

109 學年度宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學臺灣母語日推行計畫

110 年 03 月 17 日修訂

壹、依據：

- 一、教育部公布國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部公布十二年國民基本教育課程綱要。
- 三、教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。

貳、目標：

- 一、建立學生本土語言聽說讀寫的基本能力，並能有效的運用本土語言。
- 二、培養學生探索與熱愛本土語言的興趣，並養成主動學習的習慣。
- 三、建立校園本土語言環境，落實本土語言生活化的教學理念，符應本校願景。
- 四、落實本土教育推展，充分的了解本土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識而促進社會和諧。

參、實施對象、語言、時間：

- 一、對象：本校全體師生
- 二、語言：泰雅語
- 三、時間：每週五為本校母語日

肆：實施原則：

- 一、生活化原則：營造學習環境讓學生置身其中，並與日常生活相結合以自然方式接觸學習。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學強況下，鼓勵師生說母語。
- 三、趣味化原則：透過生動活潑教學方式，提升學生熱愛說母語。
- 四、統整化原則：統整現有課程情境，發揮母語教學最大效益。

五、多元評量原則：採口語評量、學習活動及學習態度等評量。

伍、實施方式：

- 一、成立母語教學推動委員會，並定期召開檢討會。
- 二、升二、三、四、五、六年級各班於下學年度期末，請學生填寫選修本土語言意願調查表，經家長同意簽章繳回。
- 三、一年級新生於新生報到時，請學生填寫選修本土語言意願調查表，經家長同意簽章繳回。
- 四、本土語言教學時數每週兩節，含於語文領域時間內，並請各班教師將本土語言教學融入於生活當中，或視教學情境將母語融入教學及生活應用。
- 五、週五母語日當天於用餐時間，利用廣播設備播放泰雅語歌謠，增進師生聽力。
- 六、彙整相關視聽教材，提供本土語言教師借用。
- 七、結合教室情境佈置，營造生活化的母語日專區。
- 八、運用校園內布告欄、兩側樓梯、教室走廊柱子營造校園多元化的母語生活情境。

陸、臺灣母語日推動小組成員及職掌：

組別	執掌	主導	協同
監督檢核	監督考核各項業務	白淑滂 校長	
策畫執行	1. 策劃執行本土語各項業務 2. 母語教學之推廣及泰雅歌謠播放	林淑玲 主任	
策畫執行	1. 本土語意願調查彙整 2. 辦理校內本土語競賽 3. 母語專欄布置	陳煜君 組長	廖美雅 組長
教學活動	1. 母語日活動之進行 2. 母語融入教學之課程	陳喜兒 專職族語教師	周嘉莉 文化指導員

	3. 母語日活動成果之整理		
教學活動	1. 母語融入教學之課程 2. 教室情境布置融入泰雅文化	各班導師	林惠枝老師

柒、母語日活動程序

宜蘭縣武塔國小推動母語日日程表(週五)	
晨光時間	播放泰雅語相關歌謠
第一節課	每週一句、泰雅歌謠、生活對話教學
第二節~第五節	泰雅族語融入各領域教學
午餐時間	播放母語相關歌謠
第六節~第八節	泰雅文化課程教學：生活技能與生態智慧
整潔活動時間	播放母語相關歌謠
課間活動	鼓勵學生運用母語進行對話

柒、教材選用：

- 一、本校本土語教學教材結合泰雅文化之泰 A 族語文學自編教材。
- 二、教材藉由陳香英校長帶領校內教師編撰，並經由課發會通過及教育部通過。
- 三、其他教材補充：南澳泰雅人、相關泰雅繪本補充。

捌、師資：

- 一、本學年度族語教師為專職族語教師-陳喜兒教師。
- 二、具備進階培訓課程、曾修習相關學分領有證書，或具有本土語言教學知能經學校認定教學成效優良者之文化指導員-周嘉莉文化指導員擔任今年族語教師。
- 三、外聘本土支援教師為輔，另可諮詢具相關專長者老或親師進行合作教學。

四、師資培訓：

1. 參加校外研習活動（含不定期進修及專業語言認證）。
2. 辦理校內本土語言研習活動，請專業老師擔任講座。

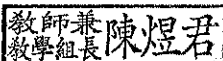
玖、預期成效：

一、透過母語教學能自然利用母語來進行溝通。

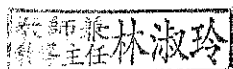
二、學生對母語及本土文化能有進一步的認識並進而珍惜家鄉文化資產。

三、透過長期實施，學生能認識本土文化的內涵。

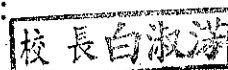
拾、本計畫經學校課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

教學組長： 教師兼
教學組長 陳煥君

教導主任：

 教師兼
教導主任 林淑玲

校長：

 校長 白淑洋