

宜蘭縣第3屆第3次原住民族實驗教育審議會暨期末策進會 會議紀錄

時間：114年1月23日（星期四）下午1時30分

地點：偏遠地區教育及實驗教育資源中心（宜蘭市中山路一段755號）

出席單位及人員：詳如附件3-出席名冊。

線上網址：<https://meet.google.com/bbo-yzne-pep>（線上及實體會議併行）

主席：簡委員兼任主席信斌（友晷恩尤洛委員代）

紀錄：簡呈恩

壹、主席致詞

貳、報告事項

一、宣讀上次會議紀錄（第3屆第2次會議）案由、決議及執行情形：

序	案由	決議	執行情形	建議列管
1	武塔國小第1期(107-112學年度)結果報告書，提請審議。	審議通過，請武塔國小將前期計畫之發展、執行歷程與辦理成效（質與量）納入第1期成果報告，並於113年4月17日前函送完整報告資料，並辦理後續相關事宜。	本案依據該校來文及相關附件辦理後續，並以本府113年4月30日府教實字第1130066932號函同意該校辦理113-118學年度原住民族實驗教育計畫。	解除列管
2	武塔國小Tayal民族實驗教育「la' iy Tayal~優遊山林樂學武塔」原住民族實驗教育計畫(113-118學年度)申請計畫，提請審議。	審議通過，請依委員建議補充計畫資料，並於113年4月17日前函送本府，辦理後續相關事宜。		解除列管

決 定：兩案均解除列管，准予備查。

二、偏遠地區教育及實驗教育資源中心報告：

- (一) 南山國小113學年度原住民族實驗教育學校評鑑，業於114年1月14日辦理完畢，其結果列入本次會議審議案由。
- (二) 由偏實中心、原教中心、東華大學原住民族課程發展協作中心共同辦理本縣113學年度原住民族實驗教育學校及實驗班之訪視會議及觀課。
- (三) 113年12月13日與東華大學協作中心於花蓮縣卓溪鄉合作辦理113年宜花地區原住民族實驗教育成果分享活動。
- (四) 本縣大同國中榮獲113年度教學卓越獎銀質獎，過程中補助教學卓越輔導工作坊7萬5,000元及參與頒獎典禮之食宿交通費用3萬2,890元。
- (五) 本府113學年度補助本縣原住民族實驗教育學校推動實驗教育計畫，核定補助大同國中、武塔國小、南山國小各30萬元，本案共計90萬元。
- (六) 協助南澳高中向國教署申請113學年度高級中等以下學校辦理原住民族實驗教育課程計畫第1期經費，高中部及國中部共計41萬400元
- (七) 協助向原住民族委員會申請補助本縣辦理學校型態原住民族實驗教育計畫，核定補助大同國中、武塔國小、南山國小各150萬元，本案共計450萬元。
- (八) 補助南山國小113學年度改善學校設備實施計畫-建置部落烹飪教室，共計14萬9,276元。

二、國立東華大學原住民族課程發展協作中心報告：

- (一) 協作中心自113年8月23日宜蘭縣政府辦理之「宜蘭縣113學年度原住民族實驗教育期末策進會」之後，持續與實驗教育中心及原教中心共同辦理相關會議，如訪視、評鑑、觀課等相關工作。
- (二) 協作中心預定辦理之活動與會議：
 - 1. 113年8月27日辦理宜花中心第1次諮詢委員會議
 - 2. 113年12月3日辦理「文化回應式教學設計跨校策略聯盟—國語文領域小組共識會議」
 - 3. 113年12月3日辦理「文化回應式教學設計跨校策略聯盟—數學領域小組共識會議」

4. 113 年 12 月 13 日辦理「Pas' uapaintukainauazan！原教之美—113 年宜花地區原住民族實驗教育成果分享」，地點：花蓮縣卓溪鄉卓溪村卓溪聚會所。（本次成果展主題為藝術與技藝，活動辦理內容分為四大主軸：宜花地區原住民族實驗教育藝術與技藝文化分享與靜態展示、各校藝術及技藝文化課程體驗、各校藝術及技藝文化課程之文化技能趣味競賽、宜花地區原住民族實驗教育圓桌會議）
5. 113 年 12 月 17 日辦理「文化回應式教學設計跨校策略聯盟—數學領域小組會議」
6. 113 年 12 月 30 日辦理「文化回應式教學設計跨校策略聯盟—國語文策略聯盟小組第 2 次輔導工作坊」
7. 114 年 1 月底前辦理「文化回應式教學設計跨校策略聯盟—數學及國語領域小組會議-教案成果分享」

（三）協作中心配合教育部國民及學前教育署出席之活動與會議：

1. 113 年第 3-4 次協作中心聯席會議，辦理日期個別為 113 年 10 月 18 日、114 年 1 月 16 日。
2. 113 年 11 月 27 日至 11 月 28 日出席參與「2024 原住民族教育論壇」。

（四）有關宜蘭縣原住民族實驗教育學校之駐校協作說明及各校辦理情形（詳如 P5、附件 1）。

（五）本中心自 114 年 1 月 1 日起，承接教育部國民及學前教育署委辦「114 年原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫」，（目前原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫為第八年期，計畫期程：114 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日），持續進行宜蘭及花蓮地區原住民族教育相關推展工作。

三、本縣原住民族實驗教育學校及實驗班：南澳高中、大同國中、武塔國小、南山國小等 4 校，進行 113 學年度第 1 學期期末分享與策進對話（每校以 5-10 分鐘為原則）。

決 定：

一、准予備查。

二、有關武塔國小提出偏遠地區代課、代理老師聘用規定，請學校得依據相關法規函報本府核定，俾利辦理後續事宜。

參、討論事項

案由一：南山國小113學年度原住民族實驗教育學校評鑑一案，提請審議。

說明：

- 一、評鑑結果等第說明：優良：85分至100分；良：75分至未滿85分；待改善：60分至未滿75分；不通過：未達60分。
- 二、依學校型態實驗教育評鑑辦法第14條：各該主管機關至遲應於實地評鑑後3個月內，將實驗教育審議會審議之評鑑結果，通知計畫主持人及實驗教育學校。
- 三、南山國小評鑑於114年1月14日辦理完畢，總成績88分，評鑑結果為「優良」，相關內容請參閱本案評鑑報告書。

決議：審議通過。

案由二：有關宜蘭縣立南澳高級中學113-115學年度辦理部分班級原住民族實驗教育計畫變更案，提請審議。

說明：

- 一、依據公立高級中等以下學校辦理部分班級原住民族實驗教育辦法第6條，實驗計畫變更時，應於預定變更之該學年度開始6個月前，報各該教育主管機關核准後實施。
- 二、請南澳高中針對變更事宜，進行8分鐘重點說明。（請參閱P9、附件2）

決議：

- 一、建請貴校針對本修正表格所呈現用詞再次檢視與修正（例如，學程中不應該再內含學程）。
- 二、本案修正後通過，請南澳高中依委員建議修正計畫，並於114年2月7日前函報修正計畫，俾利辦理後續相關事宜。

肆、臨時動議：無。

伍、散會（下午3時30分）

宜蘭縣原住民族實驗教育學校之駐校協作說明

一、宜蘭縣大同鄉大同國民中學

(一)駐點學校協作工作

宜花中心助理高程宥 Ayung Yukan 自 113 年 2 月起至今，每週於星期二至星期五，協助大同國中辦理實驗教育相關事務及課程推展。並於每學期定期安排課程觀察及輔導諮詢會議，透過與學校教師及行政人員的交流，深入了解並掌握學校實施實驗教育的進展與狀況，並根據需要提供相應的建議與支援。

1. 參與文化領域課程的前期準備工作，並積極協助課程的順利進行。憑藉編織文化的專業背景，特別針對八年級課程進行支持，實質參與引導式教學內容的引導與推動，並與文化領域教師共同討論與完善課程設計與改進措施。此外，還協助學校處理其他行政事務，包括會議記錄整理、影像與照片的分類歸檔，以及簡報製作等工作，確保各項需求得以完成。
2. 常態性工作：協助文化課程的順利進行及活動過程中的影像紀錄，並負責將課程的照片與影片上傳至雲端進行整理與彙整。積極參與教案修正與教學研究會，並對相關過程進行詳細紀錄，確保教學內容與進展能夠得到有效反映與追蹤。
3. 影像剪輯工作：協助山林教育與編織文化課程相關影像剪輯與紀錄。
4. 田野調查資料彙整：歷年田調影像與文本整理，進行主題式分類，並搜集國內外相關文獻，建置資料庫，以供教師閱覽參酌及課程補充資訊。
5. 內外部文宣製作：協助臉書更新、以及製作編織課程轉譯之體驗活動教材，供體驗或闖關活動使用。

(二)協助中心業務部分：

1. 族語觀課：113 年 12 月 6 日上午進行族語教學觀課暨課後討論會議。
2. 期中輔導諮詢座談會議：113 年 12 月 6 日下午進行期中輔導諮詢會議。

二、宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學

(一)駐點學校協作工作：

宜花中心助理車蓉自 111 年 9 月 14 日起至今一週四天（星期二至五），協助武塔國小實驗課程發展與其他實驗教育相關事務。以下簡要歸納工作執行項目與課程相關業務進行。

（二）課程相關業務進行：

參與文化課程準備、協助課程進行、紀錄與實驗計畫相關之事項，以及協助該校提出之工作需求，如田調訪談、會議記錄、影像、照片紀錄的歸檔與整理、會議簡報製作等。

（三）工作執行項目：

1. 常態性工作：協助課程進行與影像紀錄、各季文化課程照片影片之上傳雲端彙整、參與教案修正研習與紀錄。
2. 參與主題式課程發展研習(113 年 7 月 7 日、113 年 7 月 8 日、114 年 1 月 20 日，共 3 天)
3. 影像剪輯工作：課程實施影片、策進會成果展分享影片、課程介紹與各式活動錦集相關影片。
4. 文宣：協助更新武塔國小實驗教育宣傳摺頁、簡報內容及 truss 展版繪製與設計。
5. 協助武塔國小於各式成果展及活動進行教學成果呈現(擺攤)。
6. 協助武塔國小 FB 社群媒體經營工作。
7. 協助學校硬體建置之前置作業，討論空間展示內容與設計。

（四）協助中心業務部分：

1. 族語觀課：113 年 11 月 13 日上午在武塔國小進行族語教學公開觀課。
2. 文化觀課：113 年 11 月 13 日下午在武塔國小進行文化課程觀課暨課後討論。
3. 期中訪視：113 年 11 月 13 日下午在武塔國小進行實驗計畫期中訪視。

三、宜蘭縣大同鄉南山國民小學

（一）駐點學校協作工作：

宜花中心助理林少尹 Toreh Hayung 自 113 年 8 月起至今一週四天（星期二至五），協助南山國小課程發展與其他實驗教育相關事務。

1. 參與文化課程準備、協助課程進行、紀錄與實驗計畫相關之事項，以及協助辦理教師增能培訓課程等工作。另亦協助該校提出之工作需求，如會議記錄、影像、照片紀錄的歸檔與整理、會議簡報製作等。
2. 常態性工作：
 - (1) 民族教育課程教材教具準備
 - (2) 民族教育課程協同教學
 - (3) 民族教育課程共備
3. 教師增能研習規劃：
 - (1) 113 年 8 月 26 日 113-1 民族教育課程大共備(預備課程規劃、教材教具及耆老協同申請)
 - (2) 113 年 11 月 27-28 日 113 年度原住民族教育論壇(協助交通及住宿規劃。)
 - (3) 教師精進研習如表所示

日期	課程主題	地點	參與人員
113/8/12-113/8/13	泰雅傳統竹編生活	南山國小幼兒園風雨走廊	南山國小教師全體人員
113/10/7	共備(竹編器具製作)	南山國小文物室	南山國小教師全體人員
113/10/23	民族教育評鑑實務	南山國小雙語教室	南山國小教師全體人員
113/11/13	南山國小評鑑資料(第二次審查)	南山國小雙語教室	南山國小教師全體人員
113/12/25	南山國小評鑑資料(第三次審查)	南山國小雙語教室	南山國小教師全體人員

4. 大同國中課程銜接會議，如表所示：

時間	地點	銜接主題及內容
113/08/12-13	南山國小	竹編研習 (十字編織、六角編織編織杯墊，國中端銜接背簍)

- (二) 協助中心業務部分：

1. 族語觀課：於 113 年 11 月 22 日在南山國小進行族語課程試教觀課及課後討論。
2. 文化觀課：於 113 年 11 月 21 日在南山國小進行文化課程試教觀課及課後討論。

3. 期中訪視：於 113 年 11 月 22 日在南山國小進行實驗教育計畫期中訪視。

四、宜蘭縣原住民族實驗教育學校輔導諮詢工作之協作說明，辦理情形如下：

本學期宜蘭地區原住民族實驗學校，本中心偕同宜蘭縣偏遠地區教育及實驗教育資源中心已辦理共計 3 場次輔導諮詢會議。輔導諮詢會議之後，將整理委員提出之意見表發文至各學校。

1. 已於 113 年 11 月 13 日辦理「113 學年度第一學期宜蘭縣武塔國民小學輔導諮詢會議」。
2. 已於 113 年 11 月 21 日辦理「113 學年度第一學期宜蘭縣南山國民小學輔導諮詢會議」。
3. 已於 113 年 12 月 6 日辦理「113 學年度第一學期宜蘭縣大同國民中學輔導諮詢會議」。

五、原住民族語課程與文化課程教學之協作工作說明，辦理情形如下：

業已辦理 3 場族語教學觀議課（武塔國小 113 年 11 月 13 日、南山國小 113 年 11 月 22 日、大同國中 113 年 12 月 6 日）及 2 場文化課程觀議課（武塔國小 113 年 11 月 13 日、南山國小 113 年 11 月 21 日），觀議課之後，將整理委員提出之意見表發文至各學校。

六、公立高級中等以下學校辦理部分班級原住民族實驗教育計畫（宜蘭縣立南澳高級中學）之協作說明，辦理情形如下：

已於 113 年 12 月 18 日，偕同宜蘭縣偏遠地區教育及實驗教育資源中心及宜蘭縣政府原住民族教育資源中心辦理實地輔導諮詢會議，並邀請協作中心輔導諮詢委員：陳銘裕退休校長、陳香英退休校長，擔任本次會議諮詢委員。

宜蘭縣立南澳高級中學 113-115 學年度 辦理部分班級原住民族實驗教育計畫高中部修正對照表

修正說明

(請針對修正後結果進行說明)

參照頁碼
(已修正後
之計畫書
頁碼)

為結合資訊、社會及觀餐學程專業，依照學生學習性向提供更多元的選修科目，訓練學生應用資訊相關技能與民族文化結合、利用觀餐服務技能結合部落產業發展，提升學習興趣及畢業後之競爭力；若是學生有意發展學術專精路線，亦可選擇社會學術學程培養個人議題論述及學課能力，為升學一般大學準備。學習地圖之高二、三內容皆有修正(如下圖所示)。

P10

修正前：

原住民相關課程	
泰雅傳統生活工藝 (18 學分)	原民文化知識探索 (18 學分)
女生組 地織機平織操作(3)、平織雙色斜紋織(3)、多色斜紋織(3)、多色斜紋與雙色斜紋混合(3)、高織機的原理與做法(3)、高織機-混色平織(3)	南島語族的擴散與台灣原住民族的關係(3)、田野調查方法及訪談技巧(3)、舊部落踏查(3)、原住民族的飲食文化及部落地圖製作(3)、原住民族藝術與美學欣賞(3)、當代原住民族議題進行探究與分析(3)
男生組 弓織方法邊織背帶(雙色系)(3)、背簍的操作(3)、泰雅穀倉(3)、弓箭製作(3)、杵臼製作(3)、口簧琴製作(3)	
高一上	高一下
部定必修	
泰雅語 1、國語文 4、英語文 4、數學 4、體育 2、物理 2、物理 2、資訊科技 2、生涯規劃 1、健康與護理 1、全民國防教育 1	泰雅語 1、國語文 4、英語文 4、數學 4、體育 2、化學 2、歷史 2、美術 2、生涯規劃 1、健康與護理 1、全民國防教育 1
原專班核心課程	
泰雅傳統生活工藝 3、原民文化知識探索 3	泰雅傳統生活工藝 3、原民文化知識探索 3
高二上	高二下
部定必修	
音樂 1	音樂 1
校定必修及校定選修	
國語文 3、英語文 3、生物 2、體育 2	國語文 3、英語文、體育 2
原專班核心課程	
泰雅傳統生活工藝 3、原民文化知識探索 3	泰雅傳統生活工藝 3、原民文化知識探索 3
學程選修課程	
泰雅語 2、商業概論 2、數位科技概論 2、經濟學 4、地理(2)2、公民與社會(2)2、餐飲服務技術 2、中餐烹調實習 4、觀光餐旅業導論 2	泰雅語 2、商業概論 2、數位科技概論 2、經濟學 4、地理(2)2、公民與社會(2)2、餐飲服務技術 2、中餐烹調實習 4、觀光餐旅業導論 2
高三上	高三下
校定必修及校定選修	
生活科技 2、公民與社會 2、國語文 3、英語文 3、國學常識 2、英語聽講 1、英文閱讀與寫作 2、數學 3、體育 2	地球科學 2、國語文 3、英語文 3、專題閱讀與研究 2、英語聽講 1、英文作文 2、數學 3、體育 2
原專班核心課程	
泰雅傳統生活工藝 3、原民文化知識探索 3	泰雅傳統生活工藝 3、原民文化知識探索 3
學程選修課程	
會計學 3、程式語言與設計 2、旅遊實務 2、導覽與解說 2、飲料調製 3、資料庫應用 3、網頁設計 2、烘焙實務 3、異國料理 2、族群性別與國家歷史 3、空間資訊科技 3、現在社會與經濟 3、專題製作 2、語文與表達 1、程式語言與設計實作(跨領域)2	會計學 3、旅遊實務 2、導覽與解說 2、飲料調製 3、資料庫應用 3、網頁設計 2、物聯網實務 2、數位平面設計 2、烘焙實務 3、房務實務 2、族群性別與國家歷史 3、空間資訊科技 3、現代社會與經濟 3、專題製作 2、語文與表達 2、程式語言與設計實作(跨領域)2



修正後：

原住民相關課程	
泰雅傳統生活工藝 (18 學分)	原民文化知識探索 (18 學分)
女生組 地織機平織操作 3、平織雙色斜紋 3、多色斜紋(3)、多色斜紋與雙色斜混合 3、高織機的原理與做法 3、高織機-混色平織 3	南島語族的擴散與台灣原住民族的關係 3、田野調查方法及訪談技巧 3、舊部落踏查 3、原住民族的飲食文化及部落地圖製作 3、原住民族藝術與美學欣賞 3、當代原住民族議題進行探究與分析 3
男生組 弓織方法邊織背帶(雙色系)3、背簍的操作 3、泰雅穀倉 3、弓箭製作 3、杵臼及蒸籠製作 3、口簧琴製作 3	
高一上	高一下
部定必修	
國語文 4、英語文 4、泰雅語 1、數學 4、地理 2、物理 2、生涯規劃 1、資訊科技 2、健康與護理 1、體育 2、全民國防教育 1	國語文 4、英語文 4、泰雅語 1、數學 4、歷史 2、化學 2、美術 2、生涯規劃 1、健康與護理 1、體育 2、全民國防教育 1
原專班核心課程	
泰雅傳統生活工藝 3、原民文化知識探索 3	泰雅傳統生活工藝 3、原民文化知識探索 3
高二上	高二下
部分必修	
音樂 1	音樂 1
校定必修及校定選修	
國語文 3、英語文 3、泰雅語 2、生物 2、數學 3、體育 2	國語文 3、英語文 3、泰雅語 2、體育 2
原專班核心課程	
泰雅傳統生活工藝 3、原民文化知識探索 3	泰雅傳統生活工藝 3、原民文化知識探索 3
學程選修課程	
商業概論 2、數位科技概論 2、經濟學 4、 遊程規劃實務 2、觀光餐旅業導論 3、餐飲服務技術 3、地理 2、歷史 2、公民與社會 2、區域文學選讀 2	商業概論 2、數位科技概論 2、經濟學 4、 媒體製作與應用 3、行動裝置應用程式 2、中餐烹調實習 4、觀光餐旅業導論 3、飲料實務 3、餐飲服務技術 3、地理 2、歷史 2、公民與社會 2、現代小說欣賞 2、區域文學選讀 2、各類文學選讀 1、古文今選 2、英文文法 2
高三上	高三下
校定必修及校定選修	
生活科技 2、公民與社會 2、國語文 3、英語文 3、國學常識 2、英語聽講 1、 思考:智慧 的啟航 2 、數學 3、體育 2	地球科學 2、國語文 3、英語文 3、專題閱讀與研究 2、英語聽講 1、 未來想像與生涯進路 2、的啟航 2 、數學 3、體育 2
原專班核心課程	
泰雅傳統生活工藝 3、原民文化知識探索 3	泰雅傳統生活工藝 3、原民文化知識探索 3
學程選修課程	
會計學 3、程式語言與設計 2、網頁設計 2、資料庫應用 3、專題製作 2、 烹飪實務與觀光導覽 2、旅遊實務 2、菜單設計與解說 2、烘焙實務 4、族群、性別與國家歷史 3、空間資訊科技 3、探究與實作:公共議題與社會探究 2、探究與實作:地理與人文社會科學探究 2、探究與實作:歷史學探究 2	會計學 3、程式語言與設計 2、資料庫應用 3、 數位科技應用 2、物聯網實務 2、行銷實務 2、專題製作 2、烹飪實務與觀光導覽 2、導覽解說實務 3、旅遊實務 2、菜單設計與解說 2、烘焙實務 4、科技、環境與藝術的歷史 3、民主政治與法律 3、原民議題探究 2、探究與實作:公共議題與社會探究 2、探究與實作:地理與人文社會科學研究 2、探究與實作:歷史學探究 2



高二 上下學期				課程更動說明
校定必修 及 校定選修	● 新增【泰雅語 2】(高二上) ● 新增【數學 3】(高二上) ● 新增【泰雅語 2】(高二下)			為了讓學生有更多意願選擇原專班，希望讓學生除了在資訊應用學程外也可以選擇觀光餐旅學程及學術社會學程，所以在 113-115 課程計畫將學分數調整為可以選擇三個學程，因學程課程計畫調整部分學分時數(每年填報)，學生在專業學程選修需與一般綜高生共同修習，所以在原專班學分數連動調整，也調整學生選修科目以符合學程的教學目標。
學程選修 課程	資訊學程	餐飲學程	社會學程	
	● 新增【多媒體製作與應用 3】(高二下) ● 新增【行動裝置應用程式 2】(高二下)	● 觀光餐旅業導論 調整為 6 學分(高二上下學期各 3 學分) ● 餐飲服務技術 調整為 6 學分(高二上下各 3 學分) ● 中餐烹調實習 調整為 4 學分(高二下) ● 新增【飲料實務 3】(高二下) ● 新增【遊程規劃實務 2】(高二上)	● 新增【歷史 2】(高二上) ● 新增【區域文學選讀 2】(高二上) ● 新增【歷史 2】(高二下) ● 新增【現代小說欣賞 2】(高二下) ● 新增【區域文學選讀 2】(高二下) ● 新增【各類文學選讀 1】(高二下) ● 新增【古文今選 2】(高二下) ● 新增【英文文法 2】(高二下)	
高三 上下學期				
校定必修 及 校定選修	● 【數學 3】調整為 3 學分(高三上) ● 原【英文閱讀與寫作】修正為【思考:智慧的啟航 2】(高三上) ● 原【英文作文】修正為【未來想像與生涯進路 2】(高三下)			
學程選修 課程	資訊學程	餐飲學程	社會學程	
	● 【程式語言與設計】調整為 4 學分 (高三上下學期各 2 學分) ● 【網頁設計】調整為 2 學分(高三上) ● 新增【數位科技應用 2】(高三下) ● 新增【行銷實務 2】(高三下)	● 新增烹飪實務與觀光導覽 4】(高三上下學期各 2 學分) ● 新增【導覽解說實務 3】(高三下) ● 新增【菜單設計與解說 4】(高三上下學期各 2 學分) ● 烘焙實務調整為 8 學分(高三上下學期各 4 學分)	● 族群、性別與國家歷史 調整為 3 學分(高三上) ● 新增【科技、環境與藝術的歷史 3】(高三下) ● 空間資訊科技調整為 3 學分(高三上) ● 新增【民主政治與法律 3】(高三下) ● 新增【原民議題探究 4】(高三上下學期各 2 學分) ● 新增【探究與實作:公共議題與社會探究 4】(高三上下學期各 2 學分) ● 新增【探究與實作:地理與人文社會科學研究 4】(高三上下學期各 2 學分) ● 新增【探究與實作:歷史學探究 4】(高三上下學期各 2 學分)	

校定選修 專精科目 刪除科目	● 導覽與解說 4(高三上下學期各 2 學分) ● 飲料調製 6(高三上下學期各 3 學分) ● 數位平面設計 2(高三下學期 2 學分) ● 異國料理 2(高三上學期 2 學分) ● 房務實務 2(高三下學期 2 學分) ● 現代社會與經濟 6(高三上下學期各 3 學分) ● 語文與表達 3(高三上 1 學分、下學期 2 學分) ● 程式語言與設計實作(跨領域)4。(高三上下學期各 2 學分)
校定選修 專精科目 名稱修改	校定選修專精科目之【專題製作】修正為【專題實作】。

選修	一般科目	核心課程	泰雅傳統生活工藝	18	3	3	3	3	3	3	
			原民文化知識探索	18	3	3	3	3	3	3	
		原住民族語文-泰雅語			4			2	2		
		小計			40	6	6	8	8	6	6
		一般科目	語文	國語文	12			3	3	3	3
英語文	12					3	3	3	3		
國學常識	2							2			
專題閱讀與研究	2								2		
英語聽講	2							1	1		
英文閱讀與寫作	2							2			
英文作文	2								2		
數學	6						3	3			
健康與體育	體育		8			2	2	2	2		
校定科目	專精科目		*商業概論	4			2	2			
		*數位科技概論	4			2	2				
		*會計學	6				3	3			
		*經濟學	8			4	4				
		*經式語言與設計	2					2			
		地理 2	4			2	2				
		公民與社會 2	4			2	2				
		餐飲服務技術	4			2	2				
		中餐烹調實習	8			4	4				
		觀光餐飲素導論	4			2	2				
		旅遊實務	4					2	2		
		導覽與解說	4					2	2		
		飲料調製	6					3	3		
		資料庫應用	6					3	3		
		網頁設計	4					2	2		
		物聯網實務	2						2		
		數位平面設計	2						2		
		烘焙實務	6					3	3		
		菜園料理	2					2			
		民族實務	2						2		
		族群性別與國家歷史	6					3	3		
		空間資訊科技	6					3	3		
		現代社會與經濟	6					3	3		
		專題製作	6					3	3		
		語文與表達	3					1	2		
		經式語言與設計實作(附領域)	4					2	2		
校訂必修及選修學分上限合計			132	6	6	27	29	27	29		
學分上限總計(每週節數)			182	30	30	29	29	31	31		
每週團體活動時間(節數)			16	3	3	3	3	2	2		
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		
每週應上課程數			210	35	35	35	35	35	35		

選修	一般科目	核心課程	泰雅傳統生活工藝	18	3	3	3	3	3	3	
			原民文化知識探索	18	3	3	3	3	3	3	
		原住民族語文-泰雅語			4			2	2		
		小計			40	6	6	8	8	6	6
		校定科目	一般科目	語文	國語文	12			3	3	3
英語文	12						3	3	3	3	
國學常識	2								2		
專題閱讀與研究	2									2	
英語聽講	2								1	1	
思考:智慧的啟航	2							2			
未來想像與生涯進路	2									2	
數學					6			3		3	
健康與體育	體育		8			2	2	2	2		
專精科目	商業概論*		4			2	2				
	數位科技概論*		4			2	2				
	會計學*		6					3	3		
	經濟學*		8			4	4				
	多媒體製作與應用		3				3				
	程式語言與設計*		4					2	2		
	網頁設計		2					2			
	資料庫應用*		6					3	3		
	行動裝置應用程式		2				2				
	數位科技應用		2						2		
	物聯網實務		2						2		
	行銷實務	2						2			
	專題實作	4					2	2			
	遊程規劃實務	2			2						
	中餐烹調實習	4				4					
	烹飪實務與觀光導覽	4					2	2			
	觀光餐旅業導論	6			3	3					
	飲料實務	3				3					
	餐飲服務技術	6			3	3					
	導覽解說實務	3						3			
	旅遊實務	4					2	2			
	菜單設計與解說	4					2	2			
	烘焙實務	8					4	4			
	地理	4			2	2					
	歷史	4			2	2					
	公民與社會	4			2	2					
	現代小說欣賞	2				2					
	區域文學選讀	4			2	2					
	各類文學選讀	1				1					
	族群、性別與國家歷史	3					3				
空間資訊科技	3					3					
古文今選	2				2						
英文文法	2				2						
科技、環境與藝術的歷史	3						3				
民主政治與法律	3						3				
原民議題探究	2						2				
探究與實作:公共議題與社會探究	4					2	2				
探究與實作:地理與人文社會科學研究	4					2	2				
探究與實作:歷史學探究	4					2	2				
校訂選修學分小計				124	6	6	27	29	27	29	
校訂必修及選修學分上限合計				132	6	6	29	29	31	31	
學分上限總計(每週節數)				182	30	30	30	30	31	31	
每週團體活動時間(節數)				16	3	3	3	3	2	2	
每週彈性學習時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2	
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35	

宜蘭縣第3屆第3次原住民族實驗教育審議會暨期末策進會出席名冊

序	姓名	單位職稱
1	友忝恩尤洛	偏遠地區教育及實驗教育資源中心召集人
2	曹天瑞	宜蘭縣政府教育處視導
3	陳張培倫	東華大學民族發展與事務學系教授
4	葉明政	同樂國小主任
5	陳銘裕	宜蘭縣政府教育處視導
6	徐永康	政治大學臺灣實驗教育推動中心執行長
7	胡文聰	大同國中校長
8	陳那宜芬	家長會長協會副總幹事
9	白淑芳	武塔國小退休校長
10	葉儒亮	宜蘭縣泰雅族部落公共事務促進發展協會監事
11	蔣為燕	偏遠地區教育及實驗教育資源中心副召集人
12	朱豪傑	東華大學原住民族課程發展協作中心助理
13	張佳慧	東華大學原住民族課程發展協作中心助理
14	賴翠儀	東華大學原住民族課程發展協作中心助理
15	高程宥	大同國中駐校助理
16	車蓉	武塔國小駐校助理
17	林少尹	南山國小駐校助理
18	伊布·達給斯比萊央	原住民族教育資源中心召集人
19	林佳敏	南澳高中教務主任
20	陳筱柔	南澳高中專任行政助理
21	胡文聰	大同國中校長
22	黃建豪	大同國中教務主任
23	楊偉琳	武塔國小校長
24	陳淑珍	武塔國小教導主任
25	陳季寧	南山國小校長
26	格夏黑玳	南山國小教導主任
27	蘇志卉	南山國小文化指導員
28	陳沁妤	偏遠地區教育及實驗教育資源中心約用人員
29	簡呈恩	偏遠地區教育及實驗教育資源中心約用人員

視訊畫面截圖



陳淑珍 (正在分享螢幕畫面和新增註解)



pwasan biru la'iy alang Buta
宜蘭縣武塔國民小學

期末策進會

簡報人：陳淑珍 114/01/23

Yurow Hayung

建豪

南澳區中林佳敏

謝為杰

謝

Peydang Siyu朱家傑

永康

徐永康

曹天瑞

呈恩 傅琳

還有另外 19 位使用者

沁好

陳沁好

通知中的訊息

你可以將訊息置顶，讓後續加入的人也能查看，訊息目前和通訊一併傳輸中。

忘記收了

林少尹 下午1:31
協作中心駐校助理/文化推廣員/蘇志升
協作中心(南山國小)駐校助理/林少尹

陳淑珍 下午1:38
宜蘭縣家長會長協會 副總幹事 陳淑珍 簽到

白結 下午1:39
白結 簽到

Peydang Siyu朱家傑 下午1:52
東華大學協作中心業務報告內容說明更正與補充：

規劃及辦理一級課程文化回應式教學設計學校實施
聯盟小組實施計畫，以「數學」及「國語文領域」
為發展主題，各校參與如下：

數學領域：萬興國小、碧蘭國小、永豐國小、南山
國小
國語文領域：廣福國小、太平國小

敬謝

伊布達格期比黃典 下午2:07
宜蘭縣原住民教育資源中心/召喚人/伊布達格期
比黃典

傳送訊息給所有人

下午2:15 | bbo-ynne-pe2

格麗黑航 (正在分享螢幕畫面和新增註解)



宜蘭縣第3屆第3次原住民族
實驗教育審議會暨期末策進會

宜蘭縣大同鄉南山國民小學

Yurow Hayung

南澳區中林佳敏

謝

Peydang Siyu朱家傑

永康

徐永康

曹天瑞

呈恩 傅琳

還有另外 17 位使用者

格

格麗黑航

白結

沁好

陳沁好

通知中的訊息

你可以將訊息置顶，讓後續加入的人也能查看，訊息目前和通訊一併傳輸中。

白結 下午1:39
白結 簽到

Peydang Siyu朱家傑 下午1:52
東華大學協作中心業務報告內容說明更正與補充：

規劃及辦理一級課程文化回應式教學設計學校實施
聯盟小組實施計畫，以「數學」及「國語文領域」
為發展主題，各校參與如下：

數學領域：萬興國小、碧蘭國小、永豐國小、南山
國小
國語文領域：廣福國小、太平國小

敬謝

伊布達格期比黃典 下午2:07
宜蘭縣原住民教育資源中心/召喚人/伊布達格期
比黃典

黃為南 下午2:18
2/24日上午(9:30)歡迎各位夥伴共同參與「編
織地景與教育實驗教育資源中心」邀請暨成果展！
(地點：縣府大樓大廳)

陳淑珍 下午2:25
不好意思，有原民社攝影工作，先行離線，祝大家
新年快樂，蛇年行大運！！

傳送訊息給所有人

下午2:29 | bbo-ynne-pe2