

臺北市立中山幼兒園演練腳本

情況：教室/室內遊戲場

演練階段	演練內容與過程	演練地點	參與人員
第一階段 覺察地震的發生與就地避難	(一)情境模擬 演練開始【就地避難】 地震警報聲響起 全校師生就地作緊急避難-身體保護動作 (若地震警報未動作改用〔廣播〕:本日105年11月4日上午10時，在台灣東部海域發生芮氏規模6.9的地震，本園所在地(台北市)震度為4級，搖晃時間持續15秒。) ➤ 通報組廣播：「地震！地震！全體師生請立即就地避難掩護！趴下、掩護、穩住，抓住桌腳」。 (二)安撫幼兒與指導就地避難動作 ➤ 各班導師：有地震，小朋友不要害怕，請拿柔軟物(書包)保護頭部，蹲在桌子下面，握緊桌腳。沒有桌子可躲的小朋友請到紅色安全區趴下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。 動作： 1. 趴下，掩護，穩住. 抓住桌腳 2. 躲在劃定安全區的小朋友和老師要保護頭頸部，最好以柔軟物保護頭部，老師戴上安全帽。 (經歷15秒的強烈震動後，地震暫時停止)	辦公室 活動室	各班老師
第二階段	【二、成立緊急應變小組與疏散避難引導】		1. 通報組

成立緊急應變小組與疏散避難引導	1. 指揮官：各位小朋友、各位老師、阿姨叔叔們：剛才發生強烈地震，現在成立緊急應變小組，各組人員請依平日編組，帶著各項緊急設備，迅速就位待命。 (一)成立緊急應變小組 應變小組動作： ➤ 各組聽到廣播，迅速帶著各項救災器具就位待命並至集結點集合。(應變小組組員檢試及裝備各項急救災器具) (二)疏散避難引導 2. 通報組：現在地震暫時停止搖晃，請各班拿緊急避難包，依疏散路線帶小朋友疏散到大直街巷口集結點。 師生動作： 1. 老師帶緊急避難包、戴安全帽子，穿背心；小朋友若就地避難時未戴防災頭套，立即戴上。 2. 引導小朋友(不推、不語、不跑)依序到集結點集合。 透過園內緊急廣播系統或哨聲(一長聲二短聲)告知師生開始疏散避難，此時老師引導小朋友到集結點集合，疏散過程遵守不推、不語、不跑原則。 各班規畫路線，依序由二樓2個出口，一樓前、後門3個出口進行疏散。 (本次因圍牆工程尚未完工，疏散路線暫定為：) 1. 駱駝班、斑馬班、綿羊班：由2樓室內樓梯下樓，由大門經圖書館正門沿人行道疏散至集合地點。。 2. 大象班、花鹿班：由二樓右側安全門走圖書館樓	幼兒園 一、二樓	2. 避難引導組 各班老師 3. 避難引導組 ★二樓安全門引導 (大象班、花鹿班) ★二樓室內樓梯 (駱駝班、斑馬班、綿羊班) ★一樓木門引導 (浣熊班、松鼠班、企鵝班、海豚班) 避難引導組 搶救組 通報組
------------------------	--	---------------------	---

	梯，經圖書館正門沿人行道至集合地點。 3. 一樓小小班：由圖書館木門經圖書館正門沿人行道至集合地點。		
第三階段 應變資源掌握及人數清點	【三、應變資源掌握及人數清點】 (一) 幼兒園災情勘查-搶救組(在安全狀況時) 2人一組就近回園瞭解災情(開始行動) ➤ 指揮官： 1. 請搶救組就近開始巡視幼兒園，以對講機隨時回報受災狀況，注意自己的安全。 ➤ 搶救組：收到 (老師安撫小朋友) (二) 師生人數清點統計與回報 2. 請避難引導組組長，統計各區班級人數，並且回報。 ➤ 避難引導組：收到 ※師生到達操場後，老師先安撫小朋友，各班老師需逐一點名確認所有小朋友都安全到達，使用紅、綠牌告知清點班級應到(師生○○人，實到○○人，請假○人)情形。 1. 各班點名後填寫在色牌上，以便正確的掌握各班小朋友狀況。(開始點名) 2. 舉綠色牌~全班安全到達 3. 舉紅色牌~班級有狀況，組長將在第一時間，到達班級了解狀況或以對講機說明。	幼兒園 集結點	搶救組 ○○○ ○○○ 避難引導組
第四階段 緊急搜救與傷患救助	【四、緊急搜救與傷患救助】 (一) 模擬傷患救助 ➤ 避難引導組組長通報：		搶救班

	全園幼兒人數清點完畢，應到210人，請假○人，實到○人，失蹤○人，受傷1人。駱駝班有1位小朋友唐棠疏散到集結點時，不慎跌倒，膝蓋擦傷，左腳踝十分疼痛，目前在班級休息區等待救援。 ➤ 指揮官：收到，請搶救組，前往支援。 (搶救組前往駱駝班休息區協助護理受傷小朋友) ➤ 搶救組：已到達現場，初步檢查發現幼兒似有小腿骨折現象，必須立即送醫，請連絡救護車。 ➤ 指揮官：收到，請通報組叫救護車(或請○老師開車送醫)。 ➤ 通報組：收到 1. (1)-對外(手機)--119(消防局)您好，這裡是中山幼兒園，我是余○○，本園因防災演練有一位幼兒跌倒，小腿骨折，須緊急送醫。現在位置在大直街21巷口左側大直清潔隊廣場，請救護車前來救援。 2. (2)-對內(對講機)--「報告指揮官，已聯絡消防隊完畢。」 ➤ 指揮官：「請通報組聯絡幼生家長告知幼兒病況並通知救護車送醫。」 ➤ 通報組：「報告指揮官，已通知家長，完畢。」 (二)失蹤人員搜救、建物與設施檢視 ➤ 搶救組：「報告指揮官建物與設備初步檢查完畢，無明顯損壞，各活動空間無受困人員，僅一樓公用廁所部分天花板掉落，廚房火災已經撲滅。」	集結點	○○○ ○○○ 搶救組 ○○○ ○○○ 通報組
第五階段 災情掌握與回報	【五、災情掌握與回報】 ➤ 指揮官： 1. 請通報組回園後，向台北市應變中心及教育局校安中心報告本園地震災情與處置情形，並	集結點	通報組

	利用「1991報平安留言平臺」發布訊息，讓家長安定、安心。另外，透過網路向「教育部校安中心」填報幼兒園處置狀況。 ➤ 通報組：收到 ➤ 指揮官： 2. 各位老師及小朋友，現在地震狀況解除，請大家仍然提高警覺，若有餘震，請大家務必再次就地避難，注意疏散指示！ (災情回報) ➤ 通報組： 1. 臺北市災害應變中心您好，這裡是臺北市立中山幼兒園，這次地震本園無重大災情，建築物情況良好，僅部分天花板掉落毀損，師生全數疏散，有一位幼兒有小腿骨折須緊急送醫，請救護車前來支援(或由本園護士及老師護送就醫)。 2. 1991留言平臺：這裡是中山幼兒園，這次地震本園無重大災情，師生平安，請家長放心。 ➤ 通報組：報告園長，已向上級呈報本園狀況。	辦公室	
--	--	-----	--