**宜蘭縣湖山國小108學年推動實驗教育辦理外縣市參訪研習計畫**

一、依據宜蘭政府108學年度推動實驗教育計畫辦理。

二、目的：

(一)藉由參訪不同型態實驗教育學校，強化學校教師將相關理念融入任務執行與教學引導之能力。

(二)提升教師團隊對主題式教學策略的認識及未來妥適利用的契機。

(三)體驗北市環教中心利用自然資源、友善環境的發展相關教材教學策略，並轉化應用於校園或生活週邊環境。

(四)瞭解外縣市不同學校型態資源特色，並透過經驗交流、活動體驗與討論對話過程，提昇本校推動實驗教育之教學品質。

三、指導單位：教育部、宜蘭縣政府

四、承辦單位：宜蘭縣員山鄉湖山國小

五、參加對象與人數：

(一)本校全體教職員工。

(二)本校家長會成員。

(三)實驗教育育成創新中心。

(四)合計招收人數30人。

五、研習時間：108年10月28日星期一上午08:00至16：30。

六、參訪地點及簡介：

(一)諾瓦實驗小學暨幼兒園：位於桃園龍潭，是間不一樣的學校。除了老師與學生，校園裡有很多動物，所有人在自然生態裡，快樂學習。

諾瓦的課程打散所有科目、年級，主題式教學如同連續劇，每周、每天、每節課都有連貫性，而編排課程就像編劇，以主題貫穿教學，創造高潮迭起的戲劇。諾瓦講究環境，教室皆以大片落地窗打造，而校園裡除了師生外還有許多動物，大家在自然生態裡快樂學習。清楚自己的想法，要與不要，是諾瓦帶給孩子的關鍵能力。

辦學至今已有一批畢業生踏入社會，與其他同儕相較而言，蘇偉馨認為諾瓦孩子通常會較知道自己是誰、想要什麼，心智發展也較成熟，家長在青春期遇到的反抗相對少。在成就表現上，因諾瓦打破知識邊界且跨領域學習，當學生在國中回到體制內時，也許會歷經一陣適應期，但連貫的知識系統往往讓孩子表現突出。

(二)台北市學校環境教育中心：位於台北市文山區的永建國小新校區內，是座與學校一起生活作息的環教中心，為北市各級學校環境教育之重要推手，透過課程研發、志工培訓及行銷管道，整體提升學校環教品質。行動策略包括：發展以馬明潭與仙跡岩為學習場域之遊學體驗課程；並透過徵件或辦理工作坊的方式，集結現場教師的創意與智慧，打造北市兼具素養導向及永續環境精神之環境教育學習地圖。此外，結合三R(AR、VR、MR)等數位科技，使北市環境教育兼具實境踏查、開展感官學習體驗外，更能突破時空限制，豐厚學習經驗！

七、參訪流程與課程表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時 間 | 活動內容/課程安排 | 主持人/講師 | 參訪/集合 |
| 08：00-08：20 | 報到集合 | 湖山國小教導處 | 1. 宜蘭市公所(暫定) 2. 壯圍共乘停車站 |
| 08：20-09：30 | 車行前往桃園市諾瓦實驗小學暨幼兒園 | 湖山國小教導處 | 車程 |
| 09：30-11：30 | 參訪諾瓦學校、與師長座談 | 諾瓦小學承辦人/  陳怡君老師 | 參觀學校內部以及與師長們交流分享 |
| 11：30-13：30 | 午餐(地點未定) | 湖山國小教導處 | 用餐後，車行前往北市環教中心 |
| 13：30-15：30 | 參訪北市學校環教中心 | 環教中心承辦人/  吳淑娟老師 | 1.環教中心簡報  2.遊學課程-馬明潭故事屋：數位棲地骰子（用ＩＰＡＤ做棲地營造） |
| 15：30~16：30 | 返程，回宜蘭 | 湖山國小教導處 |  |

八、研習須知：

1.自備物品─環保杯。

2.請準時出席並簽到退。

3.研習結束後核予全國教師在職進修網時數。

4.因本研習為校慶補休日辦理，本校參加研習之老師可於研習結束後一年內，在不影響課務運作下，自行擇日補休8小時。

九、研習時數：合計共4小時。

十、預期效益：

(一)建立優質湖山實驗教育師資團隊，強化主題化課程設計與學習效能。

(二)透過不同類型優質的學校型態參訪，強化本校在推動實驗教育的能量。

十一、經費來源：擬由本校108學年度實驗教育推動計畫經費補助

十二、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人： 主任： 校長：