲廣場	第二階段：地震稍歇後啟動幼兒園應變組織、執行疏散作業及掌握應變資源。 【狀況 1】：停止搖晃。 說明：因應地震發生，啟動幼兒園緊急應變組織，各組成員開始執行任務，並進行全園疏散避難。 園長廣播：剛剛發生地震、搖晃強烈，現在啟動緊急應變組織，搶救組請盡速就位，巡視逃生路線是否暢通、安全及幼兒園大門是否開啟並作回報。 搶救組(丙)(陳*華):報告指揮官，校園大門已開啟。 指揮官:是的，收到。 搶救組(乙)(周司機)回報：報告指揮官。D 棟樓梯，疏散動線暢通、安全無虞。 指揮官:是的，收到。 搶救組(甲)(許家瑜)回報：報告指揮官。A 棟樓梯，疏散動線暢通、安全無虞。 指揮官：是的，收到。 說明：指揮官在確認逃生動線順暢後，隨即以吹哨一長四短音通知全園開始進行疏散避難。	地震預警音效結束後，停留約 40 秒後園長再行廣播成立應變組織。 ★陳*華開啟大門並放置禁止停車號誌。 ★搶救組甲乙丙前往樓層巡視及開啟大門並回報。 ★指揮官目視確認戶外場地及逃生

指揮官(園長):現在地震稍微停歇，請各班老師進行避難與疏散引導。並提醒幼兒遵守「不推、不跑、不語」及「不回頭」的疏散原則。

[老師]:小朋友戴著防災頭套，跟著老師(不推/不跑/不語/不回頭)依照平時疏散避難路線至前庭廣場集合。

說明:避難引導組成員為各班老師負責，在戴上安全帽與背上班級避難包後，開始引導各班小朋友疏散至前庭廣場，搶救組二名成員(安可和家瑜)則分別於疏散動線上，較容易造成推擠衝撞的位置協助避難引導組。

說明:

【狀況2】幼兒園於地震發生後，除避難引導組成員仍在協助小朋友疏散外，其餘人員主動至前庭廣場指揮中心，俾利指揮官掌握應變資源並發布應變措施。

【狀況3】指揮官及各組成員集合於指揮中心前，小朋友陸續到達，指揮官開始下達訊息並確認全園人數。

指揮官(園長):

1. 各組組長請向指揮官回報組員人數。
2. 各班老師請注意，請先安撫班上小朋友情緒，並清點人數及回報。

通報組組長(Tina):通報組應到2人(T/楊)，實到2人，全員到齊。

搶救組組長(安可):搶救組應到3人(周乙/家甲/陳丙)，實到3人，全員到齊。

動線是否安全後，以哨子吹哨引導全園疏散避難。

★避難引導組及搶救組請盡速就位，引導師生避難。

★疏散動線上搶救組二名成員就位後，搶救組人員(丙)陳*華相關物品及器材運送至最終集結點。

★老師戴上安全帽攜帶班級避難包，帶領學生戴著防災頭套，依疏散路線到最終集結點集合。

(離開教室時，順手關閉電源)

★師生陸續進行疏散至最終集結點。(稍待師生陸續集合後)

★通報組組長首先通報，搶救組組長接續通報。

第三階段：樓層清查與集結回報

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
樓層清查、建物安全巡視、集結統計與回報	09:55 10:00	遊戲廣場	第三階段：樓層清查、建物安全巡視、集結統計與回報。 說明：在通報組及搶救組完成回報後，除陸續回報的避難引導組人數外，搶救組開始進行樓層清查與建物安全巡視等作業。 指揮官（園長）：請搶救組組長（周）偕同組員（陳）一同行動，巡視幼兒園建物是否有受損，並注意自身安全、即時回報狀況。 搶救組組長（安可）：收到。 指揮官（園長）：呼叫通報組組長。 通報組組長（Tina）：收到。請講。 指揮官（園長）：Tina 老師，請清點人員並作回報。 說明：因避難引導組成員由各班老師擔任，負責引導小朋友疏散，故避難引導組老師在回報人數時，係有包含各班師生。 通報組組長（Tina）：請各班老師清點人數並回報後，持續安撫班上小朋友情緒。 避難引導組（倩汶）：喜樂班應到 ** 人，實到__人，請假__（__）人，成員到齊。剛剛在一一安撫幼兒情緒時，發現有一名幼兒輕微擦傷。現在即刻帶到醫護站擦藥。 通報組組長（Tina）：好，收到。 避難引導組（菲/Bella）：恩典班應到 **人，實到__人，請假（ ）人，受傷 0 人，成員到齊。 避難引導組（黃*慈）：天使班應到 **人，實到 __人，請假（ ）人，受傷 0 人，成員到齊。 避難引導組（*婷/*柔）：慈愛班應到**人，實到__人，請假 0 人，受傷 0 人，成員到齊。	★搶救組前往建物巡視確認人員是否已全數疏散，並巡視幼兒園建物是否受損並作回報。 ★搶救組乙（周*偉）：拿起廚房內的滅火器進行滅火。 ★避難引導一名成員（黃瑀慈）兼醫護站之成員在急救站定點，並與搶救組（家瑜）成員一同準備協助處理傷患。 【動作】：各班老師開始向通報組回報應到及實到人數，並由通報組統計後回報指揮官；小朋友蹲下；老師安撫小朋友情緒。

第四階段：災害發生與應變

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災害發生與應變	10:00 10:15	遊戲廣場	第四階段：災害發生與應變-傷患救助。 說明： 【狀況1】搶救組成員先目視並確認建築物無立即性危險後再執行教室逐一清查任務，同一時間，搶救組發現廚房有濃煙冒出，搶救組隨即以廚房內的滅火器進行滅火。 【狀況2】有小朋友在避難疏散過程中受傷，需進行包紮治療，受傷小朋友老師帶領孩子前往急救站進行治療 (狀況1)： 搶救組(丙)(陳*華):報告指揮官，B棟建築物無任何毀損。 搶救組(甲)(許家瑜)報告指揮官:A棟建築物無任何毀損。 搶救組乙(周*偉)：報告指揮官，剛剛廚房冒出濃煙，因爐具起火，已使用滅火器滅火，目前並無大礙；另校園建築物部分教室屋頂水泥塊崩落，牆面出現裂痕，恐有倒塌之虞，建議應先封鎖警戒。 指揮官(園長)：收到，請搶救組人員拉起封鎖線，禁止人員進入。 搶救組(安可周)：收到，立刻前往處理。 (狀況2)：a. 大喜樂班有一名幼兒在疏散時，跌倒擦傷。 (避難引導組*汶)：報告指揮官，喜樂班有一名幼兒在疏散時，跌倒擦傷，已清潔傷口並作包紮。 (指揮官):收到。 (避難引導組*慈) b. 天使班有一名幼兒在疏散時，跌倒擦傷，已清潔傷口並作包紮。 (指揮官):收到。 指揮官(園長)：受傷的幼兒，請先以電話連絡家長，先讓家長放心。 喜樂班(*倩汶):是的，收到！ 天使班(小瑜):是的，收到！	★搶救組回報： 小瑀/麗華/安可回報 ★將情境模擬現場設在廚房外。安可以滅火器滅火。 ★二名搶救組成員(組長和*華)帶著警戒帶前往拉起封鎖線。 ★搶救組一名成(家瑜)協助處理傷患。 ★全員集合 ★受傷幼兒請班級老師個別通知家長。

第五階段：災後心理輔導

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災後心理輔導	10:15 10:20	遊戲廣場	第五階段：災後心理輔導。 說明： 【狀況】考量災時狀況混亂與應變急切，透過適時的照顧、保護、擁抱與陪伴等方式，讓學童「安身、安心」，教師宜傾聽與表達同理態度，提供安全感並安撫學童情緒。因此，指揮官對全園師生進行災後心理輔導，安撫情緒。 指揮官（園長）：各位老師與小朋友，地震是天然災害，無法避免與預測，但是只要你們在地震發生時，跟剛剛一樣，不要緊張害怕、做好保護自己的基本逃生動作，且聽從老師的指揮，我們都可以很平安；剛剛有小朋友在來前庭廣場的時候，跌倒受了一點傷，老師已經他們擦好藥了。他們很勇敢都沒哭哭喔！剛剛園長看到大家很厲害、很棒，都遵守著不推、不跑、不語及不回頭，也很乖地聽從老師的指揮，現在大家先在廣場休息一下，因為教室需要做一些整理，所以我們今天要提早下課，老師會聯絡爸爸、媽媽等下來接大家回家休息。	

第六階段：災情掌握與通報

演練程序	時間	地點	演練內容口白與說明	演練動作
災情掌握與通報	09:53 09:55	遊戲廣場	第六階段：「1991 報平安留言平臺」操作、災情掌握與通報。 說明： 【狀況】目前幼兒園各項應變工作均已告一段落，園方於災後整理幼兒園災情與相關統計資料，操作「1991 報平安留言平臺」，向宜蘭縣蘇澳鎮災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。 幼兒園於 1991 報平安專線上留言，告知家長幼兒園災情與處理情形，以及目前小朋友在園情況安全，並通知家長幼兒園因建物受損將即刻進行停課，請家長於下午 1 點以前接回小朋友，1991 通報結束後，並向上級相關單位通報。 指揮官（園長）：呼叫通報組 Tina 老師。 通報組（Tina）：收到，請講。 指揮官（園長）：Tina 老師，請妳立即在「1991 報平安專線」留言並報平安。 通報組（Tina）：是，立即處理。 【留言內容】各位家長好，目前時間是 9 月 20 日上午 9:53 分，剛剛發生 5 級強地震，本園在地震發生後已緊急疏散全園師生至戶外場地，全園師生均平安，因校園建物受損，將進行停課，故請家長在聽取到 1991 留言後，於下午一點前將您的寶貝接回，謝謝！ 指揮官（園長）：呼叫通報組 Tina 老師。 通報組（Tina）：收到，請講。 指揮官（園長）：也請你向宜蘭縣災害應變中心通報本園災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。 通報組（Tina）：是的，收到。 【通報內容】喂~您好，我這裡是蘇澳博愛幼兒園，剛剛發生地震，本園已緊急疏散全園師生至戶外場地，全園師生均平安，因校園建物受損，將進行停課，謝謝！	★使用手機撥打電話，通報組在 1991 報平安專線上留言。家長聽取留言專線 03-9961908。 ★使用手機撥打電話至蘇澳鎮災害應變中心。 ★利用手機網路於校安中心陳報。

第七階段：幼兒安置

演練程序	時間	地點	演練內容口白與動作	演練動作
幼兒安置	09:55 10:00	遊戲廣場	第七階段：幼兒安置。 說明： 【狀況】目前幼兒園各項應變工作均已告一段落，園方經評估後，考量部份教室受損，恐因後續餘震造成更大傷害，故宣布停課，並聯繫家長將學童接回家。 指揮官(園長)： 請各班注意，因目前部分教室受損，為避免造成師生更大的傷害，故從現在開始幼兒園進行停課，請各班老師等候家長到園接回小朋友，也請老師讓領回小朋友的家長進行簽名紀錄。 1.請搶救組<u>安可</u>請再次確認大門是否開啟狀態。 搶救組(安可):是的，收到！ 2.其他二名搶救組成員(<u>家</u><u>家</u>和<u>麗華</u>)，協助各班老師照護小朋友上廁所喝水等事宜。 3.請通報組組長<u>Tina</u>依日常家長接送小孩之廣播 4.通報組組員(*貞)請至大門口等待家長來接幼兒並做通報。 5.避難引導組員(<u>菲菲</u>)請引導家長領回小孩。 家長A：我是***的家長，我要來帶小朋友 通報組(*貞):Tina 老師，***媽媽來了。 通報組長<u>Tina</u>廣播：喜樂班***回家 囉，媽媽來接你囉， 家長B：我是***的家長，我要來帶小朋友 通報組(楊秀貞):Tina 老師，***媽媽來了。 通報組長<u>Tina</u>廣播：恩典班***回家囉，媽媽來接你囉 (時間過得真快，很快到下午一點了) 下午一點過後，仍有 2 位幼兒未被家長接回，此時園方進一步利用”家庭防災卡”聯繫其他親朋好友，並告知對方請其至蘇澳鎮臨時災民收容所領回小朋友。	★搶救組<u>安可</u>前往巡視大門。 ★搶救組及各班老師先行提供水與乾糧給幼兒食用。 ★設立家長接送服務台。 ★由避難引導組(<u>菲菲</u>)引導家長至大操場位置進行小朋友的領回與紀錄。 聽 1991 平台 ★通報組組長利用”家庭防災卡”聯繫 2 位幼兒之其他親朋好友。 ★演練 1:打不通 ★演練 2:連絡上家長。

第八階段：演練後檢討與講評

演練程序	時間	地點	演練內容口白與動作	演練動作
演練後檢討與講評	10:00~	活動室	指揮官（園長）：	