

# 宜蘭縣第3屆第1次原住民族實驗教育審議會暨期末策進會

## 會議紀錄

時間：中華民國113年1月31日（星期三）下午2時

地點：本府202會議室（二樓縣長室對面）

出席單位及人員：如簽到表

主席：簡委員兼任主席信斌（曹委員天瑞代）

紀錄：簡呈恩

壹、主席致詞

貳、頒發聘書

參、報告事項

### 一、宣讀上次會議紀錄（第2屆第4次會議）案由、決議及執行情形：

序	案由	決議	執行情形	建議列管
1	有關武塔國小112學年辦理學校型態實驗教育各年級領域課程節數變更一案，提請審議。	照案通過。	依決議辦理，該校課程調整為高年級文化課程每週安排10節，（減1節課）；中高年級綜合領域每週安排2節，（減1節課）。	解除列管
2	宜蘭縣立南澳高級中學113-115學年度原住民族實驗教育計畫，提請審議。	<b>一、通過並請依委員建議事項修正。</b> <b>二、委員建議事項彙整如下：</b> （一）國中部： 1. 修正項目： （1）參之三、四之學生數，請核對。 （2）肆之計畫期程執行完畢時間，請核對。 （3）陸之五，課程內涵表之課程節數，請核對。 （4）拾壹之自我	計畫已依委員意見進行修正，高中部及國中部計畫業於112年8月30日府教實字第1120154178A 號及1120154178B 號函核定在案。	解除列管

		<p>評鑑表總分未達100分，請核對。</p> <p>(5)請補充說明國中部實驗課程如何與民族實驗學校小學課程之差異與深化的設計，以符合學習階段的需要。</p> <p>2.建議項目：無</p> <p>(二)高中部：</p> <p>1.修正項目：</p> <p>(1)參之三、四之學生數，請核對。</p> <p>(2)肆之計畫期程執行完畢時間請核對。</p> <p>(3)學習地圖之原住民族相關課程之學分數，請核對，或省略不計。</p> <p>(4)陸之五，課程內涵表之課程節數，請核對。</p> <p>(5)拾壹之自我評鑑表總分未達100分，請核對。</p> <p>2.建議項目：</p> <p>(1)捌之二之量的成效，建議增加原民技藝之校訂技藝認證指標等。</p> <p>(2)原民文化知識探索之教學設計，建議未來能增加專題探究及主</p>		
--	--	---	--	--

		<p>題報告等相關內容，若能串連各主題為類似小論文之個人研究成果冊更佳。</p> <p>(3)請多說明如何協助學生自主發展與學習。</p> <p>(4)高三階段在傳統技藝技術學習有了基礎後，應更進一步研討如何與現代社會或時代潮流結合，以應年輕人的需要，使作品更有創造力、吸引力或商業力。</p> <p>(三)共同修正或建議項目：</p> <p>(1)課程計畫中仍有部分地方有錯字和漏字，送出時應注意更正及校正。</p> <p>(2)教師自我專業知能提昇研習，應不只是聽演講，最好辦理工作坊方式，讓教師實際參與討論與操作，更有效果和興致，也較能吸引其他普通班教師參與興趣，增加對泰雅文化的瞭解。</p>		
--	--	--	--	--

		<p>(3) 經歷國小、國中、高中泰雅教育後，成為真正的泰雅人，未來的展望與發展是目標是什麼？應有明確指標，讓學生懷抱希望、信心，才能達到實驗教育的成效。</p> <p>三、請學校依據本會議紀錄之委員建議項目進行修正，並於112年7月28日（週五）前函送修正後實驗教育計畫紙本1式2份，電子檔另寄至承辦人信箱，俾利後續核定作業。</p>		
--	--	--	--	--

## 二、實驗教育中心報告：

- (一) 本府核定112學年度補助本縣原住民族實驗教育學校推動實驗教育計畫，核定補助大同國中、武塔國小、南山國小各30萬元，本案共計90萬元。
- (二) 協助向原住民族委員會申請補助本縣辦理學校型態原住民族實驗教育計畫，核定補助大同國中、武塔國小、南山國小各150萬元，本案共計450萬元。
- (三) 補助大同國中申請泰雅家屋維護整修計畫經費15萬8,000元。
- (四) 分別於112年12月14日在武塔國小及113年1月12日在大同國中辦理112學年度原住民族實驗教育學校評鑑，評鑑結果提送本次審議會進行審議。

- (五) 為辦理南山國小 113 學年度原住民族實驗教育學校評鑑，預定期程如下：
1. 於評鑑 1 年前召開評鑑協調會。(已於 113 年 1 月 11 日辦理完畢)
  2. 113 年 6 月 30 日前學校繳交自評報告書初稿。
  3. 114 年 1 月 31 日前實驗教育學校實地評鑑辦理完畢。
- (六) 於 113 年 1 月 16 日與東華協作中心於南澳高中共同辦理 112 學年度南澳高中原住民族實驗教育班訪視暨期末輔導諮詢會議。
- (七) 為協助大同國中與南山國小課程銜接與交流，於 113 年 1 月 26 日(週五)辦理「宜蘭縣原民實驗教育國中小文化課程銜接討論會議」。
- (八) 武塔國小申辦第 2 期原住民族實驗教育計畫說明：
1. 中心已於 112 年 12 月 26 日、113 年 1 月 9 及 23 日等日，辦理 3 場次諮詢協作會議，以提供該校申辦過程中所需資源與諮詢協助。
  2. 依據學校型態實驗教育實施條例第 11 條「實驗教育計畫結束六個月前，計畫主持人應提出結果報告，並得同時提出續辦之申請。」—武塔國小應於 113 年 1 月 31 日前提交結果報告及續辦申請計畫書。
  3. 又依宜蘭縣立高級中等以下學校辦理學校型態實驗教育辦法第 6 條：「本府應於受理申請之次日起 3 個月內作成決定，必要時得延長一次，並以三個月為限。」辦理。—本案須於 4 月底前召開審議會進行該校原住民族實驗教育計畫審議。
- (九) 本縣原住民族實驗教育學校：大同國中、武塔國小、南山國小等 3 校，進行 112 學年度第 1 學期期末分享與策進對話（每校以 8 分鐘為原則）。

決 定：准予備查。

### 三、國立東華大學原住民族課程發展協作中心報告：

#### (一) 協作中心行政業務報告

1. 本中心自 113 年 1 月 1 日起，承接教育部國民及學前教育署委辦「113

年原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫」，（目前原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫為第七年期，計畫期程：113年1月1日至113年12月31日），持續進行宜蘭及花蓮地區原住民族教育相關推展工作，協作工作項目及內容參考附件資料。

2. 協作中心自112年7月11日宜蘭縣政府辦理之「宜蘭縣第2屆第4次原住民族實驗教育審議會暨期末策進會」之後，業已出席參與或辦理之會議：

(1)112年12月14日出席「宜蘭縣111-112學年度武塔國小之原住民族實驗教育評鑑」。

(2)112年12月26日、113年1月9日及1月23日出席參與「宜蘭縣武塔國小申辦第2期實驗教育計畫協作諮詢會議」。

(3)113年1月12日出席「宜蘭縣111-112學年度大同國中之原住民族實驗教育評鑑」。

(4)113年1月26日出席「宜蘭縣原住民族實驗教育國中小文化課程銜接討論會議」。

(5)113年1月31日共同辦理「宜蘭地區原住民族實驗教育學校期末策進會」（各學校進度報告暨意見交流）。

3. 協作中心辦理之活動與會議：

(1)112年11月3日辦理「hata tmrgyax! hata tmqulih! 走，一起去山上！走，一起去捕魚！—112年宜花地區原住民族實驗教育成果分享」，地點：宜蘭人故事館二樓多功能視聽室（宜蘭市中山路二段426號）、蘭陽原創館周邊空地（宜蘭市中山路2段430巷1號）。（本次成果展主題為狩獵文化，活動辦理內容分為兩大主軸：宜花地區原住民族實驗教育狩獵文化課程分享與靜態展示與各校狩獵文化課程體驗）

(2)113年1月24日辦理「112年宜蘭及花蓮地區原住民族語文桌遊設計及教學工作坊」。

(二) 宜蘭縣原住民族實驗教育學校之駐校協作說明，各校辦理情形如下：

1. 宜蘭縣大同鄉大同國民中學

(1) 駐點學校協作工作

東華協作中心助理王柏宗 Tanah Watan 自 107 年 2 月起至 111 年一週五天（星期一至星期五），協助大同國中泰雅文化課程發展與其他實驗教育相關事務。每個月固定一天回東華協作中心參與助理工作會報。自 111 學年度課程相關業務進行的部分。111 學年度主要協助大同國中八年級(gaga 家庭與編織)泰雅文化課程協同工作：

A. 協助學校活動辦理與進行(大同國中黃建豪主任協助撰寫)：

(A)112 年 10 月 16 日穀倉開工儀式。

(B)112 年 11 月 8 日穀倉完工儀式。

(C)112 年 11 月 16 日南投縣原住民教育資源中心參訪。

(D)112 年 11 月 22 日新加坡花菲衛理中學文化交流體驗活動。

(E)112 年 12 月 14-15 日 Sngatu 小米播種祭。

(F)預計於 113 年 1 月 25 日承辦宜蘭原教中心「教師原住民族文化體驗研習」。

B. 協助中心業務部分：

(A)族語觀課：112 年 12 月 22 日上午進行族語教學觀課暨課後討論會議。

(B)文化觀課：112 年 12 月 22 日下午進行文化課程觀課暨課後討論會議。

(C)期中輔導諮詢座談會議：112 年 12 月 22 日上午進行期中輔導諮詢會議。

2. 宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學

(1) 駐點學校協作工作：

本宜花中心助理車蓉自 111 年 9 月 14 日起至今一週四天（星期二至五），協助武塔國小實驗期課程發展與其他實驗教育相關事務。以下簡要歸納工作執行項目與課程相關業務進行：

- A. 參與文化課程準備、協助課程進行、紀錄與實驗計畫相關之事項，以及協助該校提出之工作需求，如會議記錄、影像、照片紀錄的歸檔與整理、會議簡報製作等。
- B. 常態性工作：協助課程進行與影像紀錄、各季文化課程照片影片之上傳雲端彙整、成果展簡報製作、參與教案修正研習與紀錄。
- C. 教師增能研習：於 112 年 9 月 6 日週三擔任講師進行教師增能研習課程教學(影像剪輯)。
- D. 參與主題式課程發展研習(112 年 10 月 26 日、112 年 8 月 18 日，共 2 天)
- E. 影像剪輯工作：課程實施影片、山野教育影片、策進會、成果展分享影片、傳統技藝競賽及雲端科展影片。
- F. 文宣：協助武塔國小實驗教育宣傳摺頁、評鑑文本封面與簡報、實驗教育成果相關桌牌設計。

(2) 協助中心業務部分：

- A. 族語觀課：112 年 5 月 29 日上午進行族語教學公開觀課。
- B. 文化觀課：112 年 5 月 29 日下午進行文化課程觀課暨課後討論。
- C. 期中輔導諮詢座談會議：112 年 5 月 24 日下午進行期中輔導諮詢座談會議。
- D. 族語觀課：112 年 10 月 16 日上午進行族語教學公開觀課。
- E. 文化觀課：112 年 10 月 16 日下午進行文化課程觀課暨課後討論。
- F. 期中輔導諮詢座談會議：112 年 10 月 18 日下午進行期中輔導諮詢座談會議(模擬評鑑)。

3. 宜蘭縣大同鄉南山國民小學

(1) 駐點學校協作工作：



東華協作中心助理王君琪 Panay 自 112 年 11 月起至今一週五天（星期一至五），協助南山國小課程發展與其他實驗教育相關事務。

A. 參與文化課程準備、協助課程進行、紀錄與實驗計畫相關之事項，以及協助辦理教師增能培訓課程等工作。另亦協助該校提出之工作需求，如會議記錄、影像、照片紀錄的歸檔與整理等。

B. 常態性工作：

(A) 民族教育課程教材教具準備

(B) 民族教育課程協同教學

(C) 民族教育課程共備

C. 協助辦理「112 學年度台坂國小來訪南山校際交流活動」，影像、照片紀錄的歸檔與整理等相關行政業務。

D. 協助辦理「蘭陽好宜家多元文化」，原住民文化闖關內容安排、原住民美食攤位製作、照片紀錄的歸檔與整理等相關業務。

E. 教師增能研習規劃：

(A) 113 年 2 月 5-7 日原住民族教育課程研習(民族教育課程實施架構現況、族語教學策略應用)

(B) 113 年 3 月-6 月賽考利克泰雅語增能課程研習(每週一次)

(C) 教師精進研習課程安排、研習紀錄、成果報告及相關行政業務。

(2) 協助中心業務部分：

A. 族語觀課：於 112 年 11 月 24 日在南山國小進行族語課程試教觀課及課後討論。

B. 文化觀課：於 112 年 11 月 23 日在南山國小進行文化課程試教觀課及課後討論。

C. 期中訪視：於 112 年 11 月 23 日在南山國小進行實驗教育計畫期中訪視。

(三) 宜蘭縣原住民族實驗教育學校輔導諮詢工作之協作說明，辦理情形如下：

本學期宜蘭地區原住民族實驗學校，本中心偕同宜蘭實驗教育中心已辦理共計 3 場次輔導諮詢會議。輔導諮詢會議之後，將整理委員提出之意見表發文至各學校。

1. 已於 112 年 10 月 18 日辦理「112 學年度第 1 學期宜蘭縣武塔國民小學輔導諮詢會議(模擬評鑑)」。
2. 已於 112 年 11 月 23 日辦理「112 學年度第 1 學期宜蘭縣南山國民小學輔導諮詢會議」。
3. 已於 112 年 12 月 22 日辦理「112 學年度第 1 學期宜蘭縣大同國民中學輔導諮詢會議」。

(四) 原住民族語課程與文化課程教學之協作工作說明，辦理情形如下：

業已辦理 3 場族語教學觀議課（武塔國小 112 年 10 月 16 日、南山國小 112 年 11 月 24 日、大同國中 112 年 12 月 22 日）及 3 場文化課程觀議課（武塔國小 112 年 10 月 16 日、南山國小 112 年 11 月 23 日、大同國中 112 年 12 月 22 日），觀議課之後，將整理委員提出之意見表發文至各學校。

(五) 公立高級中等以下學校辦理部分班級原住民族實驗教育計畫之協作說明，辦理情形如下：

1. 有關南澳高中原住民族教育實驗班部分，相關協作內容如下：
  - (1) 業於 113 年 1 月 16 日，偕同宜蘭實驗教育中心辦理實地輔導諮詢會議，並邀請協作中心輔導諮詢委員：李宜澤副教授兼主任（國立東華大學族群關係與文化學系）、陳銘裕退休校長，擔任本次會議諮詢委員。
  - (2) 業於 113 年 1 月 4 日辦理「泰雅族編織的應用與創作」講座，其講座由傳統服飾文史工作者-尤力·阿茂(宗貞嫻)擔任講座分享人。講座主題依學校需求進行安排，使學生透過多元

課程主題的認識及參與，提升學生對於文化課程及知識有一完備的學習發展。

決 定：准予備查。

#### 肆、 討論事項

案 由：有關武塔國小、大同國中 112 學年度原住民族實驗教育學校評鑑一案，提請審議。

說 明：

一、 評鑑結果等第說明：

優良：85 分至 100 分；良：75 分至未滿 85 分；

待改善：60 分至未滿 75 分；不通過：未達 60 分。

二、 2 校評鑑總成績與結果如下，詳見附件 1-評鑑報告書。

(一)武塔國小於 112 年 12 月 14 日辦理完畢，總成績 91 分，評鑑結果為「優良」。

(二)大同國中於 113 年 1 月 12 日辦理完畢，總成績 93 分，評鑑結果為「優良」。

決 議：審議通過。

#### 伍、 臨時動議：

案 由：建請業務單位協助本縣原住民族實驗學校於原住民族委員會之中央補助款中，爭取耆老及具備文化專長之族人鐘點費項目標準上限統一，以達各校公平及一致性。

說 明：考量原住民族文化傳承工作為首要之務，部落耆老及具備文化專長之族人更為推廣原民教育工作中擔任重要的角色，建請業務單位協助爭取，央款補助耆老及具備文化專長之族人鐘點費上限調整至 650 元／節之標準一致性，以穩定師資、支持原住民族實驗課程推動。

決 議：本案錄案研議，請業務單位會辦相關單位爭取鐘點費支應標準之一致性；另請各校提供現行鐘點費支付標準，俟彙整後函報教育

部爭取同意核予對應條件之鐘點經費標準。

陸、散會（下午 4 時 9 分）