

宜蘭縣第4屆第1次原住民族實驗教育審議會暨期末策進會

會議紀錄

時間：114年12月12日（星期五）下午1時30分

會議地點：本府204會議室（二樓教育處旁）

出席單位及人員：如簽到表

主席：陳委員金奇

紀錄：簡呈恩

壹、主席致詞

貳、頒發聘書

參、報告事項

一、宣讀上次會議紀錄（第3屆第4次會議）案由、決議及執行情形：無。

二、偏遠地區教育及實驗教育資源中心報告：

- （一）114年8月5日辦理114學年度實驗學校課程計畫備查作業，同意大同國中、南山國小、武塔國小等3校之114學年度實驗教育課程計畫備查。
- （二）114年10月2、3日與東華大學原住民族課程發展協作中心共同辦理「114年宜花地區原住民族實驗教育成果分享」，感謝各校協助。
- （三）114年12月2日召開115學年度原住民族實驗教育學校評鑑協調會，受評學校為大同國中、武塔國小。（依法規於評鑑前一年召開評鑑協調會）
- （四）核定大同國中等3校114學年度學校型態實驗教育推動補助款，每校各30萬，共計90萬。
- （五）協助南澳高中向國教署申請114學年度高級中等以下學校辦理原住民族實驗教育課程補助，核定高中部計畫177萬7,000元、國中部98萬4,000元。
- （六）協助向原住民族委員會申請補助114年本縣辦理學校型態原住民族實驗教育計畫，該會核定武塔國小150萬，大同國中及南山國小各130萬元，本案共計410萬元。

決 定：准予備查。

三、國立東華大學原住民族課程發展協作中心業務報告：

- （一）中心自114年1月1日起，承接教育部國民及學前教育署委辦「114年原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫」，（目前原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫為第八年期，計畫期程：114年1月1日至114

年12月31日)，持續進行宜蘭及花蓮地區原住民族教育相關推展工作，協作工作項目及內容參考附件資料。

(二) 協作中心自114年7月28日宜蘭縣政府辦理之「宜蘭縣第3屆第4次原住民族實驗教育審議會暨期末策進會」之後，業已出席參與或辦理之會議：

1. 114年12月2日出席「宜蘭縣115學年度原住民族實驗教育學校評鑑協調會」。
2. 114年12月9日出席「宜蘭縣114學年度第一學期南澳高中原住民族教育實驗班訪視暨輔導諮詢會議」
3. 114年12月12日出席「宜蘭縣第4屆第1次原住民族實驗教育審議會暨期末策進會」

(三) 協作中心辦理之活動與會議：

1. 114年10月2日至10月3日辦理「nilingian na melanay ya neluban 土地的禮物，植物的力量—114年宜花地區原住民族實驗教育成果分享」。
2. 114年10月16日至10月18日辦理「宜花地區原民實驗教育教師研習」。

(四) 協作中心與實驗學校預定配合教育部國民及學前教育署出席之活動與會議：

1. 114年8月20日出席「114年度原住民族課程發展協作中心第2次聯席會議」。
2. 114年11月17日出席「114年度原住民族課程發展協作中心第3次聯席會議」。

(五) 有關宜蘭縣原住民族實驗教育學校之駐校助理工作說明及各校辦理情形詳如附件(p. 3-p. 6)。

決 定：准予備查。

四、 本縣原住民族實驗教育學校及實驗班：南澳高中、大同國中、武塔國小、南山國小等4校，進行114學年度第1學期期末分享與策進對話(每校以5-10分鐘為原則)。

決 定：准予備查，委員回饋及建議供各校日後推動計畫時參酌：

- (一) 各校可進一步檢視現行課程架構，強化課程目標、內容與教學活動間的連結性，並思考不同年級或學習階段之縱向銜接，使文化回應課程能更具系統性與延續性，避免零散化或片段化。
- (二) 可持續累積課程實施過程之紀錄與教學反思，包含教案設計、學生學習歷程與教師省思，除有助於校內課程精進外，亦可作為跨校交流、成果分享及未來課程修正之重要參考。
- (三) 持續與其他實驗學校及學術單位保持交流與合作，透過觀摩、共備及專業對話，減輕教師個別負擔，並促進教學專業之共同成長。
- (四) 在課程設計與實施時，應持續以學生文化認同、生活經驗與學習需求為核心，透過課程引導學生認識自身文化價值，培養自信與學習動機，落實原住民族實驗教育之核心精神。

肆、 討論事項：無。

伍、 臨時動議：無。

陸、 散會（下午3時15分）

宜蘭縣原住民族實驗教育學校之駐校助理工作說明

一、宜蘭縣大同鄉大同國民中學

(一) 駐點學校協作工作

東華協作中心助理高程宥 Ayung・Yukan 自 113 年 2 月起到職至今，每週二至週五協助推動學校實驗教育及相關課程發展事務。期間亦定期參與各學期的觀課活動與輔導諮詢會議，以掌握學校在實驗教育執行上的進展及需求，並依此提供必要支援。

1. 在文化課程推動方面，於課程前期即參與規劃與共識建立工作，並依據八年級文化課程方向投入教學支援。基於自身編織文化專長，於課堂中提供示範與技術協助，並與授課教師密切合作，就課程內容、教學流程與課程優化策略進行協調與討論，同時亦協助九年級工藝相關課程之紀錄與教案內容設計與技術講述紀錄。此外，亦協助文化教學團隊處理行政業務，包含田野調查作業、會議紀錄撰寫、影像與照片資料的整理與歸檔、簡報製作等，確保課程推動具備充分後勤與行政支援。
2. 常態性工作內容包括：固定參與文化課程共備會議，協助整合教師族群與自主增能課程的規劃與執行，並支援教師增能研習的相關事務。課程期間亦負責影像拍攝與紀錄，將照片與影片整理後上傳至雲端平台，以利資料建置與成果呈現；同時參與教案修正研習並撰寫紀錄，以支持課程內容的持續精進。
3. 影像與多媒體製作：協助山林教育與編織文化課程的影像紀錄與剪輯，並負責整理 *magu byaling* 生活祭儀的紀錄影像，提供作為文化保存與教學素材。文宣設計部分，則製作校慶與園遊會之主視覺海報、邀請卡與場地布置內容，並負責畢業典禮邀請卡、畢業生紀念小物、族語環境營造視覺設計，以及國際交流體驗活動之編織小卡材料包製作，協助學校各項活動之視覺與教材需求。

(二) 協助中心業務部分：

1. 期中輔導諮詢座談會議：114 年 12 月 5 日上午進行期末輔導諮詢會議。

2. 文化觀課：114 年 12 月 5 日下午進行文化課程觀課暨課後討論會議。

二、宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學

協助中心業務部份：

1. 期中輔導諮詢座談會議：114 年 11 月 5 日進行期末輔導諮詢會議。
2. 文化觀課：114 年 10 月 27 日進行文化課程觀課暨課後討論會議。
3. 成果展：114 年 10 月 2 日至 10 月 3 日辦理「nilingian na melanay ya neluban 土地的禮物，植物的力量—114 年宜花地區原住民族實驗教育成果分享」。
4. 教師研習：114 年 10 月 16 日至 10 月 18 日參與「宜花地區原民實驗教育教師研習」。

三、宜蘭縣大同鄉南山國民小學

（一）輔導學校部分：

1. 課程主題發展與修整：參與校內大共備、日常共備、民族課程研習以及民族課程教案編修會議。配合校內發展方向協助進行課程主題滾動式修正，並進行基礎編織技法，十字編、六角編教學，114 學年度納入 3D 列印製作之民族課程教材。
2. 教案設計：協助授課教師依據授課內容滾動式修正教案並存放於南山國小教案編修雲端硬碟，並於每個月最後一週星期三下午進行教案編修進度會議。
3. 協同教學：協助授課教師於戶外狩獵、手做編織、織布、染布及種植、料理創作課程中進行課程協同。
4. 課堂觀課紀錄：於民族課程時間進行跑班觀課或協同教學時進行課程影像、文字記錄，並於課程後提供建議給該授課老師且進行觀課紀錄。
5. 族語融入：與專職族語教師討論課程族語內容適切性，並適時補充說明。如授課教師有課堂族語需求，則邀請專職族語教師入班協同教學。如：泰雅古調、族語教學。
6. 文化教材：透過與耆老及專職族語教師共備討論南山部落遷移史、傳說故事及高麗菜產業發展概況提供南山部落在地文化教材，並運用

於課堂內容提升學生對於南山部落及泰雅族有更深認識，此外也協助彙整南山部落之歷史文獻以建構更完善的文化教材。

7. 課程活動與紀錄：協助南山國小進行守月儀式，與耆老上山採集、狩獵，協助撰寫教學紀錄表、協助校內民族課程教學評量。

(二) 其他協助事項：114 年 11 月 16-17 日尖石國小跨校交流。

(三) 協助本中心其他相關業務之交辦工作及與學校配合事項：

1. 實驗教育相關業務
2. 協助南山國小相關業務之進行(至多每週 4 天)
3. 協助南山國小研發教案及田野調查
4. 協助辦理民族教育活動、論壇、工作坊
5. 參與跨校策略聯盟小組課程銜接平台(與大同國中)
6. 參與文化回應式教學數學領域
7. 配合中心辦理之各項會議

(四) 未來執行工作：

1. 族語課程教材製作：與專職族語教師討論族語課教材並將此融入於班級。
2. 文化課程教材製作：製作泰雅族語單字卡及文化課桌遊並透過本學期引進之 3D 列印機製作出文化課程教材。
3. 與耆老討論南山部落在地理史及文化並整合為教案、教材。
4. 協助學生參與各項民族文化課程相關競賽
 - (1)族語單詞競賽(縣內、全國賽)
 - (2)南山國小族語單詞師生賽(校內)
 - (3)南山國小大同國中族語單詞交流賽(跨校)
 - (4)宜蘭縣學生舞蹈比賽(縣內)
5. 協助學校文化課程精進、師資增能與田野資料彙整等
 - (1)協助進行藤編、織布研習並鼓勵教師進行自我增能
 - (2)協助學校推動教案編修進程，並協助彙整、提供資料及文獻。
 - (3)協助校內進行田野調查，並依照課程內容媒合耆老
 - (4)組織教師增能社團並於課餘時間精進工藝能力
 - (5)協助彙整南山部落田野資料。

四、宜蘭縣原住民族實驗教育學校輔導諮詢工作之協作說明，辦理情形如下：

本學期宜蘭地區原住民族實驗學校，本中心偕同宜蘭縣偏遠地區教育及實驗教育資源中心已辦理共計3場次輔導諮詢會議。輔導諮詢會議之後，將整理委員提出之意見表發文至各學校。

- (一) 已於114年11月5日辦理「114學年度第一學期宜蘭縣武塔國民小學輔導諮詢會議」。
- (二) 已於114年11月13日辦理「114學年度第一學期宜蘭縣南山國民小學輔導諮詢會議」。
- (三) 已於114年12月5日辦理「114學年度第一學期宜蘭縣大同國民中學輔導諮詢會議」。

五、原住民族語課程與文化課程教學之協作工作說明，辦理情形如下：

業已辦理1場族語教學觀議課（大同國中114年12月5日）及3場文化課程觀議課（大同國中114年12月5日、武塔國小114年10月27日、南山國小114年11月13日），觀議課之後，將整理委員提出之意見表發文至各學校。

六、公立高級中等以下學校辦理部分班級原住民族實驗教育計畫之協作說明，辦理情形如下：

有關南澳高中原住民族教育實驗班部分，相關協作內容如下：

已於114年12月9日，偕同宜蘭縣偏遠地區教育及實驗教育資源中心辦理實地輔導諮詢會議，並邀請協作中心輔導諮詢委員：李宜澤副教授、簡瑛欣秘書及陳銘裕校長，擔任本次會議諮詢委員。