

宜蘭縣第 2 屆第 4 次原住民族實驗教育審議會暨期末策進會

會議紀錄

時間：中華民國 112 年 7 月 11 日（星期二）上午 10 時 30 分

地點：本府 201 會議室（二樓人事處旁）

出席單位及人員：如簽到表

主席：簡委員兼任主席信斌（曹委員天瑞代）

紀錄：簡呈恩

壹、主席致詞

貳、報告事項

一、宣讀上次會議紀錄（第 2 屆第 3 次會議）案由、決議及執行情形：

序	案由	決議	執行情形	建議列管
報告 列管 案	實施原住民族實驗教育之學校，為專心致力協助民族教育課程發展、提升族語教學品質以及研發族語教材，學校擬專聘專職族語老師，毋須跨校進行族語教學。	本案持續列管，並請原教中心與國教署聯繫，了解族語教師相關補助資源後，再行研議縣府自籌經費等細節，並於下次會議報告執行進度及補助族語教師一案經費支用內容說明。	一、112 學年度專職原住民族語老師聯合甄選於 112 年 7 月 2 日辦理甄試，擬新聘 1 名賽考利克泰雅語專職原住民族語老師，配合本縣原住民族實驗教育推動，新聘老師主聘學校為大同鄉南山國小，並能提升本縣族語師資量能，並促進本縣族語教學動能及專業知能。 二、教育部國民及學前教育	解除列管

			<p>署已於112年5月29日臺教國署字第1120070607號函至各縣市政府，預核112學年度專職原住民族語老師經費共計420萬元整。（依據教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族語文教學作業實施要點第4點規定略以，專職族語老師每人每年核定新臺幣60萬元），所需經費於本府教育處112年5月25日第1120083776號簽業奉鈞長核准，以納入預算方式辦理。</p> <p>三、本案中央經費預核方式按各地方政府財力級次給予不同補</p>	
--	--	--	---	--

			助比率，本縣財力級次為第四級（中央補助比率89%），國教署擬於112年6月底前再請本府函送甄選資料，屆時依實際聘用情形核定補助經費。	
案由 一	公辦公營之實驗學校能自主招聘符合學校特定教育理念之新進教師，提請審議。（提案委員：曹天瑞、陳香英、胡文聰）	錄案研議，相關程序與細節另做討論。	本案於112年2月18日會同本府教育處簡信斌處長、大同國中胡文聰校長、大進國小謙志銘校長、本府教育處學管科張淑芬科長、實驗教育中心林武聰主任共同與會討論，達成共識如下： 一、112年本府暫不辦理聯合師資徵選（含公辦公營之實驗教育學校）。 二、來年辦理新進教師甄選擬增加實驗教育組，以符合實驗學校之需求。	解除列管

			<p>三、倘學校於 112 年確有聘用之迫切性，則可再議。</p> <p>四、本縣新進教師甄選業已於本府 112 年 5 月 29 日府教學字第 1120091839 號函知各校，原則上兩年辦理一次，並視班級學生數核定情形滾動檢討。</p> <p>五、113 年度新進教師甄選將於 112 年底籌組工作小組，屆時納入實驗學校組。</p>	
案由二	大同國中校務發展計畫，提請審議。	<p>一、本案修正後通過，請業務單位協助胡校長文聰計畫修正事宜，並於修正計畫通過後將結果提送校長遴選委員會。</p> <p>二、請依據委員意見進行修正，並於 112 年 2</p>	<p>本案業於 112 年 2 月 20 日第 1120032321 號函奉准，並依據學校型態實驗教育實施條例第 23 條第 5 項之規定辦理，提送本縣校長遴選會辦理後續事宜。</p>	解除列管

		<p>月3日(週五)前函送修正計畫至本府，俾利後續行政作業，委員建議如下：</p> <p>(一) 請依據該校實驗教育計畫書並參照校務發展計畫書格式進行修正。</p> <p>(二) 校務發展計畫中封面應採正式學校名稱為宜，爰「宜蘭縣 llaqi na llyung Mnibu ta Tayal 民族實驗國民中學」字樣建請刪除。</p>		
--	--	---	--	--

二、實驗教育中心報告：

- (一) 協助南山國小、武塔國小、大同國中等3校向原住民族委員會申請「112學年度辦理學校型態原住民族實驗教育計畫(實驗期)經費」申請共計450萬元整；於6月19日依原住民族委員會來函提供之計畫審查建議提出修正計畫書，原住民族委員會刻正審查中。
- (二) 協助南澳高中向國教署申請補助「112學年度高級中等以下學校辦理原住民族教育實驗班」經費，共計新臺幣358萬4,142元整一案，刻正審查中。
- (三) 本縣原住民族實驗教育學校及實驗班(南澳高中、大同國中、武塔

國小、南山國小等)4校進行111學年度第2學期期末分享與策進對話(每校以8分鐘為原則)。

三、國立東華大學原住民族課程發展協作中心報告：

(一) 協作中心行政業務報告

1. 本中心自112年2月1日起,承接教育部國民及學前教育署委辦「112年原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫」,(目前原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫為第六年期,計畫期程:112年2月1日至112年12月31日),持續進行宜蘭及花蓮地區原住民族教育相關推展工作,協作工作項目及內容參考附件資料。
2. 協作中心自112年1月11日宜蘭縣政府辦理之「宜蘭縣第2屆第3次原住民族實驗教育審議會暨期末策進會」之後,業已出席參與或辦理之會議:
 - (1)112年1月11日出席「宜蘭縣112-113學年度實驗教育學校評鑑協調會」
 - (2)112年4月7日出席「宜蘭縣111-112學年度原住民族實驗教育學校評鑑小組會議」
3. 協作中心預定辦理之活動與會議:
 - (1)112年8月9-11日辦理「台東地區原住民族實驗教育交流暨教師及助理研習會」(安排宜花地區實驗學校之師長至臺東縣延平鄉桃源國民小學(KIST理念公辦民營實驗小學)、臺東縣卑南鄉達魯瑪克民族實驗小學(大南國民小學)、臺東縣達仁鄉土坂vusam文化實驗小學參訪見學)
 - (2)112年11月3日辦理「hata tmrgyax! hata tmqulih! 走,一起去山上!走,一起去捕魚!——112年宜花地區原住民族實驗教育成果分享」,地點:宜蘭人故事館二樓多功能視聽室(宜蘭市中山路二段426號)、蘭陽原創館周邊空地(宜蘭市中山路2段430巷1號)。(本次成果展主題為狩獵文化,活動辦理內容分

為兩大主軸：宜花地區原住民族實驗教育狩獵文化課程分享與靜態展示與各校狩獵文化課程體驗)

4. 協作中心與實驗學校預定配合教育部國民及學前教育署出席之活動與會議：

112年7月17日出席「原住民族實驗學校教材發展座談會（宜花區會議）」

5. 國教署與原住民族課程發展協作總中心討論並提供公版課程發展建議書，以利各區中心呈現內容統一。並指出課程發展建議書宜針對實驗教育課程架構、內涵、設計及教學策略等建議進行撰寫。

(二) 宜蘭縣原住民族實驗教育學校之駐校協作說明，各校辦理情形如下：

1. 宜蘭縣大同鄉大同國民中學

- (1) 駐點學校協作工作

東華協作中心助理王柏宗 Tanah Watan 自 107 年 2 月起至 111 年一週五天（星期一至星期五），協助大同國中泰雅文化課程發展與其他實驗教育相關事務。每個月固定一天回東華協作中心參與助理工作會報。自 111 學年度課程相關業務進行的部分。111 學年度主要協助大同國中八年級(gaga 家庭與編織)泰雅文化課程協同工作：

- A. 參與泰雅文化課程準備、協助課程進行、紀錄與實驗計畫相關之事項，及協助辦理校內教師增能培訓課程等工作。另亦協助該校提出之工作需求，如課程影像紀錄、照片紀錄的歸檔與整理等。

- B. 常態性工作：

- (A) 泰雅文化課程共備
- (B) 泰雅文化課程協同教學
- (C) 族語教學及課程諮詢
- (D) 族語文本閱讀

- C. 協助學校活動辦理與進行：

- (A) 112 年 2 月 4 日大同國中受宜蘭原教中心委託辦理「112 年度宜蘭縣中小學原住民族文化體驗活動-燒墾文化體驗」之場域布置、活動準備等相關籌備工作事項。
- (B) 112 年 2 月 15 日 tmubux trakis 小米播種儀式之場域布置、活動準備等相關籌備工作事項。
- (C) 112 年 4 月 26-27 日台北歐洲學校文化交流體驗活動準備。
- (D) 112 年 6 月 3 日大同國中校慶暨民族教育成果展活動準備。
- (E) 112 年 6 月 27 日校內語文競賽泰雅語朗讀、族語單詞競賽協助評判。
- (F) 112 年 6 月 28 日 kmluh 小米收穫儀式。

(2) 協助中心業務部分：

- A. 族語觀課：112 年 4 月 7 日上午進行族語課程試教觀課及課後討論。
- B. 文化觀課：112 年 5 月 3 日下午進行文化課程試教觀課及課後討論。
- C. 期中輔導諮詢座談會議：112 年 5 月 3 日上午進行期中輔導諮詢座談會議。

2. 宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學

(1) 駐點學校協作工作：

本宜花中心助理車蓉自 111 年 9 月 14 日起至今一週四天（星期二至五），協助武塔國小實驗期課程發展與其他實驗教育相關事務。以下簡要歸納工作執行項目與課程相關業務進行：

- A. 參與文化課程準備、協助課程進行、紀錄與實驗計畫相關之事項，以及協助該校提出之工作需求，如會議記錄、影像、照片紀錄的歸檔與整理、會議簡報製作等。

- B. 常態性工作：協助課程進行與影像紀錄、各季文化課程照片影片之上傳雲端彙整、參與教案修正研習與紀錄。
- C. 教師增能研習規劃：於每周三下午安排教師增能研習課程。另安排112年7月13-14日辦理縣外實驗學校參訪至和平實驗小學參訪。
- D. 參與主題式課程發展研習(112年4月12-13日、112年7月3-4日，共4天)
- E. 影像剪輯工作：課程實施影片、山野教育影片、策進會、成果展分享影片及雲端科展影片。
- F. 文宣：協助武塔國小實驗教育宣傳摺頁、畢業典禮邀請卡、實驗教育成果相關海報繪製與設計

(2) 協助中心業務部分：

- A. 族語觀課：112年5月29日上午進行族語教學公開觀課。
- B. 文化觀課：112年5月29日下午進行文化課程觀課暨課後討論。
- C. 期中輔導諮詢座談會議：112年5月24日下午進行期中輔導諮詢座談會議。

3. 宜蘭縣大同鄉南山國民小學

(1) 駐點學校協作工作：

東華協作中心助理林欣怡 Sako Tero 自110年7月起至今一週四天(星期二至五)，協助南山國小籌備期課程發展與其他實驗教育相關事務。

- A. 參與文化課程準備、協助課程進行、紀錄與實驗計畫相關之事項，以及協助辦理教師增能培訓課程等工作。另亦協助該校提出之工作需求，如會議記錄、影像、照片紀錄的歸檔與整理、會議簡報製作等。
- B. 常態性工作：
 - (A) 民族教育課程教材教具準備

(B) 民族教育課程協同教學

(C) 民族教育課程共備

C. 協助辦理「111 學年度德拉楠民族實驗小學校際交流活動」，課程內容安排、講師聯繫、成果報告等相關行政業務。

D. 協助辦理「嘉興國小移地民族教育課程」，課程內容安排、講師聯繫、成果報告等相關行政業務。

E. 教師增能研習規劃：

(A) 112 年 2 月 10 日原住民族教育課程研習(狩獵文化分享、民族教育評量方式)

(B) 112 年 7 月 7 日原住民族教育課程研習(民族教育課程架構設計、族語教學策略應用)

(C) 教師精進研習課程安排、研習紀錄、成果報告及相關行政業務。

F. 112 年 6 月 7 日大同國中蒞校進行民族教育課程觀議課，進而瞭解國中小民族教育課程之銜接。

(2) 協助中心業務部分：

A. 族語觀課：於 112 年 4 月 14 日在南山國小進行族語課程試教觀課及課後討論。

B. 文化觀課：於 112 年 4 月 13 日在南山國小進行文化課程試教觀課及課後討論。

C. 期中訪視：於 112 年 4 月 13 日在南山國小進行實驗教育計畫期中訪視。

(三) 宜蘭縣原住民族實驗教育學校輔導諮詢工作之協作說明，辦理情形如下：

本學期宜蘭地區原住民族實驗學校已辦理共計 3 場次輔導諮詢會議。輔導諮詢會議之後，將整理委員提出之意見表發文至各學校。

1. 已於 112 年 4 月 13 日辦理「111 學年度第二學期宜蘭縣南山國民小學輔導諮詢會議」。

2. 已於 112 年 5 月 3 日辦理「111 學年度第二學期宜蘭縣大同國民中學輔導諮詢會議」。
 3. 已於 112 年 5 月 24 日辦理「111 學年度第二學期宜蘭縣武塔國民小學輔導諮詢會議」。
- (四) 原住民族語課程與文化課程教學之協作工作說明，辦理情形如下：
業已辦理 3 場族語課程觀議課（南山國小 112 年 4 月 14 日、武塔國小 112 年 5 月 29 日、大同國中 112 年 4 月 7 日）及 3 場文化課程觀議課（南山國小 112 年 4 月 13 日、武塔國小 112 年 5 月 29 日、大同國中 112 年 5 月 3 日），觀議課之後，將整理委員提出之意見表發文至各學校。
- (五) 公立高級中等以下學校辦理部分班級原住民族實驗教育計畫之協作說明，辦理情形如下：
1. 有關南澳高中原住民族教育實驗班部分，相關協作內容如下：
 - (1) 已於 112 年 2 月 21 日，偕同宜蘭實驗教育中心辦理實地輔導諮詢會議，並邀請協作中心協同主持人楊政賢老師，擔任本次會議諮詢委員。
 - (2) 111 學年度第二學期無辦理講座活動。本中心將於 112 學年度第一學期，協助學校實驗班辦理 1 至 2 場講座，其講座主題則依學校需求進行安排，並期待學生透過多元課程主題的認識及參與，提升學生對於文化課程及知識有一完備的學習發展。

參、討論事項

案由一：有關武塔國小 112 學年辦理學校型態實驗教育各年級領域課程節數變更一案，提請審議。

說明：

- 一、該校原實驗教育計畫，高年級文化課程每週安排 11 節和中高年級綜合領域每週安排 3 節，為規劃全校性統一活動課程，以利推動有關其它學習課程及宣導活動實施，擬調整為高年級文化課程每週安排 10 節，(減 1 節課)；中高年級綜合領域每週安排

2 節，(減 1 節課)。

二、檢附宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學 112 年 6 月 28 日武小教字第 1120002036 號函及附件。

決 議：照案通過。

案由二：宜蘭縣立南澳高級中學 113-115 學年度原住民族實驗教育計畫，提請審議。

說 明：擬本次審議流程如下：

- 一、業務單位報告：宜蘭縣立南澳高級中學於 112 年 3 月 31 日南高教字第 1120002563 號函提出申請辦理 113-115 學年度原住民族實驗教育計畫（國中部、高中部）各 1 份，提請委員審議。
- 二、由南澳高中進行 5 分鐘結果報告及 15 分鐘實驗教育計畫簡報及說明，續由委員提問，再由學校作綜合答詢（以 30 分鐘為原則）。
- 三、委員討論與決定。

決 議：

- 一、通過並請依委員建議事項修正。
- 二、委員建議事項彙整如下：

(一) 國中部：

1. 修正項目：

- (1) 參之三、四之學生數，請核對。
- (2) 肆之計畫期程執行完畢時間，請核對。
- (3) 陸之五，課程內涵表之課程節數，請核對。
- (4) 拾壹之自我評鑑表總分未達 100 分，請核對。
- (5) 請補充說明國中部實驗課程如何與民族實驗學校小學課程之差異與深化的設計，以符合學習階段的需要。

2. 建議項目：無

(二) 高中部：

1. 修正項目：

- (1) 參之三、四之學生數，請核對。

- (2)肆之計畫期程執行完畢時間請核對。
- (3)學習地圖之原住民族相關課程之學分數，請核對，或省略不計。
- (4)陸之五，課程內涵表之課程節數，請核對。
- (5)拾壹之自我評鑑表總分未達 100 分，請核對。

2. 建議項目：

- (1)捌之二之量的成效，建議增加原民技藝之校訂技藝認證指標等。
- (2)原民文化知識探索之教學設計，建議未來能增加專題探究及主題報告等相關內容，若能串連各主題為類似小論文之個人研究成果冊更佳。
- (3)請多說明如何協助學生自主發展與學習。
- (4)高三階段在傳統技藝技術學習有了基礎後，應更進一步研討如何與現代社會或時代潮流結合，以應年輕人的需要，使作品更有創造力、吸引力或商業力。

(三) 共同修正或建議項目：

- (1)課程計畫中仍有部分地方有錯字和漏字，送出時應注意更正及校正。
- (2)教師自我專業知能提昇研習，應不只是聽演講，最好辦理工作坊方式，讓教師實際參與討論與操作，更有效果和興致，也較能吸引其他普通班教師參與興趣，增加對泰雅文化的瞭解。
- (3)經歷國小、國中、高中泰雅教育後，成為真正的泰雅人，未來的展望與發展是目標是什麼？應有明確指標，讓學生懷抱希望、信心，才能達到實驗教育的成效。

三、請學校依據本會議紀錄之委員建議項目進行修正，並於 112 年 7 月 28 日（週五）前函送修正後實驗教育計畫紙本 1 式 2 份，電

子檔另寄至承辦人信箱 (cce2021@tmail.ilc.edu.tw)，俾利後續核定作業。

肆、臨時動議：無

伍、散會（12 時 20 分）

附件：簽到表

宜蘭縣第 2 屆第 4 次原住民族實驗教育審議會

日期：112 年 7 月 11 日(二)上午 10 時 30 分

地點：本府 201 會議室(二樓人事處旁)

簽到：

序	姓名	單位職稱	簽到
1	簡信斌	本府教育處處長	簡信斌
2	梁秀蘭	原住民事務所語推人員	梁秀蘭
3	陳張培倫	東華大學副教授民族發展與事務學系教授	陳張培倫
4	李汪燦	宜蘭縣政府教育處視導	李汪燦
5	曹天瑞	宜蘭縣政府教育處視導	曹天瑞
6	廖曉萍	四季國小教師	廖曉萍
7	督澄谷慕	族語教師瑪嘎巴嗨文化藝術團團長	
8	林武聰	本府教育處實驗教育中心主任	林武聰
9	吳文欽	宜蘭縣政府教育處視導	吳文欽
10	薩仲萍	東澳國小主任	薩仲萍
11	徐永康	國立政治大學臺灣實驗教育推動中心執行長	徐永康

宜蘭縣第 2 屆第 4 次原住民族實驗教育審議會

日期：112 年 7 月 11 日(二)上午 10 時 30 分

地點：本府 201 會議室(二樓人事處旁)

簽到：

代表單位	職稱	姓名	簽到
東華協作中心	大同國中駐校助理	王柏宗	
	南山國小駐校助理	林欣怡	林欣怡
	武塔國小駐校助理	車蓉	車蓉
	行政業務助理	許瑋	許瑋
	訪視觀課業務助理	張佳慧	張佳慧
南澳高中	校長	江子文	江子文
	主任	林佳敏	林佳敏
	專任助理	蘇恩葶	蘇恩葶
大同國中	主任	黃建豪	黃建豪
武塔國小	校長	白淑芬	白淑芬
	主任	賴主生	賴主生
	課研組長	游兆安	
	文化指導員	楊于昕	楊于昕
南山國小	校長	陳季寧	
	主任	鄭淑珍	鄭淑珍
原住民族教育資源中心	主任	友智恩尤洛	友智恩尤洛
	行政人員	徐伊嫻	
實驗教育中心	國教輔導員	黃昭蓉	黃昭蓉
	行政人員	簡呈恩	簡呈恩