

## 宜蘭縣學校型態實驗教育審議會第2屆第2次會議紀錄

一、時間：107年7月23日（星期一）上午9時

二、地點：宜蘭縣政府第三會議室

三、主席：陳委員○華

記錄：吳○蓉

四、審議委員：王委員○斌、王委員○珍(請假)、王委員○惠、李委員○賓(請假)、林委員○玲、吳委員○柱、游委員○祥、游委員○立、曹委員○鐸(請假)、葉委員○政、劉委員○旻(請假)

五、出席人員：內城國中小劉校長○東、武塔國小白校長○滂、大里國小洪校長○熙

六、列席人員：國立東華大學原住民族課程發展協作宜花中心陳副教授張○倫、冬山國小江校長○強、南屏國小鄭老師○慶、成功國小盧老師○慧、本府教育處學務管理科、課程發展科、特殊及幼兒教育科、國教輔導團、教育資源管理科(如簽到表)

七、確認會議流程：(略)

八、業務單位報告：

葉○政委員	案由一，東澳、大進及湖山國小評鑑，提案列入審議會報告內容，因本次審議會委員與審議三校計畫的委員不同，希望委員能更了解學校計畫內容及執行狀況。
-------	--

結論：列入下次(第2屆第3次會議)報告事項。

九、籌備進度報告—大里國小

葉○政委員	如書面意見
洪○熙校長	學校共識是讓出名額，惟仍依相關規定辦理。
業務單位	1. 補助經費80萬元，其中中央補助88%，經洽國教署表示，可繳回，至於繳回程序，需進一步與主計單位討論。 2. 另國教署刪除實驗教育學校名單，並非廢止實驗教育計畫。

結論：請新任鄭校長○慶於下次(第2屆第3次)審議會進行經費支用、實驗計畫辦理進度及學校規劃進行專案報告，據以研議辦理後續事宜。

十、議案審議

案由一：確認大同國中實驗教育計畫修正案

委員、業務單位書面及口頭意見：

業務單位	原實驗計畫、修正計畫、實驗計畫對照表已上傳，倘有相關意見，請委員於一週內回覆，倘無修正意見，據以核定實施。
------	---

決議：照案通過。

## 案由二：審議武塔國小實驗教育計畫 107 學年正式實施案

委員、業務單位書面及口頭意見：

葉○政委員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實驗計畫 p.13 中四季時序的安排建議依學期開始的</li> <li>2. 國中小是七大領域，但計畫 p.10 中僅列五大領域，且實驗規範中未排除課程部分，畢業資格如何認定？建議請業務單位協助，討論是否修正實驗規範。回應吳明柱委員，建議修正實驗規範，五科中主科佔三科，無法畢業的風險增加。</li> <li>3. 另計畫中註明，以審訂版本補充，如何執行配合？</li> <li>4. 課程設計中</li> <li>5. 計畫中 P42-46 ，指標編碼錯誤，請修正。</li> <li>6. 計畫如何永續經營，如何排除反對力量？</li> <li>7. 宜花協作中心及教育處(實驗教育中心)，未來如何協助。</li> </ol>
游○祥委員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因未實際操作，因要實作才能調整，建議學校正式實施時，進行觀課，且課程設計係以分組方式進行，建議相互討論觀課，以為滾動修正參考。</li> </ol>
游○立委員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程教案中未明顯載明差異化學習(混齡)部分如何實施執行？</li> </ol>
王○斌委員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由計畫 p.10 顯示，已具有整體課程架構，就確保學生學力的前提下，教師本身專業知能，如何進行文化回應？例：既有領域課程，教師如何在教授學科領域知識時，回應文化？</li> <li>2. 建議配合學生及學科的特性，教師的專業知能，應用相關教學法，例：學思達教學為高階提問法，建議確認其適用性。</li> <li>3. 文化課程是否可對應 12 年國教中領域(社會、藝文及綜合)課程可否</li> <li>4. 計畫中提及運用外部資源及師資，惟未來教師專業知能支持系統如何建立？</li> </ol>
吳○柱委員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因涉及學生畢業資格及成績計算，藝文及健體領域的成績評量，如何處理？</li> <li>2. 混齡教學部分，數學領域是較好操作，可配合均一、永齡等協助平台，健體也是較好執行，建議做滾動式修正。</li> </ol>
王○惠委員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫中目前缺乏社會、藝術及健體領域，建議修正實驗規範，或放入泰雅文化領域中並載明。</li> <li>2. 領域課程以文化回應融入教學中，目前以部編配合自</li> </ol>

	編課程，期逐漸提高自編比例，落實原住民實驗教育。
白○滂校長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關四季時序部分，課程邏輯確有配合泰雅文化時序，將進行調整。</li> <li>2. 有關領域課程(社會、健體…)的納入，傾向能調整回應12年課綱。</li> <li>3. 課程設計中指標對應的部分，將進行修正。</li> <li>4. 有關委員所提滾動式修正，列入正式實施後教師增能及共備方向。</li> <li>5. 社會領域使用南一版，現在自編教材，確實造成教師負擔，未來將配合教師增能，逐漸提高自編比例。</li> </ol>
宜花協作中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 領域課程如何融入配合泰雅文化課程？在教師增能部分，教師會自我增能；另配合政策，中央委託相關單位(師大)進行研究，未來武塔可考慮加入。</li> <li>2. 宜花協作中心會持續協助，包含派員駐校協助。</li> <li>3. 國教署研擬原住民族實驗教育計畫執行的檢核機制，以確保實驗教育執行品質，確保學生學習權益。</li> </ol>
陳○華委員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 倘實驗計畫審議通過，因未及辦理教師超額遷調，且代理教師已招聘完成，爰將於明年度將由業務單位依相關規定辦理。</li> </ol>

決議：修正後通過。

- 一、請學校課程領域、選用教科書為補充教材等重大議題，進行計畫修正並製修正對照表。
- 二、由學校修正完成後於107年8月3日前送達業務單位(實驗教育中心)，俾利審查核定。

### 案由三：審議內城國中小實驗教育計畫108學年正式實施案

委員、業務單位書面及口頭意見：

吳○柱委員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四學期課程如何進行？課程設計模組進度？建議列明進程。</li> </ol>
葉○政委員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校目前所提實驗計畫，是否可在一般公立學校實施？修正後計畫中，課程解構的程度範圍？實驗教育所應具備的特定理念及哲學思考為何？</li> <li>2. 其他國小與內城國中課程如何銜接？</li> <li>3. 計畫p.19中課表安排僅列「跨領域主題課程」，如何執行實施？</li> <li>4. 在計畫中未將戶外教育、體驗學習界定清楚？</li> </ol>
王○斌委員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實驗教育及108課綱的差異應在特定理念的部分，實驗教育應有別於現行學校的理念，建議找出為何要實</li> </ol>

	驗？實驗什麼？ 2. 目前推行的國中小「合流教育」，是否應用在學校？ 另建議以學習者為中心貫穿實驗教育計畫主軸。
--	--

決議：修正後再審。

- 一、有關課程解構之比率、實驗教育特定理念的內涵、教師專業及分工部分，應載明於實驗教育計畫中。
- 二、下次(第2屆第3次)審議會實際到校審查，以了解學校執行現況。

十一、臨時動議：無

十二、散會：同日下午12時50分。